

GIA ĐÌNH LOVEBOOK



CHINH PHỤC

BÀI TẬP ĐIỀN TỪ TIẾNG ANH



NHÀ XUẤT BẢN
ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI



CHINH PHỤC BÀI TẬP ĐIỀN TỪ VÀO ĐOẠN VĂN TIẾNG ANH

Sách dành cho:

- ✓ Học sinh lớp 12 chuẩn bị cho kì thi Tuyển sinh Đại học, Cao đẳng (KÌ THI THPT QUỐC GIA 2016)
- ✓ Học sinh, sinh viên chuẩn bị cho kì thi IELTS, TOEIC, TOEFL
- ✓ Học sinh mất gốc Tiếng Anh, học kém Tiếng Anh, sợ Tiếng Anh, thiếu phương pháp và kĩ năng giải làm bài thi môn Tiếng Anh.
- ✓ Học sinh muốn đạt 9,10 trong kì thi Tuyển sinh Đại học, Cao đẳng (KÌ THI THPT QUỐC GIA 2016)
- ✓ Học sinh thi học sinh giỏi cấp tỉnh, thành phố cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông
- ✓ Thí sinh đại học muốn ôn thi lại môn Tiếng Anh

LỜI MỞ ĐẦU

Xin chào các bạn học sinh!

Các bạn đang cầm trên tay cuốn sách “Chinh phục bài tập điền từ Tiếng Anh”, một cuốn sách được biên soạn hết sức công phu bởi đội ngũ tác giả Lovebook trong khoảng thời gian gần hai năm. Có thể nói rằng đây mà một cuốn sách chứa đựng toàn bộ kiến thức, tâm huyết tuổi trẻ và tình yêu đối với môn Tiếng Anh của các bạn sinh viên tài năng.

Cuốn sách này dành cho ai?

Nếu như bài tập điền trong kỳ thi đại học là một cơn ác mộng đối với bạn thì “Chinh phục điền từ Tiếng Anh” chính là vũ khí tối tân nhất giúp bạn chiến thắng nỗi sợ này. Cuốn sách được biên soạn dành cho nhưng thí sinh đang ôn tập chuẩn bị cho kỳ thi Trung Học Phổ Thông quốc gia. Ngoài ra, nhưng bạn đang chuẩn bị cho các kỳ thi như TOIEC, TOEFL hay IELTS... cũng có thể sử dụng cuốn sách như một nguồn bài tập luyện tập hữu hiệu với một sự đa dạng về bài tập, chủ đề từ vựng cũng như mức độ khó của câu hỏi.

Cuốn sách này có gì đặc biệt?

Đội ngũ tác giả Lovebook nhận ra rằng trên thị trường ngày nay, các sách tham khảo Tiếng Anh phần lớn chỉ là những bộ sưu tập đề bài và lời giải, không hề có định hướng cũng như giải thích để giúp các bạn học sinh có thể tự học hiệu quả. Những đầu sách có phân tích thì lại bố trí, sắp xếp bài tập một cách ngẫu nhiên, không có hệ thống. Với mong muốn giúp đỡ học sinh cả nước không còn sợ hãi với môn Tiếng Anh – một môn học rất hay và không hề khó – nhóm tác giả Lovebook đã chung tay biên soạn những đầu sách chuyên đề mang các đặc điểm sau:

- + Có hướng dẫn phương pháp học kỹ càng.
- + Có lời giải chi tiết cho bài tập.
- + Hệ thống bài tập được phân theo các chủ đề thường gặp để học sinh có thể học dễ dàng hơn cũng như trau dồi vùng kiến thức mà mình bị hỏng.

Cuốn sách chứa đựng một kho tàng bài tập khổng lồ với đầy đủ tất cả những chủ đề mà có thể các em sẽ bắt gặp trong các kỳ thi quốc gia và quốc tế. Nhóm Tiếng Anh nhà sách Lovebook mong các em luôn giữ được một bầu nhiệt huyết, ý chí kiên cường và tình yêu với môn học để có thể “Chinh phục bài tập điền từ Tiếng Anh” thành công.

Mặc dù đã dành rất nhiều thời gian và tâm huyết để hoàn thiện cuốn sách nhưng cuốn sách chắc chắn sẽ không thể tránh khỏi sai sót vì thời gian và kiến thức còn hạn chế. Chúng tôi rất mong nhận được các ý kiến đóng góp về nội dung của cuốn sách từ các bạn học sinh, sinh viên, các thầy cô giáo để những lần tái bản tiếp theo cuốn sách sẽ được hoàn thiện hơn.

Mọi ý kiến đóng góp của các bạn, các thầy cô xin vui lòng gửi về địa chỉ

- o Thư điện tử: gopy.lovebook.vn@gmail.com
- o Diễn đàn chăm sóc sử dụng sách: vedu.vn/forums/

Đội ngũ tác giả xin chân thành cảm ơn!!!

HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG SÁCH

1. Đối với các bạn còn nhiều thời gian (1 – 2 năm)

- Chúng tôi khuyến khích học toàn bộ cuốn sách với trình tự chương có thể do bạn tự chọn tùy theo sở thích.

- Nên đọc thật kỹ chương 1, nắm thật chắc phương pháp trước khi làm bài tập.

- Xử lý phần Dễ và Vừa trước, sau khi đạt được tiến bộ nhất định có thể chinh phục nốt phần Khó để tự tin 100% khi đối mặt với dạng bài tập này.

2. Đối với những bạn còn dưới một năm.

- Đọc thật kỹ phần phương pháp.

- Làm bài Dễ và Vừa trước rồi tập trung giải lại đề Đại học

- Nếu còn thời gian thì làm phần Khó để nâng cao trình độ.

3. Đối với những bạn ôn thi cấp tốc (>1 tháng):

- Học thật kỹ chương 1 để nắm rõ phương pháp

- Nghiên cứu chương 13 và tập trung vào những chủ đề hay ra (bài tập ở mức độ vừa).

- Trong trường hợp còn thời gian thì các bạn nên nghiên cứu những chương còn lại, làm luôn bài tập mức độ Vừa.

MỤC LỤC

LỜI MỞ ĐẦU	8
CHƯƠNG 1: TỪ VỰNG LÀ CHUYỆN NHỎ	9
CHƯƠNG 2: GIỚI THIỆU VỀ BÀI ĐỌC ĐIỀN TỪ VÀ CÁCH SỬ DỤNG SÁCH	12
CHƯƠNG 3: CHINH PHỤC BÀI TẬP ĐIỀN TỪ TIẾNG ANH	17
TOPIC 1: SCIENCE AND EDUCATION	17
TOPIC 2: TECHNOLOGY and INVENTION	76
TOPIC 3: HEALTH AND MAN	111
TOPIC 4: ENTERTAINMENT	153
TOPIC 5: SPORT AND GAME	165
TOPIC 6: TRAVEL AND HOLIDAYS	182
TOPIC 7: JOB	229
TOPIC 8: RULES AND CRIMES	268
TOPIC 9: ANIMAL	292
TOPIC 10: ENVIRONMENT	307
TOPIC 11: TRADITIONS AND CULTURES	324
TOPIC 12: STORIES OF LIFE	336
CHƯƠNG 4: BÀI TẬP TỰ LUYỆN	370
PHẦN 1: BÀI TẬP TỰ LUYỆN VÀ GỢI Ý ĐÁP ÁN	370
PHẦN 2: BÀI TẬP TỰ LUYỆN VÀ TỪ VỰNG HAY TRONG BÀI	402
PHẦN 3: NGÂN HÀNG BÀI TẬP ĐỌC HIỂU	465

CHƯƠNG 1: TỪ VỰNG LÀ CHUYỆN NHỎ

1. Cách học từ vựng

Trong bài tập điền từ, có thể nói rằng từ vựng đóng một vai trò then chốt quyết định kết quả bài làm của các bạn. Ngoài những câu hỏi thuộc chủ đề ngữ pháp, phần lớn các câu hỏi trong dạng bài tập này kiểm tra vốn từ vựng của thí sinh. Vậy chúng học từ vựng theo cách nào để có thể hoàn thành từ tốt cho đến xuất sắc bài tập này nói riêng và đề thi đại học nói chung?

Chúng ta có thể tìm qua Google rất nhiều các phương pháp để nhớ được từ vựng được ứng dụng rộng rãi (mind map, word list...). Có thể bạn đã hoặc đang sử dụng những phương pháp này, nhưng kết quả đạt được không làm bạn hài lòng? Phần này của cuốn sách sẽ giới thiệu cho bạn một phương pháp được thiết kế với mục đích hỗ trợ người học vừa ghi nhớ tốt từ vựng vừa sử dụng chúng thật thành thạo, nhuần nhuyễn, có hệ thống.

Bước 1: Học từ theo cụm (collocation)

Collocation là sự kết hợp của hai hay nhiều từ vựng với nhau, ví dụ: “commit a crime”: phạm tội. Việc học collocation lúc đầu có thể tạo cho bạn một ấn tượng không tốt vì bạn có thể nghĩ rằng học một từ đã khó, việc học nhiều từ cùng một lúc chắc gì đã hiệu quả. Thế nhưng việc học từ mới theo cụm lại có những ích lợi to lớn hỗ trợ rất nhiều cho người học.

Việc học từ theo cụm giúp bạn định hình được rằng từ vựng này được sử dụng tự nhiên như thế nào, người bản xứ dùng từ đó một cách thường xuyên trong việc giao tiếp hằng ngày ra sao. Bên cạnh đó, việc sử dụng collocation trong văn viết được giám khảo đánh giá rất cao vì nó thể hiện được vốn từ vựng phong phú cũng như cách hành văn tự nhiên giống người bản xứ.

Nói về ứng dụng của collocation trong bài cloze test, phần lớn các câu hỏi về từ vựng trong bài tập này đòi hỏi việc tìm một từ phù hợp với văn cảnh và kết hợp tự nhiên với các yếu tố xung quanh.

Example 1: I am sometimes so _____ up in my work that I forget about the noon meal...

A. tied B. filled C. wrapped D. grabbed

Tạm dịch: *Thỉnh thoảng tôi thường quá _____ trong công việc đến nỗi quên cả bữa trưa.*

Trong câu này, dịch qua ta dễ dàng thấy được từ cần tìm phải mang nghĩa “bận rộn”, xong công việc đầu tiên là xác định văn cảnh và ý nghĩa chính của từ đó. Thế nhưng, nếu như bạn không biết collocation “Be wrapped up in sth” thì khả năng trả lời được câu hỏi này của bạn không hề cao. Do đó, việc học collocation là vô cùng quan trọng nếu như bạn muốn thành công trong việc giải quyết dạng bài tập này bởi vì phần lớn các câu hỏi để xoay vào vấn đề này.

Để học tốt collocation, mình giới thiệu tới các bạn hai quyển từ điển: “Oxford dictionary for advanced learners” và “Oxford collocations dictionary”. Ngoài từ điển ra thì các bài báo tiếng Anh hoặc ngay những đề thi Tiếng Anh thử đều chứa đựng rất nhiều những cụm từ hay và mang tính học thuật cao (các bạn có thể sẽ gặp trong kì thi quốc gia sắp tới). Sau đây là một trích đoạn từ điển nhằm giúp các bạn xác định được collocation:

decision

■ NOUN

▢ [C] ~ (on / about sth)

~ (to do sth) a choice or judgement that you make after thinking and talking about what is the best thing to do: to **take a decision** (= to decide) ◆ (BrE) to **make a decision** (= to decide) ◆ We need a decision on this by next week. ◆ Who took the decision to go ahead with the project? ◆ He is really bad at making decisions. ◆ We finally **reached a decision** (= decided after some difficulty).

Bước 2: Ghi chép từ vựng.

Hai các ghi chép từ vựng phổ biến:

CÁCH 1. Flash cards: flash card là những tấm bìa hoặc giấy nhỏ (khoảng 5x3cm). Những tấm bìa này phải nhỏ gọn để bạn có thể đựng vừa trong ví, trong hộp bút, hoặc trong một hộp lưu trữ flash card. Trên một mặt của tờ bìa,

thể đặt một kế hoạch ôn tập đều đặn như hình vẽ thì bạn sẽ luôn nhớ được 100% kiến thức đó và nó đã được lưu vào trong trí nhớ dài hạn của bạn (long-term memory)

Để học hiệu quả, bạn phải đưa kiến thức vào trí nhớ dài hạn, lưu nó vào kho dữ liệu của mình để có thể sử dụng bất cứ khi nào cần thiết. Cách luyện tập với từ mới là:

“đặt câu với chúng”

Khi đặt từ mới vào một câu cụ thể, bạn sẽ nắm rõ được văn cảnh phù hợp để sử dụng từ vựng. Bạn nên đặt câu có nội dung liên hệ chặt chẽ với bản thân, những gì bạn thấy quen thuộc. Ví dụ như hôm nay bạn quyết định làm 4 bài test tiếng Anh, hay đặt câu: “I have made a decision to finish four English tests.” Thật dễ dàng phải không? Hãy sử dụng từ điển trang bị nhiều ví dụ để lấy đó làm mẫu, tự “chế biến” chúng thành những câu ví dụ cho riêng bạn.

Cách này rất hữu ích vì theo dõi mới của Bộ Giáo Dục hiện nay, bài thi quốc gia môn Tiếng Anh có bổ sung phần Tự Luận và đòi hỏi thí sinh khả năng viết câu, viết đoạn. Hãy tạo lập thói quen học từ mới có văn cảnh rõ ràng, câu cú cụ thể để hoàn thành tốt bài thi quốc gia.

Tổng kết:

1. Học từ theo cụm (collocation)
2. Ghi chép từ vựng theo cách riêng phù hợp với bạn.
3. Học từ vựng theo chủ đề.
4. Ôn tập có kế hoạch và đặt câu với từ mới.

PRACTICE MAKES PERFECT. Dù có rất nhiều phương pháp hay nhưng suy cho cùng nếu thiếu đi ngọn lửa nhiệt huyết và chiến đấu tới cùng của các bạn thì mọi thứ đều vô nghĩa.

Để giúp các bạn có một cái nhìn sơ lược về bài tập điền từ và cấu trúc hướng dẫn của cuốn sách, hay tham gia một trò chơi nhỏ sau đây. Hãy hoàn thành bài tập sau trong thời gian 10-15 phút.

Exercise 0: Higher Education in the UK Students who have successfully completed an A-level course may go to university to do (1) _____ three- or four-year course leading to a first degree such as Bachelor of Arts (BA), Bachelor of Science (BSc), etc. They apply to several universities which then (2) _____ an offer of a place specifying the minimum grades the student needs to obtain in the A level subjects studied. Higher education is not (3) _____. In principle, students have to pay a contribution to the cost of teaching (tuition fees) and have also to pay their living costs (maintenance). The government provides (4) _____ to help them pay for university education which have to be paid back from earnings once their income reaches a certain (5) _____. In recent years government policy has been to (6) _____ the percentage of 18-year olds (7) _____ go to university, which is now, at 40%, double the 1990 figure, but this growth has been at the (8) _____ of the amount of financial support given to individual students. Universities receive money (9) _____ the state for each student and are responsible for employing staff and deciding which courses to offer. The head of a university, who is (10) _____ for its management, is called a vice-chancellor.

- | | | | |
|-----------------|----------------|---------------|---------------|
| 1. A. that | B. a | C. this | D. the |
| 2. A. create | B. do | C. make | D. get |
| 3. A. permitted | B. allowed | C. compulsory | D. free |
| 4. A. loans | B. hires | C. shares | D. rents |
| 5. A. grade | B. level | C. mark | D. rank |
| 6. A. rise | B. remain | C. increase | D. decrease |
| 7. A. who | B. which | C. whose | D. whom |
| 8. A. fee | B. suspense | C. charge | D. expense |
| 9. A. of | B. from | C. to | D. in |
| 10. A. liable | B. responsible | C. answerable | D. chargeable |

BẮT ĐẦU BĂM GIỜ

Question 5: Đáp án B

- To reach a level: *đạt mức độ, đạt tới mức.*
- Grade (n): *mức (điểm), hạng mục, xếp loại (Giỏi, trung bình...)*
- Mark (n): *điểm, mức quan trọng, mốc*
- Rank (n): *hạng*

Chú ý đến động từ "reach" để dễ dàng chọn ngay đáp án B.

Tạm dịch: xem question 4.

Question 6: Đáp án C

Tạm dịch: In recent years government policy has been to increase the percentage of 18-year olds who go to university, which is now, at 40%, double the 1990 figure, but this growth has been at the expense of the amount of financial support given to individual students: *Gần đây chính sách của chính phủ chính là tăng tỉ lệ phần trăm của những người 18 tuổi đi học đại học, mà hiện giờ thì tỉ lệ đó là 40%, gấp đôi con số của năm 1990, nhưng sự gia tăng này là sự đánh đổi đi của khoản trợ cấp tài chính của chính phủ đối với từng sinh viên.*

Loại ngay đáp án B (remain) và D (decrease) vì nghĩa của câu, không thể nào là "giữ nguyên" hay "giảm" mà phải là "tăng lên".

- Rise (v): *tăng lên (nội động từ nên không dùng với tân ngữ)*
- Increase (v): *tăng lên (dùng được với tân ngữ), increase something: tăng cái gì*

Vì thế dễ dàng chọn đáp án C (increase).

Question 7: chọn A.

Đây là cấu trúc mệnh đề quan hệ, "who" thay thế cho 18 year-olds.

Tạm dịch: Trong những năm gần đây, các chính sách của chính phủ đã nhằm mục tiêu khuyến khích tỉ lệ phần trăm những người ở độ tuổi 18 đi học đại học, mà tỉ lệ đó bây giờ là 40%, gấp đôi so với năm 1990.

Cụm từ "18 - year olds": *chỉ một nhóm người ở độ tuổi 18.*

Question 8: Chọn D.

Expense of: *Chi phí, phí tổn phải chi ra cho mục tiêu nào đó*

Tạm dịch: ...nhưng sự tăng trưởng này chính là nhờ vào chi phí hỗ trợ tài chính mà chính phủ đã trao cho từng học sinh, sinh viên.

Fee (n): *tiền thù lao, tiền thưởng, tiền học phí*

E.g: Tuition fees have now reached \$9000 a year.

Suspense (n): *Tình trạng chờ đợi, hồi hộp, sự tạm hoãn.*

E.g: Come on, Frank. Don't keep me in suspense. (Thôi mà Frank. Đừng để tớ phải hồi hộp chứ).

Charge (n): *Tiền phải trả, giá tiền, gánh nặng, trách nhiệm.*

A charge for: *giá tiền của ...*

E.g: Our standard charge for a letter is \$5

Question 9: Chọn B

Tạm dịch: Universities receive money (9) _____ the state for each student and are responsible for employing staff and deciding which courses to offer. *Các trường đại học nhận tiền từ chính phủ các bang, trao cho từng sinh viên và có trách nhiệm trong việc thuê mượn nhân viên cũng như quyết định cung cấp các khóa học cho sinh viên.*

Do nghĩa của câu là "nhận tiền từ" cho nên ta phải tìm một đáp án mang sắc thái nghĩa đó:

From (prep): *từ.*

E.g: a letter from my brother – *lá thư từ anh/em trai tôi.*

Of (prep): *của.*

E.g: the director of the company – *giám đốc của công ty.*

To (prep): *đến.*

E.g: I walked to the office. – *Tôi đi bộ đến văn phòng làm việc.*

In (prep): *trong, bên trong.*

E.g: Soak it in cold water. – *Ngâm nó vào trong nước lạnh.*

Các đáp án còn lại không thích hợp về nghĩa.

Be responsible for: *Có trách nhiệm về.*

E.g: The cabinet minister is responsible for education.

Question 10: Chọn B

CHƯƠNG 3: CHINH PHỤC BÀI TẬP ĐIỀN TỪ TIẾNG ANH

TOPIC 1: SCIENCE AND EDUCATION

Exercise 1: The Secret to Learning Anything: Albert Einstein's Advice to His Son

My dear Albert,

Yesterday I received your dear letter and was very happy with it. I was already afraid you wouldn't write to me at all any more. You told me when I was in Zurich, that it is awkward for you when I come to Zurich. Therefore I think it is better if we get together in a different place, where nobody will (1) _____ with our comfort. I will in any case (2) _____ that each year we spend a whole month together, so that you see that you have a father who is (3) _____ of you and who loves you. You can also learn many good and beautiful things from me, something another cannot as easily offer you. What I have achieved through such a lot of strenuous work shall not only be there for strangers but (4) _____ for my own boys. These days I have (5) _____ one of the most beautiful works of my life, when you are bigger, I will tell you about it.

I am very pleased that you find joy with the piano. This and carpentry are in my opinion for your age the best (6) _____, better even than school. Because those are things which fit a young person such as you very well. Mainly play the things on the piano which please you, even if the teacher does not (7) _____ those. That is the way to learn the (8) _____, that when you are doing something with such enjoyment that you don't (9) _____ that the time passes. I am sometimes so (10) _____ up in my work that I forget about the noon meal. Be with Tete kissed by your

Papa.

Regards to Mama.

(From The Secret to Learning Anything: Albert Einstein's Advice to His Son by Maria Pavopa)

- | | | | |
|----------------|---------------|--------------|---------------|
| 1. A. fuss | B. interfere | C. agree | D. destroy |
| 2. A. force | B. urge | C. stimulate | D. encourage |
| 3. A. fond | B. interested | C. drawn | D. curious |
| 4. A. probably | B. partly | C. partially | D. especially |
| 5. A. burnt | B. stopped | C. completed | D. created |
| 6. A. games | B. pursuits | C. aims | D. goals |
| 7. A. arrange | B. appoint | C. give | D. assign |
| 8. A. best | B. most | C. greatest | D. more |
| 9. A. notice | B. understand | C. get | D. recognize |
| 10. A. tied | B. filled | C. wrapped | D. grabbed |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Chọn B.

Kinh nghiệm làm những câu lựa chọn từ vựng là phải đọc những câu xung quanh để xác định ngữ cảnh. Sau đó chúng ta có thể lựa chọn từ ngữ phù hợp cũng như loại được những đáp án không chính xác.

Tạm dịch: Vậy thì chúng ta hãy hẹn gặp ở một nơi khác nhé, nơi mà không ai (1) _____ thoải mái của cha con ta.

Interfere in/with: quấy rầy can thiệp, xen vào. Lựa chọn này hoàn toàn phù hợp về ngữ nghĩa.

E.g: Don't interfere in what doesn't concern you (đừng can thiệp vào chuyện không liên quan đến bạn)

Fuss with/about: quạu bận tâm về (E.g: Paul was fussing with his clothes, trying to get his tie straight. – Paul đang bận tâm về quần áo của anh, cố gắng đeo cái cà vạt sao cho thẳng)

Question 2: Chọn B.

Bạn cần dịch qua cả câu để hiểu văn cảnh, qua đó chọn từ phù hợp.

Tạm dịch: Cha sẽ đều đặn (2) _____ con rằng mỗi năm cha con mình phải dành một tháng cho nhau, để Tré con nhận ra rằng con có một người cha yêu thương con hết mực.

Urge (v): thúc giục, nhắc nhở.

E.g: He urged that a referendum should be held by December. (Anh ấy thúc giục rằng một cuộc trưng cầu ý dân cần được tổ chức vào tháng 12).

Force (v): bắt ép.

E.g: I noticed that her hands were shaking. (Tôi để ý rằng tay cô ấy đang rung lên).

Recognize (v): nhận ra, vì quen thuộc (I didn't recognize you in your uniform).

Chú ý: Sắc thái nghĩa của hai từ này khác nhau. Đầu là nhận ra trong ý thức nhưng "notice" là phát hiện ra lần đầu, vì mình nghe, nhìn, cảm nhận, ... được. Còn "recognize" biết được vì đã nghe, nhìn, cảm nhận trong quá khứ.

Question 10: Chọn C.

Be wrapped up in sth: bận rộn, chăm chăm với cái gì (He is all wrapped up in his scientific studies. – Anh ấy cặm cụi với những nghiên cứu khoa học của mình).

Be tied up in: (thường dùng với tiền) dành để đầu tư vào (Most of the capital is tied up in property).

Grab (v): nắm, vồ lấy (I grabbed my bag and ran off. – Tôi vồ lấy cái cặp và chạy đi).

Bài dịch tham khảo:

Bí mật để học được mọi điều: Lời khuyên của Albert Einstein cho con trai của ông

Albert yêu quý của cha,

Hôm qua cha rất vui vì nhận được lá thư con gửi. Cha đã lo sợ rằng con sẽ không viết cho cha nữa. Hồi ở Zurich con có nói với ta rằng con thấy không bình thường lắm khi phải đến Zurich. Vậy thì chúng ta hãy hẹn gặp ở một nơi khác nhé, nơi mà không ai làm phiền sự thoải mái giữa hai ta. Cha sẽ đều đặn nhắc con rằng mỗi năm cha con mình phải dành một tháng cho nhau, để Trẻ con nhận ra rằng con có một người cha yêu thương con hết mực. Con có thể học được rất nhiều thứ từ tuyệt vời từ cha, những thứ mà người lạ khó lòng chia sẻ với con. Những gì ta đạt được sau những lúc làm việc cật lực sẽ không chỉ để dành cho những người lạ ngoài kia, mà còn đặc biệt dành cho con nữa, con trai của ta. Mỗi ngày gần đây cha đã hoàn thành nổi một trong những công trình đẹp đẽ nhất trong đời cha, và ta sẽ kể lại cho con câu chuyện về nó khi con lớn lên nhé.

Ta rất vui khi con tìm thấy thú vui bên những phím đàn piano. Chơi đàn và làm đồ mộc là phù hợp nhất với lứa tuổi của con đấy, thậm chí còn giúp ích cho con nhiều hơn cả trường học. Việc chơi đàn làm con vui, con chơi ngay cả khi đó không phải là công việc mà giáo viên giao cho. Và đó chính là cách tốt nhất để học thật giỏi, đó là khi con làm một công việc với niềm vui thích cực độ mà bỏ lỡ mất nhịp chạy của thời gian. Cha đôi khi cũng vui đầu vào công việc mà quên mất bữa trưa đó...

Luôn sát cánh bên em trai Tete nhé.

Cha hôn con.

Gửi lời hỏi thăm của ta tới mẹ con.

ĐÁP ÁN

1. B	2. B	3. A	4. D	5. C	6. B	7. D	8. B	9. A	10. C
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 2: The Open University

The Open University was created in 1968 to give people who cannot afford to (1) _____ regular courses of study, the opportunity of studying and (2) _____ a university diploma or degree. They study at home and their academic performance is assessed by (3) _____ of written examinations or project work. Most Open University students (4) _____ in study while also holding down a job or coping with a busy home life. They study in order to update their job skills or for personal (5) _____. At the heart of most courses is a (6) _____ of specially written and professionally printed textbooks and workbooks which students receive by post. On many of the courses, students are (7) _____ to watch television programmes on the BBC network, which are usually broadcast in the (8) _____ hours of the morning. The (9) _____ of these programmes is to develop and broaden the study experience, so that students do not have to (10) _____ only on the printed material they are sent.

- | | | | |
|----------------|-----------------|-------------|---------------|
| 1. A. present | B. assist | C. attend | D. apply |
| 2. A. managing | B. claiming | C. reaching | D. obtaining |
| 3. A. method | B. means | C. route | D. system |
| 4. A. fit | B. take | C. put | D. join |
| 5. A. delight | B. satisfaction | C. joy | D. challenge |
| 6. A. unit | B. club | C. set | D. heap |
| 7. A. expected | B. needed | C. hoped | D. considered |
| 8. A. first | B. initial | C. starting | D. early |

Tạm dịch: At the heart of most courses is a set of specially written and professionally printed textbooks and workbooks which students receive by post. : *Phần trọng tâm của hầu hết các khóa học là 1 tập sách giáo khoa và sách bài tập đặc biệt được viết 1 cách chuyên nghiệp mà sinh viên sẽ nhận được qua đường bưu điện.*

Các đáp án còn lại không phù hợp về nội dung:

Unit (v): *đơn vị* (E.g: The cell is the unit of which all living organisms are composed).

Club (n): *câu lạc bộ.*

A heap of st: *1 đống bừa bộn....* (E.g: His clothes lay in a heap on the floor)

E.g: a heap of sand: *1 đống cát.*

Question 7: Chọn A.

Be expected to V: *được mong đợi, để nghị làm gì.*

Tạm dịch: On many of the courses, students are expected to watch television programmes on the BBC network, which are usually broadcast in the early hours of the morning. : *Trong rất nhiều phần của khóa học, sinh viên được đề nghị xem các chương trình truyền hình trên BBC thường được phát vào sáng sớm.*

Các đáp án còn lại không phù hợp về ngữ nghĩa:

Be needed: *cần thiết (=necessary).*

E.g: To complete the mission, close cooperation among members are needed.

Hope (v): *hi vọng.*

Consider (v): *cân nhắc (+Ving).*

E.g: It's raining heavily, I think we should consider cancelling the picnic.

Question 8: Chọn D.

Cụm cố định: early hours of the morning: *vào sáng sớm.*

Tạm dịch: *xem câu 7*

Các đáp án còn lại không phù hợp về mặt cấu trúc.

Question 9: Chọn D.

Aim (n): *mục đích.*

Tạm dịch: The aim of these programmes is to develop and broaden the study experience: *Mục đích của các chương trình này là phát triển và mở rộng kinh nghiệm học tập.*

Các đáp án còn lại không phù hợp về nội dung:

Cause (n): *nguyên nhân.*

Reason (n): *lý do.*

End (n): *sự kết thúc.*

Question 10: Chọn A.

Rely on st: *phụ thuộc vào cái gì.*

Tạm dịch: students do not have to rely only on the printed material they are sent.

: *Sinh viên không phải chỉ dựa vào tài liệu in được gửi.*

Các đáp án còn lại không phù hợp về cấu trúc:

Believe in sth = trust in st: *tin tưởng điều gì.*

Confide in sb: *tâm sự với (ai).*

E.g: Whenever you are in sorrow (buồn), you can confide in me.

Bài dịch tham khảo:

Trường đại học Mở được thành lập năm 1968 để cho những người không có khả năng tài chính để tham gia các khóa học thường xuyên cơ hội để đạt được 1 tấm bằng hoặc chứng chỉ đại học. Họ học ở nhà và việc học của họ được đánh giá bằng hình thức kiểm tra viết hoặc bài nghiên cứu. Hầu hết các sinh viên đại học Mở tham gia học tập trong khi vẫn làm việc hay giải quyết công việc nhà bận rộn. Họ học để nâng cao kỹ năng làm việc của mình hoặc vì niềm yêu thích của bản thân. Phần trọng tâm của hầu hết các khóa học là 1 tập sách giáo khoa và sách bài tập đặc biệt được viết 1 cách chuyên nghiệp mà sinh viên sẽ nhận được qua đường bưu điện. Trong rất nhiều phần của khóa học, sinh viên được đề nghị xem các chương trình truyền hình trên BBC thường được phát vào sáng sớm. Mục đích của các chương trình này là phát triển và mở rộng kinh nghiệm học tập để sinh viên không phải chỉ dựa vào tài liệu in được gửi.

Put on st: *giả vờ có cái gì, giả vờ làm gì.*

Tạm dịch: *Những nghiên cứu gần đây chỉ ra rằng một cơ chế trong bộ não có thể giúp chúng ta nhận ra nụ cười là thực sự chân thành hay nó chỉ là nụ cười giả tạo cho người khác thấy.*

Loại đáp án C. vì create (tạo ra) không đi với giới từ on.

Các đáp án khác không phù hợp về ngữ nghĩa khi đi với giới từ on đằng sau:

Bring sth on: *mang lại điều gì.*

E.g: He was suffering from stress brought on by overwork.

Anh ấy đang phải chịu đựng stress bị mang tới bởi quá nhiều công việc.

(be/ get) stuck on st: *bị bí, không hiểu (1 vấn đề, 1 câu hỏi)*

E.g: I got stuck on the fit question.

Tôi bị bí ở câu hỏi đầu tiên.

Question 5: Chọn C.

According to st/ sb: *theo như ...*

Tạm dịch: *Theo như rất nhiều quan niệm lâu đời, một nụ cười thực sự sẽ liên quan tới cả mắt và miệng.*

Loại các đáp án A. và B. vì không phù hợp về ngữ pháp:

Providing = Provided = If.

E.g: Provided that the price is right, we will buy everything you produce.

Nếu giá phải chăng, chúng tôi sẽ mua tất cả sản phẩm của bạn.

Considering st: *xét đến....*

E.g: She is still very active, considering her age.

Ở cái tuổi của bà ấy mà bà ấy vẫn còn rất năng động.

Loại đáp án D. vì không phù hợp về ý nghĩa

Relate to st: *liên quan tới*

E.g: We shall discuss the problem as it relates to our specific case.

Chúng ta sẽ bàn bạc vấn đề này vì nó liên quan tới trường hợp của chúng ta.

Question 6: Chọn D.

Set out to V: *bắt tay vào làm gì.*

Tạm dịch: *Vào thế kỷ 19, một nhà giải phẫu đã bắt tay vào chứng minh điều này.*

Các đáp án khác không phù hợp về mặt ngữ nghĩa:

Get down to st: *nghiêm túc bắt tay vào việc gì.*

E.g: Let's get down to business.

Hãy nghiêm túc bắt tay vào công việc kinh doanh nào.

Carry out st: *tiến hành, thực hiện.*

E.g: The research is being carried out.

Việc nghiên cứu đang được tiến hành.

Go off: *nổ (bom), rung (đồng hồ báo thức)*

Question 7: Chọn B.

Thereby: *bằng cách đó*

Tạm dịch: *Ông đã dùng các điện cực kích thích cơ mặt của các tình nguyện viên, bằng cách đó tạo ra nụ cười giả.*

Các đáp án còn lại không phù hợp về ngữ nghĩa:

Despite: *mặc dù*

However = Nonetheless: *tuy nhiên*

Question 8: Chọn C.

Social expression: *biểu cảm trên khuôn mặt.*

Tạm dịch: *Ông phát hiện ra rằng những nụ cười thực sự luôn đi với sự co lại của các cơ quanh mắt, nhưng những nụ cười giả được ông tạo ra thì không. Trong những nghiên cứu gần đây hơn, các tình nguyện viên được cho xem rất nhiều những biểu cảm trên khuôn mặt và phản ứng của họ với những biểu cảm được chiếu trên màn hình.*

Các đáp án khác không phù hợp về ngữ nghĩa:

Exhibition (n): *sự trưng bày, triển lãm.*

Resemblance (n): *sự giống.*

culture is served up in small, easily digestible chunks that require only a short (7) _____ span although young people can concentrate on computer games for days at a (8) _____.

Sticking out the tongue can aid concentration. This is because you can't (19) _____ yourself with talking at the same time and other people won't (10) _____ to interrupt your thoughts, because you look like an idiot!

- | | | | |
|-------------------|--------------|------------------|------------------|
| 1. A. removal | B. exclusion | C. omission | D. rejection |
| 2. A. lets | B. means | C. makes | D. allows |
| 3. A. face | B. confront | C. tackle | D. meet |
| 4. A. brings | B. puts | C. takes | D. holds |
| 5. A. otherwise | B. thus | C. whereby | D. whilst |
| 6. A. absent | B. devoid | C. lacking | D. deficient |
| 7. A. application | B. attention | C. consideration | D. contemplation |
| 8. A. length | B. stroke | C. sequence | D. time |
| 9. A. sidestep | B. distract | C. sidetrack | D. disturb |
| 10. A. risk | B. chance | C. dare | D. brave |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Chọn B.

To the exclusion of st: mà không để tâm tới cái gì ...

Tạm dịch: Sự tập trung là rất tốt khi thi cử, và sự cô đặc (ở đây tác giả dùng lối chơi chữ, concentration vừa có nghĩa là tập trung, vừa có nghĩa là cô đặc) thì làm nước cam kính khủng hơn. Sự tập trung xảy ra khi bạn cố gắng chú ý vào một thứ mà không để tâm tới tất cả những thứ khác...

Các đáp án còn lại không phù hợp về cấu trúc:

Removal (n): dọn nhà, cắt bỏ đi.

Omission (n): bỏ sót, bỏ đi.

E.g: The play was shortened by the omission of two scenes.

Vở kịch bị cắt ngắn đi vì 2 cảnh đã được bỏ đi.

Rejection (n): sự bác bỏ, từ chối.

Question 2: Chọn D.

Allow sb to V: cho phép ai làm gì.

Tạm dịch: Sự tập trung là rất tốt khi thi cử, và sự cô đặc (ở đây tác giả dùng lối chơi chữ, concentration vừa có nghĩa là tập trung, vừa có nghĩa là cô đặc) thì làm nước cam kính khủng hơn. Sự tập trung xảy ra khi bạn cố gắng chú ý vào một thứ mà không để tâm tới tất cả những thứ khác, và việc tập trung vào duy nhất 1 thứ đó cho phép bạn ngừng lo lắng về rất nhiều những thứ khác.

Các đáp án khác không phù hợp về mặt cấu trúc:

Let sb + V: Cho phép ai làm gì.

Mean + Ving: có nghĩa là, đồng nghĩa với việc gì.

E.g: Leaving the answer sheet blank means failing the exam.

Để phiếu trả lời trắng đồng nghĩa với trượt kỳ thi này.

Mean + to V: có ý định làm gì, cố ý làm gì.

E.g: I didn't mean to hurt you.

Tôi không cố ý làm bạn tổn thương.

Make sb + V/adj: bắt ai làm gì, khiến ai làm gì.

E.g: That scene makes me miss my family a lot.

Khung cảnh đó khiến tôi nhớ gia đình rất nhiều.

Question 3: Chọn A.

Face up to st: đương đầu, đối mặt với (1 vẫn đề)

Tạm dịch: Tất nhiên, đôi khi tâm trí của bạn tập trung khi bạn không mong muốn điều đó. Có lẽ bạn không thể loại một điều gì đó ra khỏi đầu, như là 1 vấn đề mà bạn phải đối mặt, hoặc một tình huống xấu hổ mà bạn từng trải qua.

Các đáp án khác không phù hợp về cấu trúc:

Confront sth = be confronted with sth = face up to st: đương đầu, đối mặt với

E.g: I confronted (= was confronted with) a lots of stress before the exam.

E.g: Don't be sidetracked into discussing individual cases.

Đừng có chuyển sang bàn những trường hợp cá biệt.

Disturb sb (v): gây rối làm ai khó chịu.

Question 10: Chọn D.

Dare to V: dám làm gì.

Tạm dịch: Là lướt ra ngoài có thể giúp tập trung hơn. Đó là vì bạn không thể tự làm bản thân phân tâm cùng lúc khi nói và những người khác sẽ không dám cắt ngang suy nghĩ của bạn, vì lúc đó trông bạn như một thằng ngốc vậy!

Loại đáp án A. vì sai cấu trúc.

Risk + Ving: mạo hiểm làm gì.

Loại 2 đáp án còn lại vì không phù hợp về nghĩa và cấu trúc.

Chance (n): cơ hội.

Brave (adj): dũng cảm.

Bài dịch tham khảo:

Sự tập trung là rất tốt khi thi cử, và sự cô đặc (ở đây tác giả dùng lối chơi chữ, concentration vừa có nghĩa là tập trung, vừa có nghĩa là cô đặc) thì làm nước cam kính khủng hơn. Sự tập trung xảy ra khi bạn cố gắng chú ý vào một thứ mà không để tâm tới tất cả những thứ khác, và việc tập trung vào duy nhất 1 thứ đó cho phép bạn ngừng lo lắng về rất nhiều những thứ khác. Tất nhiên, đôi khi tâm trí của bạn tập trung khi bạn không mong muốn điều đó. Có lẽ bạn không thể loại một điều gì đó ra khỏi đầu, như là 1 vấn đề mà bạn phải đối mặt, hoặc một tình huống xấu hổ mà bạn từng trải qua. Đó là lí do tại sao sự tập trung lại là một sở thích phổ biến, nó giúp bạn ngừng nghĩ về những thứ khác. Thực sự thì một vài người dường như thích chăm sóc và lên danh mục những bộ sưu tập của họ hơn là làm điều gì khác với chúng, bởi vì đây là khi sự tập trung cao độ xảy ra.

Thời gian tập trung trung bình tự nhiên là 45 phút. Đó là lí do tại sao mà 1 chương trình truyền hình dài nửa tiếng thì dường như quá ngắn trong khi dài một giờ thì lại quá dài. Nhưng cuộc sống của nhiều người lại thiếu đi sự tập trung. Xã hội hiện đại thực hiện những công việc riêng lẻ dễ hiểu và chi đòi hỏi thời gian tập trung ngắn, dù vậy những người trẻ tuổi có thể tập trung vào trò chơi điện tử nhiều ngày một lúc. Là lướt ra ngoài có thể giúp tập trung hơn. Đó là vì bạn không thể tự làm bản thân phân tâm cùng lúc khi nói và những người khác sẽ không dám cắt ngang suy nghĩ của bạn, vì lúc đó trông bạn như một thằng ngốc vậy!

ĐÁP ÁN

1. B	2. D	3. A	4. C	5. D	6. B	7. B	8. D	9. B	10. D
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 5: Body Language.

Language is commonly believed to be a system of communication that consists of sounds and written symbols. However, we can also communicate (1) _____ other ways by using our facial expressions our tone of voice and even our (2) _____ body. In fact, in many situations, non – verbal communication can (3) _____ more accurately what a person is feeling. Body language always speaks the truth, (4) _____ words can often be misleading.

For successful communication both at the office and at home, an understanding of body language is important. At work, non – verbal communication is (5) _____ to power. People (6) _____ charge tend to lean back in their chairs, fold their hands behind their heads and put their feet up on the desk. They usually (7) _____ conversations, both talking and interrupting more than others. Those who follow orders, on the other hand, are much less relaxed and tend to sit on the (8) _____ of their chairs with their arms tightly folded.

Body language plays an equally important role at home. Children are particularly quick to pick (9) _____ on non – verbal signals and can distinguish (10) _____ what is said and what is really meant.

- | | | | |
|------------------|-------------|-------------|---------------|
| 1. A. in | B. for | C. to | D. by. |
| 2. A. full | B. whole | C. partial | D. total. |
| 3. A. explain | B. announce | C. publish | D. reveal. |
| 4. A. except | B. so | C. whereas | D. therefore. |
| 5. A. associated | B. related | C. combined | D. reserved. |
| 6. A. in | B. on | C. by | D. at. |
| 7. A. overwhelm | B. dominate | C. master | D. hold. |

Ở nơi làm việc, ngôn ngữ hình thể liên quan tới quyền lực.

Loại các đáp án khác vì không phù hợp về ngữ nghĩa và cấu trúc:

Associate sth with sth → sth be associated with st: *liên tưởng cái gì gắn với cái gì → cái gì được liên tưởng gắn với cái gì.*

E.g: People often associate supermarket with urban lifestyle → Supermarket is often associated with urban lifestyle.

Mọi người thường liên tưởng siêu thị gắn với lối sống thành thị → Siêu thị thường được liên tưởng gắn với lối sống thành thị.

Combine sth with st: *kết hợp, nối cái gì với cái gì.*

E.g: Hydrogen combines with oxygen to form water (*Hydro kết hợp với oxy sẽ hình thành nước*).

Reserved (adj): *hay xấu hổ.*

E.g: He doesn't like meeting new people because he is a reserved boy (*Anh ấy không thích gặp những con người mới vì anh ấy là một cậu bé hay xấu hổ*).

Question 6: Chọn A.

In charge (of st): *quản lý, có quyền lực (đối với cái gì).*

E.g: She is in charge of managing all of her students (*Cô ấy chịu trách nhiệm quản lý tất cả học sinh của mình*).

Tạm dịch: People in charge tend to lean back in their chairs, fold their hands behind their heads and put their feet up on the desk.

Những người có quyền lực có xu hướng ngồi tựa ra đằng sau vào ghế của họ, khoanh tay để sau đầu và đặt chân lên bàn làm việc.

Các giới từ khác không đi cùng "charge".

Question 7: Chọn B.

Dominate (v) st: *kiểm soát, thống trị cái gì, chiếm ưu thế trong cái gì.*

Tạm dịch: They usually dominate conversations, both talking and interrupting more than others.

Họ thường kiểm soát các cuộc hội thoại, cả trong việc nói và ngắt lời nhiều hơn những người khác.

Các đáp án còn lại không phù hợp về ngữ nghĩa:

Overwhelm sb: *làm ai choáng ngợp.*

E.g: The beauty of the landscape overwhelmed me. (*Vẻ đẹp của vùng đất này làm tôi choáng ngợp*).

Master (v): *nắm vững.*

E.g: It will be a long time before I could master Mandarin. (*Sẽ là một thời gian dài trước khi tôi có thể hiểu Mandarin*).

Lưu ý: master còn mang nghĩa là kiểm soát nhưng là kiểm soát cảm giác (emotion).

E.g: She tried hard to master her temper (*cố gắng cố gắng để kiểm soát cảm xúc của mình*).

Hold (v): *giữ lại.*

E.g: Hold me back, please (*xin hãy giữ em lại*).

Question 8: Chọn C.

Edge (n): *ria, mép.*

Tạm dịch: Those who follow orders, on the other hand, are much less relaxed and tend to sit on the edge of their chairs with their arms tightly folded.

Với những người làm theo chỉ thị sẽ kém thoải mái hơn rất nhiều và thường ngồi ở mép ghế và tay thì khoanh chặt.

Các đáp án khác không phù hợp về nghĩa:

Chú ý: Phân biệt:

Limit (n): *Giới hạn.*

E.g: Speed limit: *giới hạn về tốc độ.*

Border (n): *biên giới, ranh giới (between sth and st/ Of st).*

Top (v): *nóc, đỉnh (núi).*

E.g: Top of the world (*đỉnh cao thế giới*).

Question 9: Chọn D.

Pick up on st: *nhận ra và tiếp thu cái gì.*

Tạm dịch: Children are particularly quick to pick up on non-verbal signals.

Trẻ Trẻ con nhận ra và tiếp thu các dấu hiệu cơ thể rất nhanh, ...

- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. A. of | B. in | C. at | D. For. |
| 2. A. got | B. passed | C. reached | D. travelled. |
| 3. A. famous | B. worthy | C. attractive | D. pleasant. |
| 4. A. pleased | B. delighted | C. enthused | D. attracted. |
| 5. A. search | B. attract | C. appeal | D. fascinate. |
| 6. A. full | B. excellent | C. fond | D. rich. |
| 7. A. prevent | B. suspend | C. refuse | D. defend. |
| 8. A. as | B. by | C. with | D. for. |
| 9. A. around | B. at | C. for | D. over. |
| 10. A. good | B. interested | C. occupied | D. fond. |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG.

Question 1: Chọn B.

Immerse oneself in sth (v) = be involved in st: *đắm mình vào*.

Tạm dịch: Over 600. 000 students come to Britain each year to learn English and immerse themselves in a complete cultural experience:

Hơn 600. 000 học sinh đến Anh mỗi năm để học tiếng Anh và đắm mình trong một trải nghiệm văn hoá trọn vẹn.

Các đáp án còn lại không phù hợp với cấu trúc.

Question 2: Chọn C.

Tạm dịch: ... other European countries which can be easily reached from Britain.

Những quốc gia châu Âu khác có thể dễ dàng đến được từ nước Anh.

Trong câu này, chỉ có duy nhất “reach” chính xác vì động từ này không yêu cầu giới từ đi theo, trong khi 3 đáp án còn lại đều phải được theo sau bởi 1 giới từ.

Travel to: *đi đến*.

Get to: *đi đến*.

Pass: *đi qua*.

Question 3: Chọn A.

Famous for (adj): nổi tiếng về cái gì

Tạm dịch: Tartan, bagpipes, whisky, mountains and islands are just some of the things for which Scotland is famous:

Vải tartan, kèn túi, rượu whisky, núi và hải đảo thuộc những điều nổi tiếng về nước Scotland.

Ta thấy câu trên xuất hiện mệnh đề quan hệ và với dấu hiệu “for which”, ta có thể dễ dàng chọn được đáp án “famous”.

Các đáp án khác không thích hợp trong ngữ cảnh này.

Worthy (adj): xứng đáng.

E.g: He felt he was not worthy of her. (*Anh ta cảm thấy không xứng đáng với cô ấy*).

Attractive (adj): hấp dẫn, lôi cuốn.

E.g: They are able to offer attractive career opportunities for graduates. (*Họ có thể cho 1 cơ hội việc làm đầy hấp dẫn cho những người tốt nghiệp*).

Pleasant (adj): dễ chịu, vừa ý.

Question 4: Chọn D.

attract sb to sth (v): hấp dẫn ai bởi cái gì.

Tạm dịch: Visitors are attracted to Scotland’s spectacular colourful scener.

Du khách bị thu hút bởi phong cảnh màu sắc đầy ngoạn mục của Scotland.

Các đáp án không phù hợp về yếu tố ngữ nghĩa và cấu trúc.

Pleased with (adj): hài lòng, vừa lòng

E.g: I am very pleased with your service (*Tôi rất hài lòng với dịch vụ của bạn*).

Delighted with/by/at (adj): hài lòng, vừa lòng

E.g: My mother was very delighted with the performance (*Mẹ tôi rất hài lòng với buổi trình diễn*).

Enthused (adj): hứng hào.

E.g: We'll look over the house again before we decide to buy it (*Chúng tôi sẽ xem xét lại ngôi nhà trước khi mua*).

Question 10: Chọn B.

Interested in (adj): *yêu thích cái gì.*

Tạm dịch: For those interested in sports

Đối với những người yêu thích thể thao.

Các đáp án khác không phù hợp trong bối cảnh này.

Good at (adj): *giỏi.*

E.g: My best friend is really good at math (*Bạn thân của tôi thật sự rất giỏi toán*).

Occupied with (adj): *bận bịu.*

E.g: My parents always say that they are occupied with their job (*Ba mẹ tôi lúc nào cũng nói bận việc*)

Fond of (adj): *thích thú.*

***Những điểm cần lưu ý trong bài:**

- **Spectacular** (adj): ngoạn mục.

- **Be occupied with**: bận bịu.

- **Cosmopolitan**: nơi tập trung nhiều người từ nơi khác đến.

Bài dịch tham khảo:

Học tiếng anh ở nước Anh.

Hơn 600.000 học sinh đến Anh mỗi năm để học tiếng Anh và đắm mình trong một trải nghiệm văn hoá trọn vẹn. Đây là một nơi tuyệt vời cho việc học đồng thời cho bạn những điều thú vị mà không thể tìm thấy ở bất kỳ đâu. Sao bạn không thử kết hợp giữa việc ở lại Anh và thăm thú các nước châu Âu, điều mà dễ dàng có thể thực hiện được ở đây. Ở chúng tôi có nhiều nơi để học như những thành phố với nhiều người từ những nơi khác nhau, trung tâm học tập kiểu truyền thống, khu nghỉ dưỡng dọc bờ biển, những thị trấn mang ý nghĩa lịch sử. Sự lựa chọn nằm ở bạn

Scotland: Vây tartan, kèn túi, rượu whisky, núi và hải đảo thuộc những điều nổi tiếng về nước Scotland. Du khách sẽ bị hút bởi những cảnh tượng ngoạn mục đầy màu sắc. Biên giới của Scotland với miền nông thôn xanh thoải thoải, những dòng sông quanh co và những rừng cây có thể sẽ rất thu hút những người tàn bạo. Vùng cao nguyên là một khu vực mang vẻ đẹp hoang dã với nhiều loài động vật và cây cối quý hiếm với vùng đất phù đầy cây thạch nam cùng dòng sông chảy xiết.

Northumbria: Northumbria thì tệ hại về những lâu đài, tàn tích hơn so với bất kỳ khu vực nào ở Anh. Bờ tường Hadrian chạy dọc chiều rộng của miền bắc nước Anh được xây bởi người Roman nhằm ngăn cản người Scotland vượt qua biên giới. Northumbria còn có hàng dặm bờ biển phủ đầy cát rất đẹp.

London: Thủ đô nước Anh thì đưa bạn đến những khu mua sắm thượng hạng như Đường Oxford, Regent và Knightsbridge đều nổi tiếng về những cửa hàng lừng danh của chúng. Nếu bạn đang tìm kiếm những món đồ lạ, thì Harrods ở Knightsbridge tự hào cho rằng tiệm có thể bán bất cứ thứ gì trên thế giới. Đối với những người yêu thích thể thao, thì có quần vợt tại Wimbledon, môn bóng gậy ở Lords và môn bóng rugby ở Twickenham, cũng như nhiều môn thể thao được ưa chuộng khác.

ĐÁP ÁN

1. B	2. C	3. A	4. D	5. C	6. D	7. A	8. D	9. C	10. B
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 7: Thomas Edison.

On the night of 21 October 1931, millions of Americans took part in a coast-to-coast ceremony to commemorate the passing of a great man. Lights (1) _____ in homes and offices from New York to California. The ceremony (2) _____ the death of arguably the most important inventor of all time: Thomas Alva Edison.

Few inventors have (3) _____ such an impact on everyday life, and many of his inventions played a crucial (4) _____ in the development of modern technology. One should never (5) _____ how revolutionary some of Edison's inventions were.

In many ways, Edison is the perfect example of an inventor - that is, not just someone who (6) _____ up clever gadgets, but someone whose products transform the lives of millions. He possessed the key characteristics that an inventor needs to (7) _____ a success of inventions, notably sheer determination. Edison famously

Lower (v): hạ thấp.

E.g: He had to lower his head to get through the door. (Anh ta phải hạ thấp đầu để đi qua cửa).

Mislead (v): làm hiểu sai lầm, đánh lừa.

E.g: He misled me into thinking he was rich. (Anh ấy làm tôi tưởng là anh ta giàu).

Question 6: Chọn B.

dream up (v) = think up (v): nghĩ ra, nảy ra sáng kiến.

Tạm dịch: Not just someone who dreams up clever gadgets, but someone whose products transform the lives of millions

Không chỉ là người nghĩ ra những dụng cụ thông minh mà còn là người có những sản phẩm làm thay đổi cuộc sống của hàng triệu người.

Vì đây là một cụm cố định nên không thể thay thế bởi các đáp án khác.

Question 7: Chọn D.

Cụm cố định "make a success of st": thành công với cái gì.

Tạm dịch: He possessed the key characteristics that an inventor needs to make a success of inventions:

Ông có những tính cách quan trọng mà một nhà sáng chế cần có để thành công với những phát minh của mình.

Vì đây là một cụm cố định nên không thể thay thế bởi các đáp án khác.

Question 8: Chọn A.

At least: chí ít, ít nhất.

Tạm dịch: Well, at least we know 8,000 things that don't work:

Chí ít chúng ta cũng biết được 8000 thứ không hoạt động.

Dựa vào yếu tố ngữ nghĩa có thể loại các đáp án còn lại.

By far: hơn nhiều (dùng trong câu so sánh).

E.g: The last of these reasons is by far the most important. (Điều cuối trong số các lí do là quan trọng hơn cả).

Even though = although: tuy rằng.

For all = despite: mặc dù.

E.g: For all its clarity of style, the book is not easy reading. (Mặc dù viết theo phong cách rõ ràng, nhưng cuốn sách vẫn không dễ đọc).

Question 9: Chọn C.

Cụm cố định "take no notice of": không hề để ý đến, phớt lờ.

Tạm dịch: Knowing when to take no notice of experts is also important:

Biết khi nào phải phớt lờ những chuyên gia cũng quan trọng.

Vì đây là một cụm cố định nên không thể thay thế bởi các đáp án khác.

Question 10: Chọn D.

Receive sth with...: Đón nhận cái gì với thái độ.

Tạm dịch: Edison's proposal for electric lighting circuitry was received with total disbelief by eminent scientists:

Đề nghị về mạch điện chiếu sáng của Edison được đón nhận trong sự hoài nghi của các nhà khoa học nổi tiếng.

Dựa vào yếu tố ngữ nghĩa có thể loại các đáp án còn lại.

Những điểm cần lưu ý trong bài:

Coast to coast: lan từ nơi này qua nhiều nơi khác → **Coast to coast ceremony:** lễ tưởng niệm tại nhiều nơi.

Arguably (adv): Dùng trong câu so sánh để nhấn mạnh.

Sheer determination: sự quyết tâm.

Làm việc chăm chỉ để đạt được địa vị trong cuộc sống.

Dựa vào yếu tố ngữ nghĩa ta có thể loại các đáp án còn lại.

Succeed in doing sth = manage to do st: thành công trong việc làm gì.

Fulfill (v): thực hiện, làm thoả mãn, đáp ứng.

E.g: No candidate fulfills the criteria for this position. (Không thí sinh nào đáp ứng được tiêu chuẩn cho vị trí này).

Question 3: Chọn C.

Tạm dịch: He was lucky to be noticed by his father's employer:

Ông ấy đã gặp may khi được chú của bố phát hiện.

Dựa vào yếu tố ngữ nghĩa có thể loại các đáp án còn lại.

remark (v): nhận xét.

E.g: She remarked how I tried to work (Cô ấy nhận xét tôi làm việc như thế nào).

View (v): xem.

Glance (v): cái nhìn thoáng qua, cái liếc.

E.g: My mom glanced at her watch (Mẹ tôi thoáng nhìn đồng hồ của bà).

Question 4: Chọn D.

Cụm cố định "a turning point": một bước ngoặt.

Tạm dịch: At sixteen, he started work in a shop in a fishing village, and this was a turning point in his life:

Ở tuổi 16, ông bắt đầu đi làm việc tại một cửa hàng trong một làng chài, và đây chính là một bước ngoặt trong cuộc đời ông.

Vì đây là một cụm cố định nên không thể thay thế bởi các đáp án khác.

Question 5: Chọn C.

Tạm dịch: Cook was fascinated by sailing, astronomy and the production of maps:

Cook đã bị cuốn hút bởi sự đi thuyền, thiên văn học và việc sản xuất bản đồ.

Dựa trên yếu tố cấu trúc có thể loại các đáp án còn lại.

Keen on (adj) = eager for (adj) = enthusiastic about (adj): hào hứng.

Eg: I wasn't keen on going to the party. (Tôi không hào hứng đi đến buổi tiệc lắm).

She is eager for new lessons. (Tôi không hào hứng với bài học mới).

Question 6: Chọn A.

Dựa vào yếu tố ngữ nghĩa có thể loại các đáp án còn lại.

Ý của câu trên là Cook là một trong số những người đầu tiên phát hiện ra cách thức chữa căn bệnh đó. Vì vậy, đáp án "realize" là thích hợp nhất.

Estimate (v): ước lượng (thường về số liệu thống kê)

E.g: The reports estimate the number of excellent students (những bản báo cáo ước lượng số lượng học sinh giỏi).

Catch (v): nhiễm bệnh

Eg: Catch a cold (cảm lạnh).

Regard (v): tôn trọng, đánh giá.

Question 7: Chọn D.

Tạm dịch: Scurvy, an illness often suffered by sailors, could be prevented by careful attention to diet:

Bệnh scurvy, một căn bệnh thủy thủ hay mắc phải, có thể bị ngăn chặn nếu chú ý đến việc ăn uống thường ngày.

Các đáp án còn lại bị loại vì không đúng về mặt ngữ nghĩa và cấu trúc.

Selection (n): sự chọn lựa.

E.g: A variety of selections (Nhiều sự lựa chọn).

Organisation (n): tổ chức.

E.g: WTO (world trade organization) (Tổ chức thương mại thế giới).

Observation (n): sự quan sát.

E.g: Results based on real observation (Những kết quả dựa trên quan sát thực tế).

Question 8: Chọn C.

Tạm dịch: It was during his Voyage to the Pacific Ocean that...

Trong suốt chuyến đi biển của ông ấy đến Thái Bình Dương thì...

Trong câu trên, chỉ duy nhất từ "voyage" phù hợp vì mang nghĩa "chuyến đi bằng đường biển".

student will tell you. Visual mnemonics have recently been found to be especially (7) _____. So next time you have to remember how items are (8) _____, say for an exam, create a “mind map”. You can draw a plan items radiating from a central point and use different coloured pens to make the relationship between items clear. You learn as you draw and then the (9) _____ image is easy to (10) _____.

- | | | | |
|------------------|-------------|---------------|----------------|
| 1. A. too | B. that | C. always | D. even. |
| 2. A. earlier | B. former | C. old | D. ancient. |
| 3. A. found | B. invented | C. discovered | D. recovered. |
| 4. A. containing | B. filling | C. holding | D. placing. |
| 5. A. decided | B. disputed | C. settled | D. remembered. |
| 6. A. down on | B. up | C. over | D. in. |
| 7. A. casual | B. colorful | C. powerful | D. assisting. |
| 8. A. relatives | B. married | C. related | D. joined. |
| 9. A. seen | B. watched | C. regarded | D. visual. |
| 10. A. recall | B. replace | C. reset | D. redo. |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG.

Question 1: Chọn D.

Even + so sánh hơn: *thậm chí là (nhấn mạnh từ so sánh đó).*

Tạm dịch: ... In these days of high performance, even greater demands are made on our memories:

Trong xã hội hiện đại ngày nay, thậm chí có những yêu cầu cao hơn về trí nhớ.

Question 2: Chọn D.

Ancient Greek: Người Hy Lạp cổ. Đây là 1 cụm cố định.

Tạm dịch: ... The Ancient Greeks realised that

Người Hy Lạp cổ đại nhận ra rằng.

Các lựa chọn khác đều không phù hợp.

Old (adj): cũ, già, xưa.

E.g: He's an old man (*anh ta là một người đàn ông già*).

Earlier (adj): (*Về mặt thời gian*) sớm hơn.

E.g: *Today my mother came home earlier than usual (hôm nay mẹ về nhà sớm hơn mọi khi).*

Former (adj): = past: trước.

E.g: past time = former time (*thời trước*).

Question 3: Chọn B.

Tạm dịch: ... They invented memory aids or “mnemonics”.

Họ phát minh ra những cách giúp ghi nhớ hiệu quả, gọi là “mnemonics”.

Invent (v): *bằng cách dùng những lí thuyết đã được biết để tạo ra, làm ra, thiết kế, mở mang 1 vật, chất, phương pháp, tiến trình, ... chưa từng xuất hiện, tồn tại trước đó.*

E.g: Alfred Nobel invented dynamite. (*Alfred Nobel đã sáng chế ra chất nổ*).

Find (v): *tìm thấy, nhận thấy.*

E.g: Illegal drugs were found in the singer's luggage. (*Thuốc cấm được tìm thấy trong hành lý của ca sĩ đó*)

discover (v): *khám phá ra, tìm ra nơi chốn, thuốc, ... vốn dĩ đã tồn tại nhưng chưa được biết đến cũng có khi được hiểu là thừa nhận, luận ra.*

Question 4: Chọn A.

Tạm dịch: ... Verbal mnemonics can be words or rhymes containing:

Các cách giúp ghi nhớ về mặt lời nói có thể là những từ hay là những thứ có vần điệu.

Dùng containing như 1 present participle nói 2 về (ngăn cách bởi “ for example”).

Các đáp án B, C, D đều không hợp nghĩa.

Fill (v): *làm đầy, lấp kín, điền vào.*

Hold (v): *giữ, cầm, chứa đựng (người).*

E.g: This room holds one hundred people (Phòng này chứa được một trăm người). Cần phân biệt “hold” và “contain”: chứa đựng (vật chất), bao gồm.

Place (v): *để, đặt, ...*

E.g: He placed his hands on her shoulder (*Anh ta đặt tay lên vai cô ấy*).

E.g: Teachers will never be replaced by the computers in the classroom (*những giáo viên sẽ không bao giờ bị thay thế bởi máy tính trong phòng học*).

Reset (v): điều chỉnh, lắp lại vào vị trí cũ.

E.g: To reset a diamond in a ring: *lắp lại viên kim cương vào chiếc nhẫn*.

To reset one's watch to local time: *điều chỉnh đồng hồ theo giờ địa phương*.

- Redo (v) *làm lại, trang trí, tu sửa*.

E.g: To have the kitchen redone.

Bài dịch tham khảo:

Hai cách để cải thiện trí nhớ.

Trí nhớ con người là một trong những công cụ cực kì hiệu quả, nhưng ít người trong số chúng ta biết tận dụng hết khả năng của nó trong xã hội hiện đại ngày nay, thậm chí có những yêu cầu cao hơn về trí nhớ, vì thế chúng ta có thể làm gì để khiến chúng hoạt động hiệu quả hơn. người Hy Lạp cổ đại nhận ra rằng để nhớ bất cứ thứ gì bạn cần phải liên tưởng nó với một thứ gì đó mà đã có sẵn trong tâm trí bạn. họ phát minh ra những cách giúp ghi nhớ hiệu quả, gọi là "mnemonics". Các cách giúp ghi nhớ về mặt lời nói có thể là những từ hay là những thứ có vần điệu, ví dụ, những chữ cái đầu của một danh sách những điều cần nhớ. Những điều này rất phổ biến trong những trường học thời Victoria, nơi những danh sách ghi nhớ là một phần chính trong giáo dục. Mặc dù những nhà giáo dục hiện đại thường đánh giá thấp phương pháp học này. Nhưng thỉnh thoảng nó rất cần thiết như là sinh viên y khoa của tôi nói. Các cách giúp ghi nhớ về mặt hình ảnh được cho là đặc biệt tác động mạnh, có hiệu quả. Do đó lần tới bạn sẽ phải nhớ xem những thứ đó liên quan nhau thế nào, ví dụ như lập bản đồ tư duy. Bạn có thể vẽ những thứ được lên kế hoạch cái mà có thể phát sáng ở vị trí trung tâm (của sơ đồ tư duy). Và sử dụng những bút màu khác nhau để tạo nên mối quan hệ những thứ này. Bạn ghi nhớ ngay khi vẽ và sau đó những hình ảnh đã được nhìn bằng mắt sẽ dễ dàng tái hiện.

ĐÁP ÁN.

1. D	2. D	3. B	4. A	5. D	6. A	7. C	8. C	9. D	10. A
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 10. The Discovery Of DNA

The fact that genetic information in animals and plants is carried out by something (1) _____ DNA is now regarded as (2) _____ knowledge. Before the 1910s, however, (3) _____ was known about DNA or how it worked. One of the (4) _____ moments in science occurred in 1953, when Francis Crick and James Watson at Cambridge University discovered the structure of DNA. They said that DNA was (5) _____ to two spiral staircases going up and down at the same time. Scientists all over the world (6) _____ this "double helix" model immediately. The discovery was, of course, the (7) _____ of years of hard work, and Crick and Watson were not the only scientists who had been (8) _____ out research in attempt to find out what DNA (9) _____ like. Maurine Wilkins and Rosaline Franklin at King's college, London, had also been (10) _____ on the problem.

- | | | | |
|-----------------|--------------|-------------|--------------|
| 1. A. called | B. known | C. referred | D. described |
| 2. A. normal | B. usual | C. ordinary | D. general |
| 3. A. tiny | B. few | C. hardly | D. little |
| 4. A. broadest | B. largest | C. tallest | D. greatest |
| 5. A. same | B. resembled | C. similar | D. alike |
| 6. A. admitted | B. allowed | C. accepted | D. agreed |
| 7. A. effect | B. reason | C. finish | D. result |
| 8. A. holding | B. carrying | C. making | D. doing |
| 9. A. appeared | B. existed | C. compared | D. looked |
| 10. A. thinking | B. working | C. trying | D. seeking |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Chọn A.

Be called sth (adj) *được gọi là gì đó*

Question 7: Chọn D.

result of st: *kết quả của cái gì* (thường mang nghĩa tích cực), ở đây sth là *nguyên nhân*.

Tạm dịch: The discovery was, of course, the result of years of hard work. Sự khám phá ra (DNA) này đương nhiên là kết quả của nhiều năm làm việc gian khổ.

Effect on sb/st (n) *kết quả* (thường mang nghĩa tiêu cực), ở đây sb/st là *đối tượng chịu ảnh hưởng*.

Cũng có cụm "Effect of st" (n) *ảnh hưởng/ tác động của cái gì* trong 1 khoảng thời gian ngắn và không mong muốn, còn "result of st" là *kết quả* của cả 1 quá trình cố gắng dài và được mong muốn (E.g: The exam's result)

E.g: Does TV have an effect on children's behavior?

I can certainly feel the effect of too many late nights.

Reason for sth (n) *lý do cho cái gì* và Finish (n) *sự kết thúc* đều không phù hợp với ngữ cảnh nên loại.

Question 8: Chọn B.

carry sth out (v) *tiến hành, thực hiện*

Tạm dịch: Crick and Waston were not the only scientists who had been carrying out research in attempt to find out: *Crick and Waston không phải là những nhà khoa học duy nhất tiến hành nghiên cứu để cố gắng tìm hiểu.*

Hold out st: *đưa cái gì ra trước để* (thường là để nhận hoặc cho)

E.g: He held out the keys and I held out my hand to take them.

Make out st: *hiểu được cái gì.*

E.g: I can't make out what she wants.

Không có cụm động từ do out.

Question 9: Chọn D.

look like sb/st: *giống cái đó/cái gì*

Tạm dịch: what DNA looked like. *DNA trông như thế nào.*

Look like là cụm cố định nên phải Chọn D.

Appear + like sb/st: *xuất hiện như cái đó/cái gì.* Loại vì không phù hợp ngữ cảnh: *Hai nhà khoa học trên muốn tìm hiểu hình dạng của DNA chứ k tìm hiểu cách xuất hiện của nó.*

(Exist và compare) không phải là linking verb nên không đi được với (like).

Question 10: Chọn B.

Work on st: *nghiên cứu, làm cái gì*

Tạm dịch: Maurine Wilkins and Rosaline Franklin at King's college, London, had also been working on the problem: *Maurine Wilkins và Rosaline Franklin tại đại học King, London, cũng đã nghiên cứu vấn đề này.*

Try on st: *thử quần áo*

E.g: Try the shoes on before buying them.

(Seek và think) không đi với (on).

Bài dịch tham khảo:

Một kiến thức khá phổ biến là thông tin di truyền ở động vật và thực vật được mang bởi 1 thứ gọi là DNA. Tuy nhiên, trước thập niên 1910, hầu như không ai biết về DNA hay cách hoạt động của nó. Một trong những khoảnh khắc tuyệt vời nhất của khoa học là vào năm 1953, Francis Crick và James Waston ở đại học Cambridge khám phá ra cấu trúc của DNA. Họ nói rằng DNA cũng giống như hai cái thang xoắn ốc song song nhau. Các nhà khoa học trên thế giới ngay lập tức chấp nhận mô hình kép này. Tất nhiên, cuộc khám phá này là kết quả của việc nghiên cứu miệt mài, và Crick và Waston không là những nhà khoa học duy nhất nỗ lực tìm kiếm DNA trông như thế nào. Maurine Uwilkins và Rosaline Fraklin ở đại học King, cũng đang làm việc về vấn đề này.

ĐÁP ÁN

1. A	2. D	3. D	4. D	5. C	6. C	7. D	8. B	9. D	10. B
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 11: The New British Library

Originally commissioned 14 years ago, the new British Library was supposed to open in 1990. However, the project has been (1) _____ by political infighting, poor planning and financial problems. The most recent (2) _____ came in June when inspectors discovered that 60 miles of new metal shelving had started to (3) _____

Question 4: Chọn B.

Replace (v): thay thế **E.g:** Lectures have replaced the old tutorial system. *Việc giảng thuyết đã thay thế phương pháp dạy cũ*

Substitute (v): dùng cái gì thay thế cho cái gì **E.g:** The recipe says you can substitute yoghurt for the sour cream. *Công thức nói rằng bạn có thể dùng sữa chua thay thế cho kem tươi.*

Abandon (v): từ bỏ, bỏ rơi & Reject (v): từ chối => đều không phù hợp => loại.

Substitute tuy nhìn qua nghĩa giống như replace, tuy nhiên substitute được dùng khi dùng cái gì khác chủng loại tốt hơn để thay thế cho cái khác. Còn replace được dùng khi dùng một vật cùng chủng loại để thay thế cho một vật đã hư hoặc mất. Vì thế ở đây, replace phù hợp hơn cả.

Question 5: Chọn B.

Unveil (v): tiết lộ, công khai

Tạm dịch: It sounded like a splendid idea when the government unveiled its £164 million project in 1978. *Nghề có vẻ là một ý kiến tuyệt vời khi chính phủ tiết lộ đề án 164 triệu bảng năm 1978.*

Impose (v): bắt ai làm cái gì

Claim (v): khẳng định điều gì, mặc dù chưa được chứng minh

Manifest (v): thể hiện một cảm giác, suy nghĩ gì đó

Note: Impose sth on sth/sb: áp đặt cái gì lên cái gì/ai

E.g: The government imposed a ban on the sale of ivory: *Chính quyền ban hành luật cấm buôn bán ngà voi.*

Claim responsibility / credit for sth: nhận trách nhiệm về cái gì

E.g: She quickly claimed responsibility for the money lost: *Cô ấy nhanh chóng nhận trách nhiệm về số tiền bị mất.*

Question 6: Chọn B.

Temperature (n): nhiệt độ **E.g:** The temperature of the water was just right for swimming. *Nhiệt độ nước thì vừa đủ ấm để tắm.*

Tạm dịch: Sophisticated electronic equipment would help keep the library's irreplaceable stock at an optimal temperature and humidity: *Những thiết bị điện tử phức tạp sẽ giúp giữ cho kho không thể thay thế của thư viện tại nhiệt độ và độ ẩm tối ưu.*

Heat (n): sức nóng, hơi nóng **E.g:** The heat was making them tired. *Hơi nóng làm họ mệt mỏi*

Cold (n): sự lạnh lẽo **E.g:** Don't go out in the cold without your coat! *Đừng ra ngoài trời lạnh mà không mang theo áo ấm*

Warmth (n): độ ấm **E.g:** the warmth of the summer sun: *Sự ấm áp của mặt trời mùa hạ*

Vì sau chỗ trống là từ humidity (độ ẩm) là một từ khá trung tính nên chỗ trống cũng phải là một từ trung tính. Temperature là lựa chọn phù hợp nhất.

Question 7: Chọn B.

Serve the need of sb/sth: đáp ứng/thỏa mãn nhu cầu của ai/ cái gì.

Tạm dịch: And to serve other needs of the reading public, the library would also include exhibition galleries, a restaurant and a conference hall: *Và để thỏa mãn các nhu cầu khác của quần chúng đọc giả, thư viện cũng bao gồm các phòng trưng bày, một nhà hàng và một hội trường.*

Đây là 1 collocation. Vì thế những lựa chọn khác không thể thay thế.

Question 8: Chọn B.

Tạm dịch: That was the plan, anyway: *Dù sao đó cũng chỉ là kế hoạch.*

Anyway (adv) = anyhow: dù sao, dù thế nào đi nữa **E.g:** It's too late now anyway. *Dù sao đi nữa thì cũng đã trễ rồi*

Especially (adv): đặc biệt là, nhất là **E.g:** A new song, written especially for Jonathan. *Một bài hát mới, đặc biệt là viết cho Jonathan.*

Eventually (adv) = at last: cuối cùng **E.g:** Eventually, at midnight, I arrived home. *Cuối cùng thì, tôi về nhà lúc nửa đêm.*

Meanwhile (adv): trong lúc đó **E.g:** Meanwhile, I will give you a prescription for some pills. *Trong lúc đó, tôi sẽ cho bạn đơn thuốc*

Câu này đang muốn nhấn mạnh thực tế trái ngược hoàn toàn với kế hoạch đẹp đẽ được đề ra. Vì thế anyway là đáp án chính xác.

(6) _____. His invention later became known as dynamite. Nobel continued throughout his life to make improvements in the field of explosives. He eventually owned (7) _____ explosives factories around the world and became very wealthy.

Alfred Nobel was a man of great (8) _____. When he died he left a wonderful gift to the world: the Nobel Prizes. Each year these prizes are awarded to scientists, inventors and other (9) _____ people for their great (10) _____ to the world.

- | | | | |
|--------------------|----------------|------------------|------------------|
| 1. A. creator | B. holder | C. discoverer | D. receiver. |
| 2. A. philosopher | B. engine | C. scientist | D. production. |
| 3. A. transferred | B. visited | C. joined | D. emigrated. |
| 4. A. engineering | B. producing | C. developing | D. creating. |
| 5. A. solved | B. figured | C. granted | D. introduced. |
| 6. A. shape | B. form | C. substance | D. body. |
| 7. A. numerical | B. numerate | C. numerous | D. numbered. |
| 8. A. achievement | B. advantage | C. situation | D. incident. |
| 9. A. native | B. sensitive | C. creative | D. primitive. |
| 10. A. involvement | B. development | C. manufacturing | D. contribution. |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Chọn A.

Creator (n): *Nhà sáng lập, sáng tạo.*

Tạm dịch: When we hear the name Nobel, we immediately think of the Nobel Prizes. But Alfred Nobel, the creator of the awards...

Khi chúng ta nghe đến tên Nobel, chúng ta lập tức nghĩ đến giải Nobel. Nhưng Alfred Nobel, nhà sáng lập của giải thưởng này...

Holder (n): *Người sở hữu, người giữ, ...*

E.g: She is an account holder. (*Cô ấy là người nắm giữ tài khoản*).

Discoverer (n): *Người khám phá.*

E.g: Alexander Fleming – the discoverer of Penicillin. (*Alexander Fleming – người khám phá ra thuốc Penicillin*).

Receiver (n) # Sender (n): *Người nhận # người gửi.*

Question 2: Chọn C.

Scientist (n): *Nhà khoa học.*

Tạm dịch: ... was also a great scientist and inventor.

...mà còn là một nhà khoa học và một nhà sáng chế.

Philosopher (n): *Nhà triết học.*

E.g: The Greek philosopher Aristotle. (*Nhà triết học người Hy Lạp Aristotle*).

Engine (n): *Động cơ.*

E.g: A petrol engine. (*động cơ xăng*).

Production (n): *Sự sản xuất, 1 tác phẩm mới ra đời.*

E.g: A new production received lots good comments. (*Một sản phẩm mới nhận được nhiều lời khen*).

Question 3: Chọn D.

Emigrate (v): *Di cư đến.*

Tạm dịch: Born in 1933 in Sweden, Nobel studied first in Russia and then emigrated to the US where he studied mechanical engineering.

Sinh năm 1933 tại Thụy Điển, ban đầu Nobel nghiên cứu tại Nga sau đó di cư đến Mỹ nơi ông học kỹ sư hóa học.

Transfer (v): *Chuyển, dời đến.* Từ này thường nói đến đồ vật, nhà cửa. Và không dùng từ này nói đến việc chuyển đi của con người tới vùng đất mới.

Visit (v): *Thăm thú.*

Join (v) + in: *Tham gia vào cái gì đó.*

E.g: She listens but never joins in. (*Cô ấy chỉ nghe chứ không tham gia*).

Question 4: Chọn A.

Mechanical engineering (n): *Kỹ sư hóa học.* Và các từ còn lại điền vào không phù hợp.

Tạm dịch: Question 3:

Native (adj): *Bản xứ.*

E.g: Native speaker/animal/language (*dân/loài thú/ngôn ngữ bản xứ*).

Sensitive (adj): *Nhạy cảm* # sensible (adj): *Hợp lí.*

E.g: A sensitive girl (*một cô nàng nhạy cảm*).

Why don't you say something sensible? (*sao bạn không nói cái gì đó cho hợp lí?*).

Primitive (adj): *Nguyên thủy, từ trước.*

E.g: Primitive tribes (*những bộ tộc nguyên thủy*).

Question 10: Chọn D.

Contribution (n): *Sự cống hiến, đóng góp.* Nhớ rằng từ này luôn đi với giới từ to/toward.

Tạm dịch: Question 9:

Các từ còn lại không hợp nghĩa.

Involvement + in/with (n): *Liên quan với.*

E.g: Her growing involvement with contemporary music. (*Sự phát triển của cô ấy có liên quan đến âm nhạc đương đại*).

Manufacture (v): *Sản xuất.*

E.g: Manufacture food and drink. (*Sản xuất đồ ăn và thức uống*).

Bài dịch tham khảo:

Alfred Nobel

Khi chúng ta nghe đến tên Nobel, chúng ta lập tức nghĩ đến giải Nobel. Nhưng Alfred Nobel, nhà sáng lập của giải thưởng này mà còn là một nhà khoa học và một nhà sáng chế. Sinh năm 1833 tại Thụy Điển, ban đầu Nobel nghiên cứu tại Nga sau đó đi cư đến Mỹ nơi ông học kỹ sư hóa học. Nobel nghĩ ra cách thí nghiệm an toàn với chất nitroglycerine, một chất nguy hiểm và dễ nổ. Sau đó sáng chế của ông được biết đến như là thuốc nổ. Trong suốt quãng đời ông luôn có những sự cải thiện trong lĩnh vực thuốc nổ. Cuối cùng ông ta sở hữu rất nhiều nhà máy thuốc nổ trên toàn thế giới và trở nên giàu có. Alfred Nobel là một người đàn ông với nhiều thành tựu vĩ đại. Khi chết, ông đã để lại một món quà tuyệt vời cho thế giới: Giải thưởng Nobel. Hằng năm, những giải thưởng này được trao cho những nhà khoa học, nhà sáng chế và những con người sáng tạo vì sự cống hiến vĩ đại của họ.

ĐÁP ÁN

1. A	2. C	3. D	4. A	5. B	6. C	7. C	8. A	9. C	10. D
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 13: A Lucky Discovery

European rulers were passionate collectors of porcelain. It was so sought after and commanded (1) _____ high prices that it was known as white gold. Frederick the Great of Germany (2) _____ himself be (3) _____ into parting with three Oriental vases in exchange for a regiment of Augustus the Strong of Poland's soldiers. Although porcelain was produced in both France and Germany, at the (4) _____ factories at Dresden and Vincennes, it used to be made from soft (5) _____ than hard paste. In 1710, quite by (6) _____, a German alchemist called Bottger, who had been (7) _____ a way of producing gold (8) _____ the right combination of (9) _____ - including kaolin, a fine white clay - to produce a hard paste porcelain which could not be told (10) _____ from the Oriental version. After this discovery the Meissen factory produced absolutely delightful porcelain although its workers were kept virtual prisoners, not being considered sufficiently trustworthy to live freely. The French took years to the necessary kaolin deposits come up with a similar process and it wasn't once found that the Sevres factory could start hard paste production in 1768.

- | | | | |
|-------------------|---------------|----------------|----------------|
| 1. A. very | B. such | C. really | D. so |
| 2. A. made | B. allowed | C. let | D. permitted |
| 3. A. convinced | B. persuaded | C. suggested | D. advised |
| 4. A. competition | B. enemy | C. rival | D. competitive |
| 5. A. rather | B. substitute | C. instead | D. prefer |
| 6. A. fate | B. destiny | C. lucky | D. chance |
| 7. A. looking | B. seeking | C. finding | D. searching |
| 8. A. came across | B. came to | C. came into | D. came |
| 9. A. recipes | B. receipts | C. ingredients | D. methods |

E.g: She suddenly felt something bad as a fate coming to her (cô ấy bỗng thấy 1 điều gì đó tồi tệ như 1 tai ương sắp xảy ra với cô ấy)

Đáp án B: Destiny: định mệnh gần giống với fate nhưng không mang nhiều nghĩa xấu

E.g: It's the destiny that leads her to real love (đó chính là định mệnh đã dẫn cô đến tình yêu đích thực)

Đáp án C: lucky: may mắn

E.g: You are so lucky that you have won anybody in playing cards (bạn quá may mắn đến nỗi chưa từng thua bất kì ai trong bài bạc)

Question 7: Chọn B.

Tạm dịch: ...a German alchemist called Bottger, who had been seeking a way of producing gold
...một nhà giả kim người Đức tên là Bottger, người mà đã liên tục tìm kiếm phương thức sản xuất vàng...

Loại đáp án A và D vì Look và search phải đi với giới từ for mới mang nghĩa là tìm kiếm

Đáp án C: find (v): tìm ra điều gì tình cờ

E.g: She suddenly found out a hole in front of her house (cô ấy bỗng tìm thấy cái hố trước nhà cô ấy)

Question 8: Chọn A. come across (phrasal verb): tình cờ bắt gặp

Tạm dịch: ...come across the right combination of ...

Đã tình cờ bắt gặp thấy sự kết hợp của các thành phần...

Question 9: Chọn C. ingredients: thành phần

Tạm dịch: xem phần tạm dịch câu 8

Đáp án A: recipe: công thức nấu ăn

E.g: A recipe for chicken soup (công thức cho món súp gà)

Đáp án B: receipt: hóa đơn

E.g: Can i have a receipt for this dinner? (tôi có thể có hóa đơn cho bữa ăn tối này được không?)

Đáp án D: method: phương pháp

E.g: To learn effectively needs you to havelots of right methods (để học hành hiệu quả thì yêu cầu bạn phải có nhiều phương pháp đúng đắn)

Question 10: Chọn D : tell sth apart from ST= distinguish sth from ST: phân biệt

Tạm dịch: ... to produce a hard paste porcelain which could not be told apart from the Oriental version.

Để sản xuất đồ sứ bằng hồ cứng cái mà không thể phân biệt được với những phiên bản châu Á.

Các đáp án còn lại không kết hợp được với động từ tell

Bài dịch tham khảo:

Những người lập pháp ở châu Âu là những nghệ nhân đam mê sưu tầm đồ sứ. Đồ sứ được ưa chuộng và yêu cầu với những giá cao đến nỗi nó được biết như 1 thứ vàng trắng. Frederick Đại Đế của Đức đã bị thuyết phục từ bỏ 3 binh sĩ phương Đông để đổi lấy trung đoàn lính Ba Lan hùng mạnh Augustus. Mặc dù gốm sứ được sản xuất ở cả Pháp và Đức, ở 2 nhà máy cạnh tranh nhau ở Dresden và Vincennes, nó đã từng được làm từ hồ mềm hơn là hồ cứng. Vào năm 1710, thật tình cờ, một nhà giả kim người Đức có tên là Bottger, người mà đang tìm kiếm cách chế tạo ra vàng, đã bắt gặp một hỗn hợp có thành phần gồm cao lanh, một dạng keo cứng, Để sản xuất đồ sứ bằng hồ cứng cái mà không thể phân biệt được với những phiên bản châu Á. Sau cuộc khám phá này, nhà máy Meissen đã sản xuất ra loại đồ sứ cực kì tuyệt vời mặc dù nhân công của nó bị giam giữ như tù nhân, không được xem là có quyền sống tự do. Người Pháp mất nhiều năm để đi từ hỗn hợp cao lanh đến quá trình tương tự và nó không được tìm ra một lần rằng nhà máy Sèvres có thể bắt đầu sản xuất hồ cứng vào năm 1768.

ĐÁP ÁN

1. B	2. C	3. B	4. C	5. A	6. D	7. B	8. A	9. C	10. D
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 14: We Really Can Tell If We Are Being Watched

Stories about how people somehow know when they are being watched have been going around for years. However, few attempts have been made to investigate the phenomenon scientifically. Now, with the completion of the largest ever study of the so- called staring effect, there is impressive evidence that this is a recognizable and (1) _____ sixth sense. The study involved hundreds of children. For the experiments, they sat with their eyes (2) _____ so they could not see, and with their backs to other children, who were told to either stare at them or look away. Time and time again the results showed that the children who could not see were able to tell when they

Tạm dịch: In a total of more than 18, 000 trials carried out worldwide, the children correctly sensed when they were being watched almost 70% of the time: *Trong tổng số 18, 000 cuộc thử nghiệm được tiến hành trên khắp thế giới, những đứa trẻ cảm nhận đúng khoảng 70% số lần có người đang nhìn mình.*

Question 4: Đáp án B.

Chọn "carry out": *tiến hành.* (E.g: There is a shortage of people to carry out research. – *Có một sự thiếu hụt về người tiến hành nghiên cứu*)

Ta hay gặp "carry out a (n) test/research/plan/trial/experiment"...

"Work out": *tính ra.* E.g: work out the total: *tính ra tổng số.*

"Carry on"="continue": *tiếp tục.*

E.g: Let's carry on this discussion at some other time: *Hãy tiếp tục cuộc thảo luận này vào lúc khác.*

Tạm dịch: xem câu 3.

Question 5: Đáp án A.

Dựa vào ngữ nghĩa chọn "added": *được thêm vào.*

"Attached": *được kèm theo, được gắn vào.* E.g: attached file: *tập tin kèm theo khi gửi email.*

"Connected": *được kết nối.*

"Increased": *được tăng thêm.*

Tạm dịch: The experiment was repeated with the added precaution of putting the children who were being watched outside the room, separated from the starers by the windows: *Các thí nghiệm được tiến hành lại thêm sự đề phòng bằng cách để những đứa bị theo dõi ngoài căn phòng, tách biệt với những đứa có nhiệm vụ nhìn bởi cửa sổ.*

Question 6: Đáp án B.

"Divide sth from sth else": *chia ranh giới của 2 khu vực.*

E.g: There's a narrow alley that divides our house from the one next door: *Có một cái ngõ hẹp làm ranh giới giữa nhà chúng tôi và nhà bên cạnh.*

Khi đi với "from", nghĩa của "divide" không phù hợp, mặt khác cấu trúc trong câu không có tân ngữ nên cũng không thể dùng "divide".

Không chọn "split from": *tách ra từ,* thường dùng để chỉ một nhóm tách ra từ một tổ chức để thành lập một tổ chức khác.

Split: *chia tách* (E.g: Can you split into groups of three now? – *Bạn có thể tách thành các nhóm 3 thứ bảy giờ được không?*)

Không chọn "be parted from": *bị tách khỏi,* từ này chỉ việc chia tách những thứ hoặc nhiều người vốn gắn kết với nhau.

E.g: To be parted from him even for two days made her sad: *Bị tách khỏi anh ta chỉ mới 2 ngày làm cô ta phát điên.*

Chọn "separated" trong bài này mang nghĩa *bị giữ tách biệt nhau.* (We've been separated for six months – *Chúng tôi bị tách nhau trong 6 tháng*)

Tạm dịch: xem câu 5.

Question 7: Đáp án D.

Dựa vào ngữ nghĩa chọn "cheating": *trò ăn gian, trò gian lận.*

"Lie (lying)": *nói dối, "deceive sb into": lừa gạt, "pretend": giả bộ.*

E.g: He pretended that he didn't mind, but I knew that he did: *Anh ta giả bộ không quan tâm nhưng tôi biết anh ta có quan tâm.*

The company deceived customers by selling old computers as new ones: *Công ty lừa đảo khách hàng bằng cách bán những máy tính cũ như những cái mới.*

Tạm dịch: This was done just in case there was some cheating going on with the children telling each other whether they were looking or not: *Điều này để phòng trường hợp những đứa trẻ gian lận bằng cách nói cho nhau chúng có đang nhìn hay không.*

Question 8: Đáp án A.

Dựa vào nghĩa của câu chọn "prevented".

Cấu trúc "prevent sth from": *ngăn chặn khỏi.*

"Omit": *bỏ sót, thất bại khi làm gì.*

The tool is the laser and it is (43)..... used by more and more surgeons all over the world, for a very large number of different complaints. The word laser means: Light Amplification by Stimulated Emission of Light. As we all know, light is hot, any source of light – from the sun (44) down to a humble match burning – will give warmth. But light is usually spread over a wide area. The light in a laser beam, however, is concentrated. This means that a light with no more power than (45)..... produced by an ordinary electric light bulb becomes intensely strong as it is concentrated to a pinpoint-sized beam.

Experiments with these pinpoint beams showed researchers that different energy sources produce beams that have a particular effect (46)..... certain living cells. It is now possible for eye surgeons to operate on the back of the human eye (47)..... harming the stitches, no unwanted damage – a true surgical wonder.

Operations which once left patients exhausted and in (48).....of long periods of recovery time now leave them feeling relaxed and comfortable. So much more difficult operations can now be tried.

The rapid development of laser techniques in the past ten years has made it clear (49)..... the future is likely to be very exciting. Perhaps some cancers will be treated with laser in a way that makes surgery not only safer but also more effective. (50)....., tomorrow may see more and more information coming to light on the diseases which can be treated medically.

- | | | | |
|------------------|---------------|-------------|---------------|
| 1. A. developed | B. begun | C. set out | D. looked for |
| 2. A. technology | B. science | C. branch | D. field |
| 3. A. just | B. now | C. already | D. being |
| 4. A. sends | B. gives | C. emits | D. itself |
| 5. A. which | B. it | C. that | D. this |
| 6. A. on | B. in | C. to | D. with |
| 7. A. with | B. without | C. to | D. for |
| 8. A. view | B. connection | C. need | D. favour |
| 9. A. if | B. whether | C. in | D. that |
| 10. A. however | B. altogether | C. moreover | D. though |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Chọn A.

Develop: *phát triển* (Knowledge in the field of genetics has been developing very rapidly – *Kiến thức về ngành gen đang tăng lên liên tục*).

Tạm dịch: In the 1960s, a new tool was developed, one which was, first of all, to be of great practical use to the rammed forces and industry. . .

Vào những năm 1960, chúng ta đã phát triển được một dụng cụ mới, thứ đầu tiên vô cùng hữu dụng đối với lực đẩy và ngành công nghiệp. . .

Begin (v) bắt đầu.

E.g: The class is begun with a quiz.

Set out (phrasal verb) = set off: khởi hành.

E.g: You shouldn't stay up late because we'll set out early tomorrow.

Look for sth (phrasal verb): *hi vọng*.

E.g: Come on, bro! Be positive! Always look for a better day!

Question 2: Chọn B.

Science of st: *ngành khoa học gì đó*

Tạm dịch: . . . but which was also, in time, to revolutionise the art and science of surgery.

. . . *Nhưng cũng là thứ làm thay đổi nghệ thuật và ngành khoa học phẫu thuật một cách lớn lao.*

Technology (n): *công nghệ*.

E.g: Spending on information technology has declined. – *Chi tiêu cho công nghệ thông tin đã giảm.*

Branch (n): *chi nhánh*.

E.g: The Company has 3 branches in Vietnam.

Field (n): *ngành, lĩnh vực*.

E.g: She is a guru (*bác thầy*) in the field of fashion

Question 3: Chọn D.

Tạm dịch: The tool is the laser and it is being used by more and more surgeons all over the world, for a very large

likely to be very exciting.

Sự phát triển nhanh chóng của kỹ thuật laser trong 10 năm gần đây cho thấy rõ rằng tương lai sẽ rất thú vị.

Chọn that vì theo sau nó là một mệnh đề mang tính khẳng định/ dự đoán.

Trong câu này, không thể chọn if hoặc whether vì mệnh đề đó không dùng để hỏi.

Loại in vì đây là một mệnh đề. (Một số bạn sẽ chọn in nếu không đọc cả câu khi làm bài vì cụm in the future, hãy cẩn thận)

Question 10: Chọn B.

Altogether (av) = completely: hoàn toàn (dùng để nhấn mạnh).

E.g: I'm not altogether happy about the results.

Tạm dịch: Perhaps some cancers will be treated with laser in a way that makes surgery not only safer but also more effective altogether, tomorrow may see more and more information coming to light on the diseases which can be treated medically.

Có lẽ một vài căn bệnh ung thư sẽ được chữa khỏi nhờ laser bằng cách khiến cho phẫu thuật không chỉ an toàn mà còn hiệu quả hơn, ngày mai sẽ có được nhiều thông tin về căn bệnh mà y khoa có thể chữa được.

Loại however, moreover và though vì chúng không phù hợp về ngữ nghĩa và cấu trúc.

However (av): tuy nhiên, để chỉ sự đối lập giữa 2 mệnh đề, đặt ở đầu hoặc giữa câu.

E.g: She is pretty. However, she is not very nice.

Moreover = additionally = in addition – furthermore (av): thêm vào đó, hơn nữa, để bổ sung thêm thông tin.

E.g: Global warming is getting worse. There is a sharp rise in sea level. Moreover, there are bad signs of climate changes.

Bài dịch tham khảo:

Cách đây hàng ngàn năm, con người dùng những hòn đá có thể sử dụng được trong phẫu thuật. Sau này, họ sử dụng xương nhọn hoặc dao bằng kim loại nóng và gần đây nhất là cao su và nhựa. Thế là chúng ta đã mắc kẹt giữa những thuật ngữ về dụng cụ phẫu thuật. Vào những năm 1960, chúng ta đã phát triển được một dụng cụ mới, thứ đầu tiên vô cùng hữu dụng đối với lực đẩy và ngành công nghiệp, nhưng cũng là thứ làm thay đổi nghệ thuật và ngành khoa học phẫu thuật một cách lớn lao.

Dụng cụ đó chính là laser và nó ngày càng được các nhà phẫu thuật trên khắp thế giới sử dụng cho rất nhiều bệnh khác nhau (bệnh nhân than phiền về căn bệnh của mình). Từ laser nghĩa là: sự khuếch đại ánh sáng bằng phát xạ ánh sáng được kích thích. Như tất cả chúng ta đã biết, ánh sáng có tính nóng, bắt cứ nguồn sáng nào - từ mặt trời cho đến một que diêm bé nhỏ đang cháy - sẽ tỏa nhiệt. Nhưng ánh sáng thường lan tỏa ra một khu vực rộng. Tuy nhiên, ánh sáng trong chùm laser lại tập trung. Điều này có nghĩa là ánh sáng với năng lượng nhỏ hơn lượng năng lượng được tạo ra bởi bóng đèn điện bình thường trở nên vô cùng mạnh mẽ khi nó được tập trung vào chùm sáng có kích thước xác định.

Thí nghiệm với những chùm sáng xác định này cho các nhà nghiên cứu thấy rằng những nguồn năng lượng khác nhau cho những chùm sáng có ảnh hưởng khác nhau lên các tế bào sống nhất định. Bây giờ, người ta có thể tiến hành phẫu thuật mắt ở phía sau của mắt người mà không dùng đến mũi khâu, sẽ không có những tổn thương không mong muốn nữa - thật là một điều kì diệu trong phẫu thuật.

Các ca phẫu thuật khiến bệnh nhân kiệt sức và cần khoảng thời gian hồi phục lâu dài giờ đây đã giúp bệnh nhân thư giãn và thoải mái. Do đó, giờ đây, ta có thể tiến hành nhiều ca phẫu thuật khó hơn.

Sự phát triển nhanh chóng của kỹ thuật laser trong 10 năm gần đây đã cho thấy rõ rằng tương lai sẽ rất thú vị. Có lẽ một vài bệnh ung thư sẽ được chữa khỏi nhờ laser bằng cách khiến cho phẫu thuật không chỉ an toàn mà còn hiệu quả hơn, ngày mai sẽ có được nhiều thông tin về căn bệnh mà y khoa có thể chữa được.

ĐÁP ÁN

1. A	2. B	3. D	4. D	5. C	6. A	7. B	8. C	9. D	10. B
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 16: Sugar tastes sweet because

Sugar tastes sweet because of thousands of receptors on the tongue which connect the substance with the brain. The taste of sweetness is (1) _____ accepted as the most pleasurable known, although it is a fructose. Abundant is the most common occurring sugar, (2) _____ of which include fruit and honey. Sucrose, which supplies glucose to the body, is (3) _____ from the sugar cane plant, and white sugar (pure sucrose) is used

Question 4: Chọn D.

Measure (v): *đo lường*.

Measure sth in st.

E.g: To measure a road in km.

Tạm dịch: . . . and white sugar (pure sucrose) is used by food technologists to measure sweetness in other substances: . . . và đường trắng (đường sucrose tinh khiết) được các nhà công nghệ thực phẩm sử dụng để đo lường độ ngọt trong các chất khác.

Loại detect, smell, taste vì nghĩa không phù hợp.

To detect st: *khám phá, phát hiện ra, điều tra*.

To smell + (n)/ (adj): *ngửi thấy, đánh hơi*.

To taste + (adj)/ of st/ like st: *có vị*.

Question 5: Chọn A.

Sweetener (n): *chất làm ngọt*

Tạm dịch: Appropriately a dozen artificial sweeteners have been discovered; one of the earliest was Sorbitol from France: *Khoảng một tá chất làm ngọt nhân tạo đã bị phát hiện, một trong những chất sớm nhất là sorbitol từ Pháp.*

Loại candy đầu tiên do nó ở số ít, không phù hợp với have been discovered.

Loại sweets, substances do nghĩa không phù hợp.

Sweet (Tiếng Anh của người Anh) (n): *kẹo* = candy (tiếng Anh của người Mỹ) (n)

Substance (n): *chất*.

E.g: a chemical substance.

Question 6: Chọn C.

Tạm dịch: Manufacturers add large amounts of sugar to foodstuffs. . . : *Các nhà sản xuất thêm một lượng lớn đường vào thực phẩm. . .*

Loại provide, supply, give vì nghĩa không phù hợp.

To provide sth for sb: *cung cấp cái gì cho ai*. The government provide foods for the refugees.

To supply/provide sb with st: *cung cấp cho ai cái gì*.

E.g: The government supplied/provided refugees with foods.

To supply sth to sb: *cung cấp cái gì cho ai*.

E.g: The government supplide foods to refugees.

To give sth to sb: *gửi cái gì cho ai*.

E.g: My brother gives a piece of paper to her.

To give sb st: *gửi ai cái gì*.

E.g: My brother gives her a piece of paper.

Question 7: Chọn B.

A maximum of (n): *lượng lớn nhất*.

Tạm dịch: . . . but never more than the maximum required to produce the optimum pleasurable taste: . . . *Nhưng không bao giờ vượt quá lượng tối đa được yêu cầu để tạo được vị ưa thích nhất.*

Loại excess, limit, extremity vì nghĩa không phù hợp.

An excess of st: *st vượt quá giới hạn*.

To set limit on st: *thiết lập giới hạn*.

The extremity of st: *điểm xa nhất, giới hạn*.

Question 8: Chọn A.

An amount of + uncountable noun: *lượng*.

E.g: An amount of money.

Tạm dịch: Surprisingly, this amount is similar for different cultures.

Đáng ngạc nhiên là lượng chất tối đa này khá giống nhau giữa các nền văn hóa khác nhau.

Number (n): *số*.

A number of st: *một số . . .*

E.g: A number of students were awarded \$5000.

Sum (n): *tổng*.

E.g: A large sum of money.

began to raise families. Recent researchers, (8) _____, argue that correlations such as, the one listed above may have more to do with the effects of schooling rather than literacy in general. Regardless, the (9) _____ of educational systems worldwide includes a basic (10) _____ around communication through test and print, which is the foundation of most definitions of literacy.

- | | | | |
|--------------------|--------------|-----------------|-----------------|
| 1. A. Adaptable | B. Suitable | C. Adequate | D. Important |
| 2. A. Comfort | B. Control | C. Part | D. Honor |
| 3. A. Associated | B. Worked | C. Appropriated | D. Related |
| 4. A. Ability | B. Knowledge | C. Performance | D. Behavior |
| 5. A. Foundations | B. Ways | C. Grounds | D. Basics |
| 6. A. Condition | B. Request | C. State | D. Status |
| 7. A. Dramatically | B. Extremely | C. Actually | D. Accurately |
| 8. A. Additionally | B. However | C. Therefore | D. Consequently |
| 9. A. Focus | B. Demand | C. Majority | D. Main |
| 10. A. Content | B. Concept | C. Contact | D. Context |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Chọn C.

Adequate: *đầy đủ (về số lượng hoặc chất lượng)* (E.g: Farmers have been slow to make adequate provision for their retirement – Nông dân chậm trong việc dự phòng đủ để nghỉ hưu)

Tạm dịch: In modern contexts, the word refers to reading and writing at a level adequate for communication: Trong ngữ cảnh hiện đại, "tử" được xem như là đọc và viết tại một mức độ đủ để giao tiếp.

Suitable for sb/st (adj): *phù hợp với ai đó/cái gì đó.*

Ta đọc tiếp khúc sau "at a level that lets one understand and communicate": một mức độ để 1 người hiểu và giao tiếp, để tham gia vào xã hội đó, thì ta phải Chọn A. dequate nghĩa là vốn từ ở mức độ đủ xài trong giao tiếp, suitable ở đây loại vì không hợp lý.

Adaptable to (adj): *thích nghi, thích ứng* (E.g: The catfish is adaptable to a wide range of water conditions – Cá trê có thể thích ứng với nhiều điều kiện nước)

E.g: Successful businesses are highly adaptable to economic change. (Những doanh nghiệp thành công thích ứng cao với sự thay đổi kinh tế)

Loại D. Important vì dịch ra thì nghĩa không hợp.

Question 2: Chọn C.

Take part in sth (fixed) tham gia vào = join in st.

Tạm dịch: or at a level that lets one understand and communicate ideas in a literate society, 'so as to take part in that society: hoặc tại một mức độ để 1 người hiểu và giao tiếp bằng ý tưởng trong một xã hội có học thức, để tham gia vào xã hội đó.

Các đáp án còn lại không được chọn.

Question 3: Chọn A.

Associate with sth (v): *liên hợp, liên kết với cái gì đó.* (E.g: He did not associate himself with the pro-democracy movement – Anh ta không kết giao với phong trào dân chủ).

Tạm dịch: The United Nations, Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) has drafted the following definition: "Literacy is the ability to identify, understand, interpret, create, communicate and compute, using printed and written materials associated with varying contexts: Tổ chức UNESCO đã đưa ra định nghĩa sau: "Sự biết viết và đọc là khả năng tìm ra, hiểu, dịch, tạo ra, giao tiếp và tính toán, sử dụng những tài liệu được in và viết ra trong nhiều ngữ cảnh khác nhau.

B. Work ở đây không rõ nghĩa nên loại đầu tiên.

Loại 2 đáp án còn lại vì sai giới từ:

C. Appropriate to/for st: *thích hợp với cái gì đó.*

D. Relate to st: *liên quan đến cái gì đó.*

Question 4: Chọn B.

Knowledge (n): *kiến thức* (E.g: Knowledge in the field of genetics has been developing very rapidly – Kiến thức về ngành gen đang tăng lên liên tục).

Tạm dịch: Recent researchers, however, argue that correlations such as, the one listed above may have more to do with the effects of schooling rather than literacy in general: *Những nhà nghiên cứu gần đây, tuy nhiên, tranh luận rằng những sự tương quan như cái đã được liệt kê trên là do ảnh hưởng của việc học nhiều hơn là sự biết đọc viết nhìn chung.*

Giữa hai dấu phẩy, ta chọn “therefore” hoặc “however”, nhưng câu này phải chọn “however” để chỉ rõ ra sự tương phản: câu trên nói sự biết đọc viết làm tăng tỉ lệ việc làm, nhưng trong câu này nói rằng tỉ lệ việc làm do tăng là do ảnh hưởng của sự giáo dục ở nhà trường.

Các đáp án còn lại không chỉ sự tương phản:

Additionally (adv): *thêm nữa* = In addition, Consequently (adv) = *do đó*, vì vậy = therefore.

Hơn nữa những từ này phải đặt đầu câu.

Question 9: Chọn A.

Focus (n): *trọng tâm, sự tập trung.*

Tạm dịch: Regardless, the focus of educational systems worldwide: *Không kể rằng, trọng tâm của những hệ thống giáo dục trên thế giới.*

Đọc tiếp thấy có “basic”, “foundation” → cái cần tìm là cơ sở là nền tảng → Chọn A. Focus.

Loại:

C. Majority (n): *phần lớn, phần chính:* chưa chắc là trọng tâm. (E.g: The plan was supported by a large majority in the Senate – *Kế hoạch được phần lớn thượng nghị viện ủng hộ*)

D. Main (adj): *chủ yếu, chính:* thì lại là tính từ.

B. Demand (n): *nhu cầu:* không phù hợp với ngữ cảnh. (E.g: the growing demand for pasta (mỳ ống) in the UK)

Question 10: Chọn B.

Concept (n): *khái niệm, quan niệm*

Tạm dịch: includes a basic concept around communication through test and print, which is the foundation of most definitions of literacy: *bao gồm một khái niệm cơ sở xung quanh việc giao tiếp thông qua sự thử và in ra, đó là nền tảng của hầu hết định nghĩa của sự biết chữ.*

Content (n): *nội dung* (bao hàm hết từ cơ sở đến nâng cao) → không chọn được.

Hai đáp án còn lại không liên quan gì nên loại.

D. Context (n): *ngữ cảnh* (It is important to look at the novel (*tiểu thuyết*) in its historical context (*hoàn cảnh lịch sử*))

C. Contact (n): *sự tiếp xúc*

Bài dịch mẫu:

Định nghĩa truyền thống của sự biết chữ được xem là khả năng biết đọc và viết, hay khả năng sử dụng ngôn ngữ để nghe-nói-đọc-viết. Trong ngữ cảnh hiện đại, “tử” được xem như là đọc và viết tại một mức độ đủ để giao tiếp hoặc tại một mức độ để 1 người hiểu và giao tiếp bằng ý tưởng trong một xã hội có học thức, để tham gia vào xã hội đó. Tổ chức UNESCO đã đưa ra định nghĩa sau: “Sự biết chữ là khả năng tìm ra, hiểu, dịch, tạo ra, giao tiếp và tính toán, sử dụng những tài liệu được in và viết ra trong nhiều ngữ cảnh khác nhau. Sự biết chữ gồm việc học liên tục làm cho một cá nhân có thể đạt được mục tiêu của mình, phát triển kiến thức và tiềm năng, và tham gia hết mình vào một xã hội rộng lớn hơn.

Nhiều nhà phân tích chính sách xem tỉ lệ biết đọc viết như là một tiêu chuẩn chủ yếu để đánh giá thu nhập của một lãnh thổ. Bởi vì người có học thức có thể được huấn luyện ít tốn kém hơn người không có học thức, nhìn chung thường có một địa vị kinh tế-xã hội cao hơn và có nhiều hơn sức khỏe và cơ hội việc làm. Những người lập chính sách cũng tranh luận rằng việc biết đọc viết làm gia tăng cơ hội việc làm và tiếp cận đến nền giáo dục cao hơn. Ở Kerala, chẳng hạn, tỉ lệ tử vong phụ nữ và trẻ em giảm mạnh vào thập niên 60, khi những cô gái - được học tập do những cải cách về giáo dục sau 1948 - bắt đầu lập gia đình. Những nhà nghiên cứu gần đây, tuy nhiên, tranh luận rằng những sự tương quan như cái đã được liệt kê trên là do ảnh hưởng của việc học nhiều hơn là sự biết đọc viết nhìn chung. Không kể rằng, trọng tâm của những hệ thống giáo dục trên thế giới bao gồm một khái niệm cơ sở xung quanh việc giao tiếp thông qua sự thử và in ra, đó là nền tảng của hầu hết định nghĩa của sự biết chữ.

ĐÁP ÁN

1. C	2. C	3. A	4. B	5. C	6. D	7. A	8. B	9. A	10. B
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Terms (n): *lời lẽ, cách bày tỏ* (E.g: We wish to protest in the strongest possible terms – *chúng tôi mong ước có thể chống lại bằng những lời lẽ mạnh mẽ nhất có thể*).

Mở rộng:

Come to terms (with sb) = reach an agreement with sb (E.g: The enemy was eventually forced to come to terms)

In terms of: *nếu nói về* (E.g: The job is great in terms of salary, but it has its disadvantages. – *Công việc rất tốt về khoản lương, nhưng mà nó có những bất lợi riêng*).

Words (từ ngữ), letters (kí tự) và means (phương tiện) bị loại vì nếu đi với “broadest” sẽ rất sai nghĩa.

Question 4: Chọn A.

View sb/st as sb/st: *xem xét, nghĩ về ai đó/cái gì như là ai đó/cái gì giống* Think of/about sb/st as sb/st

Tạm dịch: the conflict over educational goals can be viewed as a conflict between conservatives and liberals, or, as they are sometimes called, essentialists and progressives: *Mâu thuẫn về những mục tiêu giáo dục có thể được xem như là xung đột giữa những người Bảo thủ và người Tự do, hay đôi khi được gọi là, những người theo bản chất luận và người cấp tiến.*

Count sb/st as sb/st: coi ai đó/cái gì đó như là ai đó/cái gì nhưng ở đây ta không dùng “count” bởi vì “count as” là xem ai đó/cái gì đó như là một loại gì cụ thể, không trừu tượng, một thứ gì mà ta áp đặt luôn khi ta nghĩ về nó.

E.g: I count Todd as one of the possible candidates. (*Tôi xem Todd như là 1 ứng cử viên sáng giá*)

Name sb/st as sb/st: gọi tên của ai đó/cái gì đó là gì.

E.g: The missing man has been named as James Kelly. (*Người đàn ông mất tích được gọi là James Kelly*)

Question 5: Chọn B.

Tạm dịch: The conservatives, or essentialists, tend to identify a desirable education with the transmission of the cultural heritage: *Những người bảo thủ, hay người theo bản chất luận, có xu hướng đồng nhất hóa nền giáo dục được mong muốn với sự truyền lại những di sản văn hóa.*

Identify sb/st with st: *đồng nhất hóa ai đó/cái gì với cái gì đó, coi ai đó/cái gì như cái gì đó.*

Vì chỗ này cần mạo từ nên loại.

A. certain (adj):

1. *chắc chắn* (E.g: there is no certain cure for this disease – *Không có một phương thuốc chắc chắn để chữa căn bệnh này*).

2. *nào đó* (E.g: I promised to be in a certain place by lunchtime).

D. as.

Chúng ta nhớ lại cách sử dụng mạo từ phổ biến:

Đối với danh từ đếm được: - Dùng “a/an” khi nhắc đến lần đầu, dùng the khi nhắc lại các lần sau.

Đối với danh từ không đếm được: - Không dùng gì khi nhắc đến lần đầu, dùng the khi nhắc lại các lần sau.

Ở đây “education” có hai nghĩa: (uncountable) *sự giáo dục* và (countable) *nền giáo dục*.

Question 6: Chọn B.

Curriculum (n): *chương trình giảng dạy*. (E.g: the school curriculum)

Tạm dịch: a no-nonsense curriculum featuring the three R’s at the elementary-school level, and academic studies or strong vocational or business courses in the secondary school: *một chương trình giảng dạy nghiêm túc bao gồm ba kĩ năng R’s tại cấp trường tiểu học, cấp đại học hay những khóa học nâng về dạy nghề hoặc kinh doanh ở trường cấp hai.*

Subject (n): *môn học*; object (n): *vật thể, đối tượng*; program (n): *chương trình*.

Cả ba từ này đều không thích hợp bằng “curriculum”. Vì: Có mạo từ “a” đứng trước và đằng sau là các cấp học từ tiểu học đến đại học và dạy nghề nên phải là một cái gì đó lớn hơn “subject và object”, hơn nữa dùng “program” thì lại không rõ nghĩa là đề cập đến chương trình học.

Question 7: Chọn B.

Put/lay/place emphasis/stress on sth (cụm cố định): *đặt nặng sự quan trọng lên cái gì đó*.

Tạm dịch: They put stress on the training of the mind and cultivation of the intellect: *Những người này đặt nặng sự quan trọng lên việc huấn luyện tinh thần và nuôi dưỡng trí óc.*

Cả hai từ “emphasis và stress” đều có nghĩa và cách sử dụng tương đương, vì vậy cho câu này theo nguyên tắc là sai.

Loại hai từ còn lại vì nếu chọn sẽ mắc lỗi sử dụng từ sai tuy dịch theo tiếng Việt cũng hợp nghĩa.

A. Significance (n) *sự quan trọng*.

D. Strength (n) *sức mạnh*.

rằng nó (nội dung) nên được thu lấy không chỉ cho lợi ích của trẻ mà còn là một phương tiện để bồi dưỡng suy nghĩ và óc suy luận.

ĐÁP ÁN

1. C	2. D	3. A	4. A	5. B	6. B	7. B	8. B	9. B	10. C
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 19: Education: right or privilege?

For most of us, going to school is (1)... everyday activity. (2)... are probably days when you don't feel like going to school. You may even have come up with excuses (3)... go. Yet millions of children dream of (4)... to school and don't get the chance. Over 113 million children of primary school age remain out of school and 60% of them are girls. There are 900 million (5)... adults worldwide, and the majority of (6)... are women.

Some children miss out on school because the only schools available to (7)... charge fees to attend and (8)... not actually provide a decent education. They may charge fees that are (9)... than a poor family's monthly salary, or they may be of such poor quality (10)... children do not even learn how to read or write. Schools may also be several hours walk away, or children may be needed at home to help with household chores.

- | | | | | |
|----|-------------|--------------|-------------|---------------|
| 1 | A. a | B. an | C. one | D. any |
| 2 | A. There | B. They | C. you | D. we |
| 3 | A. to don't | B. to didn't | C. not to | D. to |
| 4 | A. going | B. go | C. coming | D. come |
| 5 | A. young | B. old | C. literate | D. illiterate |
| 6 | A. they | B. their | C. this | D. them |
| 7 | A. they | B. their | C. them | D. those |
| 8 | A. do | B. does | C. will | D. would |
| 9 | A. highest | B. higher | C. lowest | D. lower |
| 10 | A. which | B. that | C. when | D. where |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT

Question 1: Đáp án B

Tạm dịch: For most of us, going to school is (1)... everyday activity.

(Đối với hầu hết chúng ta, đi học là một hoạt động diễn ra hằng ngày.)

Phân tích đáp án:

Ghi chú về cách sử dụng cơ bản:

1. "A & An" - Dùng trước danh từ đếm được (số ít) - khi danh từ đó chưa được xác định (bất định).

E.g: a book, a table - an apple, an orange.

2. "The" được dùng trước danh từ chỉ người, vật đã được xác định :

Mạo từ xác định "the" được dùng trước danh từ để diễn tả một (hoặc nhiều) người, vật, sự vật nào đó đã được xác định rồi, nghĩa là cả người nói và người nghe đều biết đối tượng được đề cập tới. Khi nói 'Mother is in the garden' (Mẹ đang ở trong vườn), cả người nói lẫn người nghe đều biết khu vườn đang được đề cập tới là vườn nào, ở đâu.

Trong câu hỏi thi chúng ta đã nhắc đến thể ký này ở trên và cả người viết lẫn người đọc đều biết được nó là gì nên nó đã được xác định. Đáp án chính xác là C. the

Do hoạt động này được nhắc đến lần đầu tiên nên đáp án chính xác là B. an

Question 2: Đáp án A

Tạm dịch: (2)... are probably days when you don't feel like going to school.

(Hầu như chắc chắn là có những ngày mà bạn cảm thấy không muốn đến trường.)

Phân tích đáp án:

Các đáp án We, you, they nếu như áp dụng vào câu này sẽ không có ý nghĩa gì vì con người không thể là ngày (days) được.

Do đó đáp án chính xác là A. there,

Question 3: Đáp án C

Tạm dịch: You may even have come up with excuses (3)... go

(Bạn có lẽ sẽ nghĩ ra những lý do để không phải đi học)

Question 9: Đáp án B

Tạm dịch: They may charge fees that are (9)... than a poor family's monthly salary
(*Bọn họ có thể đánh học phí _____ lương tháng của một gia đình nghèo*)

Phân tích đáp án:

- A. Highest
- B. Higher
- C. Lowest
- D. Lower

Ta thấy rằng trong bài chỉ so sánh giữa hai đối tượng nên sẽ phải dùng so sánh hơn. Khi có ba đối tượng trở lên mới sử dụng so sánh nhất.

Ta có thể suy luận rằng trẻ em không thể đi học vì tiền học do đó tiền học phải lớn hơn số lương tháng của gia đình. Do đó đáp án chính xác là B. higher

Question 10: Đáp án B

Tạm dịch: They may charge fees that are higher than a poor family's monthly salary, or they may be of such poor quality (10)... children do not even learn how to read or write.

(*Bọn họ có thể đánh học phí nhiều hơn lương tháng của một gia đình nghèo, hoặc chất lượng của những trường đó quá tồi tệ tới mức mà họ sinh không thể học cách đọc và viết.*)

Phân tích đáp án:**Cấu trúc nhấn mạnh:**

Such + N + that....

Eg: It was such a nice day that I spent all the time outdoors.

So + adj + that...

Eg: The day was so nice that I spent all the time outdoors.

Do đó đáp án chính xác là B. that.

Bài dịch tham khảo:

Đối với hầu hết chúng ta, đi học là một hoạt động diễn ra hằng ngày. Hầu như chắc chắn là có những ngày mà bạn cảm thấy không muốn đến trường. Bạn có lẽ sẽ nghĩ ra những lý do để không phải đi học. Tuy nhiên hàng triệu trẻ em mơ ước được đến trường và họ không có cơ hội đó. Hơn 133 triệu trẻ em ở độ tuổi học sinh cấp một vẫn không được đi học và 60% trong số đó là con gái. Có 900 triệu người trưởng thành mù chữ khắp thế giới, và phần lớn trong số họ là đàn bà.

Một vài đứa trẻ lỡ cơ hội đến trường chỉ vì những ngôi trường duy nhất mà họ có thể học lại bắt học sinh đóng học phí và không thực sự cung cấp một hệ thống giáo dục tiêu chuẩn. Bọn họ có thể đánh học phí nhiều hơn lương tháng của một gia đình nghèo, hoặc chất lượng của những trường đó quá tồi tệ tới mức mà họ sinh không thể học cách đọc và viết. Các em có thể mất hàng tiếng để đi bộ đi học hoặc trẻ em có thể cần phải ở nhà để giúp việc vặt gia đình.

D. hopeful: *đầy hi vọng*: Hợp lý vì cha mẹ đang cần chỉ dẫn cho con nên giữ giữ thái độ đầy độ hy vọng cho sự phát triển của trẻ.

Vậy chọn đáp án D. hopeful.

Question 3: Chọn D.

Tạm dịch: ... What they should provide is a selection of _____ toys, books and other activities

Những gì họ nên cho trẻ là sự lựa chọn đồ chơi, sách, và các hoạt động _____.

A. bright: *sáng sủa*

B. thrilling: *hồi hộp, ly kỳ*

C. energetic: *năng động*

D. stimulating: *thú vị*

Trong các tính từ ở trên, ta cần chọn một tính từ đi với danh từ đồ chơi, sách vở và hoạt động. Đồ chơi sáng sủa, hồi hộp, ly kỳ hay năng động đều không phù hợp.

Vậy chọn đáp án D đồ chơi, sách vở, và các hoạt động thú vị là thích hợp nhất.

Question 4: Chọn A.

Tạm dịch: Nowadays there is plenty of good _____ available for young children... to read.

Ngày nay, có rất nhiều _____ hay sẵn có dành cho trẻ nhỏ... để đọc

Danh từ được sử dụng ở đây phải là từ "available" nghĩa là sẵn có, tiếp cận được, có thể mua được và dùng để đọc.

A. material: *tài liệu*: Hợp lý

B. sense: *ý nghĩa*: Không mua được, và không đi với từ "read"

C. produce: *sản phẩm, vật phẩm (thường là trồng trọt)*: không hợp lý

D. amusement: *sự giải trí*: Không đọc được

Vậy chọn đáp án A.

Question 5: Chọn B.

Tạm dịch: ... plenty of books in use about the house will also _____ them to read.

... rất nhiều sách đang được sử dụng nói về căn nhà sẽ _____ chúng đọc.

A. provoke: *xúi giục, gây ra*

B. encourage: *khuyến khích*

C. provide: *cung cấp*

D. attract: *cung cấp*

A. To provoke something: Sai cấu trúc

B. To encourage somebody to do something: Đúng cấu trúc, nghĩa hợp lý

C. To provide somebody with something hoặc To provide something for somebody: Sai cấu trúc.

D. To attract somebody/something: Sai cấu trúc

Vậy chọn đáp án B.

Question 6: Chọn D.

Tạm dịch: ... There is also a huge range of videos, which can reinforce and extend the pleasure a child finds in a book and are _____ valuable in helping to increase vocabulary and concentration

Cũng có hàng loạt các video có thể củng cố và tăng cường thú vui đọc sách của trẻ, đồng thời có giá trị _____ trong việc giúp mở rộng vốn từ và độ tập trung.

A. properly: *một cách thích hợp*

B. worthily: *một cách xứng đáng*

C. perfectly: *một cách hoàn hảo*

D. equally: *một cách tương đồng, tương đương*

Câu văn đang đưa ra so sánh giữa sách và video trong việc giúp trẻ đọc. Đồng thời tác giả cũng nhấn mạnh vào cả hai loại hình này đều giúp trẻ mở rộng vốn từ và mức độ tập trung. Do vậy chọn đáp án D. equally là phù hợp hơn cả.

Question 7: Chọn C.

Tạm dịch: ... Television gets a bad review as far as children are concerned, mainly because too many spend too much time watching programmes not intended for their age _____.

Khi trẻ em còn được được quan tâm thì tivi còn bị chỉ trích, phần lớn bởi quá nhiều trẻ em xem những chương trình không phù hợp _____ tuổi.

A. set: *cặp*

B. band: *toán, tổp*

C. group: *nhóm*

D. limit: *ranh giới*

Ta ghép các đáp án khi đi với từ tuổi. Cần lưu ý rằng các chương trình tivi khi phát sóng hạn chế người xem thì sẽ hạn chế theo một nhóm người có độ tuổi từ đầu đến đầu.

Vậy ta chọn đáp án C. là lựa chọn hợp lý nhất.

Question 8: Chọn D.

Tạm dịch: However, _____ viewing of programs designed for young children can be useful

television?" That is (5) _____ interesting point of view worth further (6) _____. Reading is a skill that is in much greater demand than the demand for watching TV. There are no jobs that (7) _____ a person to be able to watch TV but reading is an integral part of many jobs. The written word is an incredibly flexible and efficient way of communication. You can write something down and, in no time, it can be (8) _____ to many different people. Not only that, we can (9) _____ vast amounts of information through reading in a very short time. A good reader can acquire more information in reading for two hours than someone watching TV can acquire in a full day. You are able to gain a lot of information quickly because you are a fast reader with good (10) _____ skills. It will save you massive amounts of time and you will be able to assimilate vast quantities of information.

- | | | | |
|---------------------|-----------------|------------------|------------------|
| 1. A. gain | B. gather | C. collect | D. contribute |
| 2. A. Make | B. Pick | C. Set | D. Take |
| 3. A. discuss | B. define | C. suggest | D. encourage |
| 4. A. apply | B. spend | C. train | D. waste |
| 5. A. a | B. an | C. the | D. X |
| 6. A. exploration | B. explore | C. explorer | D. explorative |
| 7. A. require | B. inquire | C. tell | D. ask |
| 8. A. submitted | B. communicated | C. handed | D. sent |
| 9. A. digest | B. inhale | C. breathe | D. eat |
| 10. A. apprehension | B. enjoyment | C. entertainment | D. comprehension |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Chọn D.

Tạm dịch: ... If you want to prepare yourself for great achievement and have more to _____ to your education or your work, try reading more books:

... Nếu bạn muốn chuẩn bị cho để thành công và _____ nhiều hơn vào học vấn và công việc của mình, hãy thử đọc nhiều sách hơn.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| A. gain: đạt được | B. gather: tập hợp lại |
| C. collect: sưu tập, thu lượm | D. contribute: đóng góp |

Câu trúc "to gain something: đạt được điều gì không phù hợp với câu trúc đề bài phải đi với giới từ "to". Đáp án B và C không hợp nghĩa, đọc sách để mở mang tri thức, tác giả không đặc biệt ý sách giúp ôn tập hay thu lượm kiến thức.

Đáp án D hợp lý vì theo câu trúc "to contribute to": đóng góp vào

Vậy chọn đáp án D.

Question 2: Chọn B.

Tạm dịch: _____ up some of the interestingly informative books and search for well-researched materials that can help you grow:

Hãy _____ một vài cuốn sách giàu thông tin thú vị và tìm đến những tài liệu được nghiên cứu kỹ lưỡng có thể giúp bạn phát triển

Xét các đáp án khi đi với "up":

- | |
|---|
| A. Make up: trang điểm/bịa đặt/pha chế thuốc theo đơn |
| B. Pick up: Chọn/Nhặt |
| C. Set up :chuẩn bị, dựng lên |
| D. Take up: nhặt lên, cầm lên |

Đáp án A, C và D dù theo nghĩa nào cũng không phù hợp khi đứng trong câu. Đáp án C với nghĩa "chọn" phù hợp với văn cảnh vì việc tìm đọc sách là việc phải đưa ra các sự lựa chọn.

Vậy chọn đáp án B.

Question 3: Chọn D.

Tạm dịch: ... We should _____ our children to read more books...

Chúng ta nên _____ con cháu chúng ta đọc nhiều sách hơn.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| A. discuss: thảo luận | B. define: định nghĩa |
| C. suggest: gợi ý | D. encourage: khích lệ |

Xét các câu trúc:

A. submitted: *trình lên, nộp*

B. communicated: *truyền tải*

C. handed: *giao cho*

D. sent: *gửi*

Cả bốn đáp án đều đi với giới từ "to", do đó ta phải xét nghĩa của các cụm từ này. Khi viết ra một điều gì đó mà tác giả nói tới ở đây trong bối cảnh rất chung chung. Không nói tới văn bản viết về nội dung gì cũng như viết tại đâu nên trình lên, giao cho ai và gửi tới ai đều không hợp lý. Truyền tải có thể bằng nhiều phương thức, mang nghĩa rộng hơn các từ còn lại.

Vậy chọn đáp án B.

Question 9: Chọn A.

Tạm dịch: ... Not only that, we can _____ vast amounts of information through reading in a very short time:

... *Không chỉ vậy, chúng ta có thể _____ một khối lượng lớn thông tin qua việc đọc trong một thời gian rất ngắn*

A. digest: *tiếp thu*

B. inhale: *hít vào*

C. breathe: *hít thở*

D. eat: *ăn*

Đối với tân ngữ là "khối lượng lớn thông tin" thì ta không đi với động từ ăn, hít vào hay hít thở. "Digest" có nghĩa là tiêu hóa. Ngoài ra khi nói tới việc tiếp thu một lượng kiến thức lớn thì chúng ta cũng sử dụng "digest".

Vậy chọn đáp án A.

Question 10: Chọn D.

Tạm dịch: You are able to gain a lot of information quickly because you are a fast reader with good _____ skills:

Một người đọc tốt có thể lấy được nhiều thông tin nhanh hơn bởi người này có tốc độ đọc nhanh cùng với kỹ năng _____ tốt.

A. apprehension: *sự e sợ*

B. enjoyment: *sự thích thú*

C. entertainment: *sự giải trí*

D. comprehension: *sự đọc hiểu*

Ghép các đáp án vào chỗ trống cần điền. Một trong những yếu tố tăng khả năng đọc nhanh thì kỹ năng đọc hiểu phải tốt. Đáp án D có ý nghĩa phù hợp nhất.

Chọn đáp án D.

Bài dịch tham khảo:

Nếu bạn muốn chuẩn bị cho để thành công và đóng góp nhiều hơn vào học vấn và công việc của mình, hãy thử đọc nhiều sách hơn. Hãy chọn một vài cuốn sách giàu thông tin thú vị và tìm đến những tài liệu được nghiên cứu kỹ lưỡng có thể giúp bạn phát triển.

Chúng ta nên khích lệ con cháu chúng ta đọc nhiều sách hơn và dành thời gian xem tivi ít đi. Một số người lại có ý kiến rằng điều này là mâu thuẫn. "Tại sao một từ viết ra lại là cách thức lấy thông tin ưu việt hơn tivi?" Đây là một quan điểm thú vị cần được tìm hiểu kỹ càng hơn. Đọc là một kỹ năng có nhu cầu lớn hơn rất nhiều so với nhu cầu xem tivi. Không có ngành nghề nào lại đòi hỏi một người có thể xem tivi nhưng đọc là một phần không tách rời của nhiều công việc. Từ viết ra là một phương thức giao tiếp vô cùng linh hoạt và hiệu quả. Bạn có thể viết ra một điều gì đó và ngay lập tức, điều này sẽ được truyền tải tới nhiều người khác nhau. Không chỉ vậy, chúng ta có thể tiếp thu một khối lượng lớn thông tin qua việc đọc trong một thời gian rất ngắn. Một người đọc tốt có thể lấy được nhiều thông tin nhanh hơn bởi người này có tốc độ đọc nhanh cùng với kỹ năng hiểu tốt. Đọc sẽ giúp bạn tiết kiệm một khoảng thời gian khổng lồ và bạn sẽ có thể tiêu hóa được khối lượng thông tin rộng lớn.

ĐÁP ÁN

1. D	2. B	3. D	4. B	5. B	6. A	7. A	8. B	9. A	10. D
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Tuy nhiên, hệ thống này không phải là mới bắt đầu được tiếp cận mà đã chính thức được thừa nhận và đưa vào sử dụng nên ta phải chọn từ "adopt": kế tục, hình thức Chọn D. ùng như là của riêng mình.

E.g: adopt a name/custom/idea/a style of dress... / This book has had adoptions in many countries.

Cụm từ: Adopt sb (as): nhận làm con nuôi.

E.g: he adopt an orphan as his daughter.

Tạm dịch: The Hong Kong University of Science and Technology will be the first tertiary institution in the world to adopt the Personal Response System across the whole campus: *Trường đại học khoa học và công nghệ Hồng Kông sẽ là trường đại học đầu tiên trên thế giới áp dụng hệ thống trả lời cá nhân trong toàn khuôn viên nhà trường.*

Loại:

C. Play.

D. Work.

A. Start.

Vì nghĩa của chúng không phù hợp.

To start st: *bắt đầu, khởi động cái gì.*

E.g: He starts his engines.

To play music: *chơi nhạc.*

E.g: He plays the best music ever!

Question 3: Chọn D.

As + mệnh đề, v+ as st/sb: *miêu tả công việc, chức năng.*

E.g: He works as a lifeguard.

Tạm dịch: The electronic tool, like a remote control. . .

Phương tiện điện tử, giống như chiếc điều khiển từ xa.

Loại A. Which vì đây là một mệnh đề phụ đã rút gọn which is.

B. As không được sử dụng trong trường hợp này.

C. Similarly (av): *tương tự.*

E.g: It is said that husband and wife were similarly successful in their chosen careers.

Question 4: Chọn D.

To respond (to st/sb) (with st): trả lời.

E.g: He responded quickly to his team leader with a phone call. *(Anh ấy đã phản ứng ngay lập tức đến đội trưởng qua điện thoại).*

Tạm dịch: . . . enables all students to respond electronically and in private to questions asked in class by their instructors. Students will get a pocket- size transmitter and their instructor a receiver. . . . *cho phép tất cả sinh viên trả lời một cách tiện lợi và riêng tư những câu hỏi của giảng viên trên lớp. Sinh viên sẽ có một máy phát bỏ túi còn giảng viên của họ thì có một máy thu.*

Loại A. Answer vì cấu trúc của nó không phù hợp.

To answer st: *trả lời cái gì.*

To answer the door: *trả lời khi có người gõ cửa.*

To answer the phone: *trả lời điện thoại.*

To answer a letter: *trả lời thư.*

Loại B. React, C. Speak vì nghĩa của chúng không phù hợp.

To react (to st) (by doing st): *phản ứng lại cái gì bằng cách.*

E.g: He angrily reacted to my answer by leaving the room and slamming the door.

To speak (to sb) (about st): *nói với ai về điều gì.*

E.g: Janine spoke to Christy about her moving out last night.

Question 5: Chọn B.

Understanding (n): *sự am hiểu, độ hiểu biết.*

E.g: My understanding of the situation is quite ambiguous.

Tạm dịch: During a lecture the instructor may stop from time to time to assess the students' understanding of the content by asking a question: *Trong suốt bài giảng, giảng viên thỉnh thoảng có thể dừng lại để đánh giá độ hiểu bài của sinh viên bằng cách đặt một câu hỏi.*

Loại: A. ability, C. knowledge vì nghĩa của chúng không phù hợp.

Loại with, against, towards vì chúng không phù hợp cấu trúc.

Question 10: Chọn B.

(st) take place = occur = happen: xảy ra.

E.g: The event takes place at 9. 00 in the morning.

Tạm dịch: What's more, the most important part of learning often takes place while mistakes are being discussed:

Hơn nữa, phần bài học quan trọng thường diễn ra khi thảo luận lỗi sai.

To take part in = participate in = join st: tham gia vào.

E.g: Jane takes part in a guitar club.

Take time: tốn thời gian.

E.g: It takes me five minutes to run down there.

To take hold of st: giữ cái gì.

E.g: Take hold of the rope tightly, please!

Bài dịch tham khảo:

Hãy vọng điện tử dành cho những học sinh quá nhút nhát để phát biểu.

Những học sinh ngại trả lời câu hỏi trong lớp học sẽ không còn xấu hổ nữa nhờ một hệ thống điện tử mới cho phép họ trả lời giáo viên một cách riêng tư. Trường đại học khoa học và công nghệ Hồng Kông sẽ là trường đại học đầu tiên trên thế giới áp dụng hệ thống trả lời cá nhân trong toàn khuôn viên nhà trường.

Phương tiện điện tử, giống như chiếc điều khiển từ xa, cho phép tất cả sinh viên trả lời một cách tiện lợi và riêng tư những câu hỏi của giảng viên trên lớp. Sinh viên sẽ có một máy phát bỏ túi còn giảng viên của họ thì có một máy thu. Trong suốt bài giảng, giảng viên thỉnh thoảng có thể dừng lại để đánh giá độ hiểu bài của sinh viên bằng cách đặt một câu hỏi. Sinh viên có thể gõ câu trả lời vào máy phát không dây cá nhân và các câu trả lời ngay lập tức được gửi đến máy thu của giảng viên.

Giáo sư Nelson Cue, người trình bày cách dùng thiết bị này ngày hôm qua, nói: Việc cho phép sinh viên trả lời một cách riêng tư và thoải mái loại bỏ những mối lo lắng với việc nói trước đám đông trong bài giảng. Sinh viên không phải sợ mất mặt khi họ trả lời câu hỏi sai. Họ cũng không phải cạnh tranh để có được sự chú ý của giảng viên. Hơn nữa, phần bài học quan trọng thường diễn ra khi thảo luận lỗi sai.

ĐÁP ÁN

1. C	2. B	3. D	4. D	5. B	6. C	7. D	8. B	9. B	10. B
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 2: The universal symbol of the Internet era communications

The universal symbol of the Internet era communications, the @ sign used in e- mail addresses to signify the word 'at', is (36) _____ a 500- year- old invention of Italian merchants, a Rome academic has revealed. Giorgio Stabile, a science professor at La Sapienza University, (37) _____ to have stumbled on the earliest known example of the symbol's use, as a (n) (38) _____ of a measure of weight or volume. He says the sign represents an amphora, a measure of (39) _____ based on the terracotta jars used to transport grain and liquid in the ancient Mediterranean world.

The professor (40) _____ the ancient symbol in the course of research for a visual history of the 20th century, to be published by the Treccani Encyclopædia. The first (41) _____ instance of its use, he says, occurred in a letter written by a Florentine merchant on May 4, 1536. He says the sign made its (42) _____ along trade routes to northern Europe, where it came to represent 'at the price of, its contemporary accountability (43) _____.

Professor Stabile believes that Italian banks may possess even earlier documents (44) _____ the symbol lying forgotten in their archives. The oldest example could be of great value. It could be used (45) _____ publicity purposes and to enhance the prestige of the institution that owned it, he says. The race is on between the mercantile world and the banking world to see who has the oldest documentation of @.

- | | | | |
|----------------|--------------|----------------|------------------|
| 1. A. actually | B. truly | C. essentially | D. accurately |
| 2. A. says | B. states | C. claims | D. tells |
| 3. A. proof | B. sign | C. evidence | D. indication |
| 4. A. ability | B. capacity | C. capability | D. facility |
| 5: A. exposed | B. unearthed | C. dug | D. devised |
| 6. A. known | B. knowing | C. knowable | D. knowledgeable |

Tạm dịch: The professor unearthed the ancient symbol in the course of research for a visual history of the 20th century: *Giáo sư phát hiện ra biểu tượng cổ hình bàn chân trong một giáo trình nghiên cứu lịch sử trực quan thế giới vào thế kỷ 20.*

Đáp án B: unearth (v):

1. *phát hiện, khám phá.* (I unearthed my old diaries when we moved house).

2. *đào lên (khởi mộ đất)* (to unearth buried treasures).

Đáp án A: expose (v): *phơi bày, để lộ ra.* (He lifted his T-shirt to expose a jagged scar across his chest – *Anh ta cời áo phông ra để lộ vết sẹo lõm chòm ngang ngực anh ta*)

Đáp án C: dig (v): *đào xới.*

E.g: He digged into the ground: *Anh ta đào sâu xuống lòng đất.*

Đáp án D: devise (v): *nghĩ ra, phát minh.*

E.g: The Company devised a new type of cookie: *Công ty này đã phát minh ra một loại bánh cookie mới.*

Question 6: Chọn A.

Tạm dịch: ...The first known instance of its use: *trường hợp đầu tiên được biết đến về việc sử dụng của nó.*

Đáp án A: Known (adj): nổi tiếng (The disease has no known cure).

Đáp án B - D: knowing = knowledgeable (adj): *hiểu biết.*

Đáp án C: knowable (adj): *có thể biết được.*

Question 7: Chọn C.

Tạm dịch: He says the sign made its ways along trade routes to northern Europe: *Ông ấy nói rằng kí hiệu này đã đi dọc theo các con đường buôn bán để đi đến Bắc Âu.* (**E.g:** *Make ones way: make progress, travel*).

Question 8: Chọn C.

Tạm dịch: to represent 'at the price of, its contemporary accountancy meaning: *tượng trưng cho với giá là, nghĩa hiện dùng của nó trong ngành kế toán.*

Đáp án A: sense (n): *ý nghĩa.*

Make sense: *hợp lý* (It doesn't make any sense – *Nó chả có lý gì cả*).

Sense: *cảm giác; giác quan* (**E.g:** *Afterwards I felt a great sense of relief – Sau đó tôi cảm giác rất nhẹ nhàng; It was dark and he had completely lost his sense of direction – Trời tối và anh ta mất hoàn toàn giác quan chỉ hướng*).

Đáp án B: importance (n): tầm quan trọng (**E.g:** the importance of allocating resources to local communities – *sự quan trọng của việc phân bổ tài nguyên cho các cộng đồng địa phương*)

Đáp án D: Understanding (n): *hiểu biết* (**E.g:** *How does this add to our understanding of the problem? – Nó sẽ giúp ích gì cho sự hiểu biết của chúng ta về vấn đề này*)

Question 9: Chọn D.

Tạm dịch: ...even earlier documents bearing the symbol lying forgotten in their archives: *những tài liệu có trước đây có ghi kí hiệu này bị lãng quên trong kho lưu trữ.*

Bear (v):

1. *chứa đựng, mang theo* (**E.g:** three kings bearing gifts)

2. *chịu đựng, chấp nhận* (**E.g:** *Make the water as hot as you can bear*) (**E.g:** *It's boring, but please bear with it – Nó rất nhàm chán, nhưng làm ơn chịu đựng nó đi*)

Bear (no) relation to sth: *có (không có) liên quan tới cái gì đó* (**E.g:** *The price the meat is sold for bears no relation to the price the farmer receives – Giá thịt không liên quan đến tiền mà nông dân được nhận*)

Question 10: Chọn C.

Tạm dịch: ...It could be used for publicity purposes: *nó có thể được sử dụng cho mục đích quảng bá.*

Ở câu hỏi này chỉ có FOR là phù hợp

Used for sth: dùng cho cái gì.

Used with sth: dùng với cái gì.

Used by sth: dùng bởi cái gì.

ĐÁP ÁN

1. B	2. C	3. B	4. B	5. B	6. A	7. C	8. C	9. D	10. C
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

A. Although + statement (S+V): *dẫu cho, mặc dù* (E.g: You can copy down my answers, although I'm not sure they're right. – *Bạn có thể chép xuống đáp án của tôi mặc dù tôi không chắc chúng có đúng không*)

B. referably: *có thể quy cho*

D. contrary: *trái lại*

On the contrary: *trái lại*

E.g: The costumes of the gentlemen guests, on the contrary, were too modern- looking: *trái lại, trang phục của những người đàn ông đó quá hiện đại.*

Question 5: Chọn B.

Be+ so+ adjective

Such (a/an) + adjective + noun:

E.g: The hill was so steep. ⇔ It was such a steep hill: *cái đồi này quá dốc*

Tạm dịch: At the push of a button they would be transported to such realistic settings where they could practice their English: *khi ấn vào nút lệnh, họ sẽ được đưa đến một hệ thống có thực nơi mà họ có thể luyện tập tiếng Anh.* Loại "like" và "alike" vì nghĩa không phù hợp.

Loại "so" vì cấu trúc không phù hợp.

Question 6: Chọn C.

Get a hand from someone: *được ai đó giúp đỡ*

Give (lend) someone a hand: *giúp đỡ ai*

Tạm dịch: maybe getting a hand from a virtual English companion: *có thể được một người bạn tiếng Anh thực sự giúp đỡ.*

Loại 3 đáp án còn lại vì không đi kèm với "get a hand".

Question 7: Chọn D.

No need to do something: *không cần, không phải làm gì*

Tạm dịch: no need to catch the bus to college, or a plane to England: *không cần phải bắt xe buýt đến trường, hay đi máy bay qua nước Anh.*

Loại 3 đáp án còn lại vì không hợp nghĩa:

A. role: *vai trò* (E.g: Walters could face prosecution for his role in the robbery – *Walters có thể bị khởi tố vì vai trò của anh trong vụ cướp*)

B. duty: *bổn phận* (E.g: The book's theme is the conflict between love and duty – *Đề tài của quyển sách là sự mâu thuẫn giữa tình yêu và bổn phận*)

C. obligation: *nghĩa vụ, hàm ơn.* (E.g: The document delineates your rights and your obligations – *Tài liệu trình bày rõ quyền lợi và nghĩa vụ của bạn*)

Question 8: Chọn A.

Replace: *thay thế*

Tạm dịch: But would it ever replace the classroom?: *Nhưng liệu máy tính có hoàn toàn thay thế các lớp học không?*

Loại 3 đáp án còn lại vì không hợp nghĩa

B. restore: *lưu trữ* C. succeed: *thành công* D. recover: *hồi phục.*

Question 9: Chọn D.

Surely: *chắc chắn đúng*

Tạm dịch: Surely the need to relate to real people talking about real issues and generally learning a little more about others: *chắc chắn là nhu cầu kết nối với những người bạn thực sự, nói về những vấn đề thực tế và biết thêm nhiều điều về những người khác*

Loại "mainly" (*chủ yếu*) và "totally" (*toàn thể*) vì không hợp nghĩa.

"Definitely" và "surely" đều có nghĩa là *chắc chắn*, nhưng "surely" còn có nghĩa *biểu thị sự ngạc nhiên của người nói với một vấn đề gì đó, hoặc thể hiện sự tự tin của người nói khi khẳng định lời của mình là đúng.*

Question 10: Chọn A.

Spend time doing something: *dành thời gian làm gì*

Tạm dịch: Surely the need to relate to real people talking about real issues and generally learning a little more about others will always lead language learners to spend at least a little of their time with real people: *Chắc chắn là nhu cầu kết nối với những người bạn thực sự, nói về những vấn đề thực tế và biết thêm nhiều điều về những người khác sẽ luôn luôn hướng người học ngôn ngữ dành một ít thời gian của họ với những người thực sự.*

Loại 3 đáp án còn lại vì không hợp nghĩa:

A. in time (adv): *đúng giờ.*

E.g: I came home in time: tôi về nhà đúng giờ.

C. at the moment (adv): *ngay lúc này.*

D. since then (adv): *từ đó.*

E.g: they moved to HCMC last year. Since then, I haven't seen them: họ chuyển đến Tp. HCM vào năm ngoái.

Từ lúc đó, tôi không thấy họ nữa.

Question 2: Chọn A.

Make a (or no) difference (v): *có (hoặc không có) tác động to lớn đến một người hoặc một sự vật, hiện tượng*

E.g: whatever she did, she made no difference: cho dù cô ấy có làm gì, cô ấy cũng chẳng thay đổi được gì cả.

Component (n): *thành phần.*

Tạm dịch: In choosing the components, even something as basic as the case can make a difference: trong việc lựa chọn thành phần, kể cả một thứ gì đó cơ bản như là thùng máy cũng có thể có ảnh hưởng lớn.

Loại 3 đáp án còn lại vì không đi cùng với difference.

Question 3: Chọn B.

Fancy=like (v): *ưa thích.*

Tạm dịch: Check the computer magazines and you will see that cases come in all sort of shapes and sizes: small, tall, wide, narrow – whatever you fancy: lướt qua tạp chí máy tính và bạn sẽ thấy thùng máy với rất nhiều hình dạng và kích thước: nhỏ, cao, rộng, hẹp – bất cứ loại nào bạn thích.

Loại 3 đáp án còn lại vì nghĩa không phù hợp:

A. dream (v): *mơ ước* (đây là việc lựa chọn thùng máy chứ không phải mơ ước có một thùng máy như thế nào)

C. hope (v): *hy vọng.*

D. long ~ for sb/sth to do sth (v): *nóng lòng, mong mỏi, ước ao* (E.g: Lucy had always longed for a brother)

Cả "hope" và "dream" đều có nghĩa là *mong mỏi, mơ ước*. Nhưng "hope" là khi mình hi vọng một điều gì đó mà được quyết định bởi người khác, còn "dream" là tự mình có thể quyết định được ước mơ của mình.

Question 4: Chọn D.

Meet/satisfy one's needs (v): *đáp ứng yêu cầu của ai đó.*

E.g: The charity exists to meet the needs of elderly people: quỹ từ thiện được dùng để đáp ứng yêu cầu của người lớn tuổi.

Tạm dịch: If you think you would like to have ten hard disks in your computer, you can find a case to meet your needs: nếu bạn nghĩ bạn muốn có 10 ổ đĩa cứng trong máy tính của mình, bạn có thể tìm thấy một thùng máy đáp ứng yêu cầu của bạn.

Loại 3 đáp án còn lại vì không đi cùng với "needs".

Question 5: Chọn C.

Fit in something (v): *vừa vặn với thứ gì đó.*

Tạm dịch: If you want a casethat will fit in a drawer, that is available too: nếu bạn muốn một cái thùng máy vừa vặn với ngăn kéo của bạn, cũng có loại đó luôn.

Loại 3 đáp án còn lại vì không hợp nghĩa:

A. arrange (v): *sắp xếp.*

B. conform (+ to) (v): *làm cho hợp với, làm cho phù hợp với, làm cho thích hợp với* (E.g: He refused to conform to the local customs).

D. get (v): *lấy.*

Question 6: Chọn D.

Specify (v): *chỉ rõ* (E.g: Remember to specify your size when ordering clothes).

Tạm dịch: You can specify your requirements and get exactly the machine you want: bạn có thể chỉ rõ những yêu cầu của bạn là lấy chính xác cái máy mà bạn muốn.

Loại 3 đáp án còn lại vì nghĩa không phù hợp:

A. satisfy (v): *làm hài lòng* (E.g: Nothing satisfies him-he's always complaining – lúc nào cũng phàn nàn)

B. notify (v): *thông báo* (E.g: You will be notified of any changes in the system – Bạn sẽ được thông báo về bất cứ thay đổi gì trong hệ thống).

C. qualify (v):

1. *đạt đến trình độ nào đó* (E.g: He qualified as a doctor last year. – Tôi đủ trình độ tiến sĩ vào năm ngoái)

Vì thế, nếu bạn muốn trở thành một chuyên gia tự làm lấy, hãy bắt đầu bằng việc nâng cấp máy của bạn, và bạn sẽ nhanh chóng có được sự tự tin để tiếp tục công việc của mình.

ĐÁP ÁN

1. B	2. A	3. B	4. D	5. C	6. D	7. A	8. D	9. C	10. B
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 5: Are You A Superconnector?

There is a new (1) _____ of people identified by market researchers and these are teenagers aged 13- 18 who are active and use every (2) _____ type of modern technology to stay in touch with their friends. These people are called SuperConnectors. They use cell phones, text messaging, the internet, e- mail, instant messaging and internet (3) _____ engines to find information and connect with their friends. They also use several things (4) _____ once so, for example, they may be sending texts and (5) _____ the internet at the same time. However, this is only for their friends. If they want to (6) _____ with their family then they do this in person. The activities they (7) _____ in haven't changed, though. For example, students may still be (8) _____ notes in class but now they do it by sending texts to several people at the same time! The need to (9) _____ each other remains the same but technology has (10) _____ them to do much more of it.

- | | | | |
|----------------|------------|----------------|--------------|
| 1. A. group | B. pack | C. mix | D. company |
| 2. A. vacant | B. ready | C. available | D. Likely |
| 3. A. search | B. look | C. seek | D. discover |
| 4. A. about | B. for | C. only | D. at |
| 5. A. playing | B. surfing | C. swimming | D. waving |
| 6. A. announce | B. connect | C. communicate | D. declare |
| 7. A. practise | B. involve | C. occupy | D. engage |
| 8. A. reaching | B. handing | C. passing | D. conveying |
| 9. A. contact | B. Join | C. touch | D. link |
| 10. A. made | B. allowed | C. left | D. Granted |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Đáp án A.

A pack of people: 1 đoàn người (đồng).

E.g: a pack of journalists.

A pack of animals: 1 đàn (wolves, hounds, dogs. . .), a pack of cards. . .

A group: nhóm (học tập, nghiên cứu)/ethnic groups, a group of girls/trees/houses

A mix: sự hòa hợp, hỗn hợp.

E.g: a racial mix: sự hòa hợp chủng tộc.

Chọn A. vì "mix" không đi với "people", "pack" có nghĩa là đoàn người, không hợp với ngữ cảnh, "company" là nhóm người làm việc chung với nhau.

Tạm dịch: There is a new group of people identified by market researchers and these are teenagers aged 13- 18 who are active and use every available type of modern technology to stay in touch with their friends: Có một nhóm người mới được xác định bởi những nhà nghiên cứu thị trường và nhóm này gồm những thanh thiếu niên tuổi từ 13 đến 18, rất năng động và dùng đủ mọi phương tiện công nghệ hiện đại có sẵn để giữ liên lạc với bạn bè.

Question 2: Đáp án C.

Available (adj): có sẵn, có hiệu lực, có thể dùng được.

Vacant (adj): trống rỗng, bỏ không, khuyết.

E.g: a vacant seat: ghế trống (chưa có người ngồi lên), a vacant post: chức vụ bỏ trống, vacant mind: đầu óc trống rỗng...

Ready (adj): sẵn sàng, sẵn lòng, nhanh, lưu loát, thường đi với to be/ to get.

E.g: He is ready to help you: Anh ta sẵn lòng giúp cậu. /a ready retort: câu đối đáp nhanh.

Likely (adj): có khả năng (trong tương lai), thường theo cấu trúc it is likely that +clause/ be likely to do st.

Ngoài ra "likely" còn có nghĩa là thích hợp, phù hợp.

E.g: the likeliest place for camping: Nơi thích hợp nhất để cắm trại.

Dựa vào nghĩa của 4 từ trên, ta chọn đáp án là C.

Question 3: Đáp án A.

Tạm dịch: The need to contact each other remains the same but technology has allowed them to do much more of it. Sự cần thiết để liên lạc với nhau vẫn như ngày nào nhưng công nghệ đã cho phép họ làm nhiều thứ hơn rất nhiều.

Question 10: Đáp án B.

Allow sb to do st: cho phép ai làm gì.

Make sb do st: để ai làm gì.

Loại ngay A, C, D bởi đằng sau chỗ trống là "them to do".

Nếu đằng make thì không có "to".

Bài dịch tham khảo:

Có một nhóm người mới được xác định bởi những nhà nghiên cứu thị trường và nhóm này gồm những thanh thiếu niên tuổi từ 13 đến 18, rất năng động và dùng đủ mọi phương tiện công nghệ hiện đại có sẵn để giữ liên lạc với bạn bè. Những người này được gọi là những con người kết nối siêu việt. Họ dùng điện thoại di động, tin nhắn văn bản, mạng internet, e-mail, tin nhắn khẩn và công cụ tìm kiếm dữ liệu mạng để tìm thông tin và liên lạc với bạn bè. Họ cũng dùng nhiều thứ cùng một lúc, chẳng hạn như họ có thể vừa gửi tin nhắn lại vừa lướt mạng. Tuy nhiên, đây chỉ là dành cho bạn bè với nhau. Nếu họ muốn giao tiếp với gia đình thì họ sẽ đích thân làm điều này. Tuy nhiên, đây chỉ là dành cho bạn bè với nhau. Nếu họ muốn giao tiếp với gia đình thì họ sẽ đích thân làm điều này. Tuy vậy, những hoạt động mà họ làm thì cũng chỉ thay đổi gì đấy. Chẳng hạn như học sinh có thể vẫn cứ chuyển giấy qua lại trong lớp học nhưng giờ thì chúng làm bằng cách gửi lời nhắn đến vài người cùng một lúc! Sự cần thiết để liên lạc với nhau vẫn như ngày nào nhưng công nghệ đã cho phép họ làm nhiều thứ hơn rất nhiều.

ĐÁP ÁN

1. A	2. C	3. A	4. D	5. B	6. C	7. D	8. C	9. A	10. B
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 6: Something Not For Everyone.

Because an increasing number of people are opting to work outside the traditional office, notebook PCs are becoming more and more popular. However, you should know that notebook PCs aren't for everyone. As you (1) _____ up the pros and cons of your desktop PC with a new system, you should (2) _____ in mind that you may get better (3) _____ for your money by investing in a faster, more powerful desktop PC.

Portability comes at a (n) (4) _____. Leave your laptop unattended for any (5) _____ of time in any sort of public place and you will quickly discover that it has been stolen. You could even lose it without any intentional neglect on your (6) _____; laptops (and all the business and personal information they contain) are easy (7) _____ for skilled thieves. So, yes, there are definitely serious security issues. Also, if you are (8) _____ to tossing your laptop around as you do your purse, workout bag or umbrella, you'll probably break it before you get your money's worth. Guarantees are getting better and longer, but they still won't cover a simple slip, let alone (9) _____ carelessness. So, before you (10) _____ out to get yourself the latest technological appliance, think long and hard as to whether a notebook PC is really suitable for you.

- | | | | |
|----------------|------------|-------------|--------------|
| 1. A. measure | B. weigh | C. even | D. count. |
| 2. A. hold | B. bear | C. bring | D. grasp. |
| 3. A. merit | B. use | C. value | D. profit. |
| 4. A. price | B. expense | C. cost | D. fee. |
| 5. A. duration | B. hours | C. quantity | D. length. |
| 6. A. part | B. role | C. behalf | D. area. |
| 7. A. aims | B. objects | C. targets | D. goals. |
| 8. A. inclined | B. apt | C. likely | D. prone. |
| 9. A. usual | B. normal | C. regular | D. habitual. |
| 10. A. rush | B. speed | C. move | D. walk. |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG.

Question 1: Chọn B.

Tạm dịch: ... As you weigh up the pros and cons of your desktop PC with a new system:

Khi bạn cân nhắc những lợi ích và bất tiện của máy tính để bàn với một hệ thống mới.

Máy tính xách tay (và tất cả những thông tin kinh doanh hay cá nhân mà nó chứa đựng) là những mục tiêu dễ dàng cho các tên trộm chuyên nghiệp.

Target (n): *kết quả mà bạn cố gắng để đạt được, vật hay người được nhằm vào, con mồi, mục tiêu*

Aim (n): *mục đích, dự định, sự chú ý dồn vào ai.*

E.g: Her aim is to be famous (*mục đích của cô ấy là nổi tiếng*).

Goal (n): *1. mục đích trong đời 2. bàn thắng.*

E.g: to pursue one's goal in life: *theo đuổi mục tiêu của đời mình.*

Chọn target vì từ này mang hàm nghĩa con mồi (trong trộm cắp).

Question 8: Chọn D.

Tạm dịch: ... if you are prone to tossing your laptop around as you do your purse, workout bag or umbrella:

Nếu bạn ném máy tính xách tay như bạn làm với ví, túi xách hay ô.

To be prone to do sth: *thiên về, có thiên hướng, có thể xảy ra (nhất là cái gì không mong muốn), thỉnh thoảng người ta vẫn dùng to be prone to (động) st.*

to be apt to do st: *thiên hướng (tự nhiên).*

E.g: Babies are apt to put objects into their mouths. (*Những đứa trẻ có thiên hướng hay bỏ vật lạ vào miệng*)

to be inclined to do sth: *muốn làm gì, có xu hướng làm gì (chủ động, mình mong muốn).*

E.g: She was inclined to trust him. (*Cô ấy có thiên hướng tin anh ta*).

Các từ này gần giống nhau nên cần đọc nghĩa cho kỹ và phân biệt.

Question 9: Chọn D.

Habitual carelessness: *thói quen bất cẩn*

Tạm dịch: ... Guarantees are getting better and longer, but they still won't cover a simple slip, let alone habitual carelessness:

Việc bảo hành đang ngày càng tốt hơn và dài hạn hơn, nhưng người ta vẫn sẽ không xử lí một lỗi đơn giản, vì vậy hãy bỏ đi những thói quen bất cẩn.

Các từ còn lại không hợp nghĩa.

Question 10: Chọn D.

Rush out: *chạy hối hả, nhanh.*

Tạm dịch: . So, before you rush to get yourself the latest technological appliance, think long and hard as to whether a notebook PC is really suitable for you.

Vì thế trước khi chạy thật nhanh để mua cho mình thiết bị công nghệ mới nhất thì hãy nghĩ thật kĩ liệu máy tính xách tay có thật sự phù hợp với bạn không.

Các từ còn lại kết hợp với out không hợp nghĩa.

Move out (v): *rời khỏi nhà.*

E.g: I've moved out my old home (*Tôi vừa rời khỏi căn nhà cũ*).

Walk out: *đình công.*

E.g: Hundreds of workers walked out yesterday (*Hàng trăm công nhân đã đình công vào hôm qua*).

Bài dịch tham khảo:

Bởi vì ngày càng nhiều người Chọn C. ách làm việc ngoài những văn phòng truyền thống, nên máy tính xách tay ngày càng phổ biến. Tuy nhiên bạn nên biết rằng không phải máy tính xách tay nào cũng phù hợp cho bạn. khi bạn cần nhắc những lợi ích và bất tiện của máy tính để bàn với một hệ thống mới. Bạn nên nhớ rằng bạn có thể có lợi nhuận cao hơn với số tiền của bạn bằng cách đầu tư vào một máy tính bàn nhanh hơn và mạnh hơn. : Tính dễ mang theo cũng phải trả giá. Nếu không chú ý đến máy tính xách tay của bạn trong bất cứ khoảng thời gian nào ở bất cứ nơi công cộng nào bạn sẽ nhanh chóng nhận ra rằng nó đã bị ăn trộm. Bạn thậm chí có thể mất nó mặc dù bạn thân bạn không hề có ý định bỏ bẻ nó. Máy tính xách tay (và tất cả những thông tin kinh doanh hay cá nhân mà nó chứa đựng) là những mục tiêu dễ dàng cho các tên trộm chuyên nghiệp. Vì thế nhất định sẽ có những vấn đề về việc bảo an toàn cho máy tính. Tương tự, nếu bạn ném máy tính xách tay như bạn làm với ví, túi xách hay ô thì bạn sẽ làm hư nó trước khi nó mạng lại những đồng tiền giá trị khác. Việc bảo hành đang ngày càng tốt hơn và dài hạn hơn, nhưng người ta vẫn sẽ không xử lí một lỗi đơn giản, vì vậy hãy bỏ đi những thói quen bất cẩn. Vì thế trước khi chạy thật nhanh để mua cho mình thiết bị công nghệ mới nhất thì hãy nghĩ thật kĩ liệu máy tính xách tay có thật sự phù hợp với bạn không.

Tạm dịch (Question 3- 4): We cannot know with any certainty when man first deliberately shaped weapons for throwing, but that act of conscious design marked the first step on a road that leads from the spear and the arrow to the aeroplane and the giant rocket of the present day: *Chúng ta không thể biết chắc chắn thời điểm con người lần đầu tiên chủ tâm tạo hình vũ khí để ném, nhưng hành động thiết kế có ý thức đó đã đánh dấu bước đầu tiên trên con đường dẫn từ giáo và mũi tên đến máy bay và tên lửa khổng lồ ngày nay.*

Question 3: Chọn D.

Lead from sth to sth: *dẫn dắt từ cái gì đến cái gì*

Bring và take đều là ngoại động từ, cần có tân ngữ đứng sau (ví dụ: bring me a cup of coffee) => loại.

Nên phân biệt take và bring

Bring sth for sb. Eg: bring a glass of water for me. *Mang cho tôi một cốc nước nhé*

Take sth to sb Eg: take a glass of water to me. *Mang đến tôi một cốc nước.*

Câu này đang nói đến con đường phát triển từ những dụng cụ thô sơ đến những máy móc phức tạp nhất, vì thế move (*di chuyển, chuyển động*) không phù hợp nên loại.

Question 4: Chọn B.

The present day = the present: *ngày nay* E.g: In the present day, a lot of people using smartphone. *Ngày nay, nhiều người sử dụng điện thoại thông minh.*

Đây là 1 collocation, vì thế không thể dùng những lựa chọn khác để thay thế.

Question 5: Chọn B.

Urge (n): *sự thôi thúc, ham muốn mạnh mẽ*

Tạm dịch: It would seem, in fact, that this urge to throw things is one of the most primitive and deep-seated of our instincts, appearing in childhood and persisting into old age: *Có vẻ là, trên thực tế, sự ham muốn mạnh mẽ ném đồ này là một trong những bản năng nguyên thủy và thâm kín nhất của chúng ta, xuất hiện vào lúc nhỏ và tiếp tục tồn tại đến lúc già.*

Feeling (n): *cảm giác* E.g: He hurt my feelings. *Anh ta làm tôi buồn đau.*

Encouragement (n): *niềm khích lệ, động viên* E.g: My mother gave me great encouragement to recover. *Mẹ tôi khích lệ tôi rất nhiều để tôi hồi phục.*

Emotion (n): *tình cảm* E.g: You do not care about my emotion! *Anh không hề quan tâm đến tình cảm của tôi.*

Tạm dịch (Question 6- 7- 8): The more mature ambition to throw things swiftly and accurately, which is the origin of most outdoor games, probably has its roots in the ages when the possession of a suitable weapon and the ability to throw it with force and accuracy meant the difference between eating and starving: *Cái khát vọng lớn hơn muốn ném vật nhanh và chính xác – đây là nguồn gốc của đa số trò chơi ngoài trời, có lẽ bắt nguồn từ thời kì mà việc sở hữu một vũ khí phù hợp và có khả năng ném nó với lực và độ chính xác có ý nghĩa sự khác biệt giữa được ăn và chết đói.*

Question 6: Chọn D.

Outdoor (adj) # indoor: *ngoài trời* E.g: outdoor activity: *Hoạt động ngoài trời*

Exterior (adj) # interior: *ở ngoài cái gì* E.g: exterior and interior walls: *Tường bên trong và bên ngoài nhà.*

External (adj) # internal: *ở ngoài cái gì / ở ngoài cơ thể con người* E.g: for external application only: *Chỉ được dùng ngoài da*

Outside (adj) # inside: *ở ngoài trời* E.g: Please stay inside. *Vui lòng ở yên trong nhà.*

Câu này đang nói đến những trò chơi ở ngoài trời, nên loại exterior với external. Outdoor với outside mặc dù nghĩa tương tự nhau, nhưng nói đến các môn thể thao hoặc trò chơi ngoài trời, chúng ta dùng outdoor sports/games mà không nói outside sports / games.

Question 7: Chọn A.

Đây là một câu khá dễ. Dễ dàng nhìn ra Suitable (*phù hợp, thích hợp*) là đáp án phù hợp nhất.

Question 8: Chọn B.

Mean (v): *có ý, có kết quả, kéo theo* E.g: I don't know what you mean! *Tôi không hiểu bạn có ý gì!*

Involve (v): *bao gồm, dính liú đến* E.g: This holiday involve a lot of activities. *Kì nghỉ này bao gồm rất nhiều hoạt động.*

Ta có cấu trúc Mean sth / being sth / that clause: *dẫn đến kết quả là gì.* Áp vào câu này hoàn toàn phù hợp, vì thế mean là đáp án chính xác nhất.

Question 9: Chọn C.

Material (n): *vật liệu, nguyên liệu*

- | | | | |
|------------------|---------------|--------------|---------------|
| 1. A. ought | B. should | C. will | D. may |
| 2. A. has | B. makes | C. does | D. gains |
| 3. A. as soon as | B. as well as | C. as far as | D. as long as |
| 4. A. makes | B. branches | C. shapes | D. forms |
| 5. A. gaze | B. attention | C. breath | D. control |
| 6. A. pastime | B. task | C. routine | D. employment |
| 7. A. accurate | B. right | C. complete | D. proper |
| 8. A. match | B. story | C. secret | D. affair |
| 9. A. immoral | B. wrong | C. false | D. dishonest |
| 10. A. longest | B. widest | C. biggest | D. deepest |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Chọn B.

Tạm dịch: Có phải bạn nghĩ rằng trò chơi điện tử chỉ dành cho trẻ con? Vậy thì bạn nên suy nghĩ lại.

Loại ought dù có nét nghĩa gần tương đồng với should, nhưng sau ought cần dùng động từ nguyên thể: ought to V.

Các đáp án còn lại không phù hợp về mặt ngữ nghĩa:

Will: sẽ.

E.g: You'll be in time if you hurry. (Bạn sẽ đúng giờ nếu như bạn nhanh lên)

May: có thể.

E.g: That may or may not be true. (Điều đó có thể đúng hoặc có thể không đúng)

Question 2: Chọn B.

Tạm dịch: Bạn có thể ngạc nhiên khi biết rằng ngành công nghiệp trò chơi hiện nay còn kiếm nhiều tiền hơn cả Hollywood.

Make money: kiếm tiền.

Đây là cụm từ cố định mang nghĩa "kiếm tiền". Các đáp án còn lại không phù hợp.

Question 3: Chọn A.

Tạm dịch: Ngay khi một gia đình mua máy tính mới, tất cả những gì học thực sự muốn làm là chơi game.

As soon as: ngay khi.

E.g: as soon as I heard of it. (Ngay khi tôi biết việc đó)

Các đáp án còn lại không phù hợp về nghĩa:

As well as (liên từ): cũng như, và.

E.g: They sell books as well as newspapers. (Bạn họ bán sách cùng với báo)

As far as:

+ Cho tận đến: E.g: I have read as far as the third chapter: tôi đã đọc đến tận chương 3.

+ Trong chừng mực mà...: E.g: As far as I know: trong chừng mực mà tôi biết, theo những gì tôi biết.

As far as I can remember, see, tell, etc. : Chỉ ra là tôi có thể biết, nhớ, nhìn thấy nhưng không hoàn toàn chính xác hay đầy đủ. (E.g: As far as I can see, you've done nothing wrong. – Cho đến bây giờ theo những gì tôi có thể thấy, bạn không làm sai gì cả)

As long as = only if: miễn là... (E.g: We'll go as long as the weather is good. – Chúng ta sẽ đi miễn là thời tiết tốt)

E.g: As long as you keep my car clean, you can use it: bạn có thể dùng xe của tôi, miễn là giữ cho nó sạch.

Question 4: Chọn D.

Tạm dịch: Không hề ngạc nhiên rằng ngày nay trò chơi điện tử đã trở thành một trong các hình thức giải trí phổ biến nhất.

Forms of entertainment: hình thức giải trí.

Các đáp án còn lại không phù hợp về ngữ nghĩa:

Make (n): nhãn hiệu máy móc, thiết bị (E.g: What make of car does he drive? – Anh ấy đi xe nhãn hiệu gì?)

Branch (n): chi nhánh (E.g: Contact your local branch to arrange an appointment – Liên lạc chi nhánh địa phương của bạn để sắp xếp một cuộc gặp).

Shape (n): hình, dáng (E.g: You can recognize a tree by the shape of its leaves. – Bạn có thể nhận ra một cái cây từ hình dáng lá của nó).

Loại các đáp án A và D vì hoàn toàn không phù hợp về ý nghĩa:

Immoral: *trái với đạo đức, dối bại* (E.g: It's immoral to be rich while people are starving and homeless. – *Thật là thất đức nếu như bạn giàu có trong khi những người khác đang đói và sống vô gia cư*)

Dishonest: *dối trá, không trung thực*. (E.g: Beware of dishonest traders in the tourist areas. – *Cẩn thận với những tay buôn dối trá ở khu vực du lịch*)

Cần phân biệt false và wrong:

False thường mang nghĩa sai về mặt nội dung, sự đúng đắn của 1 vấn đề.

E.g: a false answer, a false prediction.

Ngoài ra, false còn mang nghĩa là "giả"

E.g: false name: *tên giả*, false teeth: *răng giả*

False hầu như không được dùng trong câu có chủ ngữ giả "it" có dạng: **It is + adj+ toV/ that + Clause.**

Wrong mang nghĩa sai lầm khi nói về một ý kiến, 1 quan điểm, và có thể dùng trong câu chủ ngữ giả "it". Trong văn cảnh này, quan điểm sai lầm là quan điểm "chơi điện tử chỉ dành cho trẻ con hoặc thiếu niên".

Question 10: Chọn C.

Tạm dịch: Trên thực tế, nhóm khách hàng tăng nhiều nhất của thị trường game là nhóm tuổi từ 25 đến 35 tuổi.

Loại longest và deepest vì hoàn toàn không phù hợp về ngữ nghĩa.

Loại widest vì wide chỉ sự rộng lớn về diện tích của 1 khu vực, hoặc sự đa dạng của 1 đối tượng (E.g: a wide range of choices) không phù hợp về nghĩa.

Ở đây, cần chọn 1 đáp án bổ nghĩa cho cụm "growth area", mang nghĩa là nhóm khách hàng tăng lên, phát triển nhiều nhất về số lượng, vì thế phải chọn "big". Trên thực tế, "the biggest area" cũng là ngôn ngữ thường gặp khi miêu tả biểu bảng, nhất là dạng biểu đồ tròn (pie chart).

Bài dịch tham khảo:

Có phải bạn nghĩ rằng trò chơi điện tử chỉ dành cho trẻ con? Vậy thì bạn nên suy nghĩ lại. Bạn có thể ngạc nhiên khi biết rằng ngành công nghiệp trò chơi hiện nay còn kiếm nhiều tiền hơn cả Hollywood. Ngay khi một gia đình mua máy tính mới, tất cả những gì học thực sự muốn làm là chơi game.

Không hề ngạc nhiên rằng ngày nay trò chơi điện tử đã trở thành một trong các hình thức giải trí phổ biến nhất.

Một trò chơi hay giống như một bộ phim hay vậy, nó sẽ giữ sự chú ý của bạn, thu hút trí tưởng tượng của bạn và chơi đùa cùng những cảm xúc của bạn.

Lựa chọn được 1 trò chơi chính xác (phù hợp với bản thân) có thể chính là dấu hiệu của sự khởi đầu 1 niềm đam mê dài lâu với thế giới mô phỏng đầy tương tác. Tuy nhiên, sự khác biệt là xem phim là một thú vui mang tính bị động. Bạn không thể quyết định cốt truyện phát triển thế nào, cũng không thể quyết định nhân vật nào sẽ là chủ đạo trong chuyện.

Thật sai lầm khi nghĩ rằng chơi điện tử chỉ dành cho trẻ con hoặc thiếu niên. Trên thực tế, nhóm khách hàng tăng nhiều nhất của thị trường game là nhóm tuổi từ 25 đến 35 tuổi.

ĐÁP ÁN

1. B	2. B	3. C	4. A	5. A	6. A	7. A	8. A	9. C	10. A
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 9: COULD COMPUTER GAMES BE GOOD FOR YOU AFTER ALL

In Britain, the average young person now spends more money on games each year than on going to the cinema or renting videos. But is this (1) _____ a bad thing? For years, newspaper reports have been (2) _____ that children who spend too much time playing computer games become unsociable, bad-tempered, even violent as a (3) _____. But new research, (4) _____ out in both Europe and the USA, suggests that the opposite may be true.

Indeed, playing some of the more complicated games may help people of all ages to improve certain skills. Researchers claim that this is because the games (5) _____ the brain work harder in certain ways, like (6) _____ sounds and movements quickly and identifying what they are. The fact that people play the games repeatedly (7) _____ that they get a lot of practice in these skills which are therefore likely to become highly developed.

Social skills may benefit, too. Researchers in Chicago think that fans of first-person shooter games (8) _____ "Counterstrike" are better than non-players when it comes to building trust and co-operation, and that this (9) _____

Tạm dịch: But new research, carried out in both Europe and the USA, suggests that the opposite may be true. (Những những nghiên cứu mới đây, được tiến hành ở cao Châu Âu và Hoa Kỳ, đề xuất rằng điều ngược lại có lẽ mới là sự thật.)

Phân tích đáp án:

Ở đây đáp án phải kết hợp được với từ “out” và mang nghĩa tiến hành, thi hành một nghiên cứu.

Work out (v): *giải quyết (vấn đề)*

E.g: Work out your problems

Thought out: *suy tính kỹ lưỡng, cân nhắc mọi khía cạnh.*

E.g: The proposal will need to be carefully thought out. (bản đề xuất cần được dự trù tính toán một cách cẩn thận.)

Turn out (v): *có kết quả mà va không ngờ hỗ dự kiến trước được.*

E.g: To my surprise, it turned out that I was wrong.

Carry out research: *tiến hành nghiên cứu.*

Question 5: Đáp án A

Tạm dịch: Researchers claim that this is because the games make the brain work harder in certain ways, (những nhà nghiên cứu cho rằng lý do là vì các trò chơi khiến não hoạt động vất vả và hơi theo một vài cách nào đó)

Phân tích đáp án:

Ở đây ta phải chọn đáp án là động từ có cấu trúc như sau: Verb + something + do something.

Make sb/sth do sth: *khiến ai đó phải làm một việc.*

E.g: She always makes me laugh. (cô ấy luôn khiến tôi cười.)

Force sb to do sth: *bắt ép ai đó làm gì.*

E.g: Government troops have forced the rebels to surrender – Quân đội chính phủ ép bọn phiến loạn đầu hàng.

Push sb into doing sth/to do sth: *thuyết phục ai đó làm gì mà họ không muốn.*

E.g: My teacher pushed me into entering the competition. (Cô giáo của tôi cứ thuyết phục tôi tham gia cuộc thi.

Keep sb from sth: *bảo vệ ai đó khỏi cái gì.*

Question 6: Đáp án B

Tạm dịch: Researchers claim that this is because the games make the brain work harder in certain ways, like noticing sounds and movements quickly (những nhà nghiên cứu cho rằng lý do là vì các trò chơi khiến não hoạt động vất vả và hơi theo một vài cách nào đó, như nhận biết âm thanh hay chuyển động nhanh)

Phân tích đáp án:

Realize sth (v): *nhận ra điều gì đó. (hiểu điều trước đây chưa biết)*

Notice sth (v): *nhận ra (quan sát hoặc nghe)*

Imagine (v): *tưởng tượng.*

Solve (v): *giải quyết.*

Ta thấy đáp án phù hợp nhất với văn cảnh là B. noticing vì người viết muốn ám chỉ đến việc quan sát những chuyển động và nghe những âm thanh có tốc độ cao. Quan sát và nghe thì phù hợp với từ notice.

Question 7: Đáp án A

Tạm dịch: The fact that people play the games repeatedly means that they get a lot of practice in these skills which are therefore likely to become highly developed. (Sự thật là việc mọi người chơi điện tử một cách lặp đi lặp lại có nghĩa là họ tập luyện rất nhiều những kỹ năng đó và bởi vậy họ có thể phát triển rất tốt.)

Phân tích đáp án:

Mean (v): *có nghĩa là.*

E.g: Being an entrepreneur means starting your own company with risks – Là 1 thương nhân nghĩa là thành lập công ty với những rủi ro.

Ask sb about sb/sth (v): *hỏi.*

Bring sth for sb (v): *mang đến một thứ gì đó.*

Cause (v): *gây ra.*

E.g: These chemicals have been found to cause serious environmental damage – Những chất hóa học này được phát hiện ra là gây ra những thiệt hại môi trường nghiêm trọng.

Ta thấy rằng về phía sau về việc ích lợi của trò chơi điện tử trong việc giúp người chơi phát triển toàn diện giải nghĩa cho việc người đó chơi lặp đi lặp lại một trò.

Question 8: Đáp án B

Những kỹ năng xã hội có thể cũng được trau dồi. Những nhà nghiên cứu ở Chicago nghĩ rằng những người hâm mộ dòng game bắn súng góc nhìn thứ nhất, ví dụ như "counterstrike", giỏi hơn những người không chơi khi họ phải gặp tình huống phải thiết lập sự tin tưởng và cộng tác, và điều đó giúp cho họ quen được những người bạn tốt và trở thành những thành viên đoàn kết trong cộng đồng của họ. Bởi vậy, thay vì từ bỏ trò chơi điện tử, có thể người trẻ cần dành nhiều thời gian hơn cho chúng?

ĐÁP ÁN

1. A	2. D	3. B	4. D	5. A	6. B	7. A	8. B	9. B	10. A
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 10:

Computers have been used in many (1) _____ in business, science, medicine and education. They can be used to forecast the weather or to control robots which make cars. The computer's (2) _____ is the place where information is kept and calculations are done. A computer cannot think for itself. It must (3) _____ exactly what to do. A lot of difficult calculations can be done very quickly on a computer

Computers cannot make mistakes. Stories have been heard sometimes about computers paying people too much money or sending them (4) _____ for things they didn't buy. These mistakes are made by the programmers. Some years ago an American computer-controlled rocket went (5) _____ and had to be destroyed. The accident had been caused by a small mistake in one line of the program, which (6) _____ the USA 18 million dollars. Criminals have found that "computer (7) _____ are a lot easier than robbing a bank. Hundreds of millions of dollars are stolen from businesses every year by people (8) _____ the information in computers

Large numbers of home computers have been sold recently. People know more about computers than they used to and computers are playing a bigger part in our lives. Progress is being made (9) _____ Many people believe we can look forward to the day when even our household jobs like cleaning and decorating will be (10).....by computer-controlled robots.

- | | | | |
|-------------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| 1. A. fields | B. aspects | C. prospects | D. subjects |
| 2. A. screen | B. cursor | C. memory | D. hardware |
| 3. A. tell | B. have told | C. be told | D. have been told |
| 4. A. reminders | B. notes | C. bills | D. checks |
| 5. A. ahead of schedule | B. into the orbit | C. out of control | D. to some extent |
| 6. A. saved | B. spent | C. cost | D. estimated |
| 7. A. robberies | B. burglaries | C. thieves | D. crimes |
| 8. A. exchanging | B. changing | C. receiving | D. spreading |
| 9. A. time after time | B. all the time | C. in one time | D. behind the time |
| 10. A. caused | B. made | C. done | D. created |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Chọn A.

Field (danh từ đếm được): lĩnh vực

Tạm dịch: ... Computers have been used in many fields in business, science, medicine and education. They can be used to forecast the weather or to control robots which make cars:

Máy tính đã và đang được sử dụng ở nhiều lĩnh vực trong thương mại, khoa học, y tế và giáo dục. Chúng có thể được dùng để dự báo thời tiết hoặc điều khiển rô-bốt chế tạo xe hơi

Ta thấy rằng thương mại, khoa học, y tế hay giáo dục đều được gọi là các ngành, lĩnh vực chứ không được nói tới như là khía cạnh (đáp án B. aspects), viễn cảnh (đáp án C. prospects) hay môn học (đáp án D. subjects). Ta loại các đáp án này.

Aspect (n): khía cạnh, phương diện

E.g: What aspect of English do you like best, listening, speaking, reading, or writing? (Bạn thích khía cạnh nào nhất trong Tiếng Anh? Nghe, nói, đọc hay viết?).

Prospect (n): viễn cảnh

Tạm dịch: ... Criminals have found that "computer _____ are a lot easier than robbing a bank
 Các tên tội phạm đã phát hiện ra rằng các _____ qua mạng Internet dễ dàng thực hiện hơn nhiều so với thực hiện
 một vụ cướp ngân hàng.

- A. robberies: vụ cướp
 B. burglaries: vụ trộm
 C. thieves: tên trộm
 D. crimes: hành vi phạm tội

Danh từ được chọn nên là danh từ chung nhất chỉ các hành vi phạm tội. Đáp án D bao trùm các đáp án còn lại.
 Vậy ta chọn đáp án D.

Question 8: Chọn A.

Tạm dịch: Hundreds of millions of dollars are stolen from businesses every year by people _____ the information
 in computers

Hàng trăm triệu đôla bị lấy cắp từ các doanh nghiệp mỗi năm bởi những người _____ thông tin trên máy tính

- A. exchanging: trao đổi
 B. changing: thay đổi
 C. receiving: nhận
 D. spreading: loan, lan

Cấu trúc: To exchange information: *trao đổi thông tin*. Ta chọn đáp án A vì đáp án này bao hàm các đáp án còn lại.

Question 9: Chọn B.

Tạm dịch: Progress is being made _____.

Tiến bộ được tạo ra _____.

- A. time after time: hết lần này đến lần khác
 B. all the time: toàn bộ thời gian, liên tục
 C. in one time: Không có cấu trúc này
 D. behind the time: cố hù, lạc hậu

Ghép các đáp án vào chỗ trống. Cụm từ ở chỗ trống đóng vai trò làm chủ ngữ. Đáp án A, D không phù hợp. Đáp án B có nghĩa là lúc nào tiến bộ cũng đang được tạo ra, hợp lý với thể giới công nghệ.

Vậy chọn đáp án B.

Question 10: Chọn C.

Tạm dịch: Many people believe we can look forward to the day when even our household jobs like cleaning and
 decorating will be _____ by computer-controlled robots.

Nhiều người tin rằng chúng ta có thể trông chờ một ngày khi những công việc trong gia đình như lau dọn và trang
 trí sẽ được _____ bởi rô-bốt.

- A. caused: gây ra
 B. made: làm ra
 C. done: thực hiện
 D. created: tạo ra

Vì đây là điều mà loài người trông chờ nên các công việc trong gia đình này con người hi vọng sẽ được rô-bốt
 giúp giải quyết chứ không phải là bị rô-bốt làm phát sinh thêm. Loại các đáp án A, B, D.

Vậy chọn đáp án C.

Bài dịch tham khảo:

Máy tính đã và đang được sử dụng ở nhiều lĩnh vực trong thương mại, khoa học, y tế và giáo dục. Chúng có thể được dùng để dự báo thời tiết hoặc điều khiển rô-bốt chế tạo xe hơi. Bộ nhớ máy tính là nơi chứa thông tin và thực hiện tính toán. Máy tính không thể tự duy. Nó phải được chỉ bảo chính xác những gì cần làm. Máy tính có thể thực hiện rất nhiều phép tính khó.

Máy tính không thể mắc lỗi. Có những câu chuyện đồn rằng máy tính tra cho người ta quá nhiều tiền hoặc gửi cho họ những hóa đơn cho những đồ họ không hề mua. Nhưng lỗi này gây ra bởi những lập trình viên. Vài năm trước đây một tên lừa đảo khiến bằng máy tính của Mỹ đã mất kiểm soát và đã bị tiêu hủy. Tai nạn này gây ra bởi một sai lầm nhỏ trong một đường dây của chương trình và đã khiến nước Mỹ tổn thất 18 triệu đôla. Các tên tội phạm đã phát hiện ra rằng các hành vi phạm tội qua mạng Internet dễ dàng thực hiện hơn nhiều so với thực hiện một vụ cướp ngân hàng. Hàng trăm triệu đôla bị lấy cắp từ các doanh nghiệp mỗi năm bởi những người trao đổi thông tin trên máy tính.

Một số lượng lớn máy tính gia đình đã được bán ra gần đây. Mọi người hiểu nhiều hơn về máy tính và những chiếc máy này đang đóng một phần to lớn trong cuộc sống chúng ta. Tiến bộ được tạo ra liên tục. Nhiều người tin rằng chúng ta có thể trông chờ một ngày khi những công việc trong gia đình như lau dọn và trang trí sẽ được thực hiện bởi rô-bốt.

ĐÁP ÁN

Lao động nông nghiệp _____ tình trạng thất nghiệp bởi các máy kéo lớn hơn, thợ mỏ thì bởi giá dầu rẻ và công nhân đường sắt thì bởi những con đường tốt hơn.

Ghép các đáp án vào chỗ trống cần điền:

- A. put somebody out of work: *đẩy ai vào tình trạng thất nghiệp*
- B. fit: không đi với "out of work"
- C. set: không đi với "out of work"
- D. dismissed: *sa thải (dismiss somebody from something):* không đi với "out of work"

Vậy chọn đáp án A.

Question 4: Chọn D.

Tạm dịch: It is quite wrong, therefore, to think of automation as some new monster whose arrival _____ the existence of employment...

Vì vậy sẽ là sai lầm khi nghĩ tới tự động hóa như là những con quỷ mới với sự xuất hiện _____ tồn tại lao động...

- A. shadows: *làm tối sầm*
- B. evades: *xâm chiếm*
- C. intimidates: *hăm dọa, đe dọa*
- D. threatens: *đe dọa*

Đáp án A và B không hợp nghĩa. Còn lại đáp án C và D có nét tương đương về ngữ nghĩa. Tuy nhiên không thể thay thế cho nhau. Nếu bạn "intimidate" ai đó nghĩa là bạn làm cho họ sợ sệt, lo lắng. Còn "threaten" thì là cho họ cảm thấy, có cảm giác một mối nguy hiểm cận kề. Trong ngữ cảnh này, người lao động không phải bị tự động hóa dọa cho phát sợ, mà tự động hóa khiến cho họ có cảm giác công việc của mình bị đe dọa.

Vậy chọn đáp án D.

Question 5: Chọn C.

Tạm dịch: ... Automation is one _____ of technological changes (changes in tastes, changes in social patterns, changes in organization):

Tự động hóa là một _____ trong số những thay đổi về mặt công nghệ (thay đổi thị hiếu, thay đổi xu hướng xã hội, thay đổi tổ chức)

- A. face: *bộ mặt*
- B. point: *điểm*
- C. aspect: *khía cạnh*
- D. angle: *góc*

Thay đổi về công nghệ bao gồm thay đổi thị hiếu, xu hướng xã hội, tổ chức thì tự động hóa là một trong những thay đổi này. Không thể coi tự động hóa là bộ mặt của thay đổi vì trong bài không có dẫn chứng chứng minh vai trò to lớn của tự động hóa. Cũng không thể xem là một điểm hay là một góc. Phải xét tới tự động hóa như là một nhánh trong các nhánh của sự thay đổi, do đó chọn "khía cạnh" là hợp lý.

Chọn đáp án C.

Question 6: Chọn A.

Tạm dịch: Automation is one _____ aspect of technological changes (changes in tastes, changes in social patterns, changes in organization) which _____ in certain jobs disappearing and certain skills ceasing to be required:

Tự động hóa là một khía cạnh trong số những thay đổi về mặt công nghệ (thay đổi thị hiếu, thay đổi xu hướng xã hội, thay đổi tổ chức) _____ những công việc nhất định không còn và những kỹ năng nhất định không cần tới nữa.

- A. result: *dẫn tới*
- B. reside: *tập trung vào*
- C. end: *kết thúc*
- D. prospect: *khai thác, tìm kiếm*

Ta có cấu trúc prospect for something: *khai thác, tìm kiếm*. Loại đáp án D vì không hợp với cấu trúc câu cần điền. Cấu trúc "reside in something": *tập trung vào cái gì*. Đáp án này không thể chọn vì sự biến mất của các công việc và kỹ năng là các hệ quả của tự động hóa, chứ tự động hóa phát triển không phải chủ đích tập trung làm những thứ này biến mất. Đáp án C không hợp lý vì tự động hóa không kết thúc.

To result in something: *dẫn tới việc gì*.

Vậy chọn đáp án A.

Question 7: Chọn B.

Tạm dịch: ... And even in America, which has a level of technology and output per _____ much in advance of Britain's

Và thậm chí tại Mỹ, nơi có trình độ công nghệ và đầu ra trên bình quân _____ vượt trội hơn so với tại Anh

- A. human: *con người*
- B. head: *đầu người*
- C. unit: *đơn vị*
- D. piece: *mảnh*

Bình quân đầu người là cụm từ quen thuộc, phổ biến. Trong Tiếng Anh, cách nói bình quân đầu người cũng tương tự như vậy.

Exercise 12.

THE GESTURE INTERFACE

What's called the Gesture Interface is the latest idea in the field of personal technology, and it's a great one. At the (1) _____, if we want mobile (2) _____ to the Web, we have to travel around with things like laptops, smartphones and e-readers in our bags or pockets. The inventor of the Gesture Interface has (3) _____ up with a way of doing this using only something we've (4) _____ around with us for millions of years our hands.

The idea is (5) _____ on simple technology that is already in existence. (6) _____ carrying around the usual hardware, you have a small wearable device on your hands. This contains a projector, a camera and wireless technology to (7) _____ you to the Web. It also has sensors which read and interpret simple hand gestures. For example, when you want to (8) _____ a photograph, simply make a frame around the image with your hand and click your fingers. The device (9) _____ out what you want and operates the camera. If you want to (10) _____ a book, then the device projects the pages onto the palm of your hand.

It's a great idea and I think it's very (11) _____ to become a success. When I told my teenage son about it, he couldn't (12) _____ to start using one.

- | | | | |
|------------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. A. present | B. moment | C. current | D. minute |
| 2. A. access | B. entry | C. line | D. link |
| 3. A. found | B. thought- | C. come | D. done |
| 4. A. delivered | B. carried | C. brought | D. fetched |
| 5. A. begun | B. started | C. founded | D. based |
| 6. A. Instead of | B. Along with | C. Except for | D. Apart from |
| 7. A. sign | B. download | C. connect | D. log |
| 8. A. make | B. get | C. do | D. take |
| 9. A. meets | B. reckons | C. works | D. knows |
| 10. A. consult | B. refer | C. research | D. seek |
| 11. A. probable | B. bound | C. possible | D. likely |
| 12. A. long | B. wait | C. stand | D. Hope |

ĐÁP ÁN

1B	2A	3C	4B	5D	6A	7C	8D	9C	10A	11D	12B
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1 Chọn B

Tạm dịch: "What's called the Gesture Interface is the latest idea in the field of personal technology, and it's a great one. At the (1) _____, if we want mobile ..." (Giao diện cử chỉ đang là ý tưởng mới mẻ nhất trong lĩnh vực công nghệ cá nhân, đó là một ý tưởng rất hay. Ở _____, nếu chúng ta muốn điện thoại...)

A. At present: hiện tại.

E.g: At present we have no evidence of life on other planets – Hiện tại chúng ta không có chứng cứ gì về sự sống trên hành tinh khác

B. At the moment: trong lúc này.

E.g: We can get by with four computers at the moment, but we'll need a couple more when the new staff arrive – Chúng ta có thể làm việc với 4 máy tính trong lúc này, nhưng cần thêm 2 cái nữa khi có nhân viên mới đến

C. currently (adv): vào lúc này.

D. minute (n): thời điểm.

E.g: At that very minute, Tom walked in. (vào đúng lúc đó, Tom bước vào.)

Dựa vào những giải nghĩa từ vựng ở trên thì ta thấy rằng đáp án phù hợp nhất về ngữ nghĩa (hiện tại) và cấu trúc (kết hợp với At the) là B.

Question 2: Chọn A

Tạm dịch: if we want mobile (2) _____ to the Web, we have to travel around with things like laptops, smartphones and e-readers in our bags or pockets. (nếu chúng ta muốn _____ Mạng bằng điện thoại, chúng ta phải đi loanh quanh với những thứ như máy tính xách tay, điện thoại thông minh và những thiết bị đọc sách điện tử ở trong cặp hoặc túi.)

A. Access to something (n): tiếp cận cái gì/ ai đó.

E.g: Journalists requested access to the President. (Nhà báo yêu cầu được gặp Tổng Thống.)

B. Entry (n): việc đi vào, đi đến.

E.g: She lost her job when the factory closed, along with hundreds of others. (Cô ấy mất việc khi nhà máy đóng cửa, và hàng trăm người khác cũng vậy.)

C. Except for: ngoại trừ.

E.g: Everyone went except for Scott and Dan.

D. Except = apart from: ngoại từ.

E.g: We work every day apart from Sunday. (Chúng tôi làm việc hằng ngày ngoại trừ Chủ Nhật.)

Ta thấy đáp án A phù hợp nhất vì câu văn ở đây mang nghĩa là thay vì mang theo thiết bị công kênh như bình thường, bạn chỉ cần đeo một thiết bị nhỏ trên tay.

Question 7: Chọn C

Tạm dịch: This contains a projector, a camera and wireless technology to (7) _____ you to the Web. (Nó chứa một thiết bị chiếu sáng, một máy ảnh và một công nghệ không dây để _____ bạn với trang Web.)

A. sign up : đăng ký, ghi danh để truy cập vào một trang web.

B. download (v): tải về.

E.g: download a song from Itune.

C. connect sth to sth: kết nối cái gì với cái gì đó.

E.g: First connect the printer to the computer. (Đầu tiên, kết nối máy in với máy tính.)

D. log in a website: đăng nhập vào một trang web.

Ở đây, theo câu hỏi thì công nghệ không dây này sẽ kết nối người dùng với trang web nên đáp án chính xác là C.

Question 8: Chọn D

Tạm dịch: For example, when you want to (8) _____ a photograph. (Ví dụ, khi bạn muốn chụp ảnh.)

A. make

B. get

C. do

D. take

Collocation: take a picture: chụp ảnh.

Question 9: Chọn C

Tạm dịch: The device (9) _____ out what you want and operates the camera.

A. meet (v): gặp gỡ.

E.g: Meet me at 8.00.

B. reckon (v): nghĩ về, cân nhắc, có quan điểm.

E.g: I reckon (that) I'm going to get that job. (Tôi suy nghĩ rằng tôi đang chuẩn bị có công việc đó.)

C. work out ⇔ giải: giải quyết vấn đề.

E.g: I hope you two can work out your problems.

work out: thành công.

E.g: I am glad your new catering business is working out.

D. know (v): biết về.

Ta thấy rằng thiết bị này có thể chạy tốt và giải quyết được hết những vấn đề, những yêu cầu của bạn. Đáp án chính xác là C.

Question 10: Chọn A

Tạm dịch: If you want to (10) _____ a book, then the device projects the pages onto the palm of your hand.

(Nếu như bạn muốn _____ một cuốn sách, thiết bị sẽ sau đó hiện những trang sách lên bàn tay của bạn.)

A. consult (v): tra cứu thông tin (trong sách vở)

E.g: Have you consulted a dictionary?

B. refer to sth (v): tra cứu thông tin (trong sách vở).

E.g: You may refer to your notes if you want.

C. research (v): nghiên cứu.

E.g: He spent 20 years researching Nazi Germany.

D. Seek = look for (v): tìm kiếm

E.g: new graduates seeking employment – các sinh viên tốt nghiệp tìm kiếm việc làm)

Ta thấy đáp án A và B đều phù hợp về ý nghĩa nhưng chỉ có đáp án A là phù hợp về cấu trúc. Do đó đáp án chính xác là A.

Question 11: Chọn D

E.g: Have you consulted a dictionary?

refer to sth (v): *tra cứu thông tin (trong sách vở).*

E.g: You may refer to your notes if you want.

Seek = look for (v): *tìm kiếm*

E.g: new graduates seeking employment – *các sinh viên tốt nghiệp tìm kiếm việc làm*

can't wait to do something: *rất mong muốn, không thể chờ được.*

E.g: I can't wait to tell Gloria the good news.

stand sth (v): *chịu đựng điều gì đó (đứng ở dạng phủ định để nhấn mạnh sự không thích.)*

E.g: I can't stand his brother

TOPIC 3: HEALTH AND MAN

Exercise 1: Happiness

In recent years there has been a remarkable increase in research into happiness. The researchers have (1) _____ a number of factors which contribute to a definition of happiness.

First of all, there is, in some people, a moderate genetic predisposition to be happy: in other words, happiness runs in families. A happiness seems to correlate quite (2) _____ with the main dimensions of personality: extroverts are generally happier, neurotics are less so.

Second, people often report good social relations as a reason for their happiness. In particular, friends are a great (3) _____ of joy, partly because of the agreeable things they do together, partly because of the way friends use positive non-verbal (4) _____ such as caressing and touching, to affirm their friendship. Marriage similar close relationships can also form the basis of lasting happiness.

Third, job satisfaction undoubtedly (5) _____ overall satisfaction and vice versa - perhaps this is why some people are happy in boring jobs: it works both ways. Job satisfaction is caused not only the essential nature of the work, but (6) _____ by social interactions with co-workers. Unemployment, on the contrary can be a serious cause of unhappiness.

Fourth, leisure is important because it is more under individual (7) _____ than most other causes of happiness.

Activities (8) _____ sport and music, and participation in voluntary work and social clubs of various kinds, can give great joy. This is partly because of the (9) _____ themselves, but also because of the social support of other group members - it is very strong (10) _____ the case of religious groups.

- | | | | |
|----------------------|----------------|-------------------|-----------------|
| 1. A. fallen back on | B. gone in for | C. got down to | D. come up with |
| 2. A. strongly | B. nearly | C. firmly | D. hardly |
| 3. A. meaning | B. origin | C. base | D. source |
| 4. A. movements | B. motions | C. slogans | D. signals |
| 5. A. consists o | B. applies to | C. contributes to | D. counts on |
| 6. A. too | B. as well | C. also | D. plus |
| 7. A. check | B. power | C. control | D. choice |
| 8. A. like | B. such | C. so | D. thus |
| 9. A. facilities | B. activities | C. exercises | D. amenities |
| 10. A. by | B. for | C. in | D. with |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Chọn D.

Come up with something: *nghĩ ra, đề nghị điều gì đó*

E.g: I'm quite excited about some of the ideas we're coming up with, but more details later: *Tôi rất hào hứng với những ý tưởng mà chúng ta nghĩ ra, nhưng tôi cần nhiều thông tin hơn sau đó.*

Tạm dịch: The researchers have come up with a number of factors which contribute to a definition of happiness: *các nhà nghiên cứu đã đưa ra một số các yếu tố mà tạo nên sự hình thành của hạnh phúc.*

Loại 3 đáp án còn lại vì nghĩa không phù hợp:

A. "fall back on" (văn viết) hoặc "fall back upon" (nghĩa trang trọng): *nước cuối cùng phải dùng đến*

Question 6: Chọn C.

Not only... but also (không những... mà còn...) = not only...but...as well.

S+verb+notonly+noun/adj/adv+butalso+noun/adj/adv.

Hoặc:

S + not only verb + but also + verb

Robert is not only talented but also handsome: Robert không những tài năng mà còn đẹp trai.

Tạm dịch: Job satisfaction is caused not only the essential nature of the work, but also by social interactions with co-workers: sự hài lòng về công việc được tạo nên không chỉ bởi bản chất cần thiết của công việc, mà còn bởi các mối tương tác cộng đồng với các đồng nghiệp.

Loại Các đáp án còn lại vì không hợp cấu trúc.

Nếu câu sửa thành "Job satisfaction is caused not only the essential nature of the work, but by social interactions with co-workers...." Thì chọn đáp án "as well".

Question 7: Chọn C.

Under one's control: trong tầm kiểm soát của ai đó

Tạm dịch: Fourth, leisure is important because it is more under individual control than most other causes of happiness: thứ tư, sự vui thích thì quan trọng bởi vì nó nằm trong tầm kiểm soát của cá nhân người ta hơn hầu hết các yếu tố khác tạo nên sự hạnh phúc.

Loại Các đáp án còn lại vì không hợp nghĩa:

A. check: sự cản trở, ngăn cản, kiểm chế (E.g: to check your anger / laughter / tears)

B. power: năng lượng, sức mạnh.

D. choice: sự lựa chọn (E.g: Luckily, my parents were tolerant of my choice of music – May mắn thay, bố mẹ tôi rất khoan dung với sự lựa chọn âm nhạc của tôi)

Question 8: Chọn A.

Like + noun: như là...

Tạm dịch: Activities like sport and music, and participation in voluntary work and social clubs of various kinds, can give great joy: các hoạt động như là thể thao và văn nghệ, và tham gia vào các công việc tình nguyện hay các câu lạc bộ xã hội có thể tạo nên niềm vui lớn.

Loại 3 đáp án còn lại vì cấu trúc không phù hợp

Nếu "such" chuyển thành "such as" thì có thể Chọn B.

Question 9: Chọn B.

Activity (n): hoạt động

Tạm dịch: This is partly because of the activities themselves: điều này có thể do chính bản thân hoạt động đó.

Loại 3 đáp án còn lại vì không hợp nghĩa:

A. Facility (n): điều kiện thuận lợi, phương tiện hỗ trợ (All rooms have private facilities (=private bathroom and toilet) – Tất cả các phòng đều có trang bị cá nhân)

C. exercises: bài tập thể dục

D. amenities: tiện nghi (E.g: The campsite is close to all local amenities. – Khu cắm trại gần tất cả những điểm tiện nghi địa phương)

Question 10: Chọn C.

In the case of: trong trường hợp của

Tạm dịch: it is very strong in the case of religious groups: nó rất mạnh ở trong trường hợp các nhóm tôn giáo.

Loại Các đáp án còn lại vì không đi cùng với "in the case of"

Bài dịch:

Trong những năm gần đây đã có rất nhiều cuộc nghiên cứu về niềm hạnh phúc. Các nhà nghiên cứu đã đưa ra một số lượng các yếu tố tạo nên định nghĩa của niềm hạnh phúc.

Đầu tiên, ở một số người đã có sẵn các gen có khuynh hướng thiên về hạnh phúc: nói cách khác, hạnh phúc nằm trong gia đình. Một niềm hạnh phúc dường như có liên quan chặt chẽ tới phần lớn tính cách: những người hướng ngoại thì thường hạnh phúc hơn những người sống nội tâm.

Thứ hai, người ta thường cho rằng mối quan hệ xã hội tốt sẽ tạo nên niềm hạnh phúc. Thực tế thì bạn bè chính là nguồn động viên to lớn, bởi vì những thứ họ làm hợp ý nhau, bởi vì cách họ thể hiện những dấu hiệu tích cực để khẳng định tình bạn như là cử chỉ âu yếm hoặc vuốt ve nhau. Tương tự thì cuộc hôn nhân vững chắc cũng có thể là nền tảng của niềm hạnh phúc lâu dài.

balance: cân bằng → on balance: sau khi cân nhắc kỹ

E.g: On balance, the company decided to balance between cheap and expensive products (sau khi cân nhắc thì công ty đã quyết định cân bằng số sản phẩm mắc và rẻ).

Par (n) → on a par with SB/STH: ngang tầm quan trọng, chất lượng với ai/ cái make – up gì.

→ up to par: cũng tốt như thường lệ.

E.g: Learning yourself is on a par with learning at school. (Tự học thì có tầm quan trọng như học ở trường).

Question 3: Chọn D.

Tạm dịch: ... It would be unjust to criticize make – up:

Thật bất công khi phê phán việc trang điểm.

Dựa vào ngữ nghĩa ta thấy các phương án còn lại không phù hợp.

Impolite (adj): mất lịch sự, vô phép.

E.g: Leaving without saying a word is so impolite (Đi mà không nói một lời thì thật bất lịch sự).

Dishonest (adj): thiếu trung thực, bất lương.

E.g: This student always tells a lie, he is too dishonest (Học sinh này lúc nào cũng nói dối, cậu ấy quá thiếu trung thực).

Inhuman (adj): vô nhân đạo, tàn bạo, dã man.

E.g: inhuman and degrading treatment (sự đối xử nhẫn tâm và hèn hạ).

Question 4: Chọn A.

Consider st: xét đến điều gì đó.

Tạm dịch: ... without first considering its advantages to the wearer:

Mà không xét đến những lợi ích nó mang lại.

Ở đây chúng ta loại phương án C vì không hợp nghĩa.

Compare (v): so sánh. Compare A with/to/and B.

E.g: A teacher can not compare the gifted students and normal students (1 giáo viên không thể so sánh học sinh chuyên và học sinh thường với nhau).

Còn 3 phương án còn lại đều mang nghĩa xét cái gì.

Loại D.

Ta có cấu trúc weigh sth against sth: suy xét cái gì đối với cái gì mà trong đoạn văn thì dung giới từ "to" nên sai cấu trúc với weigh.

Loại Regard.

Vì trong văn viết regard thường đi theo cấu trúc regard sth as st, chứ ít khi đi trực tiếp với tân ngữ regard + st.

Question 5: Chọn B.

Boost (v): thúc đẩy, tăng lên, đẩy mạnh.

Tạm dịch: ... Women do use make – up to boost self – esteem.

Phụ nữ trang điểm để tăng thêm sự tự tin và đề cao bản thân.

To jump: nhảy vọt, chớp lấy (cơ hội), tăng vọt (giá cả thị trường), ...

E.g: Profit jumps by 60% (lợi nhuận tăng lên 60%).

To rise: tăng, nổi lên (chú ý sau rise không có tân ngữ).

To lift: nâng, dựng lên, kéo dậy.

E.g: I can lift the baby out of the chair (Tôi có thể nâng đứa bé ra khỏi cái ghế).

Question 6: Chọn A.

Tạm dịch: ... By applying cosmetics, a woman feels better about herself:

Bằng cách sử dụng mỹ phẩm, người phụ nữ sẽ cảm thấy tốt hơn về chính mình.

To apply STH: phết, bôi, thoa (mỹ phẩm, thuốc, ...).

Các đáp án khác không hợp nghĩa.

Put (v): đặt để.

E.g: My mother asked me to put the vase on that wooden table (Mẹ bảo tôi đặt cái lọ hoa lên cái bàn gỗ đó).

Question 7: Chọn D.

Tạm dịch: ... Like it or not, a woman is often judged on her appearance:

Dù bạn có thích điều này hay không, thì người phụ nữ thường được đánh giá qua vẻ bề ngoài của họ.

To judge SB on St: đánh giá, phán đoán, xét đoán ai dựa trên điều gì đó.

To choose SB: lựa Chọn A. i.

Exercise 3: That Over Half The School Lunch

Research has shown that over half the children in Britain who take their own lunches to school do not eat (1) _____ in the middle of the day. In Britain, schools have to (2) _____ meals at lunchtime. Children can (3) _____ to bring their own food or have lunch at the school canteen. One shocking (4) _____ of this research is that school meals are much healthier than lunches prepared by parents. There are strict (5) _____ for the preparation of school meals, which have to include one (6) _____ of fruit and one of vegetables, as well as meat, a dairy item and starchy food like bread or pasta. Lunchboxes (7) _____ by researchers contained sweet drinks, crisps and chocolate bars. Children (8) _____ twice as much sugar as they should at lunchtime. The research will provide a better (9) _____ of why the percentage of overweight students in Britain has (10) _____ in the last decade.

- | | | | |
|---------------------|---------------|------------------|-----------------|
| 1. A. appropriately | B. properly | C. probably | D. possibly |
| 2. A. give | B. provide | C. make | D. do |
| 3. A. prefer | B. manage | C. want | D. choose |
| 4. A. finding | B. number | C. figure | D. factor |
| 5. A. standards | B. procedures | C. conditions | D. ways |
| 6. A. piece | B. portion | C. bowl | D. kilo |
| 7. A. examined | B. found | C. taken | D. investigated |
| 8. A. take | B. contain | C. consume | D. consist |
| 9. A. view | B. knowledge | C. understanding | D. opinion |
| 10. A. increased | B. expanded | C. extended | D. added |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG**Question 1: Chọn C.**

Tạm dịch: Research has shown that over half the children in Britain who take their own lunches to school do not eat properly in the middle of the day: *Nghiên cứu cho thấy hơn một nửa số trẻ em ở Anh mang bữa trưa đến trường không được ăn đúng cách vào giữa ngày.*

Properly (av) *đúng quy cách, hợp lệ, đúng đắn*

E.g: When will those naughty children learn to behave properly? *Khi nào thì mấy đứa trẻ hư đó học cách cư xử đúng đắn vậy?*

Đáp án A: appropriately: *một cách thích hợp*

E.g: The government has been accused of not responding appropriately to the needs of the homeless. *Chính phủ đã bị cáo buộc không đáp lại nhu cầu cho những người vô gia cư*

Đáp án C: probably: *có lẽ*

E.g: It was probably his best performance. *Có lẽ đó là màn trình diễn đẹp nhất của anh ta.*

Đáp án D: possibly: *có khả năng là*

E.g: Could you possibly turn the volume down? *Bạn có thể vặn nhỏ âm lượng không?*

Question 2: Chọn B.

Tạm dịch: In Britain, schools have to provide meals at lunchtime *Ở Anh, các trường học phải chuẩn bị bữa ăn (cho học sinh) vào giờ ăn trưa.*

Provide (v) *cung cấp, chuẩn bị đầy đủ, dự phòng*

E.g: The company provides uniforms for us. *Công ty cấp đồng phục cho chúng tôi.*

Question 3: Chọn D.

Tạm dịch: Children can choose to bring their own food or have lunch at the school canteen. *Học sinh có thể lựa chọn mang đồ ăn của chúng hoặc ăn trưa tại căng tin của nhà trường.*

Choose (v) *to do sth lựa chọn làm gì*

E.g: We choose to go by train. *Chúng tôi chọn đi bằng tàu hỏa*

Đáp án A: prefer: *thích hơn*

E.g: I prefer going out with my friends. *Tôi thích đi với bạn tôi hơn*

Đáp án B: manage: *thành công*

E.g: He finally managed to finish his task. *Cuối cùng thì anh ta cũng hoàn thành công việc*

Đáp án C: want: *muốn làm gì đó*

Tạm dịch: The research will provide a better understanding of why... *Nghiên cứu sẽ giúp bạn hiểu rõ hơn tại sao...*

Understanding (n) *sự hiểu biết, am hiểu*

E.g: Jane has a good understanding of English. *Jane học tiếng Anh rất tốt*

Đáp án A: view (n) *Quan điểm*

E.g: In my view, it's a hard issue. *Theo tôi, đó là một vấn đề khó khăn*

Đáp án B: knowledge (n) *Kiến thức*

E.g: John has a wide knowledge of Japanese. *John có một lượng kiến thức tiếng Nhật rộng rãi*

Đáp án C: opinion (n) *Quan điểm, ý kiến*

E.g: Every one in the meeting room has an opinion on the name of the product. *Mọi người trong phòng đều có ý kiến riêng về tên sản phẩm*

Question 10: Chọn A.

Tạm dịch: ... the percentage of overweight students in Britain has increased in the last decade *tỷ lệ phần trăm học sinh bị thừa cân ở Anh tăng trong thập niên qua.*

Increase (v) *tăng*

E.g: The price of oil has increased dramatically over the past two years. *Giá dầu đã tăng mạnh trong 2 năm qua.*

Đáp án B: expanded *Mở rộng*

E.g: McDonald has expanded its business by opening some stores in Vietnam. *McDonald đã mở rộng thị trường bằng cách mở thêm nhiều tiệm ở Việt Nam*

Đáp án C: extended *Mở rộng, nói rộng ra*

E.g: Mark wishes his professor extend the deadline for the final paper. *Mark ước gì thầy giáo gia hạn thêm thời gian để học làm kiểm tra*

Đáp án D: added *Thêm vào*

E.g: Then, add a teaspoon of salt. *Sau đó, thêm vào một muỗng muối.*

ĐÁP ÁN

1. C	2. B	3. D	4. A	5. A	6. B	7. A	8. C	9. C	10. A
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 4: Play – A Preparation For The Future Of Children

In child development there is an important phenomenon that shows very clearly the process of preparation for the future: play. (1) _____ to popular belief, its importance should never be underestimated. Games are not the haphazard creations of parents or educators. They should be seen as educational (2) _____ and as stimuli for the child's psyche, imagination and life skills. Every game is a preparation for the future. The manner in which children approach a game, their choice of game and the importance they (3) _____ upon it, show their attitude and relationship to their environment and how they relate to their fellow human beings. Whether they are hostile or whether they are friendly, and particularly whether they show qualities as leaders, are clearly (4) _____ in their play. In observing children at play we can see their whole attitude towards life; play is of the (5) _____ importance to every child.

But play is more than preparation for life. Games are (6) _____ communal exercises that enable children to develop their social feeling. Children who avoid games and play are always open to the suspicion that they have not (7) _____ satisfactorily to life. These children gladly withdraw from all games, or when they are sent to the playground with other children usually (8) _____ the pleasure of others. Pride, lack of (9) _____ and the consequent fear of 'getting it wrong' are the main reasons for this behaviour. In general, by watching children at play, we can determine (10) _____ great certainty the extent and quality of their social feeling.

- | | | | |
|----------------------|-------------|---------------|--------------|
| 1. A. In contrast | B. Contrary | C. According | D. Due |
| 2. A. means | B. sources | C. tools | D. aids |
| 3. A. give | B. accord | C. place | D. lay |
| 4. A. distinct | B. evident | C. noticeable | D. marked |
| 5. A. great | B. utmost | C. prime | D. most |
| 6. A. without doubts | B. in all | C. by far | D. above all |
| 7. A. survived | B. adjusted | C. changed | D. grown |

Ta loại A và C vì không phù hợp nghĩa. 2 đáp án còn lại có nghĩa tiếng Việt gần giống nhau nhưng ta dùng evident vì nhấn mạnh tính cách trẻ con sẽ bộc lộ một cách tự nhiên rõ rệt khi chúng chơi trò chơi chứ không phải bộc lộ một cách rõ rệt, gây chú ý.

Question 5: Chọn B.

Utmost (adj) *hết sức, vô cùng, cực điểm*

Tạm dịch: In observing children at play we can see their whole attitude towards life; play is of the utmost importance to every child: *Qua quan sát trẻ con khi đang chơi ta có thể thấy thái độ của chúng đối với cuộc đời, trò chơi là một phần hết sức quan trọng với mỗi đứa trẻ.*

Great (adj) *tuyệt vời*

E.g: She's a great mom

Prime (adj) *chủ yếu, hàng đầu*

E.g: the prime minister

Ta sử dụng "utmost" để nhấn mạnh tầm quan trọng vô cùng của trò chơi đối với trẻ con nhưng không khẳng định đây là điều tối quan trọng, hàng đầu với sự phát triển của chúng (loại prime).

Question 6: Chọn D.

Above all: *trên hết, vượt trội*

Tạm dịch: Games are above all communal exercises that enable children to develop their social feeling: *Trò chơi trên hết là những rèn luyện cộng đồng cho phép đứa trẻ phát triển tình cảm xã hội.*

Without doubts: *không nghi ngờ gì nữa*

In all: *Tổng lại, gộp lại*

E.g: There were about 5, 000 people in all

By far: *hơn hẳn, bỏ xa*

E.g: This was by far the largest city in the area

Question 7: Chọn B.

Adjust (v) *điều chỉnh, chỉnh lại cho thẳng*

Tạm dịch: Children who avoid games and play are always open to the suspicion that they have not adjusted satisfactorily to life: *Những đứa trẻ từ chối chơi trò chơi luôn chịu sự nghi ngờ rằng chúng chưa điều chỉnh được sự hài lòng với cuộc sống*

Survive (v) *sống sót, thoát chết*

E.g: I will survive!

Change (v) *thay đổi*

E.g: I want to change something here.

Grow (v) *lớn lên*

E.g: I grew up in a middle family.

Ta Chọn A. adjust vì chỉ có từ này là hợp với nghĩa, Các đáp án còn lại hoặc không liên quan chủ đề hoặc rất mơ hồ.

Question 8: Chọn A.

Tạm dịch: These children gladly withdraw from all games, or when they are sent to the playground with other children usually spoil the pleasure of others: *Những đứa trẻ này sẵn sàng rút khỏi mọi trò chơi, hoặc khi bị buộc tham gia cùng những trẻ em khác thì lại làm mất sự thoải mái vui tươi của các bạn khác.*

- Damage (v): *gây mất giá trị, hư hại, có tác động xấu*

E.g: damage a fence/car/relations...

Damaging to... (adj): *có tác động xấu*

E.g: Smoking can be damaging to your health

Damages (n): *khoản tiền bồi thường thiệt hại*

E.g: He had to pay \$5000 in damages to the injured woman

- Vanish (v): *biến mất hoàn toàn và đột ngột, mất dần đi*

Vanish into thin air: *biến mất tăm*

E.g: My hope of getting the scholarship vanished

- Spoil (v): *làm hư, gây rối.*

Khi nói về thức ăn nó có nghĩa là thức ăn đã bị ôi thiu.

E.g: the food is soon spoiled

2. A. customs	B. habits	C. rituals	D. practices
3. A. course	B. something	C. moves	D. action
4. A. evade	B. prevent	C. avoid	D. restrain
5. A. existing	B. topical	C. contemporary	D. current
6. A. concern	B. problem	C. trouble	D. fuss
7. A. scatter	B. circulate	C. disseminate	D. distribute
8. A. enticing	B. attractive	C. irresistible	D. tempting
9. A. may	B. could	C. will	D. should
10. A. level	B. erect	C. vertical	D. upright

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Chọn D.

Tạm dịch: But hands up those who now while away their days sitting in front of a computer where it's all too easy to neglect something as essential as good posture. *Nhưng hãy giơ tay với những ai đang giết thời gian ngồi trước màn hình máy tính, là nơi rất dễ khiến bạn xao nhãng những thứ quan trọng như một tư thế đúng.*

While away: *tiêu khiển, giết thời gian.*

Hands up: *giơ tay.*

Head up: *cúi đầu xuống.*

Feet up: *gác chân lên.*

Ta không chọn head và feet vì không phù hợp nghĩa. Tiếng Anh không có cụm từ eyes up.

Question 2: Chọn B.

Habit (n) *thói quen.*

Tạm dịch: As we grow older these poor habits are exacerbated: *chúng ta càng lớn lên thì những thói quen xấu đó càng trở nên trầm trọng...*

Custom (n) *phong tục.*

Ritual (n) *lễ nghi.*

Practice (n) *lệ thường.*

Đáp án C và D không phù hợp về nghĩa. Riêng habit và custom gần nghĩa với nhau. Habit là thói quen, ta làm không phải suy nghĩ và rất khó bỏ, còn custom là những điều hay làm đến mức trở thành thông lệ. Ở đây tư thế là thứ ta làm không suy nghĩ và khó kiểm soát nên ta Chọn B.

Question 3: Chọn D.

Take action: *hành động*

Tạm dịch: but by taking action immediately we can not only look and feel better but protect our body for the future: *tuy nhiên nếu hành động ngay bây giờ bạn sẽ có thể không chỉ nhìn và cảm thấy tốt hơn mà còn bảo vệ cơ thể trong tương lai nữa.*

Take one's course: *làm theo ý của ai*

Đáp án C không tồn tại. Đáp án A không phù hợp về nghĩa, đáp án B lại quá mơ hồ nên ta chọn đáp án D.

Question 4: Chọn C.

Avoid doing sth: *tránh xa, không làm việc gì*

Tạm dịch: Avoid lying flat on your back; instead try sleeping in a curled position on your side. *Không nằm ngửa trên lưng, thay vì vậy nằm nghiêng sang bên.*

Prevent sth from st: *ngăn cái gì khỏi cái gì*

Evade sb/st: *lẩn tránh ai/ cái gì*

Restrain sb from doing st: *ngăn cản ai không làm việc gì*

Vì việc không nằm ngửa là do bản thân quyết định và hành động, không liên quan đến đối tượng khác nên chỉ có avoid là hợp lý.

Question 5: Chọn D.

Current (adj) *hiện tại, hiện nay*

Tạm dịch: The current revival in platform shoes doesn't help: *Sự thịnh hành hiện nay của giày platform (là loại giày cao gót với phần đế kép và gót vuông vững chắc)*

Existing (adj) *Tồn tại, hiện hữu.*

Topical (adj) *có tính chất thời sự.*

Vertical (adj) thẳng, thẳng đứng

Ta chọn upright vì tất cả các từ còn lại đều không là phó từ mà chỗ trống cần điền đứng ngay sau động từ "sit" (cần điền vào một phó từ).

Bài dịch tham khảo:

Lần sau khi bạn nhìn vào gương, hãy thử đứng về một bên. Bạn thấy một tấm lưng dài tào nhả hay là vai bạn tròn như bướu con lạc đà? Những tư thế xấu bình thường bắt đầu vào tuổi dậy thì khi mà chúng ta đi thông vai với những người bạn và cố tỏ ra mình lạnh lùng. Nhưng hãy giữ tay với những ai đang giết thời gian ngồi trước màn hình máy tính, là nơi rất dễ khiến bạn xao nhãng những thứ quan trọng như một tư thế đứng. Chúng ta càng lớn lên thì những thói quen xấu đó càng trở nên trầm trọng, tuy nhiên nếu hành động ngay bây giờ bạn sẽ có thể không chỉ nhìn và cảm thấy tốt hơn mà còn bảo vệ cơ thể trong tương lai nữa. Không nằm ngửa trên lưng, thay vì vậy nằm nghiêng sang bên. Sự thịnh hành hiện nay của giày platform (là loại giày cao gót mà phần đế kép và gót vuông vững chắc) và việc đi giày cao gót cao hơn vài phân sẽ gây cho bạn phiền phức. Đứng nhờ nhiet tất cả mọi thứ vào túi xách mà bạn đeo một bên vai nếu không bạn sẽ gặp kết cục phát triển không cân xứng. Phân tán trọng lượng đều nhau bằng cách đeo ba lô hoặc thậm chí một cái túi ôm quanh eo. Khi trở về nhà sau một ngày học tập hay làm việc và rất dễ bị cảm đồ dễ thả mình trên ghế sofa ở trước vô tuyến truyền hình. Ngồi kiểu này có thể làm bạn thấy dễ chịu nhưng nó ngăn ta thở đúng nhịp. Hãy tập ngồi thẳng và giữ cho bụng vững chắc.

ĐÁP ÁN

1. D	2. B	3. D	4. C	5. D	6. C	7. D	8. D	9. A	10. D
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 6: Phobias

The point of Phobia Awareness Week is to highlight the difficulties that many people (1) _____ in everyday situations. It is important to (2) _____ between a fear and a phobia. It's (3) _____ usual for all of us to have our own peculiar fears, for example being anxious around snakes or nervous about flying. However, only a very small proportion of us actually have a phobia of these things. When these fears begin to (4) _____ you embarrassment or you feel that your life is being disrupted then you would be wise to seek treatment for what could potentially be a phobia. By far the most (5) _____ phobia and potentially the most disruptive is agoraphobia. The word derives from Greek and (6) _____ means 'fear of the marketplace' but we apply it today to describe a distressing condition in which people (7) _____ going outside because of the awful feelings of anxiety that arise. Treatment of phobias usually consists of the patient (8) _____ behavioural therapy during which they gradually get used to being near the object or the situation that causes them fear. Drugs may be (9) _____ to treat anxiety and many people opt for alternative therapy such as acupuncture or hypnosis to help them come to (10) _____ with their fear and conquer it.

- | | | | |
|-------------------|-----------------|-----------------|---------------|
| 1. A. face | B. confront | C. meet | D. join |
| 2. A. choose | B. distinguish | C. select | D. pick |
| 3. A. very | B. absolutely | C. quite | D. truly |
| 4. A. cause | B. make | C. create | D. give |
| 5. A. standard | B. average | C. normal | D. common |
| 6. A. precisely | B. specifically | C. literally | D. exactly |
| 7. A. dodge | B. avoid | C. miss | D. slip |
| 8. A. undergoing | B. taking | C. experiencing | D. doing |
| 9. A. released | B. issued | C. certified | D. prescribed |
| 10. A. acceptance | B. terms | C. realization | D. comfort |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Chọn A.

Face (v): đối mặt với

Tạm dịch: The point of Phobia Awareness Week is to highlight the difficulties that many people face in everyday situations: Vấn đề quan trọng của "Tuần lễ nhận thức về nỗi ám ảnh" đã nêu bật những khó khăn mà nhiều người phải đối mặt trong những tình huống hàng ngày.

Confront (v): gặp mặt, chạm trán, đương đầu

E.g: many difficulties confront us: chúng ta phải đương đầu với nhiều khó khăn.

Question 6: Chọn C.Literally (adv): *theo nghĩa đen***Tạm dịch:** The word derives from Greek and literally means 'fear of the marketplace': *Từ này bắt nguồn từ Hy Lạp và nghĩa đen nghĩa là "nỗi sợ về nơi họp chợ"*Precisely (adv): *đúng*Specifically (adv) *đặc trưng, riêng biệt*Exactly (adv) *chính xác*

Chỉ có literally là phù hợp với nghĩa của câu.

Question 7: Chọn B.Avoid doing sth: *tránh xa***Tạm dịch:** but we apply it today to describe a distressing condition in which people avoid going outside because of the awful feelings of anxiety that arise: *nhưng chúng ta phải thừa nhận rằng ngày nay tình trạng lo âu làm con người tránh ra ngoài vì những cảm giác khủng khiếp về những nỗi lo lắng đang tăng lên.*Dodge + object: *tránh xa*Miss (v) *bỏ lỡ*Slip (v) *trượt*.

Ta loại miss và slip vì không phù hợp về nghĩa. Dodge có nghĩa gần giống avoid nhưng đi kèm object nên trong câu này ta Chọn A. void để đi với động từ ở dạng V- ing phía sau.

Question 8: Chọn A.Undergo (v) *trải qua*.**Tạm dịch:** Treatment of phobias usually consists of the patient undergoing behavioural therapy during which they gradually get used to being near the object or the situation that causes them fear: *Việc điều trị bệnh sợ nỗi ám ảnh thường bao gồm việc bệnh nhân trải qua trị liệu thói quen trong khi họ dần dần thích nghi với điều hay tình huống gây ra sự sợ hãi.*Take (v) *thực hiện*.Experience (v) *trải qua, chịu đựng*Do (v) *thực hiện*

Phân biệt: experience, go through, undergo

Experience: If you experience something, it happens to you, or you feel it

Go through: to experience a difficult or unpleasant situation.

Undergo: to experience something that is unpleasant or something that involves a change.

(From Cambridge dictionary)

Theo đó, do việc trải qua trị liệu thói quen là điều khó khăn, khó chịu, không thoải mái và thay đổi dần về hành vi nên dùng undergo ở dạng V- ing là chính xác nhất. Take và do không phù hợp dùng trong trường hợp này,

Question 9: Chọn D.Prescribe (v) *kê đơn thuốc***Tạm dịch:** Drugs may be prescribed to treat anxiety and many people opt for alternative therapy such as acupuncture or hypnosis to help them come to terms with their fear and conquer it: *Thuốc thang sẽ được kê đơn để điều trị sự sợ hãi và nhiều người chọn lựa điều trị thay phiên châm cứu hoặc thôi miên để giúp họ chấp nhận nỗi sợ và chinh phục nó.*Release (v) *phát hành*Issue (v) *phát hành, đưa ra*Certify (v) *chứng nhận, chứng thực*.

Chỉ có đáp án D là phù hợp về nghĩa trong trường hợp trên.

Question 10: Chọn B.Come to terms with: *chấp nhận (1 hoàn cảnh khó khăn) ...*

Đây là cụm cố định, Các đáp án còn lại không tồn tại.

Bài dịch tham khảo:

Vấn đề quan trọng của "Tuần lễ nhận thức về nỗi ám ảnh" đã nêu bật những khó khăn mà nhiều người phải đối mặt trong những tình huống hàng ngày. Rất cần phân biệt sự sợ hãi và nỗi ám ảnh. Là khá bình thường khi chúng ta có những nỗi sợ riêng, ví dụ như cảm thấy lo sợ khi có rắn ở quanh hay lo lắng về việc ngồi máy bay. Khi những nỗi sợ đó bắt đầu gây cho bạn sự lúng túng hoặc bạn cảm thấy cuộc sống bị phá vỡ thì bạn nên tìm

Đáp án D: Qualification (n): kì thi mà bạn cần phải vượt qua hoặc 1 khóa học mà bạn vừa hoàn thành.

E.g: A nursing/teaching Qualification: khóa học y tá/ giảng dạy.

Ngoài ra từ này còn có nghĩa là tiêu chuẩn, kỹ năng, kinh nghiệm cần có cho công việc.

E.g: Previous teaching experience is a necessary qualification for this job (*kinh nghiệm dạy học trước đây là 1 kinh nghiệm cần thiết cho nghề này*).

Question 4: Chọn C. Sail through (phrasal verb): vượt qua kì thi gì đó 1 cách dễ dàng.

Tạm dịch: Sau khi hoàn thành bậc 1 ở đại học, thì chúng thường vượt qua kì thi ở bậc này dễ dàng chỉ trong vòng 1 - 2 năm.

Đáp án A: Get down st: nhai cái gì khó khăn

E.g: he got the beefsteak down (*cậu ta nhai miếng thịt bò khó khăn*).

Nghĩa khác của get down = write down: ghi chú lại.

E.g: did you get this number down (*bạn đã ghi chú số này lại chưa*).

Đáp án B: work out (phrasal verb): luyện tập thân thể bằng các bài tập thể dục.

E.g: i work out regularly (*tôi luyện tập thể dục thường xuyên*).

Nghĩa khác của work out là suôn sẻ. E.g: my first job didn't work out (*công việc đầu tiên của tôi không được suôn sẻ*).

Đáp án D: set out: sắp xếp và trưng bày cái gì đó.

E.g: her work is always set out on the top (*tác phẩm của cô ấy luôn được trình bày ở trên cùng*).

Nghĩa khác của từ này là trình bày ý kiến. E.g: she set out her objection to this plan (*cô ấy trình bày sự phản đối đối với kết hoạch này*).

Question 5: Chọn D. Scholarship (n): học bổng.

Để chọn được câu này thì ta phải dịch cả câu.

Tạm dịch: Nhiều đứa trẻ hơn mà tài năng nhận được học bổng từ những viện giáo dục hàng đầu để giúp trả chi phí cho việc nghiên cứu của chúng.

Đáp án A: licence: bằng cấp.

E.g: driving licence (*bằng lái xe*)

Đáp án B: schedule (n): bảng danh mục ghi các việc cần làm.

E.g: we are working to a tight schedule (*chúng tôi đang làm nhiều việc trong 1 thời gian ngắn*).

Question 6: Chọn C. Teach - taught - taught: dạy học.

Tạm dịch: Một số sinh viên lớn hơn thì không thích việc bị dạy chung lớp với những đứa trẻ tài năng.

Mở rộng: in seminar with: cùng lớp, cấp độ với ai.

Đáp án A: Review (v): ôn tập (việc học), quay lại (hình ảnh).

E.g: can you review this scene (*bạn có thể quay lại cảnh này*).

Can you help me to review the grammar (*bạn có thể giúp tôi ôn lại ngữ pháp*).

Đáp án B: assess (v): đánh giá.

Đáp án D: report (v): tường thuật lại.

E.g: reported speech (*câu tường thuật*).

Question 7: Chọn D. Excel at: xuất sắc về cái gì. Và chỉ có từ này đi với giới từ at. Thế nên ta loại các động từ khác.

Tạm dịch: họ thấy hơi khó chịu vì khi một người quá trẻ mà xuất sắc 1 môn học quá dễ dàng.

Question 8. Chọn B. Agonise (v) over st: bỏ thời gian lo cho cái gì đó.

Tạm dịch: Trong khi họ phải bỏ nhiều thời gian lo cho khóa học của họ. . .

Đáp án A: hesitate (v): lưỡng lự.

E.g: she has pass two universities and now she hesitates to choose one (*có ấy đầu 2 trường đại học và giờ thì đang lưỡng lự không biết chọn trường nào*).

Đáp án C: reflect (v): phản ánh, phản chiếu.

E.g: his face was reflected in face of the river (*mặt anh ấy phản chiếu trên mặt sông*).

Question 9 + 10. Chọn C. + D.

Cái này thì dịch nghĩa thấy phù hợp nên Chọn C. + D.

Tutor: người phụ trách lớp học.

Tạm dịch: Tuy nhiên người phụ trách lớp học người mà điều hành cùng 1 lớp (với những đứa trẻ tài năng) thì cũng thích thú với những học sinh như thế).

Khi quan sát thấy có giới từ với thì có thể loại ngay Các đáp án còn lại vì các động từ còn lại không có nghĩa khi kết hợp với giới từ này.

Đáp án B: Cause (v): *gây ra* E.g: Deforestation causes natural disasters.

Đáp án C: Produce = Manufacture: *sản xuất* E.g: That factory produces cloth.

Đáp án D: Base (v) +on: *dựa trên, mô phỏng trên*.

E.g: Based on a real story, this horror film is good enough to frighten the viewer. (Dựa trên câu chuyện có thật, bộ phim kinh dị này thật hay để làm khán giả truyền hình sợ).

Question 3: Chọn B. Substances (n): *chất*.

Tạm dịch: Certain substances like coffee can react badly with the chemical balance in our bodies and give us a headache as well. *Chắc hẳn những chất như cà phê có những phản ứng phụ với việc cân bằng chất trong cơ thể chúng ta và khiến chúng ta mắc phải 1 cơn đau đầu.*

Đáp án A: materials (n): *có nhiều nghĩa như vải, nguyên liệu, tài liệu.*

E.g: What material is this dress made of (Chiếc đầm này được làm từ loại vải gì?)

Raw material (nguyên liệu thô).

Teaching material (tài liệu giảng dạy).

Đáp án D: drug (n): *thuốc hoặc chất ma túy.*

E.g: He doesn't smoke or take drugs. (Anh ấy không hút thuốc hay chơi ma túy).

Question 4: Chọn D. A headache (danh từ đếm được): *1 cơn đau đầu.*

Tạm dịch: xem câu 4.

Loại đáp án A và C vì nếu dùng 2 từ này thì chắc chắn từ "headache" phải thêm s vì đây là danh từ đếm được.

Mở rộng: Phân biệt "one" và "a":

One: *nhấn mạnh về số lượng*

E.g: There is a one dog. (Có 1 con chó): câu này ý nói là chỉ 1 MỘT chứ không phải hai hay ba con chó.

A/An: *nhấn mạnh đến danh từ đứng sau*

E.g: There is a dog. (Có 1 con chó): câu này ý muốn nhấn mạnh đến con chó với ý nghĩa thông báo.

Và câu ở trên dùng từ a với ý nhấn mạnh rằng việc dùng cafe sẽ khiến bạn mắc cơn đau đầu (nhấn mạnh về từ headache).

Question 5: Chọn C. Deal with = solve problem: *giải quyết vấn đề.*

Tạm dịch: You could be doing the worst thing possible because you are not deal with the problem - only reducing the symptoms. *Có thể bạn đang làm điều tệ hại nhất bởi vì bạn không đang giải quyết vấn đề.*

Ở đây câu vẫn là muốn kiểm tra các bạn về việc kết hợp động từ với giới từ (phrasal verb). Và ở các động từ trên không có động từ nào đi với với mà mang nghĩa là giải quyết như từ "deal with".

Đáp án C: remove (v): *tháo bỏ, gỡ bỏ, dời đi.*

E.g: These children were removed from the school. (Bọn trẻ này bị đuổi khỏi trường).

Đáp án D: treat sb/st with/like/as ST: *đối xử ai/cái gì với/như cái gì.*

E.g: She treats her pets like a teddy. (Cô ấy đối xử với thú nuôi như 1 con gấu bông).

Question 6: Chọn C. Do harm: *có ảnh hưởng xấu <trái nghĩa với> do good; có ảnh hưởng tốt.*

Tạm dịch: And those people who think that painkillers can't do you any harm are also wrong. *Và những ai nghĩ rằng thuốc giảm đau không có ảnh hưởng xấu là sai lầm.*

Ở đây các bạn phải lưu ý là "bad" trong trường hợp này là danh từ và nó có nghĩa như trên khi kết hợp với động từ "do".

Đáp án A: badness (n): *bản tính ác, tội tệ, sự ác độc.*

E.g: Don't love him. The badness is always in his mind. (Đừng yêu anh ấy. Sự ác độc luôn nằm trong tâm trí anh ấy).

Đáp án B: *khuyh hướng bi quan*

E.g: After her son's death, she suddenly followed negativity. (Sau cái chết của con trai cô ấy, cô ấy bỗng theo khuyh hướng bi quan).

Đáp án D: illness = sickness (n): *bệnh.*

Question 7: Chọn D. Make sb + tính từ so sánh hơn: *khiến ai như thế nào đó hơn.*

Tạm dịch: Medical science has proved that, if we keep taking the tablets, they will soon act as a "trigger" and, instead of curing your headache, they will make you worse. *Nếu chúng ta tiếp tục uống những viên thuốc đó thì chúng sẽ có tác dụng như là 1 nguyên nhân và thay cho chữa bệnh thì nó sẽ khiến bạn tệ hơn.*

ĐÁP ÁN

1. B	2. A	3. B	4. D	5. C	6. C	7. D	8. B	9. C	10. A
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 9: Tips For The Broken-Hearted.

Almost everyone experiences a break-up of some sort when they are a young adult and it can take some time to (1) ____ it. It is perfectly normal to feel (2) ____ and even completely (3) _____. In fact, it can often (4) ____ like the feeling will never go away. But the truth is that broken hearts do mend! Experts in the field offer some tips that can really make life more (5) _____. You can't (6) ____ from a break-up if you don't even try. To begin with, keep a positive attitude. If you are (7) ____ to feel so sorry for yourself, don't. Look on the bright side: you are free again to meet someone new. Second, get some exercise. A broken heart can upset your body and your mind. Make sure you look after yourself. You need to relax and take it easy! Third, find a new interest, like a sport or a hobby. Finally, (8) ____ friends and family for support. They will almost certainly have gone (9) ____ experiences and will try to help and understand you. If you follow this (10) ____, you'll start feeling better very soon!

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|
| 1. A. get into | B. overtake | C. get over | D. overdo |
| 2. A. traumatic | B. modest | C. embarrassing | D. humiliated |
| 3. A. impolite | B. miserable | C. terrifying | D. scary |
| 4. A. act | B. seem | C. see | D. sound |
| 5. A. impulsive | B. sympathetic | C. bearable | D. believable |
| 6. A. recover | B. relate | C. suffer | D. cause |
| 7. A. caused | B. tempted | C. made | D. depressed |
| 8. A. bring up | B. turn to | C. sort out | D. look into |
| 9. A. through | B. into | C. over | D. |
| 10. A. reason | B. relationship | C. advice | D. chance |

to

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Chọn C.

Tạm dịch: ... it can take some time to get over it: .

Mất một khoảng thời gian để vượt qua nó.

Get over (v) recover from: vượt qua.

Get into (v): bắt đầu thích.

E.g: She's getting into yoga recently (Cô ấy bắt đầu thích Yoga).

Overtake (v): vượt mặt, vượt lên trên.

E.g: Our US sales have now overtaken our sales in Europe (Doanh thu của Mỹ đã vượt mặt châu Âu).

Overdo (v): 1. Làm thái quá, phóng đại 2. Lạm dụng

E.g: She really overdid her importance (Cô ấy cứ làm cho quá lên về tầm quan trọng của mình).

Use illustrations where appropriate but don't overdo (Dùng ảnh minh họa cho phù hợp chứ đừng lạm dụng).

Question 2: Chọn D.

Tạm dịch: It is perfectly normal to feel humiliated:

Thật sự bình thường khi bạn cảm thấy tủi nhục...

Humiliated (adj): xấu hổ, tủi nhục.

Traumatic (adj) = problematic (adj): phiền phức, rắc rối.

E.g: Divorce can be really traumatic for everyone involved (Li dị gây phiền phức cho mọi người liên quan).

Modest (adj): 1. khiêm tốn 2. ít, nhỏ, không đáng kể.

E.g: He is very modest about his success. (Anh ấy rất khiêm tốn về sự thành công của mình).

The research was conducted on a modest scale. (Cuộc nghiên cứu được thực hiện ở quy mô nhỏ).

Embarrassing (adj): đáng xấu hổ.

E.g: It was so embarrassing having to sing in public. (Thật xấu hổ khi phải hát trước đám đông).

Question 3: Chọn B.

Miserable (adj): khổn khổ.

Advice: lời khuyên.

Tạm dịch: If you follow this advice, you'll start feeling better very soon:

Nếu bạn làm theo lời khuyên này, bạn sẽ bắt đầu cảm thấy tốt hơn sớm thôi.

Reason (n): lí do.

E.g: There are many reasons to explain for this problem (Có rất nhiều lí do để giải thích cho vấn đề này).

Relationship (n): mối quan hệ.

E.g: I haven't go through a serious relationship (Tôi chưa từng trải qua một mối quan hệ nghiêm túc).

Chance (n): cơ hội.

Bài dịch tham khảo:

Lời khuyên khi bị thất tình.

Hầu hết ai cũng trải qua một lần tan vỡ khi còn trẻ hay là một người lớn tuổi và sẽ mất thời gian để vượt qua nó Thật sự bình thường khi bạn cảm thấy tủi nhục và khôn khéo. Trên thực tế, đôi khi nghe có vẻ như cảm giác đó sẽ không bao giờ biến mất. Nhưng thực tế thì trái tim tổn thương có thể lành lặn trở lại. Những chuyên gia trong lĩnh vực này cho những lời khuyên rằng những gợi ý có thể thực sự làm cuộc sống trở nên dễ chịu hơn. Bạn không thể vượt qua cuộc chia tay nếu bạn thậm chí không cố gắng. Để bắt đầu hãy giữ một thái độ lạc quan, nếu bạn bị làm cho cảm thấy tội lỗi về bản thân, thì đừng như vậy. Hãy nhìn vào mặt tích cực: bạn sẽ được tự do và lại gặp một ai đó mới. Thứ hai, thực hiện một vài bài tập. Một trái tim héo úa có thể làm cơ thể lẫn tinh thần bạn buồn phiền. Chắc chắn rằng bạn chăm sóc bản thân bạn. Bạn cần thư giãn và bình tĩnh hơn. Thứ ba tìm nguồn hứng thú khác trong cuộc sống như thể thao hay thú vui tiêu khiển. Cuối cùng, tìm đến bạn bè và gia đình để được giúp đỡ. Chắc hẳn ai trong số họ cũng đã trải qua nên có thể giúp bạn và hiểu bạn hơn. Nếu bạn làm theo lời khuyên này, bạn sẽ bắt đầu cảm thấy tốt hơn sớm thôi.

ĐÁP ÁN.

1. C	2. D	3. B	4. B	5. C	6. A	7. B	8. B	9. A	10. D
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 10: A Fashion Obsession

Where will the current obsession with designer (1) _____ all end? Over the last ten years or so (2) _____ names have become the (3) _____ way to sell anything. Now everybody seems to have become a fashion (4) _____ so that people are constantly commenting on whether something is (5) _____ of fashion or not. People are prepared to pay extraordinary prices, even for jeans and trainers, just because they are a status (6) _____. However, you can get copies of top designs as these are starting to become available to the (7) _____ market. Now anybody can get the latest must- (8) _____ and the copies are so good that their friends need not know that it costs so little. So my advice is to (9) _____ out these cheaper stores if you want to see what is coming (10) _____ fashion next!

- | | | | |
|----------------|-----------|-------------|---------------|
| 1. A. tokens | B. badges | C. labels | D. stamps |
| 2. A. brand | B. mark | C. logo | D. sign |
| 3. A. certain | B. secure | C. sure | D. guaranteed |
| 4. A. survivor | B. victim | C. casualty | D. criminal |
| 5. A. on | B. over | C. off | D. out |
| 6. A. figure | B. symbol | C. logo | D. image |
| 7. A. crowd | B. group | C. common | D. mass |
| 8. A. buy | B. take | C. have | D. get |
| 9. A. check | B. find | C. figure | D. work |
| 10. A. inside | B. along | C. at | D. into |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Đáp án C.

Designer label: nhãn hiệu thời trang nổi tiếng và uy tín; đồ thời trang xa xỉ. . .

Token (n): dấu hiệu, biểu hiện, bằng chứng, chứng cứ, vật lưu niệm.

E.g: I'll keep it as a token: Tôi sẽ giữ nó làm kỉ niệm / as a token of our gratitude: như một dấu hiệu của lòng biết ơn của chúng tôi.

Badge (n): biểu hiện, vật tượng trưng, huy hiệu.

Tạm dịch: People are prepared to pay extraordinary prices, even for jeans and trainers, just because they are a status symbol: *Người ta sẵn sàng trả giá ngất ngưỡng, thậm chí cho quần jean và giày thể thao, chỉ vì chúng là biểu tượng của địa vị.*

Question 7: Đáp án D.

Mass (adj) (n): *đông, bán si.*

Crowd (n): *đám đông.*

Group (n): *nhóm.*

Common (adj): *chung, thông thường, phổ biến.*

Rõ ràng loại ngay đáp án A và B, vì “market” không đi với hai từ này, còn lại C và D. Đáp án C thường đi với “property”, “purpose”, “good” với ý nghĩa là chung của cộng đồng, của nhiều người. “Mass market” là 1 cụm từ cố định, có nghĩa là thị trường lớn, bán đa dạng.

Tạm dịch: However, you can get copies of top designs as these are starting to become available to the mass market: *Tuy nhiên, bạn có thể mua được những món hàng nhái của những hãng hàng đầu vì chúng đang bắt đầu được bày bán trên thị trường bán si rất nhiều.*

Question 8: Đáp án C.

Must- have (n): *thứ cần có; một số từ dùng với “must” là “see, read, do”*

E.g: Sydney is one of the world’s must- see cities. /The magazine is a must- read in the show business world/This is on my must- do list.

Must- buy, must- take, must- get: không hợp nghĩa của bài.

Tạm dịch: Now anybody can get the latest must- have and the copies are so good that their friends need not know that it costs so little: *Giờ ai cũng có thể có được những thứ cần thiết mới nhất và những món hàng nhái thì quá tốt cho đến nỗi bạn bè họ không cần biết nó rẻ như thế nào.*

Question 9: Đáp án A.

To check out: *kiểm tra kỹ, chăm chú nhìn thứ gì thú vị, ghi tên khi ra về, trả phòng khách sạn, (tiếng lóng) ngó nghiêng (xem thứ).*

To find out: *tìm ra, khám phá ra.*

To figure out: *tính toán, luận ra.*

To work out: *ra sao, giải (bài toán), trình bày (l ý kiến)...*

E.g: It is impossible to tell how the situation will work out: *Khó mà nói tình hình sẽ ra sao.*

Đọc lướt câu ta sẽ đoán được nghĩa của từ cần tìm là “thăm dò”, “ghé vào” những cửa hàng rẻ. . . Không thể dùng “work out” hay “figure out”, vì cả 2 từ đều mang ý nghĩa tính toán, còn lại A và B. “Check out” phù hợp hơn so với “find out”, vì về sau là “nếu bạn muốn xem cái gì đang là một”, “ngó nghiêng” vào những cửa hàng bán rẻ có vẻ hợp hơn so với “tìm kiếm những cửa hàng bán rẻ” . . .

Tạm dịch: So my advice is to check out these cheaper stores if you want to see what is coming into fashion next! *Do vậy, lời khuyên của tôi là hãy ngó nghiêng vào những cửa hàng bán rẻ này nếu bạn muốn xem cái gì sắp trở thành một thời thượng!*

Question 10: Đáp án D.

Come into fashion: *trở thành thời trang.*

Các giới từ còn lại không đi với “fashion”, dễ dàng chọn đáp án là D.

Bài dịch tham khảo:

Nỗi ám ảnh hiện tại với những nhãn hiệu thời trang xa xỉ sẽ kết thúc tại đâu? Trong suốt hơn mười năm qua, nhãn hiệu đã trở thành cách thức đáng tin cậy để buôn bán. Giờ thì ai cũng dường như trở thành nạn nhân của thời trang đến nỗi người ta cứ phải luôn bàn luận liệu thứ này thì کیا có lỗi một hay không. Người ta sẵn sàng trả giá ngất ngưỡng, thậm chí cho quần jean và giày thể thao, chỉ vì chúng là biểu tượng của địa vị. Tuy nhiên, bạn có thể mua được những món hàng nhái của những hãng hàng đầu vì chúng đang bắt đầu được bày bán trên thị trường bán si rất nhiều. Giờ ai cũng có thể có được những thứ cần thiết mới nhất và những món hàng nhái thì quá tốt cho đến nỗi bạn bè họ không cần biết nó rẻ như thế nào. Do vậy, lời khuyên của tôi là hãy ngó nghiêng vào những cửa hàng bán rẻ này nếu bạn muốn xem cái gì sắp trở thành một thời thượng!

ĐÁP ÁN

1. C	2. A	3. C	4. B	5. D	6. B	7. D	8. C	9. A	10. D
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Tạm dịch: A woman's place then was in the home and brown skin was a (4) _____ of someone who had to work outside and could not avoid the sun. (Lúc đó thì người phụ nữ thường chỉ ở nhà và có làn da màu nâu chỉ ra rằng họ đã làm việc ở ngoài trời và không tránh nắng.)

Phân tích đáp án:

A. show (n): một buổi diễn, một buổi triển lãm.

B. gesture (n): điệu bộ, cử chỉ

E.g: a magnanimous gesture – một cử chỉ cao thượng

C. sign (n): dấu hiệu.

E.g: Crying is seen as a sign of weakness – Khóc là dấu hiệu của sự yếu đuối.

D. signal (n): tín hiệu (thông báo)

E.g: When I give the signal, run!

Ta thấy rằng dịch theo văn cảnh thì danh từ để điền vào phải có nghĩa là dấu hiệu, dấu hiệu cho thấy rằng cho làm việc ngoài trời. Do đó đáp án chính xác là C. sign. Đáp án signal sai vì signal có nghĩa là tín hiệu để ai đó làm gì.

Question 5: Đáp án B

Tạm dịch: This (5) _____ true from the time of classical Greece and Rome up to the beginning of the 20th century. (Điều này vẫn đúng từ thời kỳ Hy Lạp cổ đại cho đến đầu thế kỷ 20.)

Dựa vào văn cảnh ta thấy rằng điều này đúng từ thời Hy Lạp cổ đại đến đầu thế kỷ 20. Do đó động từ cần điền phải mang nghĩa là duy trì, tiếp tục.

Phân tích đáp án:

A. stay (v): ở đâu đó.

B. remain (v): vẫn mang một trạng thái hoặc làm gì đó.

E.g: Train fares are likely to remain unchanged. (phí xe lửa có thể sẽ không thay đổi.)

C. keep sth (v): giữ

D. Maintain: giữ vững (quan điểm) (Critics maintain that these reforms will lead to a decline in educational standards – Các nhà phê bình giữ vững rằng những cái cách này sẽ dẫn đến sự tụt giảm tiêu chuẩn giáo dục)

Dựa vào phân tích ở trên ta thấy rằng đáp án chính xác là B. remained

Question 6: Đáp án D

Tạm dịch: (7) _____ this time, the world had changed, too. (Cho đến lúc đó thế giới cũng đã thay đổi.)

Dựa vào câu hỏi ta có một số phân tích:

+ Câu văn sử dụng thì quá khứ hoàn thành, cho nên ta liên kết với câu trước thì hiểu được rằng that time ở đây là ám chỉ đến đầu thế kỷ 20.

+ Trong thì quá khứ hoàn thành, khi muốn nói “cho đến khi nào đó, tới lúc nào đó” người ta dùng cụm “by + time”

E.g: By The End Of The Day We Had Sold Over 2000 Tickets. (cho đến cuối ngày thì chúng tôi bán được hơn 2000 vé.)

Question 7: Đáp án A

Tạm dịch:

Phân tích đáp án:

Bài dịch tham khảo:

Question 8: Đáp án B

Tạm dịch: Although holidays on the sunny beach are not expensive as they (8) _____ to be (Mặc dù những kỳ nghỉ trên bãi biển đầy nắng không còn đắt đỏ như _____)

Ta có thể suy luận ra rằng giá cả không còn đắt đỏ như **TRƯỚC ĐÂY**.

Phân tích đáp án:

A. have to do sth: phải làm gì đó.

B. accustomed sth: quen thuộc với điều gì.

C. used to do sth: đã từng làm gì.

D. ought to do: nên làm gì.

Ta thấy rằng đáp án chính xác là C. used to do sth: đã từng làm gì.

Question 9: Đáp án D

GIẢI THÍCH CHI TIẾT

Question 1: Đáp án A

Tạm dịch: Most people feel that when they dream, they are (1) _____ off to another world

Hầu hết mọi người đều cảm thấy rằng khi họ mơ, họ được _____ một thế giới khác.

Phân tích đáp án:

Ta có thể đoán được ở đây cần điền một động từ và nó chỉ sự di chuyển tới một nơi khác. Do tác giả sử dụng cấu trúc **hì động** nên người đang mở phải được di chuyển tới một thế giới khác.

A. carried: *được mang đi, cuốn đi.*

B. brought: *được theo.*

C. taken: *bị lấy đi.*

D. guided: *được dẫn đường.*

Đáp án phù hợp nhất là A. carried: *được mang đi, cuốn đi.*

Question 2: Đáp án C

Tạm dịch: Most people feel that when they dream, they are carried off to another world. On the (2) _____,

dreams are often connected to our daily lives. (*Hầu hết mọi người đều cảm thấy rằng khi họ mơ, họ được đưa đến một thế giới khác. _____ giấc mơ thường liên quan tới cuộc sống thường ngày của chúng ta.*)

Phân tích đáp án:

Câu đầu tiên nói rằng giấc mơ đưa chúng ta tới một thế giới hoàn toàn khác còn trong câu thứ hai thì giấc mơ lại gắn liền với cuộc sống hằng ngày. Do đó ta thấy hai câu mang hai lớp nghĩa trái ngược nhau.

Cấu trúc chính xác: On the contrary: ngược lại.

E.g: 'It must have been terrible.' 'On the contrary, I enjoyed every minute.' (*Đãng lẽ đó đã là một điều tồi tệ.*

Nhưng ngược lại thì tôi lại thích tận hưởng từng giây phút.)

Các cấu trúc còn lại:

In contrast/by contrast: dùng để nói đến một ý khác, để so sánh với ý trước đó (tương phản).

Question 3: Đáp án A

Tạm dịch: When our whole (3) _____ is filled with something, (*Khi mà toàn bộ _____ của chúng ta đều tập trung vào điều gì đó*)

Phân tích đáp án:

Ta thấy rằng ở đây đáp án phải mang nghĩa: tâm trí, ý chí.

A. mind (*tâm trí*)

B. spirit (*thần thân*)

C. brain (*não*)

D. soul (*linh hồn*)

Đáp án phù hợp nhất là A. mind

Question 4: Đáp án B

Tạm dịch: When our whole mind is filled with something, when we are either very upset (4) _____ when

we are in good spirit, a dream will represent this reality in symbols. (*Khi mà toàn bộ tâm trí của chúng ta đều tập trung vào điều gì đó, khi chúng ta đang rất buồn _____ là có tâm trạng rất tốt, giấc mơ sẽ biểu hiện những hiện tượng có thật này qua các biểu tượng.*)

Phân tích đáp án:

Ta thấy rằng hai trng thái buồn và vui trái ngược với nhau. Hơn nữa tác giả dùng cấu trúc “either A or B” (*A hoặc B*)

Đáp án chính xác là B. or.

Question 5: Đáp án C

Tạm dịch: It is often (5) _____ that we benefit from dreams because they help the spirit to heal itself (*Mọi người thường nói rằng giấc mơ đem lại lợi ích vì chúng giúp cho tâm trí của chúng ta tự hồi phục*)

Phân tích đáp án:

Ta có câu trúc quen thuộc: it is said that...; they said that...: *người ta đồn rằng...*

Các từ còn lại mang ý nghĩa không phù hợp:

Spoken: *được nói ra.*

Declared: *được tuyên bố.*

Stated: *được phát biểu.*

chúng ta tự hỏi phục khi có điều gì đó xảy ra không như ta muốn. Bởi vậy giấc mơ cũng giống như một cách giải thoát, gần như là một kỳ nghỉ để tránh khỏi cuộc sống thực tràn đầy những sợ hãi và trách nhiệm. Tuy nhiên thì kỳ nghỉ này cũng khá kỳ lạ vì kể cả khi chúng ta có một trải nghiệm tốt đẹp hoặc một cơn ác mộng, chúng đều mau chóng bị lãng quên. Hầu hết các giấc mơ đều biến mất mãi mãi, trừ khi bạn là một trong những con người kỳ lạ tới mức viết lại nội dung giấc mơ ngay khi bạn tỉnh dậy.

ĐÁP ÁN

I. A	2. C	3. A	4. B	5. C	6. A	7. B	8. D	9. A	10. D
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 13:

During the (1) _____ years, many young people can at times be difficult to talk to. They often seem to dislike being questioned. They may seem (2) _____ to talk about their work at school. This is a normal (3) _____ of this age. Though it can be very hard for parents to understand, it is part of becoming (4) _____ of teenagers trying to be adult while they are still growing up. Young people are usually unwilling to talk if they believe, that questions are trying to (5) _____ up on them. Parents should do their (6) _____ to talk to their son and daughter about school, work and future plans but should not (7) _____ them to talk if they don't want to. Parents should also watch for danger signs. Some young people in trying to be adult may (8) _____ sex, drugs, alcohol or smoking. Parents need to watch for any signs of (9) _____ behavior which may be connected with these and help if (10) _____

- | | | | |
|--------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 1. A. early | B. teenage | C. childhood | D. recent |
| 2. A. unworried | B. unrestrained | C. unexpected | D. unwilling |
| 3. A. development | B. appearance | C. circumstance | D. achievement |
| 4. A. free | B. confident | C. dependent | D. independent |
| 5. A. catch | B. check | C. keep | D. make |
| 6. A. well | B. good | C. better | D. best |
| 7. A. push | B. allow | C. put | D. expect |
| 8. A. experiment | B. approach | C. experience | D. attach |
| 9. A. unacceptable | B. unusual | C. normal | D. exemplary |
| 10. A. proper | B. appropriate | C. important | D. necessary |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT

Question 1: Đáp án B

Tạm dịch: During the (1) _____ years, many young people can at times be difficult to talk to. (Trong quãng thời gian tuổi thanh thiếu niên, nhiều người trẻ có thể rất khó nói chuyện cùng trong một số lúc nào đó.)

Phân tích đáp án:

- A. early years: những năm đầu đời (cho trẻ sơ sinh)
- B. teenage years: những năm thiếu niên (liên quan tới bài đọc vì ở sau có từ "young people")
- C. childhood years: thời trẻ con (sai vì về sau khi đọc tiếp bài văn ta sẽ thấy đối tượng mà tác giả hướng tới là những người trẻ đang chuẩn bị thành người lớn.)
- D. recent years: những năm gần đây (sai vì không liên quan tới văn cảnh)

Do đó đáp án chính xác là B. teenage

Question 2: Đáp án D

Tạm dịch: They may seem (2) _____ to talk about their work at school. (Bạn họ có vẻ không có thiện chí khi nói về những gì họ làm ở trường.)

Phân tích đáp án:

Ta thấy đáp án phù hợp nhất về ngữ nghĩa và cấu trúc là:

- D. unwilling to do something: không có thiện chí, không sẵn lòng làm gì.
E.g: They are unwilling to invest any more money in the project. (bạn họ không sẵn lòng đầu tư tiền vào dự án)
- A. unworried (adj): bình tĩnh, không lo lắng (thường không đứng trước danh từ)
- E.g: She appeared unworried by criticism. (cô ấy có vẻ không lo lắng gì trước những chỉ trích)
- B. unrestrained (adj): không bị kiểm soát, không bị giới hạn.

Tạm dịch: Parents should do their best to talk to their son and daughter about school, work and future plans but should not (7) _____ them to talk if they don't want to. (*Phụ huynh cần phải làm tất cả những gì có thể để nói chuyện với con trai hay con gái của họ về trường học, công việc và những dự định trong tương lai nhưng không nên ép trẻ con nói nếu như chúng không muốn.*)

Phân tích đáp án:

A. push sb to do sth: *nài nỉ, thuyết phục ai đó làm gì.*

E.g: My teacher pushed me into entering the competition. (*Cô giáo của tôi cứ thuyết phục tôi tham gia cuộc thi.*)

B. allow sb to do sth: *cho phép làm gì*

E.g: He allowed his mind to wander. (*Anh ấy cho phép đầu óc của mình được thành thơ*)

C. put sb in sth: *đặt ai đó vào hoàn cảnh hay cảm xúc nào.*

E.g: The incident put her in a bad mood. (*vụ việc này khiến tâm trạng cô ấy xuống dốc.*)

D. expect sb to do: *mong đợi.*

E.g: I didn't expect him to become a successful writer. (*tôi đã không mong đợi anh ấy trở thành một nhà văn thành công.*)

Ta thấy rằng đáp án phù hợp nhất trong câu này là A vì nó mang tính ép buộc các bạn trẻ phải làm theo ý của bậc phụ huynh.

Question 8: Đáp án C

Tạm dịch: Some young people in trying to be adult may (8) _____ sex, drugs, alcohol or smoking.

Một vài bạn trẻ khi cố gắng trở thành người lớn có thể thử quan hệ tình dục, thuộc phiện, đồ uống có cồn và thuốc lá.

Phân tích đáp án:

C. experience sth: *trải nghiệm, thử cái gì. (hoàn toàn phù hợp với văn cảnh)*

A. experiment on/with sth: *thí nghiệm.*

B. approach sth: *tiếp cận (vấn đề để giải quyết → không phù hợp với văn cảnh.)*

E.g: What's the best way of approaching this problem? (*cách nào là tốt nhất để tiếp cận vấn đề này?*)

D. attach: *gắn, dán, trói, buộc.*

E.g: to attach a label to a bag: *gắn một cái nhãn vào một cái túi.*

Question 9: Đáp án B

Tạm dịch: Parents need to watch for any signs of (9) _____ behavior (*Phụ huynh nên để ý những dấu hiệu hành vi _____*)

Phân tích đáp án:

A. unacceptable (adj): *không thể chấp nhận được.*

B. unusual (adj): *bất thường.*

C. normal (adj): *bình thường.*

D. exemplary (adj): *gương mẫu, mẫu mực,*

Dựa vào văn cảnh ta thấy rằng các bạn trẻ có nguy cơ sa lầy vào những tệ nạn xã hội và những điều này có tính chất tiêu cực. Bởi vậy ta có thể loại hai đáp án C và D.

Phân tích kỹ thì ta thấy cả hai đáp án A và B đều mang tính tiêu cực và đề chỉ những hành vi trên. Nhưng trong giai đoạn phát hiện và khắc phục sớm thì việc nhận ra những hành động “không thể chấp nhận được” thì đã là quá muộn. Do đó đáp án chính xác là B. unusual (adj): *bất thường.*

Question 10: Đáp án D

Cấu trúc quen thuộc: *if necessary.*

Áp dụng vào văn cảnh ta thấy hoàn toàn hợp lý.

Tạm dịch: Parents need to watch for any signs of unusual behavior which may be connected with these and help if (10) _____ (*Phụ huynh nên để ý những dấu hiệu hành vi bất thường mà liên quan đến những thứ kể trên và giúp đỡ đứa trẻ nếu cần thiết.*)

Bài dịch tham khảo:

Trong quãng thời gian tuổi thanh thiếu niên, nhiều người trẻ có thể rất khó nói chuyện cùng trong một số lúc nào đó. Họ họ thường không thích bị đặt câu hỏi. Họ họ có vẻ không có thiện chí khi nói về những gì họ làm ở trường. Đây là một sự phát triển bình thường ở lứa tuổi này. Mặc dù phụ huynh có thể thấy rất khó hiểu nhưng

Ta có cấu trúc “to be keen on” và “to be concerned of” nên loại đáp án B và D vì không hợp cấu trúc câu cần điền. Loại đáp án C không hợp nghĩa.

Vậy chọn đáp án A.

Question 3: Chọn B.

Tạm dịch: ... But illness can come, even _____ we are young. In fact, childhood has been a very susceptible time.

Nhưng bệnh tật có thể xảy đến thậm chí _____ ta còn trẻ.

- A. if: nếu
B. when: khi
C. so: vì vậy
D. while: trong khi

Đáp án A và C đặt vào chỗ trống không hợp lý. Đáp án D chỉ sử dụng khi có hai vế cần so sánh.

Chọn đáp án B là thích hợp nhất.

Question 4: Chọn A.

Tạm dịch: Many diseases attack children in particular, and people know very little _____ to cure them once they struck.

Nhiều dịch bệnh tấn công đặc biệt là trẻ nhỏ và người ta thì biết rất ít _____ chữa những dịch bệnh này một khi chúng ập đến.

- A. how: như thế nào (nhấn mạnh vào cách thức)
B. what: cái gì
C. which: nào
D. when: khi nào

Dễ nhận thấy “what to cure” và “which to cure” đều không hợp lý. “When to cure” cũng không đúng vì con người lúc này không rõ về những dịch bệnh nên không thể biết cách chữa, càng không thể biết được thời điểm chữa trị là khi nào.

Vậy chọn đáp án A.

Question 5: Chọn C.

Tạm dịch: ... The result was that many children died. About a century ago, _____, scientists found out about germs, and then everything changed:

Kết quả là rất nhiều trẻ tử vong. _____, khoảng một thế kỷ trước, các nhà khoa học đã tìm ra mầm bệnh và rồi mọi thứ đã thay đổi

- A. therefore: vì vậy
B. although: mặc dù
C. however: tuy nhiên
D. moreover: hơn thế nữa

Vi thông tin đưa ra ở hai câu trái chiều: một bên là nhiều trẻ em chết và một bên là tìm ra mầm bệnh, mọi thứ thay đổi nên từ nối phải là “tuy nhiên”.

Vậy chọn đáp án C là hợp lý.

Question 6: Chọn C.

Tạm dịch: The _____ of many diseases was found, and cures were developed:

_____ của nhiều dịch bệnh được phát hiện và các phương thuốc đã phát triển.

- A. reason: lí do
B. origin: nguồn gốc (điểm bắt đầu đầu tiên)
C. cause: nguyên nhân
D. source: nguồn (ở hiện tại)

Ta phân biệt bốn đáp án này:

- The reason for something to happen: Lí do tại sao một việc xảy ra
Ví dụ: “Can I give you the reason for my mistakes?": Tôi có thể đưa ra lí do cho lỗi lầm của mình được không?
- The origin of something: Nguồn gốc của một sự việc không chắc là nguyên nhân gây ra sự việc đó.
Ví dụ: “He talked about the origin of the universe”: Anh ta kể về nguồn gốc của vũ trụ.
- The cause of something: Yếu tố khiến cho một việc xảy ra, gây ra một ảnh hưởng, khác với lí do tại sao một việc xảy ra.
Ví dụ: “He tried many years to understand the cause of war”: Ông ta cố gắng nhiều năm để hiểu được nguyên nhân gây ra chiến tranh.
- The source of something: Một thứ có thể là nguồn nhưng không chắc là nguyên nhân gây ra một sự việc.
Ví dụ: “Oranges are a good source of vitamin C”: Cam là nguồn vitamin C tốt.

Loại đáp án A vì không đúng cấu trúc. Người ta có thể không tìm thấy nguồn gốc, gốc gác hay nguồn dịch bệnh nhưng có thể tìm được nguyên nhân gây ra dịch bệnh đó.

Bài dịch tham khảo:

Sức khỏe là thứ khi có được chúng ta có xu hướng coi thường. Khi cơ thể vận hành tốt, chúng ta ít ý thức về nó. Nhưng bệnh tật có thể xảy đến thậm chí khi ta còn trẻ. Trên thực tế, tuổi thơ là quãng thời gian rất dễ bị mắc bệnh. Nhiều dịch bệnh tấn công đặc biệt là trẻ nhỏ và người ta thì biết rất ít cách chữa những dịch bệnh này một khi chúng ập đến. Kết quả là rất nhiều trẻ tử vong. Tuy nhiên, khoảng một thế kỷ trước, các nhà khoa học đã tìm ra mầm bệnh và rồi mọi thứ đã thay đổi. Nguyên nhân của nhiều dịch bệnh được phát hiện và các phương thuốc đã phát triển. Khi khám phá y học này lan rộng ra, thế giới trở nên an toàn hơn rất nhiều cho trẻ em. Kết quả là trong khi hàng trăm năm trước, một người trung bình sống được tới 35 tuổi thì ngày nay, ở nhiều khu vực trên thế giới, con người có thể sống được 75 năm. Và chúng ta kỳ vọng điều gì vào năm 2020? Không nghi ngờ gì nữa, y khoa sẽ tiếp tục tiến lên. Một số người sẽ có thể tránh được những vấn đề y tế mà hiện tại chưa thể tránh được.

ĐÁP ÁN

1. D	2. A	3. B	4. A	5. C	6. C	7. A	8. D	9. B	10. B
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 15:

Keeping fit and staying healthy have, not surprisingly, become a growth industry (1) _____ apart from the amount of money spent each year on doctors' (2) _____ and approved medical treatment, huge sums are now spent on health foods and (3) _____ of various kinds, from vitamin pills to mineral water, (4) _____ health clubs and keep-fit books and videos. We are more concerned than ever, it seems, (5) _____ the water we drink and the air we breathe, and are smoking less, though not yet drinking less alcohol. This does not appear to mean that (6) _____ and sneezes have been banished, or that we can all expect to live to a hundred. To give a personal example, one of my friends, who is a keep-fit (7) _____, a non smoker and teetotaler, and who is very (8) _____ about what he eats, is at present languishing in bed with a wrist in (9) _____ and a badly sprained ankle. Part of his healthy (10) _____ is to play squash every day after work, and that accounts for the ankle.

- | | | | |
|---------------------|-------------------|--------------|---------------|
| 1. A. Poles | B. Far | C. Quite | D. So |
| 2. A. prescriptions | B. surgeries | C. hospitals | D. payments |
| 3. A. medications | B. cures | C. drugs | D. remedies |
| 4. A. beside | B. not to mention | C. saying | D. example |
| 5. A. than | B. about | C. for | D. hence |
| 6. A. colds | B. flu | C. fevers | D. coughs |
| 7. A. fanatic | B. follower | C. fad | D. person |
| 8. A. interested | B. varied | C. detailed | D. particular |
| 9. A. crutches | B. plaster | C. treatment | D. danger |
| 10. A. living | B. lifetime | C. lifestyle | D. liveliness |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Chọn C.

Tạm dịch: ... Keeping fit and staying healthy have, not surprisingly, become a growth industry (1) _____ apart from the amount of money spent each year... huge sums are now spent on health foods and (3) _____ of various kinds...

... Giữ cơ thể cường tráng và khỏe mạnh, không có gì ngạc nhiên, đã trở thành một ngành công nghiệp phát triển, _____ nằm ngoài số tiền chi ra mỗi năm... khoản khổng lồ này giờ chỉ cho thực phẩm lành mạnh và các phương thuốc các loại.

- | | |
|--------------------------|-------------|
| A. Poles: khác biệt | B. Far: rất |
| C. Quite: khá, tương đối | D. So: rất |

Về cơ bản thì giữ gìn cơ thể khỏe mạnh cường tráng nhờ vào thực phẩm lành mạnh và thuốc vẫn có phần thuộc liên quan đến đơn thuốc của bác sỹ. Ví như việc bác sỹ có thể chính là người kê đơn các loại thuốc sức khỏe này.

Thông thường họ được nhắc tới cùng với hắt xì bởi cả hai đều là động tác. Các đáp án còn lại không phù hợp bởi chúng đều là những căn bệnh, khi đi với "sneeze" không tương đồng.

Vậy chọn đáp án D.

Question 7: Chọn A.

Tạm dịch: ... To give a personal example, one of my friends, who is a keep-fit (7) _____, a non-smoker and teetotaler:

Một ví dụ cá nhân như sau, một trong những người bạn của tôi, _____ giữ sức khỏe, không hút thuốc và hoàn toàn kiêng rượu.

A. fanatic: người cuồng tín

B. follower: người theo dõi, theo trào lưu

C. fad: người theo một nhất thời

D. person: người

Tiếp tục nhấn mạnh vào việc giữ gìn sức khỏe nhờ vào thực phẩm, thuốc bổ và các câu lạc bộ thể thao, sức khỏe, tác giả còn đưa ra một ví dụ về một người bạn của tác giả. Để ví dụ được thuyết phục và điển hình thì người này phải là một fan cuồng của giữ gìn sức khỏe.

Vậy ta chọn đáp án A.

Question 8: Chọn D.

Tạm dịch: ... To give a personal example, one of my friends, who is a keep-fit fanatic, a non-smoker and teetotaler, and who is very (8) _____ about what he eats, is at present languishing in bed with a wrist in (9) _____ and a badly sprained ankle

Một ví dụ cá nhân như sau, một trong những người bạn của tôi, người cuồng giữ sức khỏe, không hút thuốc và hoàn toàn kiêng rượu, người rất (8) _____ trong việc ăn uống hiện tại ốm tiêu tụy trên giường với cổ tay (9) _____ còn mắt cá chân thì bong gân trầm trọng

A. interested: thích thú

B. varied: gồm nhiều loại

C. detailed: tỉ mỉ

D. particular: cầu kỳ

Cấu trúc "to be particular about something": cầu kỳ, kỹ lưỡng đến từng chi tiết, rất hợp để nói về một người cuồng giữ sức khỏe. "Interested" + "in", loại đáp án A. Đáp án B không đi với giới từ.

Vậy chọn đáp án D.

Question 9: Chọn B.

Tạm dịch: ... To give a personal example, one of my friends, who is a keep-fit fanatic, a non-smoker and teetotaler, and who is very particular about what he eats, is at present languishing in bed with a wrist in (9) _____ and a badly sprained ankle:

Một ví dụ cá nhân như sau, một trong những người bạn của tôi, người cuồng giữ sức khỏe, không hút thuốc và hoàn toàn kiêng rượu, người rất cầu kỳ trong việc ăn uống hiện tại ốm tiêu tụy trên giường với cổ tay (9) _____ còn mắt cá chân thì bong gân trầm trọng.

A. crutches: nạng

B. plaster: bó bột

C. treatment: điều trị

D. danger: nguy hiểm

Lí do người bạn của tác giả bị tai nạn như vậy là do chơi bóng quần, dẫn tới bong gân mắt cá chân và cổ tay thì bó bột. Các đáp án không hợp nghĩa.

Vậy chọn đáp án B.

Question 10: Chọn C.

Tạm dịch: ... Part of his healthy (10) _____ is to play squash every day after work, and that accounts for the ankle:

Một phần trong lối sống _____ của anh ấy là chơi bóng quần hằng ngày sau giờ làm việc vì vậy nên mới bị bong gân.

A. living

B. lifetime

C. lifestyle

D. liveliness

Ta có cụm quen thuộc "healthy lifestyle" nghĩa là lối sống lành mạnh. Các đáp án khác không phù hợp. Chọn đáp án C.

Bài dịch tham khảo:

Giữ cơ thể cường tráng và khỏe mạnh, không có gì ngạc nhiên, đã trở thành một ngành công nghiệp phát triển, tương đối năm ngoài số tiền chi ra mỗi năm cho đơn thuốc và điều trị y học của bác sĩ, khoản khổng lồ này giờ chỉ cho thực phẩm lành mạnh và thuốc các loại từ viên vi – ta – min đến nước khoáng, chưa kể đến các câu lạc

TOPIC 4: ENTERTAINMENT

Exercise 1: A popular character in the nation's

A popular character in the nation's top television soap is (1) _____ for something of which she was probably innocent. Having been (2) _____ guilty of a series of fraudulent acts, she contemplates months of incarceration. A good story- line, but wait! Within hours the television station is being (3) _____ with calls of protest. A national newspaper soon (4) _____ up a campaign to have her freed. Thousands of T- shirts are printed with slogans (5) _____ for her release. Offices and factory floors (6) _____ to the sounds of animated debate. It is even mentioned in Parliament. It's easy to (7) _____ off such idiocies as a bit of fun, but there's surely a more serious side. A fair proportion of viewers were obviously (8) _____ in by the story to such an extent that their perception of fact and fiction was clearly (9) _____. Everywhere, millions will (10) _____ over their 7- day TV guide to get a preview of the week's soaps.

- | | | | |
|-----------------|-------------|--------------|----------------|
| 1. A. jailed | B. prisoned | C. sentenced | D. charged |
| 2. A. arrested | B. called | C. found | D. discovered |
| 3. A. bombed | B. attacked | C. streained | D. inundated |
| 4. A. opens | B. starts | C. puts | D. establishes |
| 5. A. demanding | B. calling | C. insisting | D. sounding |
| 6. A. echo | B. ring | C. fill | D. deafen |
| 7. A. laugh | B. smile | C. take | D. put |
| 8. A. thrown | B. carried | C. indulged | D. taken |
| 9. A. blurred | B. hampered | C. tampered | D. glossed |
| 10. A. flick | B. go | C. pore | D. sit |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Chọn A.

Jail sb for st: *bỏ tù ai vì tội gì.*

Tạm dịch: A popular character in the nation's top television soap is **jailed** for something of which she was probably innocent. *Một nhân vật quen thuộc trong một chương trình truyền hình dài tập hàng đầu bị bỏ tù vì một điều mà trên thực tế, cô ấy có thể vô can.*

Loại đáp án B. vì prison (n) là tù, động từ của prison là imprison (v) *bỏ tù.*

Loại các đáp án sentence và charge vì không phù hợp về câu trúc:

Sentence (v) sb to st: *tuyên án ai với mức án nào.*

E.g: She was sentenced to death/ life imprisonment (*Cô ấy bị tuyên án tử hình/ tù chung thân*)

Charge (v) sb for st: *trà tiền ai cho việc gì.*

E.g: They did not charge me for delivery (*Họ không trả công vận chuyển cho tôi*)

Charge có thể mang nghĩa là *tố cáo ai phạm tội gì*, nhưng cấu trúc của charge là charge sb with st.

E.g: She was charged with murder (*Cô ấy bị tố cáo tội giết người*)

Question 2: Chọn C.

Tạm dịch: Having been found guilty of a series of fraudulent acts, she contemplates months of incarceration.

Bị cho là có tội trong một loạt các hành vi chiếm đoạt tài sản, cô ấy phải chịu hàng tháng trong tù.

Đây là dạng bị động của câu trúc: sb + find sb/st + adj: *ai đó thấy ai/cái gì như thế nào.*

Khôi phục dạng chủ động của câu văn này như sau: They have found her guilty of a series of fraudulent acts.

Guilty (adj) of st: *có lỗi, có tội trong việc gì.*

Các đáp án khác không phù hợp về ngữ pháp và về ngữ nghĩa.

Arrest (v) *bắt giữ* (sb for st).

E.g: He was arrested for robbery. (*Cô ấy bị bắt vì tội trộm cắp*).

Call (v): *gọi.*

Discover (v): *khám phá* (st) (E.g: His friends were shocked to discover how ill he was – *Bạn anh ta bất ngờ khi phát hiện ra anh ta ốm đến mức nào*).

Question 3: Chọn D.

Tạm dịch: Within hours the television station is being inundated with calls of protest. : *Trong vài giờ đồng hồ, đài truyền hình tràn ngập trong các cuộc gọi điện phản đối.*

Question 9: Đáp án A.

Blur (v): làm mờ đi.

Tạm dịch: A fair proportion of viewers were obviously taken in by the story to such an extent that their perception of fact and fiction was clearly blurred. : *Khá nhiều khán giả đã bị lôi cuốn bởi câu chuyện đến mức nhận thức của họ về thực tế và giả tưởng đã bị lu mờ.*

Các đáp án còn lại không phù hợp về mặt ý nghĩa:

Hamper = Hinder (v): cản trở (E.g: She tried to run, but was hampered by her heavy suitcase. – *Cô ấy cố bỏ chạy nhưng lại bị cản trở bởi cái va li nặng nề của mình.*)

Tamper (v): can thiệp vào, làm xáo trộn (E.g: He noticed that the musical instruments had been tampered with. – *Anh ấy để ý thấy rằng đồng nhạc cụ đã bị làm xáo trộn, trở nên lộn xộn.*)

Gloss over sth (v): che đậy, bưng bít. (E.g: to gloss over a problem).

Question 10: Đáp án C.

Pore over st: nghiên cứu, đọc kỹ lưỡng (1 cuốn sách).

Tạm dịch: Everywhere, millions will sit over their 7- day TV guide to get a preview of the week's soaps. : *Ở khắp nơi, hàng triệu người sẽ cẩn thận nghiên cứu từng trang hướng dẫn 7 ngày sắp tới của truyền hình để nắm bắt được trước nội dung của các tập phim trong tuần.*

Loại đáp án flick vì flick cần giới từ through, flick through st: xem qua, xem lướt cái gì.

Loại đáp án go vì không hợp về nghĩa, go over st: kiểm tra, rà soát 1 cách cẩn thận lại

E.g: He went over the essay before submitting it to the teacher.

Loại đáp án sit vì không phù hợp về ý nghĩa: sit up: thức khuya.

Bài dịch tham khảo:

Một nhân vật quen thuộc trong một chương trình truyền hình dài tập hàng đầu bị bỏ tù vì một điều mà trên thực tế, cô ấy có thể vô can. Bị cho là có tội trong một loạt các hành vi chiếm đoạt tài sản, cô ấy phải chịu hàng tháng trong tù. Một cốt truyện hay, nhưng chờ đã! Trong vài giờ đồng hồ, đài truyền hình tràn ngập trong các cuộc gọi điện phản đối.

1 tờ báo quốc gia ngay lập tức khởi động 1 cuộc biểu tình để thả tự do cho cô ấy. Hàng ngàn chiếc áo phông được in ra với lời kêu gọi thả tự do cho cô ấy. Các văn phòng và nhà máy đầy những âm thanh tranh luận sôi nổi. Nó thậm chí còn được đề cập tới trong Quốc Hội. Rất dễ để cười xòa những điều ngờ ngẩn đó chỉ như là chút đùa vui, nhưng nó lại có một nghiêm trọng riêng. Khá nhiều khán giả đã bị lôi cuốn bởi câu chuyện đến mức nhận thức của họ về thực tế và giả tưởng đã bị lu mờ. Ở khắp nơi, hàng triệu người sẽ cẩn thận nghiên cứu từng trang hướng dẫn 7 ngày sắp tới của truyền hình để nắm bắt được trước nội dung của các tập phim trong tuần.

ĐÁP ÁN

1. A	2. C	3. D	4. C	5. B	6. A	7. A	8. D	9. A	10. C
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 2: The New Music Store

Now that we can all buy music over the internet and download tunes when we want, you have to ask yourself what is the (1) _____ of the city music store? Why would we go shopping in a music store when we can get everything we need at home? Music stores know this and have (2) _____ account of the need for (3) _____. City music stores are now (4) _____ places and somewhere where you can listen to music play at full (5) _____ in a way that would irritate your neighbours! Also stores have managed to get (6) _____ artists and hands to come and (7) _____ appearances at the store to sign CDs or posters and meet their fans. The stores now (8) _____ to teenagers as they are becoming cool places to hang out and meet their friends as well as (9) _____ the music. Of course, the stores can't charge for these activities but they hope that by getting people into the store, they will buy their music the (10) _____ way - and it seems to be working.

- | | | | |
|------------------|-------------|---------------|---------------|
| 1. A. use | B. reason | C. point | D. aim |
| 2. A. put | B. given | C. held | D. taken |
| 3. A. alteration | B. change | C. revolution | D. renovation |
| 4. A. meeting | B. assembly | C. company | D. crowd |
| 5. A. speaker | B. sound | C. volume | D. noise |
| 6. A. single | B. solo | C. alone | D. only |

Volume (n): *âm lượng.*

Nhắc đến âm thanh thì chỉ có “volume” là dùng với “full” được, các từ “noise” (tiếng ồn), “sound” (âm thanh) đều không thích hợp khi miêu tả độ to của âm nhạc.

Question 6: Đáp án B.

Solo (adj): *đơn, thực hiện một mình.*

E.g: sing solo: *hát đơn ca / a fine solo performance on the flute: buổi biểu diễn độc tấu sáo rất hay.*

Single, alone, lonely (xem giải thích ở exercise 39, câu đầu tiên).

Tạm dịch: Also stores have managed to get solo artists and hands to come and make appearances at the store to sign CDs or posters and meet their fans: *Ngoài ra, những cửa hàng này cũng thành công trong việc mời những nghệ sĩ hát đơn và tay chơi nhạc đến cửa hàng để kí tên lên đĩa CD hay những tấm áp phích cũng như gặp người hâm mộ.*

Question 7: Đáp án C.

To make appearance / make one's appearance: *xuất đầu lộ diện, xuất hiện.*

Cần học thuộc cụm từ trên; các đáp án A, B, D đều không dùng với “appearance”.

Question 8: Đáp án D.

To appeal to sb: *hấp dẫn, lôi cuốn ai* = attract sb to st.

“Engage” và “please” đều không đi với “to”.

To hang out: *lang thang, vãn vơ lãng phí thời gian (ở tiệm cà phê, tiệm trà).*

Tạm dịch: The stores now appeal to teenagers as they are becoming cool places to hang out and meet their friends as well as browse the music: *Những cửa hàng này giờ thu hút nhiều thanh thiếu niên bởi chúng đang ngày càng trở thành những địa điểm mát mẻ để dạo quanh và gặp gỡ bạn bè cũng như nghe nhạc lướt qua.*

Question 9: Đáp án B.

Browse (v): *đọc lướt, lướt xem.*

Scan (v): *xem tỉ mỉ, kiểm tra cẩn thận, đọc lướt, xem lướt.*

E.g: The flashlight's beam scanned every corner of the room: *Tia sáng đèn pin rơi vào mọi góc ngách của căn phòng.* / She scanned the newspaper over breakfast: *Cô ấy đọc lướt qua tờ báo khi đi ăn sáng.*

Wander (v): *đi lang thang, nghĩ mông lung.*

Survey (v): *nhìn chung, khảo sát.*

Question 10: Đáp án A.

Old-fashioned (adj): *lỗi thời, không hợp thời trang, cổ hủ.*

E.g: old-fashioned clothes: *quần áo lỗi mốt/My uncle is very old-fashioned: Chú tôi rất cổ hủ/old-fashioned methods/ style. . .*

Out of date: *lỗi thời, hết hạn, hết hiệu lực.*

E.g: Their licence is out of date: *Giấy phép của họ hết hạn rồi.*

Old time: *cổ, thời xưa.*

Out of style: *lỗi thời.*

Đều mang ý nghĩ là cổ, nhưng đi với way thì chỉ có “old-fashioned”, các từ còn lại đi với quần áo nhiều hơn.

Tạm dịch: Of course, the stores can't charge for these activities but they hope that by getting people into the store, they will buy their music the old-fashioned way - and it seems to be working: *Tất nhiên là những cửa hàng không thể bắt bạn phải trả phí cho những hoạt động này nhưng họ hy vọng rằng bằng cách thu hút khách hàng thì khách sẽ mua nhạc theo cách cũ- và có vẻ như cách này có hiệu quả.*

Bài dịch tham khảo:

Tại sao chúng ta lại mua sắm trong một cửa hàng âm nhạc trong khi ta lại có thể có mọi thứ ở nhà? Những cửa hàng âm nhạc biết rõ điều này và đang tính đến sự cần thiết của sự thay đổi. Những cửa hàng âm nhạc thành phố giờ là những địa điểm gặp gỡ thân quen và là nơi bạn có thể nghe nhạc mới to hết cỡ mà nếu nghe ở nhà nhất định sẽ làm phiền hàng xóm của bạn! Ngoài ra, những cửa hàng này cũng thành công trong việc mời những nghệ sĩ hát đơn và tay chơi nhạc đến cửa hàng để kí tên lên đĩa CD hay những tấm áp phích cũng như gặp người hâm mộ. Những cửa hàng này giờ thu hút nhiều thanh thiếu niên bởi chúng đang ngày càng trở thành những địa điểm mát mẻ để dạo quanh và gặp gỡ bạn bè cũng như nghe nhạc lướt qua. Tất nhiên là những cửa hàng không thể bắt bạn phải trả phí cho những hoạt động này nhưng họ hy vọng rằng bằng cách thu hút khách hàng thì khách sẽ mua nhạc theo cách cũ- và có vẻ như cách này có hiệu quả.

Precise (adj): *chính xác, chuẩn xác trong chi tiết, hành động*. Trong đoạn văn này, “precise” chỉ hành động của các diễn viên đóng thế cần phải thật chuẩn xác để không nguy hiểm tới tính mạng của mình.

Loại Các đáp án còn lại vì hoàn toàn không phù hợp về ý nghĩa:

Detailed (adj): *chi tiết*

E.g: He gave me a very detailed description of her appearance.

Anh ấy mô tả rất chi tiết ngoại hình của cô ấy.

Plain (adj): *rõ ràng, dễ hiểu*

E.g: You should use plain words, so that she could understand

Straight (adj): *thẳng*

Question 5: Chọn A.

Tạm dịch: *Bất cứ ai cũng có thể va vào 1 cái ô tô, nhưng nếu bạn đang đóng phim, bạn phải cực kỳ chính xác, đôi khi phải dừng lại kịp ngay trước máy quay và đoàn làm phim.*

Trong câu văn này cần phải dùng 1 trạng từ bỏ nghĩa cho stop. Trong các đáp án đã cho, chỉ có right là trạng từ.

Right (adv): *ngay, chính xác (nhấn mạnh)*

E.g: Lee was standing right behind me

Lee đứng ngay sau tôi.

Các đáp án còn lại đều là tính từ, không phù hợp về ngữ pháp.

Question 6: Chọn D.

Stage (n): *bước, giai đoạn trong một quá trình, trong đoạn văn là quá trình sản xuất phim.*

Tạm dịch: *Ở giai đoạn đầu của quá trình sản xuất phim.*

Loại Các đáp án còn lại vì không phù hợp về mặt ý nghĩa:

Period (n): *giai đoạn*

Minute (n): *phút*

Part (n): *phần*

Question 7: Chọn D.

Call sb: *gọi ai đến, triệu tập ai đến.*

E.g: Several candidates were called for a second interview.

Một số thí sinh được gọi đến để phỏng vấn lần hai.

Tạm dịch: *Ở giai đoạn đầu của quá trình sản xuất, một chuyên gia đóng thế được gọi đến để xử lý các cảnh hành động và thành lập một đội đóng thế.*

Các đáp án còn lại không phù hợp về ý nghĩa:

Led: *ppt của lead (v): dẫn*

Drawn: *ppt của draw (v): vẽ*

Question 8: Chọn A.

Cụm cố định: In the interests of st: *để đảm bảo đạt được điều gì.*

Tạm dịch: *Đó (chuyên gia đóng thế) là người duy nhất có thể không tuân theo những ý muốn của đạo diễn, dù anh ta chỉ nhận đóng thế khi được đảm bảo sự an toàn.*

Các đáp án còn lại không đúng vì không phù hợp về cấu trúc và ngữ nghĩa.

Question 9: Chọn D.

Stand in for sb: *thay thế ai*

Tạm dịch: *Nhiều diễn viên nổi tiếng muốn tự mình đóng những cảnh nguy hiểm, nhờ thế sẽ tạo được những thước phim tốt hơn, vì diễn viên đóng thế sẽ không phải thế chỗ của họ.*

Loại đáp án A và B vì không có các cụm get in for và work in for.

Loại đáp án C vì không phù hợp về ngữ nghĩa: put in for st: *đăng ký, ghi danh để có được cái gì.*

E.g: Are you going to put in for that job?

Bạn có định đăng ký công việc đó không?

Question 10: Chọn A.

Cụm cố định: come to a halt: *dừng lại*

Tạm dịch: *Nếu họ bị thương, bộ phim sẽ bị dừng lại đột ngột.*

Các đáp án còn lại không phù hợp về cấu trúc.

Bài dịch tham khảo:

Audience: *Khán giả.*

Tạm dịch: Philip Astley, who performed horse-riding stunts for a small audience.

... Philip Astly người đã biểu diễn những màn cưỡi ngựa nguy hiểm cho 1 lượng nhỏ khán giả.

Kinh nghiệm: Đối với loại bài điền từ mà gặp những từ vựng có nghĩa giống/gần giống nhau thì ta dựa vào 2 NGŨ: Ngữ pháp và ngữ cảnh (Cách sử dụng từ đó trong ngữ cảnh nào).

Trong câu này ta phải phân biệt cách sử dụng từ của các từ sau liên quan đến người xem 1 chương trình gì đó:

Audience: *Khán thính giả.* (Được dùng khi nói đến những người xem – nghe kịch, hòa nhạc, xiếc, diễn thuyết).

Viewer: *Khán giả truyền hình.* (Chỉ xem qua ti vi).

Supporter: *Người cổ vũ.* (Là những người trực tiếp xem tại sân các môn thể thao như bóng đá, ...).

Watcher: *Người quan sát để nghiên cứu cái gì đó.*

E.g: A market watcher. (Người quan sát thị trường).

Spectator: *Người xem sự kiện (thể thao) TRỰC TIẾP, đặc biệt là ở ngoài trời.*

E.g: Football attracts many spectators. (Đá bóng thu hút rất nhiều người xem đến sân).

Guest (n): *Khách mời.*

E.g: We have more than 100 wedding guests. (Chúng tôi có hơn 100 khách dự tiệc cưới).

Cast (n): *Tất cả diễn viên trong 1 bộ phim.*

E.g: An all – star cast. (Gồm nhiều diễn viên nổi tiếng).

Question 3: Chọn B.

Surround (v): *Bao quanh cái gì đó.*

Tạm dịch: The circuses usually took place in outdoor areas in a circle or a ring surrounded by spectators.

Những buổi diễn xiếc thường diễn ra ở khu vực ngoài trời theo hình tròn được bao quanh bởi khán giả.

Organize (v): *Tổ chức.*

E.g: Why don't we organize a competition among the most intelligent students. (Sao chúng ta không tổ chức 1 cuộc thi giữa những học sinh thông minh nhất).

Restrict (v): *Giới hạn.*

E.g: Fog restricts your visibility. (Sương mù giới hạn tầm nhìn của bạn).

Question 4: Chọn A.

Thrill sb (v): *Làm ai hồi hộp, rùng mình.*

Tạm dịch: The performers thrilled their audiences with exciting acrobatic acts and horse-riding performances.

Những người trình diễn làm những khán giả hồi hộp với những màn nhào lộn và trình diễn đua ngựa hấp dẫn.

Inform sb about/of sth (v): *Thông báo cho ai về điều gì.*

E.g: The school informed all the students of the final Test of year. (Nhà trường thông báo cho tất cả học sinh về bài kiểm tra cuối năm).

Concern Sb/St (v): *Liên quan đến ai, cái gì.*

E.g: Don't interfere in what doesn't concern you. (Đừng can thiệp vào chuyện không liên quan đến bạn).

Kick (v): *Đá.*

E.g: kick your ass. (đá đít bạn).

Question 5: Chọn B.

Massive (adj): *Rộng lớn, to lớn.*

Tạm dịch: Circuses as we know them today are massive displays – sometimes with several tents – of wild animals and remarkable acrobatics.

Rạp xiếc chúng ta biết ngày nay là những màn trình diễn – thỉnh thoảng với nhiều lều trại – với những động vật hoang dã và nghệ sĩ nhào lộn nổi bật.

Infinite (adj): *Vô hạn, (toán học) vô cực.*

E.g: An infinite variety of plant. (Sự đa dạng vô hạn của thực vật).

Eternal (adj): *Bất tử, bất diệt.*

E.g: Eternal Flame is a good song. (Ngon lửa bất diệt là 1 bản nhạc hay).

Awful (adj) = Bad: Tệ.

Question 6: Chọn D.

Remarkable (adj): *Nổi bật, đáng chú ý.*

Tạm dịch: Question 5:

Infuriated (adj): *Giận dữ.*

với nhiều lễ trại - với những động vật hoang dã và nghệ sĩ nhào lộn nổi bật. Cơ sở vật chất gồm những căn lều nơi mà buổi trình diễn diễn ra, cùng lúc với người biểu diễn vừa làm cho khán giả hào hứng và sợ sệt. Trong số những rạp xiếc nổi tiếng nhất trong lịch sử, còn tiếp tục cực kì nổi tiếng ngày hôm nay bao gồm gánh xiếc American Barnum & Bailey Ringling Brothers - gọi chính mình là "Màn trình diễn vĩ đại nhất hành tinh", gánh xiếc Canadian du Soleil, Moscow và gánh xiếc Billy Smart's ở London. Trên toàn thế giới hàng năm có hàng triệu người tham gia vào những đoàn xiếc.

ĐÁP ÁN

1. C	2. A	3. B	4. A	5. B	6. D	7. D	8. A	9. B	10. D
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 5:

Any change in one part of an ecosystem can cause changes in other parts. Droughts, storms and fires can change ecosystems. Some changes (1) _____ ecosystems. If there is too (2) _____ rainfall, plants will not have enough water to live. If a kind of plant dies off, the animals that (3) _____ it may also die or move away. Some changes are good for ecosystems. Some pine forests need (4) _____ for the pine trees to reproduce. The seeds are sealed inside pinecones. Heat from a forest fire melts the seal and lets the seeds (5) _____. Polluting the air, soil, and water can harm ecosystems. Building (6) _____ on rivers for electric power and irrigation can harm ecosystems (7) _____ the rivers. Bulldozing wetlands and cutting down (8) _____ destroy ecosystems. Ecologists are working with companies and governments to find better ways of (9) _____ fish, cutting down trees, and building dams. They are looking for ways to get food, lumber, and other products for people (10) _____ causing harm to ecosystems.

- | | | | |
|----------------|-------------|-------------|------------|
| 1. A. harms | B. harmful | C. harmless | D. harm |
| 2. A. little | B. a little | C. few | D. a few |
| 3. A. fed | B. feed | C. feed on | D. food |
| 4. A. flame | B. fires | C. blaze | D. burning |
| 5. A. out | B. in | C. go | D. fly |
| 6. A. moats | B. ditches | C. bridges | D. dams |
| 7. A. on | B. around | C. over | D. under |
| 8. A. hills | B. jungles | C. forests | D. woods |
| 9. A. catching | B. holding | C. carrying | D. taking |
| 10. A. avoid | B. without | C. not | D. no |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Chọn D.

Tạm dịch: ... Some changes (1) _____ ecosystems:

Một số thay đổi _____ tới các hệ sinh thái.

A. harms (v): gây hại

B. harmful: (adj): có hại

C. harmless (adj): vô hại

D. harm (v): gây hại

Câu cần điền chưa có đồng từ, loại đáp án B và C. Chủ ngữ "some changes" là số nhiều, loại đáp án A.

Vậy chọn đáp án D.

Question 2: Chọn A.

Tạm dịch: ... If there is too (2) _____ rainfall, plants will not have enough water to live

Nếu lượng mưa quá _____, thực vật sẽ không có đủ nước để duy trì sự sống.

A. little: ít, hầu như không đủ (đùng với danh từ không đếm được, mang nét nghĩa tiêu cực)

B. a little: ít nhưng đủ dùng (dùng với danh từ không đếm được, mang nét nghĩa tích cực)

C. few: ít, hầu như không đủ (dùng với danh từ đếm được, mang nét nghĩa tiêu cực)

D. a few: ít nhưng đủ dùng (dùng với danh từ đếm được, mang nét nghĩa tích cực)

Vì có "too" nên câu mang nét nghĩa tiêu cực, danh từ "rainfall" lượng mưa không đếm được.

Vậy chọn đáp án A.

Question 3: Chọn C.

Tạm dịch: ... If a kind of plant dies off, the animals that (3) _____ it may also die or move away

Nếu một loài thực vật bị tuyệt chủng, loài động vật _____ thực vật này cũng sẽ chết hoặc di cư đến nơi khác..

Thêm vào đó, từ khóa trong bài đều chỉ nhắc tới “forest”.

Vậy chọn đáp án C.

Question 9: Chọn A.

Tạm dịch: ... Ecologists are working with companies and governments to find better ways of (9) _____ fish, cutting down trees, and building dams:

Các nhà sinh thái học đang hợp tác cùng các doanh nghiệp và chính phủ để tìm ra phương thức _____ cá, chặt rừng và xây đập tốt hơn.

A. catching: đánh bắt, tóm

B. holding: cầm, giữ

C. carrying: mang, vác

D. taking: lấy

Đánh bắt cá chúng ta sử dụng “to catch fish”. Các đáp án không hợp nghĩa.

Vậy chọn đáp án A.

Question 10: Chọn B.

Tạm dịch: ... They are looking for ways to get food, lumber, and other products for people (10) _____ causing harm to ecosystems:

Họ đang tìm cách tạo ra lương thực, gỗ và các sản phẩm khác cho con người mà _____ gây hại đến hệ sinh thái.

A. avoid

B. without

C. not

D. no

Đáp án A không hợp cấu trúc, chỗ trống cần điền không thể điền động từ nguyên thể. Có “without +Ving” hợp với nghĩa văn cảnh “không gây hại cho hệ sinh thái”. Đáp án C và D không đúng cấu trúc

Chọn đáp án B.

Bài dịch tham khảo:

Bất kỳ một thay đổi nào trong một phần của hệ sinh thái sẽ gây ra thay đổi cho các phần còn lại. Hạn hán, bão và hỏa hoạn có thể thay đổi hệ sinh thái. Một số thay đổi gây hại tới các hệ sinh thái. Nếu lượng mưa quá ít, thực vật sẽ không có đủ nước để duy trì sự sống. Nếu một loài thực vật bị tuyệt chủng, loài động vật ăn thực vật này cũng sẽ chết hoặc di cư đến nơi khác. Một vài thay đổi lại tốt cho hệ sinh thái. Một số rừng thông cần lửa để cây thông có thể tái sinh. Các hạt thông bị bật kín trong quá thông. Súc nóng từ cháy rừng sẽ làm tan chảy các mối bít và thà các hạt ra ngoài. Xây đập trên sông làm thủy điện và tưới tiêu cũng gây hại tới hệ sinh thái quanh dòng sông. Ô nhiễm nước, đất và không khí có thể gây hại hệ sinh thái xung quanh các con sông. San phẳng đất ẩm và chặt phá rừng hủy hoại hệ sinh thái. Các nhà sinh thái học đang hợp tác cùng các doanh nghiệp và chính phủ để tìm ra phương thức đánh bắt cá, chặt rừng và xây đập tốt hơn. Họ đang tìm cách tạo ra lương thực, gỗ và các sản phẩm khác cho con người mà không gây hại đến hệ sinh thái.

ĐÁP ÁN

1. D	2. A	3. C	4. B	5. A	6. D	7. B	8. C	9. A	10. B
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

TOPIC 5: SPORT AND GAME

Exercise 1: School Sport Day

When I was at school, sports day was the highlight of the year. Let me (1) _____ the scene. First of all, on sports day, it was always bound (2) _____ rain. Sunny weather? No such luck. Despite the previous two months of soaring temperatures, as likely as not, on the morning of the games, The temperature would plummet. So, imagine a hundred (3) _____ small children, dressed in tight shorts and thin vests, shivering in the cold, unaware of the heartbreak that (4) _____ in store for them. Swept up by the excitement and desperate to win, tempers soon get (5) _____. One girl finds herself disqualified from the egg and spoon race despite giving it everything she's got, and another boy, (6) _____ jealous of the winner of the sack race, makes the mistake of being rude to him (7) _____ earshot of the teachers. Scores of tiny children, (8) _____ disappointed at tasting defeat for the first time, break down and cry. Twenty years on, I'm certainly not (9) _____ any young, but I do have some really lasting (10) _____ of those days at school!

1. A. put

B. do

C. make

D. set.

Hon nữa, nghĩa của Các đáp án còn lại cũng không phù hợp trong bối cảnh này.

Tạm dịch: Another boy, fiercely jealous of the winner of the sack race:

Một cậu bé khác vô cùng ghen tị với người chiến thắng cuộc đua nhày bao bố...

Question 7: Chọn C.

Tạm dịch: One girl finds herself disqualified from the egg and spoon race despite giving it everything she's got, and another boy, fiercely jealous of the winner of the sack race, makes the mistake of being rude to him within earshot of the teachers

Một bé bị loại khỏi chặng thi ... mặc dù bé đã làm tất cả cái có thể và một bé trai khác thì cực kì ghen tị với người chiến thắng chặng thi đua bao bố và đã nói lời vô lễ với cậu ta và bị giáo viên nghe thấy.

Thành ngữ "within the earshot of sb": *trong tầm nghe thấy của ai.*

Lưu ý thêm: *Out of the earshot of sb:* ngoài tầm nghe thấy của ai.

E.g: She waited until he was out of earshot before continuing discussing (*Có ấy đợi đến khi anh ấy không nghe được trước khi thảo luận.*)

Question 8: Chọn A.

Tính từ "disappointed" thường đi với các trạng từ: extremely, fairly, bitterly, deeply, desperately, greatly, sadly, sorely, terribly, ..

Do vậy, ta chọn "bitterly" trong câu này.

Hon nữa, nghĩa của Các đáp án còn lại cũng không phù hợp trong bối cảnh này.

Tạm dịch: Scores of tiny children, bitterly disappointed at tasting defeat for the first time, break down and cry:

Rất nhiều đứa trong lũ trẻ thất vọng tột cùng vì nếm trải vị thất bại lần đầu tiên suy sụp và khóc.

Question 9: Chọn B.

Tạm dịch: Twenty years on, I'm certainly not getting any young:

20 năm nữa, tôi chắc chắn sẽ chẳng còn trẻ trung gì nữa.

Trong câu này, lưu ý sau khoảng trống là tính từ nên ta phải lựa chọn động từ phía trước thích hợp. Chỉ có "get" với có thể đi kèm với tính từ để mang nghĩa "là, trở nên, trở thành", trong khi các đáp án khác không đáp ứng yêu cầu về ngữ pháp.

Lưu ý thêm: Come true: *trở thành sự thật.*

Question 10: Chọn C.

Tạm dịch: I do have some really lasting memories of those days at school: *tôi thực sự có được những kỉ niệm lâu dài về những ngày tháng đó ở trường học.*

Dựa trên yêu tố ngữ nghĩa có thể loại các đáp án còn lại.

remembrance (n): sự hồi tưởng, tưởng nhớ.

E.g: A ceremony was held in remembrance of soldiers killed in the war. (*Một lễ tưởng nhớ được tổ chức để tưởng nhớ những chiến sĩ bị chết trong chiến tranh.*)

memento (n) = souvenir (n): vật lưu niệm.

E.g: A memento of our trip to Italy (*Một vật lưu niệm trong chuyến đi của chúng tôi đến Italy.*)

***Những điểm cần lưu ý trong bài:**

- to set the scene: miêu tả một viễn cảnh có thể xảy ra trong tương lai.
- be bound to do st: chắc chắn sẽ làm gì.
- Thành ngữ "lie/be/hold in store for sb": *sắp sửa xảy đến với ai.*
- Thành ngữ "within the earshot of sb": *trong tầm nghe thấy của ai* >< *out of the earshot of sb.*
- be jealous of: ghen tị với ai.
- be disappointed at: thất vọng về.
- be the highlight of: là điểm nhấn của...

Bài dịch tham khảo:

Ngày hội thể thao toàn trường

Khi tôi học ở trường, thì những môn thể thao là tiêu điểm của năm. Tôi sẽ nói các bạn nghe điều gì xảy ra tiếp theo. Trước tiên, vào ngày tổ chức thể thao, trời luôn chắc chắn sẽ mưa. Thời tiết có nắng? Không may mắn như vậy. Mặc dù 2 tháng trước kì thi nhiệt độ rất cao, nhưng hầu như chắc rằng vào buổi sáng của kì thi thì nhiệt độ sẽ giảm. Vì thế hãy thử tượng tượng có hàng trăm đứa trẻ hào hứng bán quần sọt bỏ và áo mỏng đang run cầm cập trong thời cái lạnh mà không hề biết đến sự đau lòng sắp sửa xảy đến với chúng. Hào hứng và cả khao khát

Require (v): *đòi hỏi, yêu cầu* E.g: What's required is a complete reorganization of the system. *Người ta yêu cầu tổ chức lại hoàn hảo toàn bộ hệ thống.*

Insist (v): (on sth): *khăng khăng đòi, năn nỉ chuyện gì phải xảy ra* – không phù hợp => loại

E.g: She insisted on my coming to her party. *Cô ấy năn nỉ tôi phải đến bữa tiệc của cô ấy.*

Call & Order đều không có nghĩa nào phù hợp với câu => loại

Question 3: Chọn A.

Work sth out: *tính toán*

E.g: We have to work out how much food we'll need for the party: *Chúng ta phải tính toán lượng đồ ăn cần thiết cho bữa tiệc.*

Try sth out: *kiểm tra/ thử xem cái gì có hoạt động tốt hay không*

E.g: She enjoys trying out new ways of solving a mathematical problem: *Cô ấy thích thử những cách giải bài toán mới.*

Stand out: *nổi bật, dễ thấy, dễ chú ý*

E.g: He's so tall that he stands out in a crowd: *Anh ta quá cao nên nổi bật trong đám đông.*

Set out: *khởi hành, bắt đầu làm gì đó*

E.g: Yesterday I set out to brush up on my English for the upcoming competition: *Hôm qua tôi bắt đầu ôn luyện tiếng Anh của mình cho cuộc thi sắp tới.*

Question 4: Chọn C.

Support (v): *chịu, chống đỡ* E.g: My wife supported me enormously. *Vợ tôi giúp tôi rất nhiều*

Supply, provide (v): *cung cấp* E.g: Paint for the project was supplied by the city. *Sơn chuẩn bị cho đồ án thi được thành phố cung cấp.*

Offer (v): *mời, biểu, tặng* E.g: They offered him a very good job. *Họ giao cho anh ta một công việc rất tốt.*

Note: provide sb with sth / provide sth for sb: cung cấp cái gì cho ai

Supply sb with sth/ supply sth to sb: cung cấp cái gì cho ai

Question 5: Chọn A.

Keep hold of sth: *nắm giữ cái gì*

Tạm dịch: Usually one person climbs while the other climbers keep hold of the rope: *Thường thường thì một người leo trong khi những người khác giữ dây.*

Đây là 1 collocation, những động từ khác (stay, continue, maintain) không thay thế được => loại.

Note: Have/ keep hold of sth: *nắm giữ cái gì*

Get/ take hold of sth: *bắt đầu nắm giữ cái gì*

Catch/ grab/ seize hold of sth: *nắm giữ cái gì nhanh và chặt*

Question 6: Chọn A.

Safe (adj): *an toàn*

Tạm dịch: The most experienced climber goes first and shows the other climbers which way to go, making the rope secure so that it is safe for the others to follow: *Người dày dạn kinh nghiệm nhất leo đầu tiên và chỉ những người khác đường đi, giữ chắc sợi dây để những người khác an toàn đi theo.*

Dependable (adj) = Reliable (adj): *đáng tin* – dùng để chỉ tính cách của con người => loại.

Sure (adj): *chắc chắn* – dùng khi một người nào đó có chắc chắn về vấn đề nào hay không, nên không phù hợp trong câu này => loại.

E.g: a dependable source of income. *Một nguồn thu nhập đáng tin*

I'm sure there's a logical explanation for all this. *Tôi chắc chắn là có lời giải thích hợp lý cho điều này.*

Question 7: Chọn C.

Play a/an (crucial/ important/vital...) part/role: *đóng vai trò (cốt yếu/ quan trọng/ sống còn...)*

Tạm dịch: With much mountain climbing, snow skills play a very important part: *Khi leo núi, những kĩ năng liên quan đến tuyết đóng vai trò rất quan trọng.*

Đây là 1 collocation, do đó không thể dùng những động từ khác thay thế cho play => loại.

Question 8: Chọn B.

Pull (v): *kéo*

Tạm dịch: Climbers always tie themselves together so that, if the leader falls, he or she can be held by the others and pulled back to safety: *Những người leo núi thường buộc nhau lại để, nếu như người dẫn đầu bị rơi xuống, anh/cô ấy có thể được những người khác giữ lại và kéo trở lại an toàn.*

action. But the best sports photographers today still do more than (10) _____, tell the story of the event. They capture in a single dramatic moment the real emotions of the participants.

- | | | | |
|--------------------|--------------|---------------|----------------|
| 1. A. exhibit | B. show | C. feature | D. demonstrate |
| 2. A. enlarged | B. extended | C. prolonged | D. spread |
| 3. A. splash | B. drop | C. dash | D. drip |
| 4. A. choose | B. value | C. praise | D. cheer |
| 5. A. visit | B. attend | C. follow | D. meet |
| 6. A. preservation | B. store | C. mark | D. record |
| 7. A. highly | B. radically | C. extremely | D. severely |
| 8. A. Initial | B. First | C. Early | D. Primary |
| 9. A. outlines | B. signals | C. emphasises | D. forms |
| 10. A. simply | B. alone | C. singly | D. only |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Chọn C.

To feature in st: có một vai trò quan trọng, nổi bật trong cái gì

Tạm dịch: His pictures of a runner feature in every history of photography: *Những bức ảnh về một vận động viên điền kinh của ông có vai trò quan trọng trong lịch sử ngành nhiếp ảnh.*

Exhibit (v): *phổ bày, trưng bày, triển lãm* E.g: Only one sculpture was exhibited in the artist's lifetime. *Chỉ có 1 tác phẩm điêu khắc được trưng bày trong cuộc đời của nghệ sĩ*

Show (v): *phổ bày, cho thấy, triển lãm* E.g: The photographs will be shown in the exhibition. *Những bức hình sẽ được triển lãm ở buổi trưng bày.*

Demonstrate (v): *chứng minh, biểu lộ, làm rõ*. E.g: She began to demonstrate a new-found confidence. *Cô ta bắt đầu biểu lộ sự tự tin*

Trong câu này, ta có cụm cố định to feature in sth nghĩa là đóng vai trò nổi bật trong việc gì. Các động từ còn lại không phù hợp về nghĩa và không dùng trong cấu trúc câu này (riêng khi dùng "...demonstrate in every history of photography" thì có thể hiểu là "... tham gia vào lịch sử ngành nhiếp ảnh -> mờ hồ về nghĩa)

Question 2: Chọn B.

Tạm dịch: Another milestone was when the scientist/photographer Harold Edgerton extended the limits of photographic technology.... *Một cột mốc quan trọng khác là khi nhà khoa học/ nhiếp ảnh Harold Edgerton mở rộng giới hạn của những kỹ thuật chụp ảnh...*

- Extend (v): kéo dài, mở rộng (cả về không gian hoặc thời gian)

E.g: extend a garden/credit...

- Enlarge (v): làm cho cái gì trở nên rộng lớn hơn

Enlarge on st: thêm chi tiết vào cái gì

- Spread (v): trải ra, lan rộng ra, lan truyền

E.g: spread a cloth on a table, spread a map, spread the wing...

- Prolong (v): gia hạn, kéo dài

Cụm từ prolong the agony: làm cho 1 tình trạng khó chịu kéo dài

E.g: Don't prolong the agony, tell me the result. *Đừng kéo dài nữa, nói cho tôi biết kết quả đi*

Trong tất cả các lựa chọn, "enlarge" thiên về mở rộng về diện tích, "spread" thường là lan truyền tin đồn, dịch bệnh, prolong thường nói về sự kéo dài về mặt thời gian. Còn ở mặt ý nghĩa trừu tượng "extend" mang ý nghĩa mở rộng khả năng, năng lực con người tới mức lớn nhất có thể. Đoạn văn có từ "limit" nên chọn extend là hợp lý, khi nói về việc nhà nhiếp ảnh đó có những bước tiến quan trọng trong kĩ thuật chụp ảnh

Question 3: Chọn B.

Drop (n) giọt

Tạm dịch: ... with his study of drop of milk hitting the surface of a dish of milk: *... với nghiên cứu về một giọt sữa rơi lên bề mặt của đĩa sữa.*

Splash (n) *tiếng (nước) bắn, tiếng (sóng) vỗ/ sự văng tung tóe (nước)* E.g: A few splashes of water, and I'm feeling a lot better. *Một vài tiếng tí tách, và tôi cảm thấy tốt hơn nhiều*

Dash (n): *va chạm, đùng mạnh, tiếng vỗ* E.g: She made a dash for the door. *Cô ta đùng mạnh vào cái cửa*

First (adj) **đầu tiên, trước tiên** E.g: At first, let me introduce myself. *Trước tiên, để tôi giới thiệu bản thân tôi*

Primary (adj): **nguyên thủy, căn bản** E.g: primary school: *Trường tiểu học*

Loại primary vì không phù hợp về nghĩa. Initial thường dùng để bỏ nghĩa cho 1 sự việc có thứ tự (xây ra trước đó), không dùng bỏ nghĩa cho người). First nếu muốn dùng được phải đổi thành "some of the first" hay những câu trúc tương tự.

Question 9: Chọn C.

Emphasize (v): **nhấn mạnh**

Tạm dịch: Contemporary sports photography emphasizes the glamour of sport, the colour and the action: *những ảnh thể thao đương thời nhấn mạnh vào sự mê hoặc của thể thao, màu sắc và hoạt động.*

Outline (v) **phác thảo** E.g: Please outline the essay first. *Vui lòng lập dàn bài trước*

Signal (v): **ra hiệu, báo hiệu** E.g: The policeman raised his hand as a signal to stop. *Cảnh sát giơ tay lên để ra hiệu dừng lại*

Form (v): **tạo thành, thành lập**. E.g: The company was formed in 1982. *Công ty thành lập vào năm 1982*

Ta chọn emphasize vì phù hợp nghĩa của câu.

Question 10: Chọn A.

Simply (adv) **đơn giản**

Tạm dịch: But the best sports photographers today still do more than simply tell the story of the event: *Nhưng những nhà nhiếp ảnh thể thao hàng đầu hiện nay vẫn làm nhiều hơn đơn thuần kể một câu chuyện về mỗi sự kiện.*

Alone (adv) **một mình, cô độc** E.g: I don't wanna be alone

Singly (adv) **đơn độc, lẻ loi** E.g: He talked to the players singly and in groups

Only (adv) **chỉ duy nhất** E.g: You are the only one I trust.

Loại alone và singly vì không phù hợp nghĩa. Thực ra từ only vẫn có thể chấp nhận trong câu này nhưng ưu tiên chọn simply vì nó làm nghĩa của câu rõ ràng, hợp lý hơn.

Bài dịch tham khảo:

Thể thao như một sự trình diễn và nhiếp ảnh như một cách ghi lại hoạt động đó, đã phát triển song hành với nhau. Vào đầu thế kỉ thứ 20, Edward Muybridge đã thực hành chụp những bức hình về các chuyển động. Những bức ảnh về một vận động viên điền kinh của ông đã một đồng vai trò quan trọng trong lịch sử ngành nhiếp ảnh. Một cột mốc quan trọng khác là khi nhà khoa học/nhiếp ảnh Harold Edgerton mở rộng giới hạn của những kỹ thuật chụp ảnh với nghiên cứu về một giọt sữa rơi lên bề mặt của đĩa sữa. Một bước tiến khác là sự phát triển của những máy chụp ảnh có kích thước nhỏ vào khoảng cuối thập niên 1920 và nhờ vậy những nhà nhiếp ảnh thể thao có thể bỏ lại những máy chụp ảnh cồng kềnh trước đó.

Vai trò quan trọng của ti vi trong việc truyền tải thông tin thể thao đã tạo nên sự phát triển của những thợ chụp ảnh tĩnh. Những người xem các sự kiện thể thao qua ti vi, với tất cả chuyển động và hoạt động của nó, đánh giá ảnh tĩnh là điểm đáng nhớ của các trận thi đấu. Phần lớn mọi người không tham dự trực tiếp các sự kiện thể thao mà theo dõi qua các kênh truyền thông. Và khi nhìn vào những bức hình thể thao, người ta không quá chú trọng đến những kỉ lục của giải đấu mà hơn thế xúc cảm và các mối quan hệ là điều họ có thể nhận ra. Nhìn lại, chúng ta có thể thấy nhiếp ảnh thể thao đã thay đổi tận gốc như thế nào. Những người thợ nhiếp ảnh thể thao ban đầu dành sự quan tâm cho cả những chuyện bên lề thể thao bên cạnh chính thể thao. Còn nhiếp ảnh thể thao đương thời nhấn mạnh vào sự mê hoặc của thể thao, màu sắc và hoạt động. Nhưng những nhà nhiếp ảnh thể thao hàng đầu hiện nay vẫn làm nhiều hơn đơn thuần kể một câu chuyện về mỗi sự kiện. Họ lưu giữ lại mỗi khoảnh khắc ấn tượng về xúc cảm chân thật của các vận động viên.

ĐÁP ÁN

1. C	2. B	3. B	4. B	5. B	6. D	7. B	8. C	9. C	10. A
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 4: Sport - A Way Of Life

Many people follow their interest in sport well beyond the occasional game in the park. Some remain (1) _____ forever while others become professionals. In both cases, athletes dedicated to the sporting life make a lot of (2) _____ in their personal lives and they take on enormous challenges. Many start out alone, but end up joining a (4) _____ and hiring a coach. With a little luck, their hard work will (6) _____ off!

Đáp án A: performance (n): sự trình diễn.

E.g: Music performance (*biểu diễn âm nhạc*).

Đáp án C: activity (n): hoạt động nói chung.

Đáp án D: session (n): khóa (thời gian bỏ ra cho 1 hành động nào đó).

E.g: recording/training session (*thời gian ghi âm/đào tạo*).

Question 4: Chọn A. Pay off (phrasal verb): thành công, đạt kết quả tốt.

Tạm dịch: Với 1 chút may mắn thì sự chăm chỉ của bạn sẽ đạt kết quả tốt.

Đáp án B: run off (phrasal verb): chảy ra khỏi bình chứa.

E.g: The water has ran off the bottle (*nước chảy ra chai nhựa*).

Đáp án C: give off (phrasal verb): tỏa ra cái gì đó (mùi hương, ánh sáng. . .)

E.g: the flowers gave off a fragrant perfume (*những đóa hoa tỏa ra mùi hương ngào ngạt*).

Đáp án D: Take off (phrasal verb): rời (áo, nón, găng tay, . .) nghĩa thứ hai là cất cánh (chỉ máy bay).

E.g: The plane has just taken off (*máy bay vừa cất cánh*).

Question 5: Chọn C. Routine of St: thói quen, lịch trình.

Tạm dịch: Mỗi vận động viên thực thụ phải có 1 lịch trình công việc và luyện tập hằng ngày.

Ở đây các từ còn lại hoàn toàn không hợp nghĩa.

Đáp án A: design (n): sự thiết kế, bản thiết kế.

Đáp án B: Custom (n): phong tục tập quán.

Đáp án D: Tradition (n): truyền thống.

Question 6: Chọn C. Prospect for (n): triển vọng cho.

Tạm dịch: Sự tập luyện này sẽ cải thiện cho có ý hay anh ấy khả năng và triển vọng cho tương lai.

Ở đây mình thấy có những từ khi ghép vào đều phù hợp về nghĩa. Thế nên ta phải xét đến ngữ pháp (như đã có trình bày về kinh nghiệm làm bài trong các đoạn văn trước).

Từ belief là phù hợp nghĩa nhưng nó lại không đi với giới từ "for" mà thay vào đó là "in": nghĩa là niềm tin vào điều gì đó. Tương tự từ event tuy là hợp nghĩa nhưng không ai nói "sự kiện cho tương lai" nên không đi với giới từ "for".

Còn từ "action" là hành động thì hoàn toàn không hợp nghĩa.

Question 7: Chọn D. Pace (n): nhịp độ (mật độ tập luyện).

Tạm dịch: Những vận động viên phải cẩn thận với nhịp độ trong tiến trình của họ để mà kiểm soát không bị chấn thương và quá sức.

Loại A vì từ compete là động từ mà chỗ cần điền là danh từ.

Ở đây có nhiều bạn sẽ thắc mắc là tại sao không chọn speed (n): tốc độ. Ngay cái nghĩa của nó đã cho thấy sự khác nhau với từ pace. Speed ở đây là chỉ tốc độ mà ta đi được hay còn gọi là vận tốc. Còn pace là nhịp độ, mật độ trong công việc. Tất nhiên pace cũng còn có nghĩa là tốc độ nhưng trong đoạn văn này thì ta không dịch pace với nghĩa tốc độ.

Mở rộng: Take care to = be careful: cẩn thận với cái gì đó.

Đáp án C: race (n): cuộc đua.

E.g: motorbike race: đua xe mô tô.

Question 8: Chọn A. Contract (n): hợp đồng.

Tạm dịch: Với một số người may mắn sẽ nhận được 1 hợp đồng thi đấu chuyên nghiệp 1 ngày nào đó.

Đáp án C: cuộc thi.

Đáp án D: contact (n): sự liên lạc.

Question 9: Chọn C. Demanding (danh động từ): sự đòi hỏi nghiêm ngặt cho cái gì đó.

Tạm dịch: Mặc dù sự nghiệp chuyên nghiệp dường như rất hấp dẫn nhưng nó có đòi hỏi nghiêm ngặt và chi thật sự dành cho ai có tình yêu mãnh liệt cho thể thao chuyên nghiệp.

Trong câu này thì từ gần giống với demanding là requesting. Tuy nhiên từ requesting xuất phát từ động từ request mang nghĩa là sự hỏi, sự yêu cầu mà chủ trong giao tiếp hằng ngày chứ thường không phải là những yêu cầu về 1 công việc, nghề nghiệp.

E.g: they requested that the restaurant's manager apologise to them (*họ yêu cầu quản lý nhà hàng phải xin lỗi họ*).

Còn từ asking cũng là 1 danh động từ xuất phát từ giới từ ask nghĩa là hỏi (câu hỏi).

Đáp án A: begging (danh động từ): sự van nài.

Question 10: Chọn A. Devoted (adj) to: có tình yêu mãnh liệt đối với. . .

Tạm dịch: Once the judge and jury have done their job, we have to keep thousands of men and women occupied until they are remanded. *Khi mà thẩm phán và bồi thẩm đoàn hoàn thành công việc của mình, hàng ngàn người dân ông và phụ nữ sẽ phải ngồi tù cho đến khi hết thời hạn.*

Ta không dùng "preserve" tuy từ này có cấu trúc giống như "keep" nhưng nó mang nghĩa là bảo quản, gìn giữ.

E.g: We should preserve this food in refrigerator. *(Chúng ta nên bảo quản thực phẩm này trong tủ lạnh).*

Không dùng "store" vì từ này có nghĩa là lưu trữ giống như từ "save" và cũng có thể loại từ này vì nó không có cấu trúc: store sth + ADJ.

E.g: We stored an amount of rice to use in next year. *(Chúng tôi đã lưu trữ nhiều gạo để dùng năm sau).*

Không dùng từ "hold" vì từ này ngoài nghĩa là nắm, giữ thứ gì trong tay thì nghĩa khác như giữ cái gì nắm yên ở vị trí đó và cả 2 nghĩa trên đều không phù hợp trong ngữ cảnh này.

E.g: hold hand *(nắm tay)*

Please hold the door open! *(Xin giữ cho cửa mở!)*

Lưu ý: từ hold còn có nghĩa là giữ tù nhân không rời khỏi tù giam nhưng nó không có cấu trúc HOLD SB+ADJ nên có thể loại trong câu này.

Question 3: Chọn B. Remand (v) (thường là bị động): *được trả về trại giam để chờ nhận án.*

Tạm dịch: xem câu 2.

Đáp án A: abandoned (adj): *bỏ hoang*

E.g: an abandoned house/car *(1 ngôi nhà/ chiếc xe bị bỏ hoang).*

Đáp án C: Released (adj): *phóng thích, phát hành (album)* vẫn có thể dùng từ này cho tù nhân trong đoạn văn.

Tuy nhiên như thế sẽ sai ý của bài vì ý đoạn văn là tù nhân được kiểm soát trong thời gian thẩm phán làm việc để cho ra án phạt chứ không phải để phóng thích

E.g: There are over three released hostages. *(có hơn ba con tin được thả ra).*

Đáp án D: Charged (adj): *đang đầy, gây ra cảm xúc mạnh.*

E.g: The dialogue is charged with the menace. *(Cuộc nói chuyện đầy sự đe dọa).*

Question 4: Chọn D. Inside (adj): *bên trong.*

Tạm dịch: Being inside punishes with the people by taking away their freedom; just because someone gets in trouble law, we have no right to take away their health as well. *Việc phạt ở trong tù với những người khác để tước đi sự tự do của họ chỉ vì họ gặp rắc rối với pháp luật nhưng chúng ta không có quyền tước đi sức khỏe của họ.*

Đáp án A: inward (adj): chỉ thể hiện trong tâm trí, không bộc lộ ra ngoài.

E.g: An inward smile *(cười trong thâm tâm).*

Đáp án B: indoor (adj): *trong nhà.*

E.g: Indoor sports *(thể thao trong nhà)*

Đáp án C: internal (adj): *phần trong của cái gì.*

E.g: internal furniture *(nội thất bên trong).*

Question 5: Chọn B. Get in trouble: *gặp rắc rối, vướng vào rắc rối.*

Tạm dịch: xem câu 4.

Đáp án A: mess (n): *mớ hỗn độn.*

E.g: Your room is in a mess! *(phòng của bạn thật lộn xộn!)*

Đáp án D: trial: *việc xét án.*

E.g: He is on trial for murder. *(Anh ta đang bị xét xử vì tội giết người).*

Question 6: Chọn A. Have (no) right to do st: *có (không có) quyền làm gì đó*

Tạm dịch: xem câu 4.

Đáp án B: fairness (n): *sự công bằng* & đáp án C: justice (n): *công li.*

E.g: She has a strong sense of fairness and justice. *(Cô ấy có 1 cảm xúc mạnh đối với sự công bằng và công li).*

Đáp án D: demand (n): *nhu cầu.*

E.g: We are living for many demands such as money, power, ... *(Chúng ta đang sống vì nhiều nhu cầu như là tiền và quyền lực. .)*

Question 7: Chọn C. Isolation (n): *sự cô lập, tách biệt.*

Tạm dịch: Secondly, the isolation that you feel when you are locked up for a long prison. . . *Sự cô lập là cảm giác bạn có khi bạn bị giam trong tù vì phải 1 án phạt tù dài. . .*

Các đáp án còn lại sẽ khiến bạn liên tưởng đến nghĩa " 1 mình, cô độc, cô lập" và khiến ta bối rối. Tuy nhiên thật ra mỗi từ có 1 cách dùng riêng.

Games have successfully concluded after boisterous competition days. All activities took place (6) _____ scheduled in an (7) _____ of solidarity and friendship among Southeast Asian people.

With the Vietnamese Government and people's efforts and international support, the 22nd SEA Games have become a festival that impressed people (8) _____ the spirit of "solidarity, cooperation for peace and development". The 22nd SEA Games are not only a song of honesty and nobility in competition and organizing competition but (9) _____ a sign of a bright future for the development of regional sports.

After Vietnamese singer My Linh and a Philippine singer sang the song "For the World of Tomorrow", Minister Nguyen Danh Thai and Chairman of the Ha Noi People's committee Hoang Van Nghien handed over the SEA Games Flag to the Chairman of the Olympic Committee and the dead of the Philippine sport team, (10) _____ the host country of the SEA Games – the Philippines 2005.

- | | | | |
|-------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| 1. A. forum | B. meeting | C. ceremony | D. celebration |
| 2. A. performance | B. performances | C. performing | D. performed |
| 3. A. organized | B. A & D | C. put | D. held |
| 4. A. outstanding | B. top | C. best | D. up most |
| 5. A. stated | B. said | C. all are correct | D. affirmed |
| 6. A. with | B. like | C. to | D. as |
| 7. A. aspect | B. environment | C. surroundings | D. atmosphere |
| 8. A. for | B. with | C. under | D. of |
| 9. A. as | B. also | C. well | D. of |
| 10 A. represent | B. represented | C. behalf of | D. representing |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Chọn C.

Tạm dịch: ... Prominent among 40.000 spectators at the closing (1) _____ at My Dinh Stadium were Party Secretary General Nong Duc Manh, Vice President Truong My Hoa and leaders of the Asian Sport Federation: ... *Nổi bật giữa bốn mươi ngàn khán giả tại tại _____ lễ mạc ở sân vận động Mỹ Đình là Tổng Bí thư Nông Đức Mạnh, Phó Chủ tịch nước Trương Mỹ Hoa và các lãnh đạo của Hiệp hội Thể thao Châu Á.*

A. forum: diễn đàn

B. meeting: buổi họp

C. ceremony: buổi lễ

D. celebration: sự ca tụng, tán dương

Sau khi kết thúc thể vận hội, tại sân vận động diễn ra buổi lễ bế mạc có trao giải, ca múa nhạc nên không thể chọn đáp án "diễn đàn", "buổi họp". "Celebration" thì có phần âm cúng, giống như tiệc mừng sau khi kết thúc. "Ceremony" trang trọng và hoành tráng hơn.

Vậy chọn đáp án C.

Question 2: Chọn A.

Tạm dịch: A spectacular art (2) _____ program with the participation of 300 musicians and 500 artists was (3) _____ to welcome the success of the Games:

Một _____ nghệ thuật hoành tráng với sự tham gia của 300 nhạc sỹ và 500 nghệ sỹ được tổ chức nhằm đón mừng sự thành công của Đại hội.

A. performance (n): màn biểu diễn

B. performances: màn biểu diễn (danh từ số nhiều)

C. performing: biểu diễn (hiện tại phân từ)

D. performed: biểu diễn (quá khứ phân từ)

Vì đầu câu có "a" nên danh từ phải ở số ít, loại đáp án B. Chọn C nghĩa là chương trình đang biểu diễn, loại. Chọn D nghĩa là chương trình đã biểu diễn xong, không hợp lý. "Performance program" là danh từ ghép nghĩa là chương trình biểu diễn.

Vậy chọn đáp án A.

Question 3: Chọn B.

Tạm dịch: ... A spectacular art performance program with the participation of 300 musicians and 500 artists was (3) _____ to welcome the success of the Games

Một chương trình biểu diễn nghệ thuật hoành tráng với sự tham gia của 300 nhạc sỹ và 500 nghệ sỹ được _____ nhằm đón mừng sự thành công của Đại hội.

A. organized: tổ chức

B. A & D

At the hub of st: là phần trung tâm, quan trọng nhất của 1 nơi hoặc 1 hoạt động nào đó.

Intellectual (adj): thuộc về tư duy, trí tuệ (E.g: a job that requires considerable intellectual effort)

Các đáp án còn lại không thể điền vào cụm này.

Question 4: Chọn A.

Backwater (n): vùng hẻo lánh, buồn tẻ. (E.g: The region became more and more of an economic backwater)

Tạm dịch: Oxford có thể giả vờ rằng nó là trung tâm trí tuệ của cả nước, nhưng theo nhiều khía cạnh, nó cũng chẳng khác gì một vùng chân núi buồn ngủ nơi mà, nói một cách ẩn dụ, những sinh viên đương thời, tinh hoa của thế hệ, ...

Các đáp án còn lại không phù hợp về ngữ nghĩa:

Stream (n): dòng suối (E.g: We waded across a shallow stream. – Chúng tôi lội qua một dòng suối nông)

Tributary (n): nhánh (sông)

Watershed (n): vùng dốc có nước chảy, chia cách hai nhánh sông.

Question 5: Chọn C.

Wings: cánh gà của sân khấu (E.g: He plays on the wing)

Tạm dịch: but in many ways it is no more than a sleepy backwater where, to mix metaphors, transitory students, the cream of their generation, wait in the wings allowing their talents to flourish: nhưng theo nhiều khía cạnh, nó cũng chẳng khác gì một vùng chân núi buồn ngủ nơi mà, nói một cách ẩn dụ, những sinh viên đương thời, tinh hoa của thế hệ, chờ trong cánh gà, để cho tài năng của họ phát triển mạnh mẽ, ...

Các đáp án còn lại không phù hợp về ngữ nghĩa:

Pavilion (n): sảnh đường, rạp (nhà)

Dressing room (n): phòng thay đồ

Foyer (n): phòng giải lao (trong rạp hát)

Question 6: Chọn D.

Fast lane: vùng, nơi có nhiều biến động

Tạm dịch: before moving off into the industrial or political fast-lane: trước khi tham gia vào các lĩnh vực công nghiệp hay chính trị đầy biến động.

Các đáp án còn lại không phù hợp về ngữ nghĩa:

Peak (n): đỉnh (núi) (E.g: The climbers made camp halfway up the peak)

Abattoir = Slaughterhouse (n): lò mổ

Dead-end (adj): không có cơ hội thăng tiến (công việc).

Dead end (n):

1. Đường cụt, ngõ cụt. (E.g: The first street we tried turned out to be a dead end)

2. Bế tắc (E.g: The negotiations have reached a dead end. – Những cuộc đàm phán đã đi đến bế tắc)

Question 7: Chọn D.

Part and parcel of sth (idm): phần quan trọng của điều gì

Tạm dịch: Much of this is a myth, of course. Hardship and hard work are very much part and parcel of student life. : Hầu hết những điều này, tất nhiên là truyền thuyết. Học tập chăm chỉ và khó khăn là phần quan trọng của cuộc sống sinh viên.

Các đáp án khác không thể điền vào cấu trúc này.

Question 8: Chọn A.

Level-headed (adj): điềm đạm, chín chắn (E.g: a very level-headed person / approach)

Chú ý: The + adj: chỉ 1 lớp người.

The level-headed: những người điềm đạm, chín chắn

Tạm dịch: The level-headed get through the three years' hard grind: Những người điềm tĩnh sẽ vượt qua 3 năm học cực nhọc

Grind (n): công việc cực nhọc (E.g: the daily grind of family life)

Get through: vượt qua.... (E.g: Let's start. There's a lot to get through – Bắt đầu nào. Có nhiều thứ phải làm lắm)

Các đáp án khác không phù hợp về ngữ nghĩa:

Hot-headed (adj): nóng nảy, bộp chộp (E.g: I fear that Vincent is too hot-headed to be made responsible for dealing with customers' complaints)

Hot-blooded = Passionate (adj): nóng tính

Kind-hearted (adj): tốt bụng (E.g: a kind-hearted gesture)

7. A. occasion	B. term	C. period	D. season
8. A. steady	B. even	C. smooth	D. flat
9. A. border	B. coasts	C. banks	D. shores
10. A. drops	B. depresses	C. lowers	D. decreases

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Đáp án A.

Về cấu trúc loại “called” và “named” vì hai từ này không đi với giới từ “as”

Cả “known” và “considered” đều có thể dùng với “as” nhưng “be considered as” mang nghĩa là *được xem như là*.
E.g: The award is considered to be an honor: *Giải thưởng ngày được xem như một vinh dự.* To be known as: *được biết đến như là, được biết đến với tên gọi phù hợp nghĩa trong trường hợp này.*

Tạm dịch: So the lake became known as Lake Nyasa (Lake Lake) and the country as Nyasaland: *Vì vậy hồ được biết đến với tên hồ Nyasa (hồ Hồ) và đất nước với tên Nyasaland.*

Question 2: Đáp án B.

Câu này chỉ cần xem xét từ có nghĩa phù hợp để chọn.

Loại ngay “district” (n): *quận, huyện* và “state” (n): *tiểu bang*, hai từ này không dùng để chỉ lãnh thổ của một quốc gia. Còn lại “region”: *khu vực* chỉ một vùng đất, khu vực cụ thể, không diễn tả toàn bộ lãnh thổ của một quốc gia như ý của bài muốn nói. Trong khi đó “territory” (*vùng đất chủ quyền của một quốc gia*), đúng nghĩa của bài.

Tạm dịch: Lake Malawi covers nearly 24, 000 square kilometres, about one- fifth of the total territory of the Republic of Malawi: *Hồ Malawi bao phủ gần 24, 000 km vuông, khoảng một phần năm lãnh thổ Cộng hòa Malawi.*

Question 3: Đáp án D.

“Lie= be located in”: *ở vị trí*. Các từ còn lại không đúng ngữ nghĩa.

E.g: The city lies by a beautiful river: *Thành phố nằm cạnh một con sông xinh đẹp.*

“Exist”: *tồn tại, sống*

“Lay”: *đặt, để*

“Rest”: *nghỉ ngơi*

Tạm dịch: The lake lies 473 metres above sea level in the deep valley which stretches the length of the country: *Hồ nằm ở độ cao 473 mét so với mực nước biển trong thung lũng sâu trải theo chiều dài đất nước.*

Question 4: Đáp án C.

Cụm từ “sea level”: *mực nước biển trung bình*, được dùng làm mốc đo chiều cao.

“Height of the sea”: *độ cao của nước biển* (được tính từ đáy), nhưng không chọn vì “height” không đi sau “sea” và không đúng nghĩa.

“Sea surface” (*bề mặt của biển*), từ này không chỉ độ cao.

“Position” (*vị trí về mặt địa lý*), không chọn.

Tạm dịch: xem câu 3.

Question 5: Đáp án D.

Loại ngay “environment” (*môi trường*) vì không phù hợp nghĩa.

Không chọn “vision” vì nó có nghĩa khả năng nhìn thấy

E.g: Cats can have good night vision: *Mèo có thị lực tốt về đêm.*

Không chọn “sight”: *tầm nhìn, cảnh tượng.*

E.g: The flowers at the annual flower show were a beautiful sight. : *Những bông hoa tại chương trình hoa hằng năm là một cảnh tượng đẹp.*

Chọn “scenery”: *cảnh quang đặc trưng của một khu vực*, thường là cảnh đẹp.

E.g: They stopped at the top of the hill to admire the scenery: *Họ dừng chân ở đỉnh núi để chiêm ngưỡng khung cảnh.*

Tạm dịch: Wide grassy plains overlooks the valley on both sides and the scenery round the lake is spectacular: *Hai bên thung lũng là đồng cỏ rộng và cảnh xung quanh hồ thật tuyệt.*

Question 6: Đáp án B.

Loại ngay “determined” vì không đi với “on”.

Nobody (1) _____ them to finish the voyage. They (2) _____ with poisonous fumes, temperatures of minus 50 degrees Celsius and an Atlantic crossing with (3) _____ any fuel.

Fourteen years ago, Brian was a reasonably successful businessman, (4) _____ he tired of his furniture business and (5) _____ to buy a balloon. Before long he was one of the country's leading balloon instructors and pilots. Why did he risk everything for one trip? He says he was not a very confident child: "At seven a friend (6) _____ me to go down a water slide. I still (7) _____ being absolutely terrified. I couldn't swim and I have never learnt to swim properly." He thinks everyone should face their greatest fears and that is one reason why he went up in the balloon. Six of the 19 days they were (8) _____ the air were spent staring at the Pacific Ocean - 8,000 miles of water. Brian says he won't (9) _____ to do it again because there are so many other things he (10) _____ to do.

- | | | | |
|-------------------|--------------|-------------|----------------|
| 1. A. admitted | B. hoped | C. intended | D. expected |
| 2. A. put up with | B. got along | C. kept up | D. did away |
| 3. A. almost | B. hardly | C. quite | D. rather |
| 4. A. so | B. although | C. since | D. but |
| 5. A. thought | B. decided | C. afforded | D. considered |
| 6. A. demanded | B. threaten | C. dared | D. wished |
| 7. A. forget | B. remember | C. remind | D. regret |
| 8. A. on | B. to | C. by | D. in |
| 9. A. attempt | B. imagine | C. delay | D. suggest |
| 10. A. fancies | B. wants | C. enjoys | D. appreciates |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Đáp án D.

"To expect so to do st": *cho rằng ai đó sẽ làm gì*

E.g: We didn't expect him to risk his life. *Chúng tôi đã không nghĩ rằng anh ấy sẽ mạo hiểm cả tính mạng mình.*

"Admit doing st": *thừa nhận đã làm gì.*

E.g: He admitted stealing the car. *Anh ấy thừa nhận đã lấy trộm xe ô tô.*

"Intend (so) to do sth": *dự định làm.*

E.g: We intend to go to Australia next year. *Chúng tôi dự định sẽ đi Úc năm tới.*

I don't think she intended me to hear the remark: *Tôi không cho là cô ấy định để tôi nghe phần nhận xét.*

"Hope that" hoặc "hope to do". E.g: They hope to visit us next year. *Họ hi vọng có thể thăm chúng tôi vào năm sau.*

Tạm dịch: Nobody expected them to finish the voyage: *Không một ai cho rằng họ có thể hoàn thành chuyến đi dài như vậy.*

Question 2: Đáp án A.

Dựa vào ngữ nghĩa, ta chọn 'put up'.

"To put up with st/ so": *chấp nhận, chịu đựng dù rất khó chịu.*

E.g: I can put up with the house being untidy, but I hate it if it's not clean: *Tôi có thể chịu được nhà cửa bừa bộn, nhưng tôi ghét việc nó không sạch sẽ.*

"To keep up with": *theo kịp.*

E.g: I couldn't keep up with their discussion: *Tôi không thể theo kịp cuộc nói chuyện của họ.*

"To get along with": *thân thiện, làm quen được với.*

E.g: I don't really get along with my sister's husband: *Tôi không thật sự thân thiện được với anh rể.*

"To do away with" = "to abolish" = "to get rid of": *bãi bỏ, xóa bỏ.*

E.g: These ridiculous rules and regulations should have been done away with years ago: *Những thứ luật lệ ngớ ngẩn này nên bị xóa bỏ từ nhiều năm trước.*

Tạm dịch: They put with poisonous fumes, temperatures of minus 50 degrees Celsius and an Atlantic crossing with hardly any fuel: *Họ đã phải chịu đựng khí thải độc hại, nhiệt độ âm 50°C và chuyến vượt Đại Tây Dương mà gần như không còn nhiên liệu.*

Question 3: Đáp án B.

Trong các đáp án chỉ có "hardly" (= "almost not" = "only just" = "barely": *hầu như không*) dùng được với "any". Ngoài ra "hardly" còn có thể dùng với "ever", "hardly ever" = "almost never".

E.g: We hardly ever go to concerts: *Chúng tôi hầu như không bao giờ đến các buổi ca nhạc.*

E.g: I think we should delay deciding about this until next year: *Tôi nghĩ chúng ta nên hoãn việc quyết định đến năm sau.*

"Imagine that"/ "imagine doing": *tưởng tượng.*

E.g: She imagined sitting on a comfortable armchair in a warm living room: *Cô ấy tưởng tượng đang ngồi trên chiếc ghế bành êm ái trong phòng khách ấm áp.*

Tạm dịch: Brian says he won't attempt to do it again because there are so many other things he wants to do: *Brian nói anh ấy không định thực hiện nó lần nữa vì có rất nhiều thứ khác anh ấy muốn làm.*

Question 10: Đáp án B.

Dựa vào câu trúc chọn "want" (to want (somebody) to do something: *muốn (ai đó) làm gì*). Các từ khác không đi với "to".

"Fancy doing": *thích, có hứng thú làm gì.*

E.g: I didn't fancy swimming in that water: *Tôi không có hứng thú bơi trong thứ nước đó.*

"Enjoy doing": *thích làm gì.*

"Appreciate that/ doing/ something": *hiểu, biết ơn, đánh giá cao.*

E.g: I appreciate that it's a difficult decision for you to make: *Tôi hiểu bạn đã phải đưa ra quyết định khó khăn ra sao.*

I appreciate your making the effort to come here today: *Tôi đánh giá cao nỗ lực để đến được đây ngày hôm nay của bạn.*

Tạm dịch: xem câu 9.

Bài dịch tham khảo:

Brian Jones là người Anh thuộc một nhóm thám hiểm đầu tiên đi vòng quanh thế giới bằng khinh khí cầu. Ông ấy và một cơ phó người Thụy Sĩ đã viết một bảng đánh giá về chuyến du ngoạn 19 ngày mà họ thực hiện vào tháng 3 năm 1999. Đó là một sự thành công đáng ngạc nhiên. Không một ai cho rằng họ có thể hoàn thành chuyến đi dài như vậy. Họ đã phải chịu đựng khi thái độ độc hại, nhiệt độ âm 50°C và chuyển vượt Đại Tây Dương mà gần như không còn nhiên liệu. Mười bốn năm trước, Brian là một doanh nhân khá thành công, nhưng anh ấy thấy chán công việc kinh doanh đồ nội thất và đã quyết định mua một chiếc khinh khí cầu. Một thời gian trước ông ta là một trong những phi cơ và người hướng dẫn lái khinh khí cầu hàng đầu. Thế tại sao ông ta lại đặt cược tất cả vào một chuyến đi như thế? Ông ấy nói mình không từng là một đứa trẻ dũng cảm: "Năm lên bảy một người bạn thách tôi chơi cầu trượt nước. Tôi vẫn còn nhớ mình đã sợ hãi như thế nào. Tôi không thể bơi và chưa từng học hành trình trên khinh khí cầu. Sáu trong tổng số 19 ngày họ ở trên không dành thời gian nhìn ngắm Thái Bình Dương - 8,000 dặm chi toàn nước. Brian nói anh ấy không định thực hiện nó lần nữa vì có rất nhiều thứ khác anh ấy muốn làm.

ĐÁP ÁN

1. D	2. A	3. B	4. D	5. B	6. C	7. B	8. D	9. A	10. B
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 4: Marrakech

Where can you go in January for almost guaranteed sunshine - without travelling for most of the day to get there? The answer is Marrakech in Morocco, a four- hour (1) _____ from Britain, where the average temperature is a pleasant 66°F.

Marrakech is a city of (2) _____ beauty, with its pink buildings and green palm trees contrasting with the snow- covered (3) _____ of the Atlas Mountains in the distance. For tourists, there's the added attraction of excellent food at reasonable prices and high quality accommodation, such as Hotel La Momounia, regarded as one of the top hotels in the world.

Although Marrakech is one of Morocco's busiest and most modern cities, the influence of the Middle Ages is still very evident. (4) _____ can admire the battlements, towers and mosques, which were built (5) _____ centuries ago. And forget about shopping malls - for perfumes, fabrics, antiques, spices and crafts, (6) _____ the "souks", open- air market- places where you'll almost (7) _____ find something to take back home.

“Work out”: *tính ra.*

Tạm dịch: And forget about shopping malls – for perfumes, fabrics, antiques, spices and crafts, head for the “souks”, open-air market-places where you’ll almost certainly find something to take back home: *Và quên những khu mua sắm đi, nếu muốn tìm nước hoa, vải vóc, đồ cổ, gia vị và đồ thủ công, hãy đến “souks”, khu chợ ngoài trời nơi bạn hầu như chắc chắn sẽ tìm thấy thứ gì đó để mang về nhà.*

Question 7: Đáp án C

“Likely”, “possibly” và “probably” đều có nghĩa là *có thể xảy ra*. Các từ này không đi với “almost” vốn đã mang nghĩa *hầu như*. Chỉ có “certainly”: *chắc chắn*, đúng nghĩa và đi được với “almost”.

Tạm dịch: xem câu 6.

Question 8: Đáp án D

Động từ thường đi với “sport” là “do/play”, chọn đáp án “do”. Không có “practise (v) sport”, còn “going” và “practice” (n) không hợp về từ loại.

Tạm dịch: For those who want to do sport, Marrakech has plenty to offer: *Với những ai thích tập luyện thể thao, Marrakech đưa ra rất nhiều sự lựa chọn.*

Question 9: Đáp án C

Loại “moreover” vì nó đi cùng với một mệnh đề, không thể dùng với danh từ. “More than” ở đây không đúng ngữ pháp.

Không chọn “as well” = “in addition” = “additionally” (*ngoài ra*) thường kèm theo dấu phẩy và một mệnh đề. Vì phía sau còn có “golf” and “tennis” nên đáp án phải là “in addition to” = “as well as”: *ngoài ra*.

E.g: In addition to his flat in London, he has a villa in Italy and a castle in Scotland: *Ngoài căn hộ ở London, anh ta còn có biệt thự tại Ý và một lâu đài tại Scotland.*

They study their instruments and, in addition, theory and music history: *Họ nghiên cứu về nhạc cụ, cũng như lí thuyết và lịch sử âm nhạc.*

Tạm dịch: In addition to golf and tennis, there is also skiing on the slopes of the High Atlas Mountains, where the views of the surrounding area are quite spectacular: *Ngoài golf và quần vợt, còn có trượt tuyết trên các sườn núi của dãy Atlas, nơi có khung cảnh xung quanh tuyệt vời.*

Question 10: Đáp án A

“Dream” dùng với giới từ “of” hoặc “about”, xem xét đáp án chỉ có “of”.

Tuy nhiên nếu trong đáp án có cả “of” và “about” thì ta phân biệt nghĩa của “dream” khi đi với mỗi giới từ như sau:

“Dream of”: *nghĩ đến khả năng xảy ra hoặc tưởng tượng ra* (thường là về điều mình mong muốn trở thành sự thật).

E.g: I would never dream of hurting a child: *Tôi chưa bao giờ nghĩ đến việc sẽ làm hại một đứa trẻ.*

I dream of living in Tropical Island: *Tôi mơ về việc được sống trên một hòn đảo nhiệt đới – mơ ở đây cũng có thể hiểu là mong muốn.*

“Dream about/of”: *mơ về điều gì (lúc đang ngủ)*, cả “of” và “about” đều có thể dùng nhưng từ “about” phổ biến hơn trong trường hợp này.

E.g: I dreamt about you last night: *Tôi mơ thấy bạn tối hôm qua.*

Tạm dịch: Alternatively, you could just relax by a heated swimming pool and dream of your next visit: *Một sự lựa chọn khác là bạn có thể chỉ đơn giản nghỉ ngơi cạnh bể bơi nước nóng và mơ về chuyến đi kế tiếp.*

Bài dịch tham khảo:

Bạn có thể đi đâu vào tháng 1 với việc đảm bảo là có ánh nắng mặt trời mà không phải đi cả ngày trời mới tới được đó? Câu trả lời là Marrakech ở Morocco, mất khoảng 4 giờ bay từ Anh, nơi có nhiệt độ trung bình êm đẹp 66oF. Marrakech là một thành phố xinh đẹp, với tòa nhà màu hồng và những cây dừa xanh mượt tương phản với những đỉnh núi phủ đầy tuyết của dãy Atlas ở phía xa. Đối với du khách còn có thêm sự cuốn hút từ những món ăn tuyệt vời với giá cả phải chăng và chỗ ở chất lượng cao, chẳng hạn như khách sạn La Momounia, được ví như một trong những khách sạn hàng đầu thế giới. Mặc dù Marrakech là một trong những thành phố hiện đại và sầm uất nhất Morocco, ảnh hưởng từ thời kì Trung đại là khá rõ nét. Du khách ngắm cảnh có thể chiêm ngưỡng những thành lũy, tòa tháp và nhà thờ Hồi giáo được xây dựng cách đây vài thế kỉ. Và quên những khu mua sắm đi, nếu muốn tìm nước hoa, vải vóc, đồ cổ, gia vị và đồ thủ công, hãy đến “souks”, khu chợ ngoài trời nơi bạn hầu như chắc chắn sẽ tìm thấy thứ gì đó để mang về nhà. Với những ai thích tập luyện thể thao, Marrakech đưa

Dịch nghĩa ta thấy kì nghỉ hè kéo dài 2 tuần, chứ dùng không thể nào kì nghỉ hè tiếp tục 2 tuần được.

Tạm dịch: Our holidays last two weeks and during that time you will fly between several destinations, visiting various famous theme parks for one day each: *Những kì nghỉ của chúng tôi kéo dài 2 tuần và trong suốt khoảng thời gian đó, bạn sẽ bay đến những điểm đến khác nhau và thăm quan mỗi ngày một công viên giải trí khác nhau.*

Question 3: Đáp án C.

Destination (n): *điểm đến, đích đến (của chuyến đi du lịch).*

E.g: Tokyo was our final destination: *Tokyo là điểm đến cuối cùng của chúng ta.*

Station (n): *nhà ga, trạm (cảnh gác), đài (phát thanh), ...*

E.g: a train/ railway/ tube/ subway station: *ga xe lửa/ga điện ngầm, ...*; coastguard station: *trạm canh gác bờ biển*; police station: *đồn cảnh sát.*

Stop (n): *bến (xe khách, xe buýt, ...) → bus stop: điểm dừng xe buýt*

Landing (n): *sự hạ cánh, nơi đỗ của tàu thuyền.*

Nhìn vào câu và chú ý từ “fly”, ta sẽ loại ngay đáp án A, B vì “station” chỉ dành cho tàu lửa, tàu điện ngầm và “stop” chỉ dành cho xe khách, chứ không dùng với máy bay. Ta xét “landing”, “landing” là sự hạ cánh của máy bay, chẳng hạn như “the first Apollo moon landing” (sự hạ cánh xuống mặt trăng đầu tiên của tàu vũ trụ Apollo), “landing” còn là bến đỗ ở tàu thuyền. Không thể nói là “Bạn sẽ bay từ sự hạ cánh này đến sự hạ cánh khác” được. Chỉ có “destination” hợp với “fly” mà thôi.

Question 4: Đáp án B.

All over the world: *khắp nơi trên thế giới = (adj)round the world.*

Đây là cụm từ cơ bản, dễ thuộc, ta dễ dàng chọn ngay đáp án mà không cần loại trừ, những từ còn lại đều không đi với “over the world”.

Tạm dịch: Our group comes from all over the world so you will be travelling with new and interesting people: *Nhóm chúng tôi đến từ khắp nơi trên thế giới, và vì thế bạn sẽ được đi du lịch với những người mới lạ và thú vị.*

Question 5: Đáp án D.

Experience (v): *trải qua, trải nghiệm, cảm thấy, đi cùng với các danh từ sau: pain, pleasure, difficulty, hardship, trial, ...*

Loại ngay đáp án C (meet), vì không hợp nghĩa với “ấn tượng của chèo thuyền đổ thác”, “know” thì phù hợp về nghĩa (được dịch), nhưng nếu chỉ dừng ở mức độ “biết” thì không đúng. Giữa 2 từ “have” và “experience” thì “experience” thường đi với “effect” hơn, mang nghĩa là trải nghiệm những ấn tượng, hiệu ứng của trò chèo thuyền đổ thác.

Tạm dịch: We start our tour in LA, where over three days we visit Universal Studios where you can experience effects of white-water rafting: *Chúng ta bắt đầu chuyến du lịch từ LA, nơi mà hơn 3 ngày ta thăm quan Universal Studios và trải nghiệm những hiệu ứng kì thú của trò chèo thuyền đổ thác.*

Question 6: Đáp án A.

To be off to somewhere: *khởi hành đến nơi nào.*

To be into st: *say mê điều gì.*

E.g: He is into surfing: *Anh ta say mê việc lướt sóng.*

To be ahead of sb/st: *dẫn trước ai, tiến xa hơn, về phía trước trong không gian hoặc thời gian.*

E.g: London is about five hours ahead of New York: *Giờ London sớm hơn New York khoảng năm giờ. / His ideas were ahead of his time: Tư tưởng của ông ấy vượt quá thời đại lúc bấy giờ.*

To be about: *quanh quần đầu đầu, gần như.*

E.g: He is somewhere about: *Anh ta quanh quần đầu đầu thôi! I'm just about ready: Tôi sắp xong rồi.*

To be about to do st: *sắp làm gì, định làm gì ngay tức khắc.*

E.g: we're about to start: *Chúng tôi sắp bắt đầu.*

Dựa vào nghĩa của các cụm dạng “to be+ preposition”, ta có thể chọn ngay đáp án A, cần học thuộc các cụm trên.

Tạm dịch: Then it's off to Disneyland in LA to meet some famous friends: *Sau đó ta sẽ khởi hành đến Disneyland để gặp vài người bạn nổi tiếng ở đó.*

Question 7: Đáp án D.

Breathtaking (adj): *hấp dẫn, ngoạn mục.*

E.g: a breathtaking view of the mountains/ breathtaking beauty

Shabby (adj): *mòn, sờn, tồi tàn, tiêu tụy, đáng khinh, hèn hạ, ...*

E.g: a shabby house: *một căn nhà tồi tàn/ a shabby trick: một cú lừa dễ tiền*

nơi mà hơn 3 ngày ta thăm quan Universal Studios và trải nghiệm những hiệu ứng kì thú của trò chèo thuyền đổ thác. Sau đó ta sẽ khởi hành đến Disneyland để gặp vài người bạn nổi tiếng ở đó. Ngày cuối cùng chúng ta sẽ thăm quan công viên giải trí Magic Mountain, nơi mà bạn có thể trải nghiệm trò chơi xe lửa thú vị trên những đường ngoặt gấp bao gồm cả *Scream* và *Viper*. Tiếp theo chúng ta bay đến Miami nơi mà lịch trình bao gồm 1 ngày ở Disneyworld và 1 ngày nữa ở Cape Canaveral để xem nơi Homer Simpson được đào tạo trở thành một phi hành gia. Đây sẽ là điểm cuối cùng của chuyến du lịch, bạn sẽ mệt thật đấy nhưng bù lại thì rất vui. 5 ngày tại công viên giải trí. Còn kì nghỉ nào tuyệt hơn nữa chứ?

ĐÁP ÁN

1. A	2. B	3. C	4. B	5. D	6. A	7. D	8. A	9. B	10. A
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 6: Kate Humble

Kate Humble was born in London but was (1) _____ up next door to a farm. Here she (2) _____ all kinds of animals, which is how her passion for natural history began. After leaving school, Kate (3) _____ on an adventure that would take her around Africa. On the trip, she observed many rare (4) _____ of animals as well as discovering the beauty of (5) _____ landscape. To pay her way, she worked in various jobs connected to the tourist (6) _____ such as driving and cooking for safari companies. After returning to England, she got herself a job (7) _____ tea and typing letters for people in television. She then became a researcher and production assistant, and eventually (8) _____ producing programmes! But staying in a studio isn't Kate's style! In one show, she made a series of (9) _____ broadcasts from the bottom of the sea, while surrounded by giant sharks! Now she makes and presents programmes dealing with all aspects of natural history, including the effects of global (10) _____.

- | | | | |
|------------------|----------------|-------------|-------------|
| 1. A. grown | B. educated | C. moved | D. brought |
| 2. A. ran over | B. came across | C. got by | D. took up |
| 3. A. set up | B. set by | C. set down | D. set out |
| 4. A. species | B. packs | C. crowds | D. parties |
| 5. A. a | B. the | C. one | D. any |
| 6. A. business | B. market | C. industry | D. interest |
| 7. A. making | B. setting | C. drinking | D. doing |
| 8. A. reached up | B. closed up | C. drew up | D. ended up |
| 9. A. life | B. live | C. living | D. lifelong |
| 10. A. heating | B. burning | C. warming | D. Grilling |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Đáp án D.

To be brought up: *được nuôi nấng.*

Trong các đáp án, chỉ có "grow" và "bring" mới đi với "up". Tuy nhiên, "grow" muốn dùng với "up" thì chỉ được ở dạng chủ động, bài cho dạng bị động nên phải dùng "bring".

Tạm dịch: Kate Humble was born in London but was brought up next door to a farm: *Kate Humble được sinh ra ở London nhưng lớn lên ngay bên cạnh một nông trại.*

Question 2: Đáp án B.

To come across sb/st: *tình cờ bắt gặp ai/ cái gì*

To run over: *tràn ra, đưa mắt nhìn lướt qua cái gì.*

To get by: *được chấp nhận, xoay xò, đối phó.*

E.g: How does she get by on such a small salary? *Làm thế nào cô ấy xoay xò được với số lương ít ỏi như thế?*

To take up st: *hiểu được, đề cập đến, đảm nhiệm, gánh vác, bắt đầu làm...*

Tạm dịch: Here she came across all kinds of animals, which is how her passion for natural history began: *Ở đây, cô ấy đã tình cờ bắt gặp nhiều loài động vật, và niềm đam mê lịch sử thiên nhiên bắt đầu từ đó.*

Question 3: Đáp án D.

To set out on st: *khởi hành, bắt đầu một việc gì.*

Set up: *thiết lập.*

E.g: set up one's own business: *tự lập nghiệp.*

To set by: *để dành.*

To set down: *đặt xuống, ghi lại, chép lại, đánh giá là, giải thích là.*

lò. Giờ thì bà làm và biểu diễn các chương trình liên quan đến các khía cạnh của lịch sử thiên nhiên, bao gồm ảnh hưởng của sự nóng lên của Trái Đất.

ĐÁP ÁN

I. D	2. B	3. D	4. A	5. B	6. C	7. A	8. D	9. B	10. C
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 7: Our journey to Greece

Our journey to Greece began at six in the morning, when my family and I set off from the house in our old car. We'd only gone a mile when we got a (1) _____ tyre, and after we'd fixed that we had to hurry to the airport. We (2) _____ to reach the check-in just before it closed, then went through to the departure lounge. Soon we were (3) _____ the plane, and looking forward to our week on an island in the sun. I had a window seat, but since I was directly above the (4) _____ I couldn't see much, so I asked the flight (5) _____ if I could move to another seat. She found me one nearer the front of the plane, and later on I had a wonderful (6) _____ of the snow-covered mountains as we crossed over the Austrian Alps. The weather became sunnier as we approached Greece, and our plane arrived right on (7) _____ at Athens' very smart new airport. Half an hour after we landed, we (8) _____ the train for the centre of Athens, where we (9) _____ trains for the port of Piraeus. It wasn't long before we were on the waterfront. After a short wait we were on board our ferry and sailing out to sea. It was a lovely trip, and when finally we reached our destination, the holiday was a (10) _____ come true.

- | | | | |
|----------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. A. flat | B. level | C. dead | D. broken |
| 2. A. could | B. succeeded | C. able | D. managed |
| 3. A. riding | B. boarding | C. stepping | D. flying |
| 4. A. platform | B. mast | C. wing | D. sail |
| 5. A. officer | B. helper | C. assistant | D. attendant |
| 6. A. view | B. scene | C. sight | D. scenery |
| 7. A. moment | B. hour | C. time | D. minute |
| 8. A. got into | B. got over | C. got up | D. got onto |
| 9. A. replaced | B. moved | C. changed | D. exchanged |
| 10. A. plan | B. dream | C. thought | D. Hope |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Đáp án A.

A flat tire: lốp xẹp / to have a flat tire: bị xẹp lốp xe.

Tạm dịch: Our journey to Greece began at six in the morning, when my family and I set off from the house in our old car. We'd only gone a mile when we got a flat tyre, and after we'd fixed that we had to hurry to the airport. : Chuyến đi của chúng tôi đến Hy Lạp bắt đầu vào 6 giờ sáng, khi tôi và gia đình khởi hành từ ngôi nhà trong một chiếc xe hơi cũ.

Question 2: Đáp án D.

To manage to do st: xoay xở làm gì, thành công trong việc làm gì = To succeed in doing st.

Để ý rằng động từ ở sau ở dạng to infinitive nên loại "succeed", "could". Mặt khác không có "to be" nên không thể dùng "able". Vậy đáp án là "managed".

Tạm dịch: We managed to reach the check-in just before it closed, then went through to the departure lounge: Chúng tôi đã xoay xở để đến được chỗ đăng kí thủ tục trước khi nó đóng cửa, rồi sau đó đi ngay tới buồng đợi.

Question 3: Đáp án B.

To board (v): lên tàu, máy bay.

To step (v): bước lên (cầu thang).

To ride (v): cưỡi (ngựa, xe...).

Tạm dịch: Soon we were boarding the plane, and looking forward to our week on an island in the sun: Chẳng bao lâu, chúng tôi đã lên máy bay và mong đợi một tuần tắm nắng tại đảo.

Question 4: Đáp án C.

Wing (n): cánh (máy bay).

Platform (n): bệ, sân ga.

Mast (n): cột buồm.

thì chúng tôi đã ở trên phà hướng về biển khơi. Đó là một chuyến đi tuyệt vời, và khi chúng tôi đến được điểm đích, kỉ nghỉ quả thật là một giấc mơ đã trở thành hiện thực.

ĐÁP ÁN

1. A	2. D	3. B	4. C	5. D	6. A	7. C	8. D	9. C	10. B
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 8: The Late, Late Flight To London

Passengers travelling on a flight from Washington to London were in (1) _____ a very long wait. They had already been waiting eight uncomfortable hours for take-off, only to be (2) _____ that the flight was (3) _____ even further. The cabin crew advised passengers to take pillows and blankets from the overhead lockers in (4) _____ to sleep inside the airport terminal. Many passengers (5) _____ their tempers and fights broke out. People shouted and (6) _____ information. A member of the staff panicked and called airport security guards. A (7) _____ lucky passengers were put on alternative flights, (8) _____ about 100 others spent the next day in the airport. Many people missed connecting flights and would be delayed for several days. First-class passengers were more fortunate. They were put (9) _____ in luxury hotels and provided with food and drink. Other passengers had to be content, with vouchers for a meal, as the airline staff were not able to find hotels with enough rooms to accommodate them. One woman carried a silver horseshoe for (10) _____. As she said, "It didn't work this time!"

- | | | | |
|----------------|-------------|--------------|----------------|
| 1. A with | B. at | C. on | D. for |
| 2. A. told | B. said | C. mentioned | D. announced |
| 3. A late | B. delayed | C. retarded | D. behind |
| 4. A. order | B. case | C. time | D. turn |
| 5. A mislaid | B. lost | C. missed | D. wasted |
| 6. A. up | B. off | C. down | D. out |
| 7. A. few | B. number | C. couple | D. little |
| 8. A. even | B. although | C. in spite | D. despite |
| 9. A. out | B. off | C. up | D. about |
| 10. A. fortune | B. luck | C. chance | D. probability |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Chọn D.

Be in for sth (idi): *đối mặt với, sắp phải đương đầu với ...*

Tạm dịch: Những hành khách đi chuyến bay từ Washington tới London đang phải đối mặt với việc chờ đợi lâu. Các đáp án khác không phù hợp về cấu trúc.

Question 2: Chọn A.

Tạm dịch: Họ đã phải chờ 8 tiếng đồng hồ chẳng hề thoải mái trước khi máy bay cất cánh, để rồi được thông báo rằng chuyến bay bị hoãn thêm.

Loại đáp án B. vì "say" không có tân ngữ theo sau nên không thể dùng trong cấu trúc bị động này.

Loại Các đáp án còn lại vì không phù hợp về ngữ nghĩa:

Mention (v): *đề cập tới.*

E.g: He mentioned the difficulty of finance in the meeting.

Anh ấy đề cập tới khó khăn về tài chính trong buổi họp.

Announce (v): *tuyên bố.*

E.g: The result of the election has not yet been announced.

Kết quả bầu cử vẫn chưa được tuyên bố.

Question 3: Chọn B.

Tạm dịch: Họ đã phải chờ 8 tiếng đồng hồ chẳng hề thoải mái trước khi máy bay cất cánh, để rồi được thông báo rằng chuyến bay bị hoãn thêm.

Các đáp án khác không phù hợp về ngữ nghĩa:

Late (adj): *muộn*

Retarded (adj): *bị thiếu năng*

Question 4: Chọn A.

Những hành khách đi chuyến bay từ Washington tới London đang phải đối mặt với việc chờ đợi lâu. Họ đã phải chờ 8 tiếng đồng hồ chẳng hề thoát mái trước khi máy bay cất cánh, để rồi được thông báo rằng chuyến bay bị hoãn thêm. Các nhân viên cabin đã khuyên các hành khách nên lấy gối và chăn từ tủ ở bên trên để ngủ ở phòng đón khách của sân bay. Nhiều hành khách đã mất bình tĩnh, và những vụ đánh lộn đã xảy ra. Hành khách hò hét và đòi hỏi thông tin. Một nhân viên bị hoảng loạn và phải gọi đội bảo vệ của sân bay. 1 vài hành khách may mắn được đưa lên những chuyến bay khác, dù vậy còn khoảng 100 người sẽ phải mất thêm 1 ngày nữa ở sân bay. Nhiều người đã lỡ những chuyến bay trung gian và sẽ bị hoãn trong vài ngày nữa. Những hành khách đi về hạng nhất thì may mắn hơn. Họ được cho ở trong các khách sạn sang trọng và được cung cấp đồ ăn và đồ uống. Các hành khách khác phải tự bằng lòng với những phiếu giảm giá mua đồ ăn, vì đội nhân viên hàng không không tìm được các khách sạn đủ phòng trống cho họ ở. Một người phụ nữ mang theo mình một chiếc móng ngựa bạc như một vật may mắn. Bà nói "Lần này có lẽ chiếc móng không hiệu quả".

ĐÁP ÁN

1. D	2. A	3. B	4. A	5. B	6. C	7. A	8. B	9. C	10. D
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 9: BARBADOS.

Have you ever been to Barbados? Life on Barbados is slow and peaceful. People there seem to (1) _____ all their time eating and relaxing. You (2) _____ ever see anyone doing any real work. (3) _____ crowds of tourists are attracted by cheap package deals, the island, situated in the Caribbean remains (4) _____.

The temperature seldom falls (5) _____ 20°C and you are unlikely to meet friendlier people anywhere in the world. In Bridgetown, the capital, you can sit on the balcony of a harbor – front restaurant (6) _____ fresh coconut cocktails, and watch the boats unloading. It's also a great place to buy jewellery as not only is it beautifully made but it is also tax – free. For the classiest hotels, head north to the Platinum Coast, (7) _____ after its white sandy beaches. The superb Glitter Bay Hotel is situated in flower – filled gardens with (8) _____ staff and delicious food. As the sun (9) _____, enjoy your cocktail and start figuring out how to (10) _____ the money to get back to Barbados.

- | | | | |
|-------------------|---------------|---------------|------------------|
| 1. A. pass | B. spend | C. attend | D. follow. |
| 2. A. hardly | B. almost | C. nearly | D. scarce. |
| 3. A. Contrary | B. Although | C. Despite | D. Nevertheless. |
| 4. A. undisturbed | B. unattached | C. unspoilt | D. untouched. |
| 5. A. below | B. under | C. down | D. behind. |
| 6. A. swallowing | B. eating | C. biting | D. sipping. |
| 7. A. called | B. termed | C. christened | D. named. |
| 8. A. careful | B. cautious | C. attentive | D. interested. |
| 9. A. falls | B. sets | C. jumps | D. dives. |
| 10. A. take | B. gain | C. earn | D. possess. |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG.

Question 1: Chọn B.

Spend + khoảng thời gian/ tiền + (on) + Ving: dành bao nhiêu thời gian để làm gì.

E.g: I spend my savings playing game.

Tạm dịch: Have you ever been to Barbados? Life on Barbados is slow and peaceful people there seem to spend all their time eating and relaxing.

Bạn đã từng tới Barbados chưa? Cuộc sống ở Barbados thư thả và yên bình. Người dân ở đó dường như dành tất cả thời gian để thư giãn nghỉ ngơi và ăn uống.

Các đáp án khác không phù hợp về ngữ pháp.

Pass (v): đi ngang qua (1 nơi nào), đổ (1 kỳ thi),

E.g: I'll pass a river on the way to the train station (Trên đường đến ga xe lửa tôi sẽ băng qua con sông).

Attend (v): tham dự (1 sự kiện).

E.g: Why don't you attend your best friend's wedding (Tại sao bạn không dự đám cưới bạn thân của mình?).

Follow (v): theo sau.

Tạm dịch: In Bridgetown, the capital, you can sit on the balcony of a harbor – front restaurant sipping fresh coconut cocktails.

Ở thủ đô Bridgetown, bạn có thể ngồi trên ban công của 1 cửa hàng nhìn ra cảng biển thưởng thức cocktail dừa.

Các đáp án khác không phù hợp về ngữ nghĩa:

Swallow (v): nuốt.

E.g: Always chew food well before swallowing it (*nhai kĩ trước khi nuốt*).

Eat (v): ăn.

Bite (v): cắn.

E.g: I am scared of being bitten by the dog *tôi sợ bị chó cắn*.

Lí do từ sipping thêm –ING: điểm ngữ pháp rút gọn hai hành động xảy ra cùng lúc.

E.g: She listens to music when she runs everyday → She runs everyday listening to music (*Có ấy vừa chạy bộ vừa nghe nhạc*).

Question 7: Chọn D.

Chú ý: Name sb/st+ st: Đặt tên ai / cái gì là

E.g: They named their son "David".

Họ đặt tên con là David.

Name sb/st after st: đặt tên theo

E.g: They named the city after the first President.

Họ đặt tên thành phố theo tên vị tổng thống đầu tiên.

Mở rộng: Vì sao trên đoạn văn không phải là "was named after" (bị động)? Đây là câu đặc biệt nếu tra từ điển oxford có.

E.g: The Diesel engine, named after its inventor Rudolf Diesel.

Tạm dịch: For the classiest hotels, head north to the Platinum Coast, named after its white sandy beaches.

Nếu muốn tìm những khách sạn đẹp nhất, hãy đi về phía Bắc tới Platinum Coast, khách sạn được đặt tên theo những bãi biển đầy cát.

Các đáp án còn lại không đi với giới từ after.

Call sb/st + st: gọi ai là

E.g: I call him uncle.

Tôi gọi ông ấy là chú.

Term sb/st + st: được coi là, được xem là

E.g: At this age, he can hardly be termed a young man.

Ở cái tuổi này, ông ấy chắc chẳng còn được coi là trẻ nữa.

Christen (v): đặt tên Thánh.

Question 8: Chọn C.

Attentive (adj): *Chu đáo, tận tình*

Tạm dịch: The superb Glitter Bay Hotel is situated in flower – filled gardens with attentive staff and delicious food.

Khách sạn Glitter nguy nga nằm trong những khu vườn đầy hoa với những nhân viên rất tận tình và thức ăn ngon.

Các đáp án khác không phù hợp về ngữ nghĩa:

Careful (adj): *cẩn thận.*

Cautious (adj): *cẩn trọng (in st).*

E.g: The government has been cautious in its response to the report (*chính phủ rất cẩn trọng trong việc trả lời báo cáo*).

Interested (adj): *say mê, thích thú (in st).*

Question 9: Chọn B.

Set (moon, sun) (v): *lặn.*

Tạm dịch: As the sun sets, enjoy your cocktail...

Khi mặt trời lặn, hãy thưởng thức ly cocktail của bạn....

Các đáp án khác không đi với "Sun".

Fall (v): *rơi, giảm.*

E.g: Falling birth rates (*tỉ lệ sinh giảm*).

Jump (v): *nhảy, tăng vọt.*

Today, Dubai is a modern, thriving city attracting an increasing (4) ____ of tourists. If you come here in the summer, however, be warned. The temperature can (5) ____ a maximum of over 47 degrees Celsius, so remember to drink (6) ____ of water.

Dubai City is where everyone will want to start their sightseeing. Go exploring and, who knows, you might find something unexpected just (7) ____ the corner. Of course, you can visit one of the modern shopping malls, but for a completely different (8) ____ go to a souk – a traditional market that you can find in many parts of Dubai, selling clothes, jewellery, food and sculptures. One thing you will be expected to do is to (9) ____ with the shopkeeper before agreeing on a price. It is not just about (10) ____ a bargain, it is part of the culture.

- | | | | |
|------------------|---------------|--------------|-----------------|
| 1. A. invented | B. founded | C. devised | D. discovered. |
| 2. A mayor | B. first | C. prime | D. super. |
| 3. A. matured | B. settled | C. developed | D. established. |
| 4. A. total | B. amount | C. number | D. sum. |
| 5. A. achieve | B. make | C. realise | D. reach. |
| 6. A. enough | B. lot | C. plenty | D. sufficient. |
| 7. A. across | B. behind | C. below | D. around. |
| 8. A. experience | B. occurrence | C. event | D. incident. |
| 9. A. contract | B. bicker | C. quarrel | D. haggle. |
| 10. A. striking | B. dealing | C. selling | D. trading. |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG.

Question 1: Chọn B.

Found St: *sáng lập nên thứ gì đó.*

Lưu ý: từ “found” này là 1 động từ riêng biệt chứ không phải là dạng V2, V3 của động từ “Find” (tìm kiếm).

Tạm dịch: The capital, also named Dubai, founded at the beginning of the 19th century.

Thủ đô, được đặt tên là Dubai, sáng lập vào đầu thế kỉ 19.

Ở đây có 2 trường hợp, 1 là thành lập và 2 là khám phá. Tuy nhiên, nếu ở nghĩa khám phá thì người viết thường thêm by + someone để ám chỉ người khám phá. Vậy chỉ có trường hợp 1.

Loại “invent” vì nó mang nghĩa là sáng chế, phát minh → không phù hợp.

Question 2: Chọn C.

Prime location: *vị thế quan trọng.*

Tạm dịch: because of its prime location, it rapidly became popular with foreign tradesmen.

Và bởi vì vị thế quan trọng của nó, Dubai nhanh chóng trở nên nổi tiếng với thương gia nước ngoài.

Mayor (n): *thị trưởng.*

First: *thứ nhất.*

Super (adj): *rất tốt.*

E.g: She was super (very kind) when I was having problems (*Có ý cực kì tử tế khi tôi đang có vấn đề.*)

Prime: *quan trọng.*

Super thường không được dùng trong văn bản viết và cũng không hợp nghĩa ở đây nên ta chọn prime.

Question 3: Chọn B.

Settle in/into: *ổn định, an cư lập nghiệp.*

Tạm dịch: it rapidly became popular with foreign tradesmen, many of whom eventually settled in the city.

Dubai nhanh chóng trở nên nổi tiếng với thương gia nước ngoài và nhiều người trong số họ đã an cư lập nghiệp trong thành phố.

Các đáp án đi với giới từ “in” không có nghĩa phù hợp.

Mature (v): *trưởng thành, phát triển = develop.*

E.g: technology in this field has matured considerably over the last decade (*công nghệ trog lĩnh vực này phát triển tương đối suốt thập kỉ qua.*)

Establish (v): *thành lập = sáng lập.*

E.g: Dubai was established in 19th century (*Dubai được sáng lập vào thế kỉ 19.*)

Question 4: Chọn C.

A number of + danh từ đếm được số nhiều = many; nhiều + V số nhiều # the number of + danh từ số nhiều: số lượng + V số ít.

E.g: whenever the phone rings they bicker over who must answer it (lúc nào điện thoại reo là họ lại hục hặc nhau chuyện ai nghe máy).

Question 10: Chọn A.

Ở đây "strike a bargain" là một idiom, có nghĩa "đạt thỏa thuận". Bất kì từ nào khác dùng trong trường hợp này đều không đúng.

Tạm dịch: It is not just about striking a bargain, it is part of the culture.

Đó không chỉ là để đạt thỏa thuận mà còn là 1 phần của văn hóa nơi này.

Bài dịch tham khảo:

Dubai – Thành phố của vàng.

Nằm trên bờ biển của Vịnh Ba Tư, là một trong 7 vương quốc mà ngày nay hình thành nên Các Tiểu Vương Quốc Ả Rập thống nhất. Đây là thủ đô, được đặt tên là Dubai, sáng lập vào đầu thế kỉ 19. Và bởi vì vị thế quan trọng của nó, Dubai nhanh chóng trở nên nổi tiếng với các thương gia nước ngoài những người mà phần nhiều trong số họ định cư trong thành phố này. Ngày này Dubai là 1 thành phố hiện đại và thịnh vượng thu hút ngày càng đông khách du lịch. Tuy nhiên nếu bạn đến đây trong mùa hè, hãy cẩn thận. Nhiệt độ cao nhất ở đây có thể lên đến 47 độ C, vì thế hãy nhớ uống nhiều nước. Thành phố Dubai là nơi mà mọi người muốn bắt đầu việc thăm quan của họ. Ai biết rằng khi thăm hiểm bạn sẽ nhận ra vài điều bất ngờ gần quanh bạn. Và tất nhiên, bạn có thể thăm thú một trong những khu trung tâm mua sắm hiện đại, nhưng với một trải nghiệm hoàn toàn khác biệt hãy ghé khu chợ Arab- 1 khu chợ truyền thống là nơi mà có thể tìm thấy nhiều thứ ở Dubai như bán quần áo, thức ăn và đồ thủ công. Một việc bạn cần làm trước khi đồng ý trả tiền là phải trả giá với người bán hàng. Đó không chỉ là để đạt thỏa thuận mà còn là 1 phần của văn hóa nơi này.

ĐÁP ÁN.

1. B	2. C	3. B	4. C	5. D	6. C	7. D	8. A	9. D	10. A
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 11: London – Our Amazing Day.

Our weekend trip to London was fabulous. There was so much to see and do! On our first morning we caught a double-decker tourist bus and (1) _____ sightseeing. Our tour took in all the famous sights, including the Houses of Parliament, Buckingham Palace and Westminster Abbey, (2) _____ many kings and queens are buried. After getting a coffee in one of London's famous pubs, we headed (3) _____ the London Eye. The (4) _____ from the top were just awesome! By the time we'd finished, I was starving, so I insisted (5) _____ stopping for a sandwich in St James's Park. London is actually a very green city and its parks are great places to chill out in. Round, I saw loads of young people skateboarding or just hanging out in the sunshine. Later, someone suggested (6) _____ a boat down the River Thames. It turned out to be a great idea and we really enjoyed (7) _____ experience! By now it was late and we were hungry again. Having spent most of our cash for the day, we needed to find somewhere cheap to eat! In the end, we (8) _____ in finding an inexpensive little Chinese restaurant in Soho. I'd never tried Chinese food before and I wasn't sure I'd like it, (9) _____ it was great! Feeling full and happy, we made our (10) _____ to Covent Garden to watch the street entertainers. It was a fabulous and amazing day!

- | | | | |
|----------------|-----------------|-------------|---------------|
| 1. A. did | B. made | C. went | D. Had. |
| 2. A. where | B. how | C. that | D. Which. |
| 3. A. at | B. up | C. for | D. by. |
| 4. A. scenes | B. views | C. outlooks | D. Looks. |
| 5. A. on | B. in | C. about | D. With. |
| 6. A. to take | B. taking | C. taken | D. take. |
| 7. A. such | B. an | C. a | D. The. |
| 8. A. involved | B. participated | C. engaged | D. Succeeded. |
| 9. A. although | B. but | C. while | D. Despite. |
| 10. A. path | B. road | C. way | D. Route. |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Cuối cùng chúng tôi cũng tìm được một nhà hàng Trung Quốc nhỏ và rẻ ở Soho.

Các động từ còn lại tuy cũng được theo sau bởi giới từ "in" nhưng không thích hợp về nghĩa.

Involve sb in sth (v): làm dính líu, làm dính dáng, làm ai tham gia.

E.g: We want to involve as many people as possible in the celebration. (Chúng tôi muốn càng nhiều người tham gia càng tốt cho buổi tổ chức).

Participate in sth (v): tham gia vào cái gì.

E.g: No one participated in the discussion (không ai tham gia thảo luận).

engage in sth (v): tham gia cái gì/ làm ai tham gia cái gì.

E.g: Even in prison, he continued to engage in criminal activities. (Thậm chí là trong tù, anh ấy vẫn còn tham gia vào những hoạt động tội ác).

Question 9: Chọn B.

Tạm dịch: I'd never tried Chinese food before and I wasn't sure I'd like it, but it was great:

Tôi chưa bao giờ ăn đồ Trung Quốc trước đây và tôi không biết rằng mình có thích nó hay không, nhưng nó thực sự ngon.

Nhìn qua đáp án, ta có thể loại ngay "despite" vì nó chỉ đứng trước danh từ hoặc cụm danh từ.

Dựa vào yếu tố ngữ nghĩa, ta có thể loại 2 đáp án còn lại vì chúng không thể hiện được mối quan hệ tương phản đúng giữa 2 vế câu.

Question 10: Chọn C.

Tạm dịch: Feeling full and happy, we made our way to Covent Garden to watch the street entertainers:

Cảm thấy no và vui vẻ, chúng tôi tiến về Covent Garden để xem những nghệ sĩ đường phố trình diễn.

make one's way to: tiến về. Đây là 1 cụm cố định.

*Những điểm cần lưu ý trong bài:

- Fabulous (adj): tuyệt vời.
- Double – decker bus: xe buýt 2 tầng.
- Chill out: bỏ thời gian để thư giãn.

Bài dịch tham khảo:

London – ngày thứ 6 của chúng tôi.

Chuyến đi cuối cùng đến London thật tuyệt vời. Có nhiều thứ để ngắm và trải nghiệm. Vào sáng đầu tiên, chúng tôi bắt một chiếc xe buýt du lịch 2 tầng và đi tham quan. Tour tham quan của chúng tôi đi qua nhiều địa danh nổi tiếng ... nơi mà nhiều vị vua và nữ hoàng được chôn cất. Sau khi uống cà phê tại một trong những quán rượu nổi tiếng của London, chúng tôi tiến về Vòng quay Thiên niên kỷ. Quang cảnh nhìn từ trên cao quả thật tuyệt vời. Trước khi kết thúc hành trình, tôi đang rất đói bụng, nên không ngần ngại dừng lại để mua sandwich ở công viên sth Jame. London thật sự là một thành phố xanh và những công viên ở đây là những nơi tuyệt vời để bỏ thời gian thư giãn. Mặt khác, tôi thấy nhiều nhóm trẻ chơi trượt ván, hay đi dạo dưới ánh nắng mặt trời. Sau đó, một ai đó đề nghị đi thuyền xuống dòng sông Thames. Hóa ra đó lại là một ý tưởng tuyệt vời và chúng tôi thực sự rất thích trải nghiệm đó. Trước khi đó, trời đã trở về và chúng tôi lại đói bụng. Đã dùng gần hết tiền mặt cho cả ngày, chúng tôi cần tìm một nơi nào đó rẻ để ăn. Cuối cùng chúng tôi cũng tìm được một nhà hàng Trung Quốc nhỏ và rẻ ở Soho. Tôi chưa bao giờ ăn đồ Trung Quốc trước đây và tôi không biết rằng mình có thích nó hay không, nhưng nó thực sự ngon. Cảm thấy no và vui vẻ, chúng tôi tiến về Covent Garden để xem những nghệ sĩ đường phố trình diễn.

ĐÁP ÁN.

1. C	2. A	3. C	4. B	5. A	6. B	7. D	8. D	9. B	10. C
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 12: The Black Sea.

Arriving in the Black Sea port of Batumi was a dream (1) _____ true for me. For years I had longed to wander slowly along the promenade gazing out over this landlocked sea, so as I headed to the coast, with (2) _____ in my stomach, I felt both excited and strangely nervous. Would the Black Sea actually be black? Well, I'll (3) _____ the cat out of the bag – it isn't! And, according (4) _____ my guidebook, the Black Sea is more like a lake than a sea. It has no tides, and, thanks to modern technology, we now know that below a certain depth it is too poisonous to sustain life. But its calm surface gives a false (5) _____; on stormy days, the churning waters can have a (6) _____ effect on shipping.

Devastating (adj): mang tính huỷ diệt

Tạm dịch: on stormy days, the churning waters can have a devastating effect on shipping:

Vào những ngày giông bão, những vịnh nước cuộn sóng có thể gây ra hậu quả nghiêm trọng đến ngành vận chuyển.

Dựa vào yếu tố ngữ nghĩa có thể loại các đáp án còn lại.

Beneficial (adj): có lợi.

E.g: A good diet is beneficial to our health (*Một chế độ ăn hợp lý rất tốt cho sức khỏe*).

Threatening (adj): mang tính đe dọa, dọa nạt.

Crucial (adj): quan trọng.

E.g: It's crucial that we get this right (*Thật quan trọng khi chúng tôi có quyền này*).

Question 7: Chọn A.

Cụm cố định "false economy": sự tiết kiệm về chi phí lúc đầu nhưng trên thực tế lại dẫn đến tổn kém về sau.

Tạm dịch: This had proved to be a false economy as we hardly got any sleep, and by the time we arrived in Batumi, we were so tired and hungry that we virtually staggered off the train:

Việc này thành ra là một sự tiết kiệm vô ích khi chúng tôi khó mà ngủ được, và khi chúng tôi đến Batumi, chúng tôi đã quá mệt và đói đến nỗi suýt lao đảo ngã xuống tàu.

Vì đây là một cụm cố định nên không thể thay thế bởi các đáp án khác.

Question 8: Chọn B.

Tạm dịch: We had a few leftovers to eat from the previous night's meal but nothing appetising

Chúng tôi còn chút đồ ăn thừa từ bữa tối hôm trước nhưng chẳng ngon miệng tí nào.

leftovers (n): đồ ăn thừa.

E.g: Let these leftovers for my dog (*Để đồ ăn thừa này lại cho con chó nhà tôi*).

Dựa trên yếu tố ngữ nghĩa có thể loại các đáp án còn lại.

Deposit (n): tiền đặt cọc.

E.g: If you want to borrow this book, you have to pay me the deposit (*Nếu muốn thuê sách này thì phải đặt tiền cọc*).

Relic (n): di tích, di vật.

E.g: A relic of early civilization (*Di tích của một nền văn minh*).

Remains (n): tàn tích, di tích, di vật.

E.g: The remains of an ancient town (*Những di tích của một thành phố cổ*).

Question 9: Chọn C.

Tạm dịch: That first evening though, we had a very agreeable time, drinking Georgian wine, excited at the thought of being by the sea.

Mặc dù là buổi tối đầu tiên, nhưng chúng tôi đã có thời gian rất dễ chịu, uống rượu từ thời vua George, và thấy hứng thú bởi được ngồi cạnh biển.

Excited chỉ được theo sau bởi các giới từ: at, about, by. Vì thế, chỉ có đáp án "at" là phù hợp.

Question 10: Chọn A.

Tạm dịch: Despite the sudden storms, Ancient Greeks traded and Byzantine ships patrolled the shores.

Mặc dù đột nhiên có bão, nhưng người Hi Lạp cổ đã giao thương và những con thuyền của đế quốc La Mã phương Đông vẫn bắt chập đi qua khu vực này.

Dựa vào yếu tố ngữ pháp, "although" và "nevertheless" chỉ đứng trước một mệnh đề nên có thể dễ dàng loại. "in spite of" và "despite" đứng trước danh từ hoặc cụm danh từ. Do đó, ở đây chỉ có đáp án "despite" là chính xác.

***Những điểm cần lưu ý trong bài:**

- **Appetising (adj):** ngon miệng.

- **Relic (n):** di tích, di vật.

- **Byzantine (adj):** thuộc về La Mã phương Đông.

- **Patrol (v):** vượt qua 1 vùng nào đó bất chấp nguy hiểm.

Bài dịch tham khảo:

Biển Đen.

Đến được cảng Biển Đen của Batumi đã là giấc mơ thành hiện thực đối với tôi. Hàng năm qua tôi đã mong muốn đi quanh quán con đường đi bộ và nhìn ra ngoài về phía biển bao quanh bởi đất liền. Vì thế khi tôi tiến tới

+ to leave + sth/sb + adj/prep: để ai như thế nào.

sail + adv/prep

+ đi lại trên một nước (dùng thuyền, phà).

E.g: The ferry sails from Ca Mau to Phu Quoc Island. (Chiếc thuyền đi từ Cà Mau đến Phú Quốc).
+ bay lượn.

E.g: The clouds sails smoothly across the sky. (Những đám mây lướt nhẹ nhàng trên bầu trời).

Question 2: Chọn C.

Tạm dịch: Many British people have decided to investigate resorts a lot closer to home:

Nhiều người Anh quyết định tìm đến những chỗ nghỉ dưỡng gần nhà hơn.

Resort (n):

+ Khu nghỉ dưỡng, lưu trú.

+ Resort to sb/sth: sự nhờ cậy, trông cậy.

E.g: All they resorted to is their mom (Tất cả những gì họ trông cậy là mẹ của họ).

Ở đây ta chọn nghĩa đầu tiên hợp với ngữ cảnh.

Report (n): sự báo cáo, tường trình

Arrival = coming (n): sự đến nơi

E.g: His arrival took us by surprise. (Anh ấy đến làm chúng tôi ngạc nhiên).

Culture (n): nét văn hóa.

Question 3: Chọn B.

Tạm dịch: Popular destinations such as Brighton in the south and Scarborough or Blackpool in the north...
những điểm đến phổ biến như Brighton ở phía nam hay Blackpool ở phía Bắc...

Destination: điểm đến (Lưu ý những địa điểm du lịch được nhắc đến phía sau: Brighton, Blackpool, ...)

Venue (n): chỗ hội họp.

E.g: Please note the change of the venue for this concert (Xin hãy ghi chú những thay đổi của cuộc họp cho buổi hòa nhạc).

Direction (n): hướng đi

Excursion (n): chuyến du ngoạn. [be/gone on an excursion].

E.g: My mother has gone on an excursion to New York.

Question 4: Chọn C.

Tạm dịch: ... have never really lost their popularity:

Không hề mất đi sự phổ biến của nó.

Popularity (n): sự phổ biến. Cần lưu ý "popular destination" ở phía trước, từ cần điền đã được tiết lộ ở một số câu trong bài.

Growth (n): sự tăng trưởng.

E.g: Lack of water will stunt plant's growth.

In/of sth: sự tăng thêm (kích cỡ, số lượng, ...).

E.g: The rapid growth in population has caused a large number of problems. (Sự phát triển nhanh của dân số gây ra nhiều vấn đề).

Fame (n): danh tiếng.

E.g: Some people just rise to fame overnight. (Một vài người chỉ nổi tiếng qua 1 đêm).

Inhabitant (n): dân cư hoặc động vật tập trung trong một khu nào đó.

E.g: Dean Winchester is the oldest inhabitant of this town. (Dean Winchester là nơi dân cư tập trung lâu đời nhất).

Question 5: Chọn D.

Tạm dịch: ... during their holiday. : trong suốt kì nghỉ.

Holiday (n): kì nghỉ lễ. Cần lưu ý "holidaymakers", "tourists" ở các câu trước, their thay thế cho các từ này và theo ngữ cảnh, holiday là hợp lí nhất.

Day (n): ngày.

Tourism (n): ngành du lịch.

E.g: Da Nang is heavily dependent on tourism (Đà Nẵng phụ thuộc vào ngành du lịch rất nhiều).

Journey (n): cuộc hành trình.

Tạm dịch: ...to exotic and distant countries...: tới những vùng ngoại quốc xa xôi, ...

Distant = remote (adj): ở xa.

E.g: She moved to a distant village for a new life (Cô ấy chỉ đến một làng quê xa xôi cho một cuộc sống mới)

Long (adj): dài.

Away là adv, không theo sau countries nên cần loại từ đầu.

Further (farther): xa hơn.

E.g: If you need further information, contact me! (Nếu cần nhiều thông tin hơn, liên hệ cho tôi).

Bài dịch tham khảo:

Người Anh với kì nghỉ của họ

Những chuyến đi nghỉ ngay tại quê hương trong các kì lễ truyền thống tại Anh không hề bình thường. Trên thực tế, nó đang dần dần sự trở lại. Bởi vì những mối lo âu về việc du lịch tại nước ngoài, nhiều người Anh quyết định tìm đến những chỗ nghỉ dưỡng gần nhà hơn. Những điểm đến phổ biến như Brighton ở phía nam hay Blackpool ở phía Bắc không hề mất đi sự phổ biến của nó. Tuy nhiên ở các thị trấn ven biển, nơi gần đây có sự cạnh tranh nhau, đang thu hút nhiều khách du lịch hơn. Khi họ đã đến đây thì những người thực hiện kì nghỉ sẽ đi vòng quanh từ nơi này đến nơi khác. Mặc dù xe hơi được ưa chuộng, nhưng đa số du khách đều muốn thư ít nhất một phương tiện khác trong suốt kì nghỉ của họ. Ví dụ như tàu lửa. Mặc dù hiếm có người xuất phát kì nghỉ kéo dài 2 tuần bằng tàu lửa tốc hành nhưng nhiều người sẽ tận hưởng sự sang trọng trên những toa xe gỗ đã được trùng tu trên một trong nhiều tuyến đường sắt lâu đời đang hoạt động quanh đất nước. Đối với những người đi biển thì nhiều người bị thu hút bởi con tàu lái tới những hòn đảo hoặc bị cuốn hút bởi một chuyến đi ngắm trên du thuyền. Có lẽ chúng ta không bị thu hút bởi 1 kì nghỉ 3 tuần trên biển tới những vùng ngoại quốc xa xôi nếu không có tình yêu với biển cả.

ĐÁP ÁN.

1. A	2. C	3. B	4. C	5. D	6. B	7. A	8. D	9. B	10. D
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 14: A Good Start To A Holiday

I had never been to Denmark before, and when I set out to (1) _____ the ferry in early May, I little suspected that by the end of the trip I'd have made such lasting friendships.

I wanted to (2) _____ my time well, so I had planned a route which would (3) _____ several small islands and various parts of the countryside. I arrived at Esbjerg, a (4) _____ port for a cyclist's arrival, where tourist information can be obtained and money changed. A cycle track rides out of town and on to Ribe, where I spent my first night.

In my (5) _____, a person travelling alone sometimes meets with unexpected hospitality, and this trip was no (6) _____. In Ribe, I got into conversation with a cheerful man who turned (7) _____ to be the local baker. He insisted that I should join his family for lunch, and, while we were eating, he contacted his daughter in Odense.

Within minutes, he had (8) _____ for me to visit her and her family. Then I was (9) _____ on my way with a fresh loaf of bread to keep me (10) _____ and the feeling that this would turn out to be a wonderful holiday.

- | | | | |
|------------------|--------------|----------------|----------------|
| 1. A. catch | B. pick | C. find | D. gain |
| 2. A. take | B. serve | C. exercise | D. use |
| 3. A. include | B. contain | C. enclose | D. consist |
| 4. A. capable | B. ready | C. favourable | D. convenient |
| 5. A. experience | B. knowledge | C. observation | D. information |
| 6. A. difference | B. change | C. exception | D. contrast |
| 7. A. up | B. out | C. in | D. over |
| 8. A. arranged | B. fixed | C. settled | D. ordered |
| 9. A. passed | B. sent | C. begun | D. put |
| 10. A. doing | B. making | C. being | D. going |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Chọn A.

Note: To the best of my knowledge = As far as I know: *Theo như những gì tôi biết*

Ex: To the best of my knowledge, Japan is the second largest industry in the world: *Theo như những gì tôi biết, Nhật Bản là nền công nghiệp lớn thứ hai thế giới.*

Question 6: Chọn C.

Exception (n): ngoại lệ E.g: It's been cold, but today's an exception. *Trời thì thường lạnh nhưng hôm nay là ngoại lệ.*

Contrast (n): sự tương phản, trái ngược E.g: While there are similarities in the two cultures, there are also great contrasts. *Trong khi có nhiều điểm tương đồng giữa 2 nền văn hóa, cũng có những điểm khác biệt rất lớn.*

Difference (n): sự khác biệt E.g: The main difference between the groups was age. *Sự khác biệt giữa các nhóm là ở độ tuổi.*

Note: With the exception of sb/sth: ngoại trừ ai/ cái gì.

Take exception to sth: tức giận vì cái gì.

E.g: I took exception to his harsh criticism of my effort: *Tôi rất giận những lời chỉ trích gay gắt của anh ta đối với cố gắng của tôi.*

Question 7: Chọn B.

Turn out to be sth/sb: hóa ra là ai/ cái gì.

Tạm dịch: In Ribe, I got into conversation with a cheerful man who turned out to be the local baker: *Ở Ribe, tôi trò chuyện với một người đàn ông vui vẻ, người hóa ra là người làm bánh mì địa phương.*

Turn up: xuất hiện, xảy ra.

E.g: He always turns up at appointments late: *Anh ta luôn đến các cuộc hẹn trễ.*

I am certain that a good opportunity will turn up soon: *Tôi chắc chắn là cơ hội tốt sẽ xuất hiện sớm thôi.*

Turn in = go to bed: đi ngủ.

Turn over sth: kiếm được doanh thu bao nhiêu.

E.g: Her company turned over \$100,000 last year: *Công ty của cô ấy năm ngoái đạt doanh thu \$100,000.*

Question 8: Chọn A.

Arrange (v): sắp xếp.

Tạm dịch: Within minutes, he had arranged for me to visit her and her family: *Trong vòng vài phút, ông ấy đã sắp xếp cho tôi đến thăm cô ấy và gia đình cô ấy.*

Settle (v): định cư.

Order (v): ra lệnh **E.g:** 'Stay right there,' she ordered. *"Ở yên ngay đây", cô ta ra lệnh.*

Tạm dịch (Question 9- 10): Then I was sent on my way with a fresh loaf of bread to keep me going and the feeling that this would turn out to be a wonderful holiday: *Sau đó, tôi lên đường với một ổ bánh mì nóng nổi ăn lót dạ và cảm giác là đây sẽ là một kì nghỉ tuyệt vời.*

Question 9: Chọn B.

Send sb on sth: sắp xếp cho ai đến nơi nào đó.

E.g: The new employees were sent on a training course: *Những nhân viên mới được gửi đến học một khóa đào tạo.*

Question 10: Chọn D.

Keep sb going: dùng tạm, ăn lót dạ.

E.g: I'll have a biscuit to keep me going until dinner time: *Tôi sẽ ăn bánh quy lót dạ trước bữa ăn tối.*

Bài dịch tham khảo:

Hồi trước tôi chưa bao giờ đến Đan Mạch, và khi tôi khởi hành để bắt chuyến phà vào đầu tháng năm, tôi ít nghĩ rằng vào cuối chuyến đi, tôi có thể có những tình bạn dài lâu như vậy. Tôi muốn sử dụng tốt thời gian của mình, vì thế tôi đã vạch ra một tuyến đường đi qua vài đảo nhỏ và nhiều nơi khác ở vùng nông thôn. Tôi đến Esbjerg, một cảng rất thuận tiện cho người đi xe đạp, nơi có thể thu thập thông tin về du lịch và đôi tiên. Một đường đi xe đạp dẫn ra khỏi thị trấn và đến Ribe, nơi tôi nghỉ lại đêm đầu tiên. Theo kinh nghiệm của tôi, người đi du lịch một mình thường được gặp sự thân thiện bất ngờ, và chuyến đi này cũng không là ngoại lệ. Ở Ribe, tôi trò chuyện với một người đàn ông vui vẻ, người hóa ra là người làm bánh mì địa phương. Ông ấy nài nỉ tôi phải ăn bữa trưa với gia đình ông ấy, và, khi chúng tôi đang ăn, ông ấy liên lạc con gái ông ở Odense. Trong vòng vài phút, ông ấy đã sắp xếp cho tôi đến thăm cô ấy và gia đình cô ấy. Sau đó, tôi lên đường với một ổ bánh mì nóng nổi ăn lót dạ và cảm giác là đây sẽ là một kì nghỉ tuyệt vời.

Know hoàn toàn không phù hợp => loại

Visit & write nghe qua có vẻ cũng phù hợp, tuy nhiên visit mang tính tham quan du lịch hơn là đến một nơi nào đó để tìm hiểu thông tin. Còn write phải đi với giới từ TO để có write to – viết thư đến ai / nơi nào => loại.

Tạm dịch (Question 3- 4): You can, for example, go on an archaeological holiday and be introduced to the many prehistoric sites on the Solway Coast and the Early Christian remains at Whithorn: *Bạn có thể, ví dụ, tham gia kì nghỉ khảo cổ học và được giới thiệu tới nhiều địa điểm thời tiền sử trên bờ biển Solway và tàn tích của người theo đạo Thiên Chúa thời đầu ở Whithorn.*

Question 3: Chọn C.

Introduce sb to sb/sth: *giới thiệu ai với ai / cái gì* E.g: Let me introduce you to my boss. *Để tôi giới thiệu bạn với sếp của tôi.*

Invite sb to sth: *mời ai đến đâu (bữa tiệc, bữa ăn...)* => không phù hợp => loại

Present, Refer vốn không có cấu trúc Present/Refer sb to sth => loại

Note: Present sb with sth / Present sth to sb: *Tặng ai cái gì* E.g: He presented her a doll on her birthday. *Anh ta tặng cô ta một con búp bê vào dịp sinh nhật.*

Refer to sb / sth: *đề cập đến ai / cái gì* E.g: Her mother never referred to him again. *Mẹ cô ta không bao giờ đề cập đến ông ta nữa.*

Refer to sth: *tham khảo cái gì* E.g: I always refer to a dictionary when I come upon a new word. *Tôi luôn tham khảo từ điển khi mà tôi gặp từ mới.*

Question 4: Chọn B.

Site (n): *địa điểm một thứ gì đó quan trọng / thứ vị tương đối ra* E.g: They allow unlimited travel on all trains and access to all event sites on the railway. *Họ cho phép ra vào không giới hạn bằng tất cả loại tàu và tham gia vào tất cả các vùng tổ chức sự kiện trên đường ray.*

Archaeological site: *địa điểm khảo cổ học*

Situation (n): *tình huống, hoàn cảnh* & Sight (n): *địa điểm du lịch* & Sighting (n): *cơ hội tham quan / trông thấy cái gì* => không phù hợp => loại

Question 5: Chọn B.

Quality (n): *chất lượng*

Tạm dịch: For creative people, there are a number of arts and crafts courses that offer instruction as well as relaxation. Prices vary, depending on the quality of teaching and accommodation. *Với những người sáng tạo, có rất nhiều khóa học nghệ thủ công và thiết kế trang trí cung cấp giảng dạy cũng như thư giãn. Giá cả khác nhau tùy thuộc vào chất lượng giảng dạy và nơi ở.*

Câu này khá đơn giản nếu ta dựa vào nghĩa. Amount (*số lượng*), Capacity (*sức chứa*) & Quantity (*số lượng*) đều không phù hợp => Loại.

Question 6: Chọn D.

Enthusiast (n): *người đam mê cái gì*

Tạm dịch: Outdoor enthusiasts can choose from a wide range too - from bird watching to camping, from gliding to golf: *Những người đam mê hoạt động ngoài trời cũng có rất nhiều lựa chọn - từ hoạt động quan sát, nhận dạng chim đến cắm trại, từ môn bay lượn đến đánh golf.*

Câu này rõ ràng đang nói đến chủ thể là người, vì thế loại Sports và Activities. Expert (*chuyên gia*) cũng không phù hợp. Vì thế Enthusiasts là đáp án chính xác nhất.

E.g: Unless you are an enthusiast for such things, these annual events don't have a 'wow' factor. *Nếu bạn không phải là người đam mê thứ này, những sự kiện hàng năm không hề có yếu tố gây hấp dẫn*

Question 7: Chọn C.

Coast (n): *phần đất ven biển, bờ biển*

A coast road: *một con đường ven biển*

Coastland (n): *vùng duyên hải, miền ven biển*

Seaside là khu vực bờ biển nơi mọi người đến nghỉ ngơi

E.g: We're spending July at the seaside

Shore (n): *bờ biển*

Bank (n): *bờ sông*

1. C	2. B	3. C	4. B	5. B	6. D	7. C	8. D	9. A	10. B
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 16: Holiday In South Carolina

Roaring across the bay in a motorised rubber boat, we were told by the captain to keep our eyes open. With the engine (1) _____, it wasn't long before half a dozen dolphins came swimming around us. Eventually, two came up (2) _____ beside the boat and popped their heads out of the water to give us a wide grin.

Dolphin watching is just one of the many unexpected attractions of a holiday in South Carolina, in the USA. The state has long been popular with golfers and, with dozens of (3) _____ in the area, it is (4) _____ a golfer's paradise. But even the keenest golfer needs other diversions and we soon found the resorts had plenty to offer

In fact, Charleston, which is midway along the (5) _____, is one of the most interesting cities in America and is where the first shots in – the Civil War were (6) _____. Taking a guided horse and carriage tour through the quiet back streets you get a real sense of the city's past. Strict regulations apply to buildings so that original (7) _____ are preserved.

South of Charleston lies Hilton Head, an island resort about 18 km long and shaped like a foot. It has a fantastic sandy beach (8) _____ the length of the island and this is perfect for all manner of water sports. Alternatively, if you feel like doing nothing, (9) _____ a chair and umbrella, head for an open (10) _____ and just sit back and watch the pelicans diving for fish.

- | | | | |
|------------------|----------------|---------------|-----------------|
| 1. A. turned out | B. turned away | C. turned off | D. turned over. |
| 2. A. right | B. direct | C. precise | D. exact. |
| 3. A. courts | B. pitches | C. grounds | D. courses. |
| 4. A. fully | B. truly | C. honestly | D. purely. |
| 5. A. beach | B. sea | C. coast | D. shore. |
| 6. A. fired | B. aimed | C. pulled | D. thrown. |
| 7. A. points | B. characters | C. features | D. aspects. |
| 8. A. lying | B. following | C. going | D. running. |
| 9. A. hire | B. lend | C. charge | D. loan. |
| 10. A. gap | B. room | C. space | D. place. |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG.

Question 1: Chọn C.

Turn off: *Tắt máy (tivi, động cơ, ...)*

Tạm dịch: Roaring across the bay in a motorised rubber boat, we were told by the captain to keep our eyes open. With the engine turn off, it wasn't long before half a dozen dolphins came swimming around us.

Bằng âm ồm qua vịnh bằng 1 chiếc thuyền cao su có gắn động cơ, chúng tôi được thuyền trưởng bảo là phải luôn mở mắt. Với động cơ được tắt đi, đó là 1 hồi lâu trước khi 6 con cá heo tiến lại bơi xung quanh chúng tôi.

Với câu này chúng ta phải dịch được ý của câu mới chọn được từ turn off.

Turn out: *Hóa ra, hóa thành.*

E.g: It turned out that she was a friend of my brother. (*Hóa ra cô ấy là 1 người bạn của anh trai tôi*).

Không có phrasal verb **turn away**.

Turn over: *Nghĩ về điều gì đó thật kĩ.*

E.g: She kept turning over that event. (*Cô ấy cứ nghĩ về sự kiện đó*).

Nghĩa khác: *Lật mặt.*

E.g: After baking one side of the meat, she turned over it and bake the other side. (*Sau khi nướng 1 mặt của miếng thịt, cô ấy đã lật miếng thịt lại và nướng mặt kia*).

Question 2: Chọn A.

Right + nói chốn (adj): *Ngay tại.* Dùng để nhấn mạnh vị trí muốn nói.

Tạm dịch: Eventually, two came up right beside the boat and popped their heads out of the water to give us a wide grin.

Cuối cùng, có 2 con tiến đến ngay cạnh thuyền và thóp thoáng cái đầu trên mặt nước để cười với chúng tôi.

Direct (adj): *Trực tiếp.*

E.g: His death was a direct result of your action (*Cái chết của ông ta là kết quả trực tiếp từ hành động của bạn*).

Exact = Precise (adj): *Chính xác.*

E.g: The book gives a fascinating insight into Mrs Obama's character. (Cuốn sách cho một chiều sâu đầy thú vị vào phẩm chất của Obama).

There are over 20 characters in this films (Có trên 20 nhân vật trong bộ phim).

Question 8: Chọn D.

Run the length of . . . : chạy dài theo cái gì.... Đây là một cụm cố định.

Tạm dịch: It has a fantastic sandy beach running the length of the island.

Nó (thành phố Charleston) có 1 bờ cát tuyệt đẹp mà chạy dài theo hòn đảo.

Các bạn à, với những câu mà mình thấy các phương án để Chọn cái nào cũng có khả năng vì dịch vào thấy khớp nghĩa thì như mình đã nói các bạn hãy nhớ đến 2 ngữ: ngữ pháp và ngữ nghĩa. Trong câu này thì về mặt ngữ pháp phân Idiom thì chỉ có từ run đi với từ the length, nên các bạn hãy học càng nhiều Idiom càng tốt còn không thì chỉ có nước lụi thôi ☹.

Lie (v): Nằm.

E.g: I am lying because i am too tired to do something. (Tôi đang nằm bởi vì tôi quá mệt đến nỗi không làm gì).

Follow (v): Theo sau, theo dõi.

E.g: I hear somebody following me (Tôi nghe ai đang theo dõi tôi).

Question 9: Chọn A.

Hire (v): thuê, mượn khác với borrow là mượn (không cần trả tiền).

Tạm dịch: Alternatively, if you feel like doing nothing, hire a chair and umbrella, head for an open space and just sit back and watch the pelicans diving for fish.

Thay vào đó, nếu bạn muốn không làm gì, thì hãy thuê một cái ghế với một cái dù, tiến tới một không gian mở và chỉ ngồi lại và xem bò nông lặn bắt cá.

Lend sb sth (v): Cho ai mượn gì đó.

E.g: Don't lend him money. (Đừng cho anh ấy mượn tiền).

Charge (v): Tính phí.

E.g: We won't chat you for delivery. (Chúng tôi sẽ không tính bạn phí vận chuyển).

Loan (v): Cho vay.

E.g: A friend loaned me 100 dollars. (1 người bạn cho tôi vay 100 đô).

Question 10: Chọn C.

Tạm dịch: Question 9:

Gap (n): Khoảng trống giữa 2 vật, 2 khoảng thời gian. Vd: Bạn học 1 năm đại học và năm sau bạn được nghỉ rồi năm sau học lại thì năm nghỉ đó gọi là gap year.

Room (n): Chỗ trống. Thường là trong phạm vi hẹp vì dùng từ này khi muốn diễn tả chỗ còn lại cho mình. Vd: chiếc xe có 5 chỗ (đã đầy) và mình hỏi còn chỗ nào cho mình không thì dùng room.

Place (n): Chỉ nơi chốn nói chung.

Bài dịch tham khảo:

Kỳ nghỉ ở miền Nam Carolina

Bằng âm ầm qua vịnh bằng 1 chiếc thuyền cao su có gắn động cơ, chúng tôi được thuyền trưởng báo là phải luôn mở mắt. Với động cơ được tắt đi, đó là 1 hồi lâu trước khi 6 con cá heo tiến lại bơi xung quanh chúng tôi. Tiểu bang này còn nổi tiếng với những người chơi golf và hàng tá sân golf trong khu vực, nó thực sự là thiên đường của những người chơi golf. Đối với những người mê golf nhất cần những thứ tiêu khiển khác thì chúng tôi cũng có những khu nghỉ dưỡng và nhiều điều khác để đáp ứng. Thực tế, Charleston, cái nằm giữa 2 nơi và dọc theo bờ biển, là 1 trong những thành phố thú vị nhất ở Mỹ, nơi mà những phát súng trong chiến tranh nhân quyền nổ ra đầu tiên. Di ngựa (được người ta dẫn đường) xuyên qua những con đường yên tĩnh, bạn sẽ có cảm giác như trở về quá khứ của thành phố. Những quy định nghiêm khắc để áp dụng vào những tòa nhà để mà những nét đặc trưng nguyên mẫu được bảo tồn. Phía Nam của Charleston nằm ở Hilton Head là một khu nghỉ dưỡng trên đảo dài khoảng 18 km và có hình bán cầu. Nó (thành phố Charleston) có 1 bờ cát tuyệt đẹp mà chạy dài theo hòn đảo và điều này thật hoàn hảo cho những người thích chơi những môn thể thao dưới nước. Thay vào đó, nếu bạn muốn không làm gì, thì hãy thuê một cái ghế với một cái dù, tiến tới một không gian mở và chỉ ngồi lại và xem bò nông lặn bắt cá.

ĐÁP ÁN.

Tạm dịch: Holidaymakers are increasingly interested in doing something different and want more exiting travel so tour companies have responded with a new range of options, including African safaris.

Những người đi du lịch ngày càng thích làm gì đó khác biệt và muốn nhiều chuyến du lịch hào hứng hơn vì thế những công ti du lịch đã đáp ứng với nhiều sự lựa Chọn B.ao gồm một chuyến tham quan thú hoang dã ở châu Phi.

Ta thấy 3 từ Travel, trip và journey khiến ta bối rối vì nghĩa chúng giống nhau thế nên ta dùng phương pháp dựa vào cách sử dụng của mỗi từ để Chọn C.ho đúng.

Travel: *Chi chung chung chuyến du lịch* và đây là từ hợp nghĩa vài đoạn văn nhất vì đoạn văn cũng chỉ đang nói chung chung về những chuyến du lịch.

Trip: *Chuyến đi (Thường là 1 chuyến đi đơn lẻ)* như bussiness trip (Công tác), a trip to France (1 chuyến tới Pháp) và từ trip cũng không cho ta biết rõ là đi tới để đi du lịch hay làm việc.

Journey: Là 1 chuyến du lịch đi từ nơi này đến nơi khác (Cụ thể).

E.g: A journey from Hanoi to HCM city. (1 chuyến du lịch từ hà nội đến tp HCM).

Question 4: Chọn D.

A range of sth = a variety of ST: Đa dạng, nhiều cái gì đó.

Tạm dịch: Question 3:

Các phương án còn lại không phù hợp về nghĩa.

A collection of: Bộ sưu tập.

E.g: A collection of coins/ stamps/books. (Bộ sưu tầm đồng xu/tem/sách).

A mixture of St: Là hỗn hợp của cái gì đó, sự kết hợp của những cái khác nhau.

E.g: Anger is often caused by frustration or embarrassment or a mixture of the two. (Sự tức giận thường gây ra do sự mệt mỏi và xấu hổ hoặc là cả 2).

Question 5: Chọn C.

Unique (adj): Độc đáo.

Tạm dịch: Going on safari is a totally unique form of holiday.

Việc đi du lịch xem thú hoang dã ở Nam Phi là 1 hình thức du lịch độc đáo.

Các từ còn lại tuy có từ nghĩa là duy nhất nhưng là trong ngữ cảnh khác.

Mở rộng: Go on safari: *Chuyến du lịch tham quan những động vật hoang dã ở Nam phi*

Singular (n): Số ít. (Trong ngữ pháp tiếng Anh).

E.g: Singular noun (Danh từ số ít).

Sole = single= only (adj): Nghĩa là duy nhất (Chỉ sự đơn, lẻ).

E.g: She has sole responsibility for project. (Cô ấy là người duy nhất chịu trách nhiệm cho dự án).

Lone (adj): Đơn thân độc mã, hay là độc thân.

E.g: A lone man. (1 người đàn ông độc thân).

Question 6: Chọn A.

Accompany SB: Đồng hành cùng với ai.

Tạm dịch: Accompanied by a safari guide, groups travel into the African wilderness to experience close up the thrill of the wild.

Được đồng hành cùng 1 hướng dẫn viên du lịch tham quan thú hoang dã, các nhóm du lịch vào bên trong khu vực hoang dã của châu Phi để trải nghiệm 1 cách chân thật cảm giác thú vị của sự hoang dã.

Các đáp án còn lại hoàn toàn không 1 chút liên quan đến đoạn văn.

Delay (v): Trì hoãn, accept (v): Chấp nhận còn develop (v): Phát triển.

Question 7: Chọn B.

Endangered species: Những loài có nguy cơ tuyệt chủng. Đây là một cụm cố định

Tạm dịch: Endangered species, which are rarely seen outside the zoo, provide a great attraction.

Những loài có nguy cơ tuyệt chủng mà hiếm khi thấy ở bên ngoài sở thú thì cho ta sức hấp dẫn tuyệt vời.

Enviromental (adj): Thuộc về môi trường.

E.g: Enviromental study (Môi trường học).

Extinct (adj): Tuyệt chủng.

E.g: Have you known that dinosaurs were extinct because of asteroid ? (Bạn biết là khủng long tuyệt chủng vì thiên thạch không?).

Obsolete (adj) = out of date: Hết hạn, cũ.

cross). The Monday after Easter is called Easter Monday. In Britain, Good Friday and Easter Monday are both (9) _____ holidays. In the US, each company decides for itself (10) _____ to close or remain open on those days.

- | | | | |
|----------------|-------------|---------------|--------------|
| 1. A. spend | B. use | C. take | D. expend |
| 2. A. festival | B. carnival | C. parade | D. fair |
| 3. A. nor | B. and | C. as | D. for |
| 4. A. familiar | B. common | C. regular | D. ordinary |
| 5. A. take on | B. bore | C. put on | D. wore |
| 6. A. notes | B. cards | C. letters | D. envelopes |
| 7. A. from | B. toward | C. to | D. with |
| 8. A. recalled | B. missed | C. remembered | D. reminded |
| 9. A. school | B. nation | C. bank | D. family |
| 10. A. if | B. whether | C. why | D. how |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Chọn A.

Tạm dịch: . . . Many people _____ it with their family or have a short holiday/vacation:

... Nhiều người _____ ngày lễ này ở bên gia đình hoặc đi nghỉ ngắn ngày. Đây cũng là một lễ hội quan trọng của đạo Kitô.

- A. spend: dành B. use: sử dụng C. take: chịu đựng D. expend: tiêu dùng

Vì Lễ Phục Sinh là một ngày, thông thường người ta không nói dùng một ngày để làm gì, tiêu dùng cũng vậy. Do đó, loại đáp án B và D. Thêm vào đó, tác giả thể hiện thái độ trung lập với chủ đề bài văn nên đáp án C. chịu đựng là không đúng.

Vậy chọn đáp án A.

Question 2: Chọn A.

Tạm dịch: . . . It is also an important Christian _____:

Đây cũng là một _____ quan trọng của đạo Kitô

Xét các đáp án:

- A. festival: lễ hội B. carnival: cuộc vui
C. parade: cuộc diễu hành D. fair: hội chợ

Trong bài đề cập tới các hoạt động vào ngày lễ Phục sinh. Các hoạt động này đều là tập con của ngày lễ Phục sinh – “Easter is a holiday”, holiday tương đương nghĩa với “festival”. Vào ngày Phục sinh không có thấy bài văn đề cập các hoạt động như các cuộc diễu hành, hội chợ. Loại đáp án C và D. Đáp án B không hợp nghĩa.

Vậy chọn đáp án A.

Question 3: Chọn B.

Tạm dịch: . . . Easter Sunday, the day of the Resurrection, is the end of Lent _____ the most important date in the Christian year:

Ngày Chủ nhật Phục Sinh, ngày của Lễ Phục Sinh là kết thúc của tuần chay _____ ngày quan trọng nhất trong năm Kitô.

“The most important date” ở đây chính là Easter Sunday. Nghĩa là Lent và Easter Sunday không phải là một.

- A. nor: dùng trong câu phủ định: Loại vì câu cần diễn ở thể khẳng định

B. and: liên từ giữa hai phần của câu có thể không liên quan

C. as: được xem như là: Sai vì Tuần chay khác với ngày Chủ nhật Phục sinh như đã giải thích ở trên

D. for: Không hợp nghĩa

Vậy chọn đáp án B.

Question 4: Chọn B.

Tạm dịch: It was once _____ for people to wear new clothes to church on this day...

Đã từng rất _____ khi mọi người mặc quần áo mới đi nhà thờ vào ngày này.

- A. familiar: quen thuộc B. common: phổ biến C. regular: thường xuyên D. ordinary: thông thường

Loại đáp án A vì không hợp cấu trúc: familiar to somebody/something: thân thuộc, quen thuộc.

Đáp án C và D không đúng trong cấu trúc và hợp nghĩa.

Cấu trúc: common FOR: phổ biến.

Vậy chọn đáp án B.

Employer (n): *nhà tuyển dụng, ông chủ* (E.g: The shoe factory is the largest employer in this area. – *Nhà máy giày là đơn vị tuyển dụng lớn nhất khu vực*)

Question 4: Chọn B.

Ta có collocation "take the initiative in st" có nghĩa là làm đầu tàu, tiên phong, làm chủ cái gì. (E.g: Why don't you take the initiative and ask him out? – *Tại sao bạn không đứng lên hành động (làm chủ tình thế) và mời anh ấy đi chơi trước*)

Question 5: Chọn C.

Bạn cần dịch qua cả câu để hiểu văn cảnh, qua đó chọn từ phù hợp.

Attend (v): *đi đến (một nơi như trường học, buổi họp)* (E.g: Only 12 people attended the meeting. – *Chỉ có 12 người đến dự buổi họp*)

Question 6: Chọn D.

Bạn cần dịch qua cả câu để hiểu văn cảnh, qua đó chọn từ phù hợp.

Assess (v): *đánh giá* (E.g: a report to assess the impact of advertising on children – *bản báo cáo về tác động của quảng cáo lên trẻ em*)

Define (v): *định nghĩa, vạch rõ* (E.g: The tasks will be clearly defined by the tutor. – *Những nhiệm vụ sẽ được vạch kỹ lưỡng bởi giáo viên*)

Appreciate: *thấy rõ, nhận thức, công nhận* (E.g: He did not fully appreciate the significance of signing the contract – *Anh ta không thấy rõ sự quan trọng của việc ký vào hợp đồng*)

Value (v): *đánh giá cao, coi trọng* (E.g: Shelly valued her privacy. – *Shelly coi trọng sự riêng tư của cô ấy*)

Question 7: Chọn D.

Ta có collocation "personality traits" có nghĩa là các nét tính cách.

Trait (n): *nét, điểm (trong tính cách)* (E.g: the chief traits in someone's charater: *những nét chính trong tính hình của ai*).

Character (n): *tính nết, tính cách* (E.g: He has a cheerful but quiet character – *Anh ta có tính cách rất vui vẻ nhưng ít nói*).

Attitude (n): *thái độ* (E.g: How can we bring about a change in attitudes? – *Làm thế nào để chúng ta có thể tạo ra một sự thay đổi trong thái độ?*)

(Make) Impression (n): *ấn tượng* (It was their first meeting and Richard was determined to make an impression. – *Đó là lần đầu họ gặp nhau và Richard quyết tâm tạo một ấn tượng tốt*)

Question 8: Chọn C.

Bạn cần dịch qua cả câu để hiểu văn cảnh, qua đó chọn từ phù hợp.

Tạm dịch: *Đừng tỏ thái độ (8) _____ đối với công việc trước của bạn.*

Negative (adj): *tiêu cực* (E.g: Students with a negative attitude to school – *Những học sinh có thái độ tiêu cực với trường học*)

Protest (v): *đổi đầu, phản kháng* (E.g: Students took to the streets to protest against the decision. – *Học sinh ra đường để phản kháng lại quyết định đó*)

Deny doing (v): *chối, không nhận là đã làm* (Two men have denied murdering a woman at a remote place. *Chỉ một người nói. – Hai người đàn ông đã chối việc sát hại một người phụ nữ tại một địa điểm cắm trại hẻo lánh*)

Against (prep): *chống lại, không đồng tình* (E.g: Her age is against her. – *Tuổi tác đang chống lại cô ấy*)

Question 9: Chọn D.

Ta có collocation "make a rehearsal" có nghĩa là tập duyệt một lần. Cụm này hoàn toàn phù hợp với văn cảnh.

E.g: They didn't have time to make a rehearsal before the performance. (*Bọn họ không có thời gian tập duyệt một lần nữa trước buổi diễn*).

Make an attempt to do st: *cố gắng làm gì* (= have a try/give sth a try = make an endeavor to V)

provide/give an overview: *Đưa ra cái nhìn khái quát* (E.g: The document provides a general overview of the bank's policies. – *Tài liệu này cung cấp một cái nhìn khái quát về những chính sách trong ngân hàng*)

Bạn có thể phân vân đáp án "practice" nhưng:

do, get (in), have a practice: *tập luyện* (E.g: I'll be able to get in a bit of practice this weekend/ I've had a lot of practice in saying 'no' recently!)

Question 10: Chọn A.

Enrol on a course: *tham gia một khóa học*

Involve (v): *bao gồm* (E.g: What will the job involve? – *Công việc bao gồm những gì?*)

5. A. such	B. so	C. just	D. like
6. A. rate	B. cost	C. range	D. value
7. A. require	B. regard	C. review	D. respect
8. A. pull away	B. turn out	C. set off	D. end up
9. A. gap	B. space	C. hole	D. size
10. A. drive	B. lead	C. aim	D. urge

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Chọn C.

In reality: *thực tế là.*

Tạm dịch: The sum of money that people earn in reality determined not by fairness but by market forces: *tổng số tiền mà người ta kiếm được trên thực tế được xác định không phải bởi sự ngang giá mà bằng các tác nhân thị trường.*

Loại 3 đáp án còn lại vì không hợp nghĩa:

By all means; by all manner of means: *bằng mọi giá, bất cứ giá nào* (By all means, do tell us what you think is wrong. – *Bằng mọi giá, cứ nói với chúng tôi bạn thấy cái gì đang gặp vấn đề*)

For instance: *ví dụ như.*

Out of the question: *không thể thực hiện, thi hành được* (E.g: Another trip abroad this year is out of the question).

E.g: You can't wear that old shirt - it's out of the question: *Bạn không thể cố mặc cái váy cũ kỹ đó được - Thật không thể được.*

Question 2: Chọn B.

Prevent someone doing something: *ngăn ai làm gì*

E.g: The doctor prevents me drinking cold water: *bác sĩ ngăn tôi uống nước lạnh*

Tạm dịch: This fact, however, should not prevent us trying to devise a mechanism for deciding what is the right pay for the job: *Tuy nhiên, thực tế này không nên ngăn cản chúng ta cố gắng đặt ra một cơ cấu để quyết định mức lương hợp lý.*

Loại đáp án A. admit (v) (*thủ nhận*) vì không hợp nghĩa.

Cả C. forbid (v) và D. prohibit (v) đều có nghĩa là *ngăn cản*, nhưng không chọn được vì:

Forbid someone TO DO something.

E.g: my doctor has forbidden me to eat sugar: *bác sĩ ngăn tôi ăn kẹo.*

Prohibit dùng *trong ngăn cản dựa trên pháp luật, luật lệ nào đó.*

E.g: all ivory trafficking between nations is prohibited: *tất cả việc mua bán ngà voi giữa các nước thì đều bị cấm.*

Question 3: Chọn B.

Exist (v): *tồn tại* (E.g: Tom acts as if I don't exist at times. – *Nhiều lúc Tom cư xử như thể tôi không tồn tại*)

Tạm dịch: A starting point for such an investigation would be to try to decide the ratio which ought to exist between the highest and the lowest paid: *Cuộc điều tra quan trọng này nên được bắt đầu bằng việc cố gắng quyết định tỉ lệ giữa mức lương cao nhất và thấp nhất.*

Loại A. remain (v) (*còn lại*) và D. become (v) (*trở thành*) vì không hợp nghĩa.

Loại C. stand (v) (*đứng*) vì stand dùng chỉ hành động ở một vị trí địa lý nhất định.

Question 4: Chọn D.

Tạm dịch: The picture is made more complicated by two factors: *hình ảnh này bị 2 yếu tố làm phức tạp hơn.*

Loại A. results và C. becomes vì trong câu có "by two factors", là câu bị động, mà A và C là động từ ở dạng chủ động.

Loại B. is drawn (*được vẽ nên*) vì không hợp nghĩa.

Question 5: Chọn A.

Such as: *như là, như thể là.*

Tạm dịch: The first is the 'social wage', that is, the benefits –such as holidays, sick pay and maternity leave - which every citizen is enabled to: *yếu tố đầu tiên là tiền lương xã hội, đó là các lợi ích mà mọi công dân đều được hưởng như là các kì nghỉ, chi phí chữa bệnh và thời gian nghỉ hộ sản, ...*

Loại 3 đáp án còn lại vì không đi kèm với từ "as" để thành nghĩa như là.

Question 6: Chọn A.

Rate (n): *tỉ lệ.*

thai sản. Thứ hai, hệ thống thuế thực ra thường được sử dụng như là một công cụ cho sự công bằng xã hội trong việc đánh thuế cao những người giàu.

Quan tâm đến 2 yếu tố này, hầu hết các quốc gia hiện nay đang xem như chấp nhận tỉ lệ 7. 1 giữa mức lương cao nhất và thấp nhất. Nếu tỉ lệ này thấp hơn, những người giỏi mà thường phải gánh vác các nghĩa vụ nặng nề sẽ trở nên quá thất vọng đến nỗi cuối cùng rồi họ sẽ rời đi nơi khác (còn gọi là hiện tượng chảy máu chất xám). Nhưng, nếu như tỉ lệ này cao hơn, sự chênh lệch giữa người giàu và người nghèo sẽ trở nên quá lớn đến nỗi sẽ dẫn đến sức ép xã hội và tệ hại hơn, sẽ dẫn đến bạo lực và cách mạng.

ĐÁP ÁN

1. C	2. B	3. B	4. D	5. A	6. A	7. B	8. D	9. A	10. B
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 3: An Acting Career

My younger sister is a potential star of stage and screen, or at least that's what she tells me. Last week she had an (1) _____. It was for the part of Juliet in Shakespeare's Romeo and Juliet. It went well and she starts (2) _____ next week. This is the first (3) _____ that she has been in, but she's done quite a lot of TV (4) _____ work and she's also been in a couple of films. The last film she was in was called The Magician, it was set in ancient Egypt and she was in a crowd scene with thousands of other people. When I went to see it I sat in the front (5) _____ so that I could see the screen really clearly, but I still couldn't pick out my sister in the crowd. She says the (6) _____ was one of the best professionals she has worked with but I must say the (7) _____ seemed a bit stupid to me. It was all about a very clever magician who had managed to travel back through time to the court of Tutankhamen. The (8) _____ were magnificent and so were some of the sets but having an actor saying (9) _____ in present day American English just didn't work. The ending was really ridiculous. The magician got accidentally buried with Tutankhamen. Funnily enough, the rest of the (10) _____ seemed to have rather enjoyed the film.

- | | | | |
|------------------|----------------------|--------------|---------------|
| 1. A. audition | B. interview | C. trial | D. test |
| 2. A. rehearsals | B. training sessions | C. exercises | D. practices |
| 3. A. game | B. activity | C. theatre | D. play |
| 4. A. propaganda | B. advertising | C. display | D. publicity |
| 5. A. row | B. queue | C. file | D. line |
| 6. A. conductor | B. director | C. chief | D. master |
| 7. A. letters | B. dialogue | C. argument | D. plot |
| 8. A. dressing | B. cloths | C. customs | D. costumes |
| 9. A. plays | B. scripts | C. lines | D. readings |
| 10. A. viewer's | B. public | C. audience | D. spectators |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Đáp án A.

Cả bốn đáp án đều mang nét nghĩa là kiểm tra, thử nhưng dùng trong các trường hợp khác nhau.

"Test" là bài kiểm tra kiểm thức của học sinh hoặc chất lượng sản phẩm.

"Trial" là *bản thử nghiệm, bản dùng thử*.

E.g: They've employed her for a six-month trial: *Họ thuê cô ấy thử việc trong vòng sáu tháng.*

"Interview" là buổi phỏng vấn, có thể là "job interview": *phỏng vấn xin việc*.

E.g: I had an interview for a job with a publishing firm: Tôi đã có một buổi phỏng vấn xin việc với nhà xuất bản, hoặc phỏng vấn của người nổi tiếng trong chương trình ti vi hoặc tạp chí, báo...

Trong bài đang đề cập đến việc thử vai nên từ phù hợp nhất là "audition": *buổi thử vai, thử giọng* để xem thử diễn viên, nhạc sĩ, vũ công có phù hợp với vai đó không E.g: The director is holding auditions next week for the major parts: *Đạo diễn sẽ tổ chức một buổi thử vai vào tuần tới cho các vai chính.*

Tạm dịch: My younger sister is a potential star of stage and screen, or at least that's what she tells me. Last week she had an audition: *Em gái tôi là một ngôi sao tiềm năng trên sân khấu và màn ảnh, hay ít nhất đó là những gì nó nói với tôi. Tuần trước nó có một buổi thử vai.*

Question 2: Đáp án A.

Ta loại được ngay "exercises" vì nó chỉ mang nghĩa là *bài tập, luyện tập thể thao*, không liên quan gì đến tập kịch.

E.g: Act two begins with a dialogue between father and son: *Bắt đầu cảnh số 2 là một đoạn nói chuyện giữa cha và con.*

Tạm dịch: xem câu 6.

Question 8: Đáp án D.

Về ngữ nghĩa loại ngay “customs”: *phong tục*. Còn lại “cloth”: *vải vóc, tấm khăn*, từ này không chỉ quần áo, không liên quan đến ý của tác giả đề cập đến *trang phục* của diễn viên. “Dressing”: *việc mặc quần áo vào người*; từ này không thể đi với tính từ “magnificent”: *hoành tráng, ấn tượng*. Chỉ có “costume”: *trang phục phù hợp*.

Tạm dịch: The costumes were magnificent and so were some of the sets but having an actor saying lines in present day American English just didn't work: *Phục trang thì lộng lẫy và một vài cảnh thì thật hoành tráng nhưng một nam diễn viên nói lời thoại của tiếng Anh mỹ hiện đại thì không phù hợp.*

Question 9: đáp án C.

Ta thấy có cụm “actor saying”, ta cần một từ có thể đứng sau từ say nên loại “play”: *vở kịch*. Bản thân từ “reading” (*việc đọc thơ, văn*). “Poetry reading” (*đọc thơ*) đã bao gồm việc đọc rồi nên không thể theo sau “say”. “Script” (*kịch bản*) thường theo sau những động từ như “read”/“write”/“prepare”, không đi với “say”. Chọn “line”: *lời thoại*, có thể dùng với “say” và đúng cả về ngữ nghĩa.

Tạm dịch: xem câu 8.

Question 10: Đáp án C.

Dựa vào ngữ nghĩa loại ngay “public”: *công chúng*, vì trong bài đang đề cập đến khán giả.

Các từ còn lại đều chỉ người xem nhưng “spectator” là *người xem thể thao*, “viewer” chỉ *khán giả truyền hình* (tv viewers). Chỉ có “audience”: *khán giả*, thường là nhóm người xem phim, nghe hòa nhạc hoặc xem kịch.

E.g: The magic show had a lot of audience participation, with people shouting things to the performers and going up on stage: *Màn trình diễn ảo thuật có rất đông khán giả đến xem, người ta hét lên với những người biểu diễn và đi lên cả trên sân khấu.*

Tạm dịch: Funnily enough, the rest of the audience seemed to have rather enjoyed the film: *Thật buồn cười, những khán giả còn lại dường như khá thích bộ phim.*

ĐÁP ÁN

1. A	2. A	3. D	4. B	5. A	6. B	7. D	8. D	9. C	10. C
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 4: A Young Businessman

Although he is only 12, James Harries has his own antiques business and a flower shop. “James has a good eye for a (1) _____ says his mother. “He was only 8 when he bought that for 5p.” She points to a china statuette worth £4, 000. “James gets most of his (2) _____ of antiques from jumble sales. Last year he bought a necklace for 10p which turned (3) _____ to be valuable. He sold it for £8, 000.”

James didn't (4) _____ on at school so his parents hired a private tutor “Other children think I am strange because I (5) _____ my own living and I don't want to (6) _____ in their games.”

James explains the success of his flower shop: “My prices have (7) _____ less than those of my competitors this year. Also I've got a special offer for wedding parties. I give them a Rolls- Royce for the day if they spend more than £100 on flowers. My employees don't particularly like working for a 12- year- old, but I pay their wages so they can't complain!” With his high (8) _____, James could afford many luxuries, but he prefers to save his money. “I (9) _____ as much as I can. I have a lot of plans for the future and I will need to be rich to (10) _____ them out.”

- | | | | |
|-----------------|--------------|-------------|-------------|
| 1. A. bargain | B. reduction | C. bonus | D. discount |
| 2. A. store | B. stock | C. variety | D. property |
| 3. A. out | B. down | C. up | D. into |
| 4. A. hang | B. hold | C. get | D. catch |
| 5. A. gain | B. earn | C. have | D. win |
| 6. A. call | B. break | C. join | D. bring |
| 7. A. raised | B. risen | C. lifted | D. grown |
| 8. A. capital | B. benefit | C. credit | D. income |
| 9. A. put aside | B. keep back | C. sort out | D. count up |

Question 7: Đáp án B.

Chọn “risen” (past participle of rise): *tăng* (bản thân một điều gì đó tăng).

“Raise”, “lift” cần có tân ngữ, có nghĩa là *làm tăng, nâng thứ gì đó lên* nên không chọn.

“Grown” (grow): *tăng trưởng*, động từ này thường không đi với “price”.

Tạm dịch: James explains the success of his flower shop: “My prices have risen less than those of my competitors this year”. *James giải thích cho thành công của cửa hàng hoa của mình là giá ở đây tăng ít hơn so với giá ở các cửa hàng cạnh tranh khác.*

Question 8: Đáp án D.

Dựa vào nghĩa của câu chọn “income”: *thu nhập*.

E.g: More help is needed for people on low incomes: *Cần nhiều sự giúp đỡ dành cho những người có thu nhập thấp.*

“Benefit”: *lợi ích*, thường đi với tính từ “great”, không đi với “high”.

“Credit”: *tin dụng*, thường đi với “valid”: *còn giá trị sử dụng*, không đi với “high”.

“Capital”: *tiền vốn*.

Tạm dịch: With his high income, James could afford many luxuries, but he prefers to save his money: *Với mức thu nhập cao, cậu ấy có thể chi trả cho rất nhiều thứ xa hoa nhưng cậu ấy thích để dành tiền hơn.*

Question 9: Đáp án A.

Chỉ có “put aside”= “put by”: *để dành tiền*, là hợp nghĩa

“Keep back”: *giữ lại một phần*.

E.g: We want to keep back for the future: *Chúng tôi muốn giữ lại một ít cho tương lai.*

“Sort out”: *phân loại*. E.g: Sort out any clothes you want to throw away and give them to me: *Lựa ra những cái bạn muốn bỏ đi và đưa nó cho tôi.*

Không có “count up”.

Tạm dịch: I put aside as much as I can. I have a lot of plans for the future and I will need to be rich to carry them out: *Cháu để dành nhiều nhất có thể. Cháu có nhiều dự định cho tương lai và cháu cần có nhiều tiền để thực hiện chúng.*

Question 10: Đáp án D.

Động từ “keep carry out”: *tiến hành, thực hiện*.

E.g: carry out a research/plan/test/attack/order/instruction/threat/...

Các từ khác không tạo thành động từ kép hợp nghĩa câu. “Make out”: *nhìn ra*.

E.g: I can’t make out anything in this thick fog: *Tôi không thể nhìn ra điều gì trong màn sương dày.*

“Draw out”: *kéo dài hơn mong đợi*.

E.g: The meeting drew out than expected: *Cuộc họp kéo dài hơn dự kiến*. Pick out: *nhận ra*.

E.g: Can you pick out the three mistakes in this paragraph?: *Bạn có thể nhận ra 3 lỗi trong đoạn văn này không?*

Tạm dịch: xem câu 9.

ĐÁP ÁN

1. A	2. B	3. A	4. C	5. B	6. C	7. B	8. D	9. A	10. D
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 5: Teenage Airline Ross

Martin Halstead is a young entrepreneur. (1) _____ known for having managed to launch his own airline at the age of eighteen. Martin had started his first business (2) _____, making flight simulators for use in pilot training, while he was still a fifteen year- old schoolboy, and at seventeen he left school to train as a pilot. It was whilst on the course that Martin realised that (3) _____ of just being a pilot, he’d like to run an airline business, and so he (4) _____ up with the idea for AlphaOne Airways Martin initially planned to fly between Oxford and Cambridge, and there was considerable public (5) _____ in the idea. But when a big investor (6) _____ out at the last minute, Martin was left with no option but to think again. But he was not to be (7) _____. In November 2005, he relaunched the company, this time planning flights from the Isle of Man to Edinburgh. A first flight departed on November 7th, carrying invited guests and media in an aircraft Martin had leased from another company. (8) _____ the airline suspended operations in January 2006, AlphaOne Airways had carried some forty fare- paying passengers on the route, and Martin had (9) _____ his dream. It was perhaps his naivety and youth that allowed him to ignore the problems and barriers that someone older may have seen as a brick wall (10) _____ in the way of achievement.

Các đáp án còn lại sẽ không phù hợp về ngữ nghĩa khi đi với giới từ “out”:

Hold out: *gồng gượng, cầm cự.*

E.g: The rebels held out in the mountains for several years.

Quân nổi loạn cầm cự trong núi trong vài năm.

Check out: *xem xét / trả phòng khách sạn.*

Call sb out: *gọi ai tới.*

Question 7: Chọn A.

Put sb off: *làm ai nản trí.*

Tạm dịch: *Nhưng anh ấy không nản trí. Vào tháng 11 năm 2005, anh thành lập lại công ti, và lần này lên kế hoạch bay từ Isle of Man tới Edinburgh.*

Các đáp án còn lại không phù hợp về ngữ nghĩa:

Catch sb out: *làm ai ngạc nhiên, bắt ngờ.*

E.g: Many investors were caught on by the fall in the share prices.

Nhiều nhà đầu tư bị bất ngờ bởi giá cổ phiếu sụt giảm.

Send sb back: *gửi trả lại, trục xuất.*

Turn sb down: *từ chối ai.*

Question 8: Chọn C.

Tạm dịch: *Chuyến bay đầu tiên khởi hành vào ngày 7 tháng mười một, mang theo các vị khách và đại diện truyền thông được mời trong 1 chiếc máy bay mà Martin đã thuê của 1 công ti khác. Mặc dù hãng hàng không đã ngừng hoạt động vào tháng một năm 2006, AlphaOne Airways đã vận chuyển khoảng 40 hành khách trên lộ trình, và Martin đã hiện thực hóa được giấc mơ của mình.*

Loại đáp án B vì không phù hợp về cấu trúc: Despite + N = Although + Clause.

Các liên từ còn lại không phù hợp về ngữ nghĩa.

However = Nonetheless: *Tuy nhiên*

Question 9: Chọn B.

Fulfill sth (v): *hiện thực hóa, thỏa mãn được ...*

Tạm dịch: *Chuyến bay đầu tiên khởi hành vào ngày 7 tháng mười một, mang theo các vị khách và đại diện truyền thông được mời trong 1 chiếc máy bay mà Martin đã thuê của 1 công ti khác. Mặc dù hãng hàng không đã ngừng hoạt động vào tháng một năm 2006, Alpha One Airways đã vận chuyển khoảng 40 hành khách trên lộ trình, và Martin đã hiện thực hóa được giấc mơ của mình.*

Các đáp án còn lại không phù hợp về ý nghĩa:

Reach (v): *vươn tới, với tới.*

Obtain (v): *thu được, lấy được*

Complete (v): *hoàn thành*

Question 10: Chọn C.

Tạm dịch: *Có lẽ chính sự vô tư và tuổi trẻ đã cho phép anh ấy bỏ qua những vấn đề và trở ngại mà những người lớn hơn có thể đã thấy trước được giống như bức tường đứng chắn lối thành công.*

Các đáp án khác không phù hợp về nghĩa:

Block (v): *chặn lối, làm chệch tắc (st).*

Stop (v): *đứng.*

Impede (v): *cản trở.*

Bài dịch tham khảo:

Martin Halstead là một doanh nhân trẻ, được biết đến nhiều nhất với việc đã thành lập được hãng hàng không của riêng mình ở tuổi 18. Martin đã bắt đầu dự án kinh doanh đầu tiên của mình bằng việc tạo ra các mô hình máy bay được sử dụng để huấn luyện phi công trong khi anh mới chỉ là đứa trẻ 15 tuổi còn đi học, và ở tuổi 17 anh rời trường để luyện tập trở thành 1 phi công. Chính trong khóa học này, Martin đã nhận ra rằng thay vì trở thành phi công, anh muốn điều hành 1 hãng hàng không, và vì thế anh nảy ra ý tưởng cho AlphaOne Airways.

Ban đầu, Martin dự định bay giữa Oxford và Cambridge, và công chúng cảm thấy khá thích thú với ý tưởng này. Nhưng khi 1 nhà đầu tư lớn rút lui vào phút cuối, Martin chẳng còn cách nào khác là phải suy nghĩ lại. Nhưng anh ấy không nản trí. Vào tháng 11 năm 2005, anh thành lập lại công ti, và lần này lên kế hoạch bay từ Isle of Man tới Edinburgh. Chuyến bay đầu tiên khởi hành vào ngày 7 tháng mười một, mang theo các vị khách

Các đáp án khác không phù hợp về ngữ nghĩa.

Question 3: Chọn C.

Increase (n) in sth = Rise (n) in st: *sự tăng lên về*

Tạm dịch: Nếu bạn tham vọng, bạn có thể đạt được thành công trên nhiều phương diện và cuối cùng trở nên giàu có. Hoặc cũng có thể chỉ cần tận hưởng công việc và đồng thời một chút tăng lên về điều kiện sống cũng đủ cho bạn rồi.

Các giới từ khác không đi với increase.

Question 4: Chọn A.

Take sth into account / consideration = consider sth = take account of st: *cân nhắc, tính tới điều gì.*

Tạm dịch: Việc cân nhắc những khía cạnh không mong đợi của công việc cũng quan trọng.

Các đáp án khác không phù hợp về cấu trúc.

Question 5: Chọn B.

Arise (v): *nảy sinh, phát sinh*

Tạm dịch: Ví dụ, nếu có vấn đề phát sinh...

Các đáp án khác không phù hợp về cấu trúc và ý nghĩa.

Chú ý: phân biệt:

Rise (v) *không có tân ngữ: tăng lên, nổi lên, (mặt trời) mọc.*

E.g: We expect that the salary will rise next month.

Chúng tôi hi vọng rằng tháng sau lương sẽ tăng.

Raise (v): *luôn có tân ngữ: giơ lên, làm tăng thêm.*

E.g: If you know the answer, raise your right hand.

Nếu bạn biết câu trả lời, giơ tay phải lên.

Happen (v): (1 sự kiện) *xảy ra, diễn ra.*

Question 6: Chọn D.

Sort sth out: *phân loại cái gì / giải quyết thành công (1 vấn đề)*

Tạm dịch: Ví dụ như nếu có vấn đề gì đó xảy ra, việc giải quyết chúng là hoàn toàn phụ thuộc vào bạn.

Các giới từ khác không đi với "sort"

Chú ý: Be up to sb: *tùy vào ai.*

E.g: It is up to you where to go.

Đi đâu là tùy bạn.

Question 7: Chọn D.

Regular (adj): *thường xuyên đều đặn, mang tính cố định*

Pay packet (n): *số tiền lương.*

Tạm dịch: Ở các giai đoạn đầu, bạn chắc sẽ phải làm việc vất vả hơn và lâu hơn. Bạn cũng sẽ ít gặp gia đình và bạn bè hơn. Và tất nhiên tiền lương đều đặn cố định sẽ không còn.

Các đáp án khác không phù hợp về ngữ nghĩa.

Permanent (adj): *vĩnh viễn, vĩnh cửu, cố định* >< Temporary (adj): *tạm thời.*

Square (adj): *vuông*

Usual (adj): *binh thường, không lạ.* >< Unusual (adj): *bất thường*

E.g: It is only a usual case.

Đó chỉ là 1 trường hợp bình thường.

Question 8: Chọn C.

Rather than = Instead of: *thay vì ...*

Tạm dịch: Nếu bạn coi tất cả những điều này là thử thách thay vì bất lợi...

Các đáp án khác không phù hợp về cấu trúc và ngữ nghĩa.

Chú ý: phân biệt "rather than" với "other than" (*bên cạnh ..., ngoài ... ra*)

E.g: I didn't know anyone else at the party other than the bride.

Tôi chẳng quen ai ở bữa tiệc ngoài cô dâu.

Otherwise: *bằng không thì*

Question 9: Chọn D.

At least: *ít nhất là*

children. The findings suggest that the “new man” is not a myth. Today’s fathers were found to be more involved in their children’s lives than their own fathers or grandfathers were. More fathers are said to be equal partner in parenting.

During the study, three generations of families were (7) _____ on their (8) _____ to parenting. (9) _____ is clear is that parents desire an increase in creative involvement with children, and for family democracy. However, this increase in parental involvement also suggest an increase in the stress (10) _____ being parents. In the future, parenting classes could become as commonplace as antenatal classes are today.

- | | | | |
|------------------|----------------|---------------|-----------------|
| 1. A. jobs | B. work | C. positions | D. occupations. |
| 2. A. education | B. instruction | C. training | D. upbringing. |
| 3. A. amusement | B. leisure | C. free | D. pleasure. |
| 4. A. instead of | B. on one hand | C. as well as | D. such as. |
| 5. A. mid | B middle | C. medium | D. halfway. |
| 6. A. similar | B. hardly | C. equally | D. nearly. |
| 7. A requested | B. answered | C. asked | D. questioned. |
| 8. A. attitudes | B. opinions | C. agreements | D. thinkings. |
| 9. A. How | B. Whom | C. Who | D. What. |
| 10. A. for | B. to | C. in | D. of. |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG.

Question 1: Chọn A.

Job (danh từ đếm được): công việc, nghề nghiệp

Tạm dịch: ... working parents are devoting more quality time to their children than previous generations, despite time-consuming jobs, research has shown:

Nghiên cứu đã cho thấy những bậc phụ huynh làm việc vẫn dành nhiều thời gian cho con cái hơn những thế hệ trước đây, bất kể những công việc tốn thời gian.

Loại B vì work là danh từ không đếm được mà chỗ cần điền là cần một danh từ đếm được số nhiều

Loại hai đáp án còn lại vì không hợp nghĩa.

Position (n): địa vị, vị trí.

E.g: She’s trying to work to get higher position (Cô ấy đang cố làm việc để có vị trí cao hơn).

Occupation (n): nghề nghiệp.

E.g: Write your name, age and profession (viết tên, tuổi và nghề nghiệp của bạn).

Question 2: Chọn D.

Upbring (v): nuôi dạy.

Tạm dịch: ... The study found that parents devote more than twice as much time on the upbringing of their children than they did 30 years ago:

Nghiên cứu chỉ ra rằng bố mẹ ngày nay dành hơn gấp đôi thời gian trong việc nuôi dạy trẻ so với 30 năm trước đây.

Trong các từ trên thì từ upbringing là phù hợp nhất

Education (n): giáo dục nói chung cho mỗi đối tượng, quy mô hơn.

E.g: The education of Vietnam (nền giáo dục của Việt Nam).

Instruction (n): hướng dẫn sử dụng cái gì đó.

E.g: Look the instruction before use (đọc hướng dẫn sử dụng trước khi dùng).

Train (v): huấn luyện ai đó.

E.g: How to train dragons (làm thế nào để huấn luyện rồng –bi kiếp luyện rồng).

Question 3: Chọn B.

Tạm dịch: ... This time is spent talking to children and enjoying planned leisure activities, such as swimming and trips to museums together.

Thời gian này dành để nói chuyện với con cái và thường thức những hoạt động giải trí đã được lên kế hoạch, như là bơi lội và những chuyến thăm viện bảo tàng cùng nhau.

- Leisure activities: những hoạt động giải trí (thủ tiêu khiển). Đây cũng là một cụm cố định.

Những từ còn lại có nghĩa gần giống nhưng không thích hợp

E.g: She is explaining her thinking (Cô ấy đang giải thích ý tưởng của mình).

Question 9: Chọn D.

Tạm dịch: What is clear is that parents desire an increase in creative involvement with children

Điều rõ ràng là bậc phụ huynh muốn có sự tham gia mang tính sáng tạo với trẻ.

Loại whom vì từ này không làm chủ ngữ được.

Loại các từ còn lại vì không phù hợp nghĩa

Question 10: Chọn D.

Tạm dịch: However, this increase in parental involvement also suggest an increase in the stress of being a parents.

Tuy nhiên thì sự tăng lên trong mối quan tâm của ba mẹ đối với trẻ em cũng đồng thời tạo ra áp lực khi trở thành ba mẹ.

The stress of (doing) sth: áp lực của việc làm gì.

Bài dịch tham khảo:

Nghiên cứu cho thấy rằng những bậc cha mẹ có việc làm ngày nay dành nhiều thời gian cho con cái hơn là những thế hệ trước mặc dù công việc đòi hỏi nhiều thời gian. Những phát hiện của việc nghiên cứu đi ngược lại với sự khẳng định là những bậc cha mẹ đặc biệt là người mẹ có nghề nghiệp dành ít thời gian hơn cho con cái họ. Nghiên cứu chỉ ra rằng bố mẹ ngày nay dành hơn gấp đôi thời gian trong việc nuôi dạy trẻ so với 30 năm trước đây. Những bậc cha mẹ làm việc toàn thời gian thì được thấy rằng họ bỏ thời gian nhiều hơn cho con cái so với những người làm việc bán thời gian hay thất nghiệp. Thời gian này dành để nói chuyện với con cái và thường thúc những hoạt động giải trí đã được lên kế hoạch, như là bơi lội và những chuyến thăm viện bảo tàng cùng nhau. Nghiên cứu cho thấy rằng những bậc phụ huynh trung bình bỏ ra 85 phút mỗi ngày để chăm con. Điều này so với 25 phút mỗi ngày vào những năm giữa của thập niên 1970. Và dự đoán rằng số liệu sẽ tăng lên 100 phút trước năm 2010. Cuộc nghiên cứu làm nổi bật khái niệm mới của việc làm bố mẹ tích cực, mà trong đó cả bố lẫn mẹ đều hứa phải làm việc siêng năng như nhau và cung cấp những hỗ trợ về mặt vật chất lẫn tinh thần tốt nhất cho con họ. Nghiên cứu cũng chỉ ra rằng một "người đàn ông kiểu mới" không phải là chuyện hiếm. Những người cha ngày nay được thấy là tham gia vào cuộc sống của con mình nhiều hơn là những người cha, người ông trước đây. Người cha ngày nay được cho là bình đẳng trong việc làm cha làm mẹ. Trong suốt cuộc nghiên cứu, 3 thế hệ gia đình được thăm vấn về thái độ của họ đối với việc nuôi nấng con cái. Điều rõ ràng là bậc phụ huynh muốn có sự tham gia mang tính sáng tạo với trẻ, đối với những gia đình có sự bình đẳng. Tuy nhiên thì sự tăng lên trong mối quan tâm của ba mẹ đối với trẻ em cũng đồng thời tạo ra áp lực khi trở thành ba mẹ. Trong tương lai những lớp học làm cha làm mẹ sẽ trở nên phổ biến như lớp học dành cho người mang bầu ngày nay.

ĐÁP ÁN.

1. A	2. D	3. B	4. D	5. A	6. C	7. D	8. A	9. D	10. D
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 8: an age of increasing leisure

According to a magazine article I read recently, we now live in an age of increasing leisure. Not only are more and more people reaching (1) _____ age with their taste for enjoyment and even adventure relatively intact but the working week is becoming shorter and the opportunities for (2) _____ are becoming greater and greater all the time. Not to mention the fact that people (3) _____ to spend less time travelling to work or may even be working from home. What I can't understand, however, is who these people are. As far as I can (4) _____ the whole thing is another one of those journalistic fictions. I admit that there are a lot of retired people (5) _____ but I am not sure that all of them are dashing about learning hang- gliding or sailing single- handed (6) _____ the world. My own parents seem to (7) _____ most of their time gazing at the television. And as for the shorter working week, I wish someone would remind my company about it. I seem to be working longer and longer hours (8) _____ the time. The little leisure time I have is eaten into by sitting in the traffic jams or waiting for trains to (9) _____ up at rain- swept platforms. I haven't noticed any dramatic improvements in my (10) _____ either, but perhaps I just have to wait until I get my pension.

- | | | | |
|------------------|-----------|------------|-----------|
| 1. A. retirement | B. their | C. later | D. third |
| 2. A. this | B. longer | C. leisure | D. people |
| 3. A. use | B. tend | C. have | D. demand |

In our days: *trong thời đại của chúng ta.*

In these times: *trong những thời đại này.*

“Days” và “Times” thường chỉ 1 khoảng thời gian, 1 mốc lịch sử trong quá khứ.

E.g: the early days of computers: *kỷ nguyên đầu của máy tính.*

E.g: Times have changed since Gramma was young.

Từ lúc bà còn trẻ tới bây giờ, thời đại (xã hội) đã thay đổi nhiều lắm rồi.

Question 6: Chọn A.

Round the world: *vòng quanh thế giới.*

Tạm dịch: *Tôi thừa nhận rằng ngày nay có rất nhiều người về hưu nhưng tôi không dám chắc rằng tất cả bọn họ đều đang đổ xô đi học bay lượn trên không bằng điều hay chèo thuyền bằng 1 tay vòng quanh thế giới.*

Các đáp án còn lại không phù hợp về ngữ pháp.

Chú ý: round the world = throughout the world.

Hang- gliding: *môn thể thao mà người chơi bay lượn trên không bằng cách bám vào 1 cái khung như 1 chiếc điều và dùng chân tay điều khiển nó.*

Single- handed: *bằng một tay.*

Question 7: Chọn D.

Spend sth + Ving: *dành cái gì để làm gì.*

Tạm dịch: *Bố mẹ tôi dành phần lớn thời gian để xem ti vi.*

Loại đáp án “use” vì không phù hợp về ngữ pháp.

Use sth + to V: *dùng cái gì để làm gì.*

Loại đáp án “the” vì trong câu văn này cần dùng 1 động từ.

Loại đáp án “have” vì không phù hợp về ngữ nghĩa.

Question 8: Chọn D.

Cụm cố định: all the time; lúc nào cũng ...

Tạm dịch: *Đối với những tuần làm việc ngắn, tôi ước gì ai đó nhắc công ti tôi về nó (vì mọi người cảm thấy vẫn bận rộn giống như những tuần khác). Tôi dường như lúc nào cũng đang ngày càng làm việc nhiều hơn vậy.*

Không có các cụm “for the time” hoặc “take the time”

Loại “at” vì không phù hợp về ngữ nghĩa: at the time: *lúc đó.*

Question 9: Chọn C.

Show up: *xuất hiện.*

Tạm dịch: *Thời gian rảnh rỗi ít ỏi mà tôi có được dành cho việc ngồi chờ trong tắc đường hoặc chờ ở sân ga đầy mưa.*

Các đáp án khác không phù hợp về ngữ nghĩa:

Keep up (weather): *không ngừng, không ngớt*

E.g: The rain kept up all afternoon.

Line up: *xếp hàng*

E.g: Line up, children!

Set up st: *thành lập (a business), cài đặt (1 thiết bị)*

Question 10: Chọn B.

Lifestyle (n): *cách sống, lối sống.*

E.g: *Tôi vẫn chưa nhận ra bất kỳ sự tiến triển rõ rệt nào trong cuộc sống của mình cả, có lẽ phải chờ tới khi tôi được nhận lương hưu (lúc đã về hưu).*

Các đáp án còn lại không phù hợp về ngữ nghĩa:

Cost of living: *chi phí sinh hoạt*

Lifeline: *đây báo hiểm*

Livelihood: *kế sinh nhai*

To earn/make a livelihood: *kiếm ăn, kiếm kế sinh nhai.*

Bài dịch tham khảo:

Theo 1 bài báo trong 1 cuốn tạp chí mà tôi đã đọc được gần đây, chúng ta hiện đang sống trong thời kỳ mà thời gian rảnh rỗi đang ngày càng tăng lên. Không chỉ ngày càng nhiều người đạt tới độ tuổi nghỉ hưu cùng với sở thích được thư giãn, hay thậm chí phiếu lưu gần như không thay đổi, tuần làm việc cũng đang ngày càng ngắn

Launch (v): *phát động* (1 phong trào), *hạ thủy* (1 con tàu), *khai trương* (1 sản phẩm)

Chú ý: a taboo question/subject: 1 câu hỏi/ chủ đề nhạy cảm.

E.g: Sex is still a taboo subject in family nowadays.

Sex ngày nay vẫn là 1 chủ đề nhạy cảm trong gia đình.

Question 2: Chọn A.

Các từ có định: may/might well + V/ have + PPT: *rất có khả năng sẽ làm gì/ đã làm gì.*

Tạm dịch: *Đã bao giờ bạn tự hỏi mình đang làm việc vì điều gì? Nếu bạn đã từng cân nhắc câu hỏi nhạy cảm này, hãy đặt nó ra với người khác trong lúc yếu lòng và muốn tâm sự, bạn có thể cũng đã nghe được những dòng sau đây.*

Các từ khác không phù hợp về cấu trúc vì không đi với well để chỉ khả năng xảy ra của hành động.

Question 3: Chọn C.

The following: *những điều sau đây.* Đây là cụm từ được dùng để đề cập trước tới những ý sẽ được trình bày ngay sau trong một bài viết hoặc bài nói.

Loại đáp án rest và latter vì không phù hợp về ngữ nghĩa:

The rest: *những cái, những người còn lại.*

E.g: Only this pen is mine, so you can take the rest.

Chỉ có cái bút này là của tôi thôi, vì thế cậu có thể lấy những cái còn lại.

The latter: *thay thế cho vật/người được nhắc đến phía sau, trái nghĩa với the former: thay thế cho vật, người được nhắc đến phía trước.*

E.g: The red car and the blue car are equally expensive, however, the former is faster than the latter.

Cái ô tô màu đỏ và xanh đắt ngang nhau, tuy nhiên cái ô tô màu đỏ (the former) chạy nhanh hơn cái màu xanh (the latter).

Loại đáp án below vì below (*bên dưới*) là 1 trạng từ, không đi kèm 1 mình với mạo từ “the”. Thông thường ta hay dùng “Follow the steps below” chứ không dùng “Follow the below step”.

Question 4: Chọn C.

Task (n): *nhiệm vụ được giao*

Tạm dịch: *Tất nhiên là vì tiền, 1 vài người sẽ nói và mỉm cười, như thể đang giải thích 1 điều gì đó cho 1 đứa trẻ vậy. Hoặc, đó là vì sự thoải mái khi hoàn thành tới một nhiệm vụ được giao.*

Loại đáp án A vì work là danh từ không đếm được khi chỉ công việc, khi work đếm được, nó mang nghĩa là 1 tác phẩm, 1 công trình (nghệ thuật).

E.g: a work of art.

Loại đáp án B vì job chỉ 1 công việc, nghề nghiệp nói chung. Trong đoạn văn này, tác giả muốn nói tới “sự hài lòng” khi 1 nhiệm vụ, 1 dự án được giao hoàn thành 1 cách tốt đẹp.

Loại đáp án D vì không phù hợp về nghĩa: effort (n): *sự cố gắng; make an effort: cố gắng.*

Question 5: Chọn D.

Give out: *phân phát.*

Tạm dịch: *Tôi từng làm nhân viên quản lý xe buýt, và tôi không thể nói rằng tôi cảm nhận giống như lúc tôi đi loạng choạng dọc những hàng ghế để cố gắng phát vé mà không rơi vào lòng một ai đó.*

Loại Các đáp án còn lại vì không phù hợp về ngữ nghĩa:

Make out st: *nhìn thấy, nhận ra điều gì*

E.g: I could not make out his face in the darkness.

Trong bóng tối tôi không thể nhận ra khuôn mặt của anh ấy.

Turn out: *có mặt.*

E.g: A vast crowd turned out to watch the parade.

Động từ issue (*phát ra, lưu hành*) không dùng với giới từ out.

Question 6: Chọn B.

Cụm cố định: If that/this is the case: *nếu điều đó/điều này là đúng*

Tạm dịch: *Có lẽ đó là vì cảm giác được ở bên cạnh mọi người, nhưng nếu điều đó là đúng thì đối với người nông dân thì sao? Liệu có phải sự bảo tồn trong nông trại của mình đã khiến họ gắn bó với công việc của mình?*

Question 7: Chọn A.

Leadership qualities: *những phẩm chất lãnh đạo*

Exercise 10: Civil Servants

In countries around the world, there are literally millions of people who work for the national and local government. From the post office to the office of the President, civil servants keep the government's (2) _____ running.

Many people would like to go for a civil service (3) _____ and for good reason. Government (4) _____ usually enjoy a variety of (5) _____ including health insurance, paid holiday leave and (7) _____ funds. They have good annual (8) _____, are always paid extra for doing overtime and are sometimes even rewarded with bonuses for making useful suggestions!

Civil service jobs are usually permanent; rarely are workers (12) _____ redundant. (13) _____ who apply for a (14) _____ in the civil service must (15) _____ in an application form and pass an examination before they can be selected and appointed to a job.

- | | | | |
|-------------------|---------------|------------------|----------------|
| 1. A. officers | B. services | C. franchises | D. research |
| 2. A. career | B. occupation | C. accommodation | D. commission |
| 3. A. assistants | B. bosses | C. applicants | D. employees |
| 4. A. investments | B. debts | C. benefits | D. experiences |
| 5. A. richness | B. pension | C. wealth | D. fortune |
| 6. A. salaries | B. takings | C. winnings | D. gifts |
| 7. A. taken | B. done | C. made | D. forced |
| 8. A. Applicants | B. Strikers | C. Trainees | D. Managers |
| 9. A. movement | B. location | C. motion | D. position |
| 10. A. write | B. complete | C. fill | D. sign |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Chọn B. Service (n): dịch vụ

Tạm dịch: Từ cơ quan đến văn phòng chủ tịch, những người dân làm việc giữ cho dịch vụ của chính phủ hoạt động

Ở đây phải lưu ý vì sao ta chọn service. Đó là dựa vào 1 phần từ civil servant nghĩa là công nhân viên chức và công việc của họ là service: dịch vụ

Đáp án A: officer: nhân viên chính quyền

Đáp án C: franchise: quyền kinh doanh

E.g: Sony lost the franchise of TV's products (Hãng Sony mất quyền kinh doanh sản phẩm tivi)

Đáp án D: research (n): nghiên cứu

E.g: A research on market (nghiên cứu thị trường)

Question 2: Chọn B. Career (n): nghề nghiệp

Tạm dịch: Nhiều người muốn chọn việc làm công nhân viên chức và vì những lí do tốt

Không dùng profession (từ này cũng là nghề nghiệp) vì từ này chỉ chung chung còn career là nghề trong lĩnh vực nào. E.g: A career in Politics (nghề nghiệp trong lĩnh vực chính trị)

Đáp án C: accommodation (n): nơi ở

E.g: We'll have a night in a capitol but we haven't had accommodation yet (chúng tôi sẽ có 1 đêm ở thủ đô nhưng chúng tôi chưa có chỗ ở)

Đáp án D: commission (n): hội đồng ủy ban. E.g: European commission (hội đồng ủy ban châu Âu)

Question 3: Chọn C. Employee: người làm việc, nhân viên

Tạm dịch: Nhân viên chính phủ được hưởng nhiều quyền lợi bao gồm cả bảo hiểm y tế, kì nghỉ phép được tính phí hộ và quỹ trợ cấp

Đáp án A: assistant (n): trợ lí + đáp án B: boss (n): sếp

E.g: First you should have a good assistant if you want to be a good boss (đầu tiên bạn phải có 1 trợ lí giỏi nếu bạn muốn là 1 người sếp giỏi)

Question 4: Chọn C. Benefit (n): lợi ích, quyền lợi

Tạm dịch: xem câu 4

Đáp án A: Investment (n): sự đầu tư

Ở nhiều quốc gia trên thế giới, có hàng triệu người làm việc cho chính phủ. Từ cơ quan đến văn phòng chủ tịch, những người dân làm việc giữ cho dịch vụ của chính phủ hoạt động.

Nhiều người muốn chọn việc làm công nhân chức là vì những lí do tốt. Nhân viên chính phủ được hưởng nhiều quyền lợi bao gồm cả bảo hiểm y tế, kì nghỉ phép được tính phí hộ và quỹ trợ cấp. Họ được hưởng lương ưu đãi và luôn luôn được tăng lương khi làm thêm giờ, thậm chí, thỉnh thoảng họ được thưởng nếu họ đưa ra lời khuyên hữu ích.

Những công việc làm cho chính phủ thì rất là ổn định, hầu như không nhân viên nào bị sa thải để cắt giảm nhân công. Những ứng viên nộp đơn vào một vị trí ở trong công việc chính phủ phải điền một tờ đơn và vượt qua bài kiểm tra trước khi họ có thể được chọn vào một công việc nào đó.

ĐÁP ÁN

1. B	2. B	3. C	4. C	5. B	6. A	7. C	8. A	9. D	10. C
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 11: Markets

In practically any country in the world, you are (1) _____ to find a market somewhere. Markets have been with us since ancient times, and arose wherever people needed to exchange the goods they produced. For example, a farmer might have exchanged a cow for tools. But just as times have (2) _____, so have market practices. So, (3) _____ in early times the main activity (4) _____ with markets would have been "bartering" - in (5) _____ words exchanging goods - today most stall-holders wouldn't be too (6) _____ on accepting potatoes as payment, for instance, instead of cash. In contrast, what might be a common (7) _____ in a modern market in some countries is a certain amount of "haggling", where customer and seller eventually (8) _____ on a price, after what can sometimes be quite a heated debate. However, behaviour which is expected in a market in one country may not be acceptable in another. Even within one country, there may be some markets where you could haggle quite (9) _____ and others where it would be (10) _____ not to try!

- | | | | |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------------|
| 1. A. inevitable | B. confident | C. definite | D. sure. |
| 2. A. differed | B. turned | C. developed | D. changed. |
| 3. A. however | B. whereas | C. nevertheless | D. despite. |
| 4. A. attached | B. relating | C. connecting | D. associated. |
| 5. A. different | B. other | C. new | D. alternative. |
| 6. A. fond | B. eager | C. keen | D. pleased. |
| 7. A. sight | B. vision | C. look | D. view. |
| 8. A. confirm | B. consent | C. agree | D. approve. |
| 9. A. simply | B. easily | C. clearly | D. plainly. |
| 10. A. profitable | B. noticeable | C. advisable | D. acceptable. |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG.

Question 1: Chọn D.

Cụm cố định "sure to do sth": chắc chắn sẽ làm gì.

Tạm dịch: In practically any country in the world, you are sure to find a market somewhere:

Ở hầu hết bất cứ quốc gia nào trên thế giới, bạn chắc chắn sẽ tìm thấy một ngôi chợ ở góc nào đó.

Vi đây là cụm cố định nên không thể thay thế bởi các đáp án khác.

inevitable (adj): không thể tránh khỏi.

confident (adj): tự tin.

definite (adj): xác định, hạn định.

Question 2: Chọn D.

Tạm dịch: But just as times have changed, so have market practices:

Nhưng cũng như thời thế thay đổi, thông lệ thị trường cũng thay đổi.

Dựa vào yếu tố ngữ nghĩa có thể loại các đáp án còn lại.

Differ (v): khác với.

E.g: French differs from English in this respect (Tiếng Pháp khác với tiếng Anh ở một khía cạnh đặc biệt).

turn (v): xoay, quẹo

E.g: turn right/left (quẹo trái/phải)

Develop (v): phát triển.

E.g: My teacher solve this exercise simply and easily (*Thầy tôi giải bài tập một cách đơn giản và dễ dàng*).
Plainly (adv) = clearly (adv): dễ hiểu, rõ ràng.

Bài dịch tham khảo:

Những phiên chợ.

Ở hầu hết bất cứ quốc gia nào trên thế giới, bạn chắc chắn sẽ tìm thấy một ngôi chợ ở góc nào đó. Chợ tồn tại từ thời cổ đại và hình thành khi bất kể nơi đâu có sự trao đổi hàng hóa do con người sản xuất. Ví dụ: 1 người nông dân có thể đổi 1 con bò để lấy 1 công cụ. Nhưng cũng như thời thế thay đổi, thông lệ thị trường cũng thay đổi. Trong khi ở thời kì đầu, những hoạt động liên quan đến thị trường là "đổi chác" thì nói cách khác ngày nay hầu hết các chủ gian hàng sẽ không mấy quan tâm đến việc chấp nhận khoai tây chẳng hạn như là Hình thức thanh toán thay vì tiền mặt. Trái lại cảnh tượng quen thuộc ở chợ ngày nay ở nhiều nước là những cuộc "mặc cả", nơi khách hàng và người bán nhất trí về một cái giá cuối cùng, và sau đó có thể trở thành cuộc một cuộc cãi vã. Tuy nhiên cách cư xử mà chấp nhận của nước này khác với nước khác. Thậm chí là trong cùng một nước, có những khu chợ ở một số nước mà ở đó bạn có thể mặc cả khá dễ dàng và những chỗ khác mà tốt hơn hết là không nên thử thì hơn.

ĐÁP ÁN.

1. D	2. D	3. B	4. D	5. B	6. C	7. A	8. C	9. B	10. C
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 12: Good press photographers

Good press photographers must have an "eye" for news, just as journalists must have a "nose" for a good story. They must be (1) _____ to interpret a story and decide rapidly how they can take (2) _____ of the best opportunities to take pictures. The (3) _____ difficult part of a press photographer's joy is that he or she has to be able to (4) _____ a complicated situation with just one photograph. They rarely have second (5) _____ and must be able to take require (6) _____ very quickly. Indeed, speed is essential-if the photographs are not ready for the printing deadline, they are very unlikely to be of any (7) _____.

Most press photographers begin work with a local newspaper. There, the (8) _____ is mostly for material of regional interest photographers may be expected to photograph a lot of unexciting events but to (9) _____ the enthusiasm to put "something special" (10) _____ every picture

- | | | | |
|-----------------|-----------------|------------------|----------------|
| 1. A. able | B. posible | C. probable | D. capable |
| 2. A. profit | B. benfit | C. advantage | D. use |
| 3. A. much | B. more | C. most | D. better |
| 4. A. daw up | B. sum up | C. put out | D. turn |
| 5. A. occasions | B. chances | C. possibilities | D. moments |
| 6. A. image | B. illustration | C. scene | D. shot |
| 7. A. role | B. employment | C. use | D. achievement |
| 8. A. task | B. demand | C. obligation | D. duty |
| 9. A. keep up | B. hold on | C. stay | D. carry on |
| 10. A. into | B. out of | C. from | D. within |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Chọn A.

Be able to V: *có khả năng làm gì.* (E.g: You might be able to get them to drop the price – *Bạn có thể bắt họ giảm giá.*)

Tạm dịch: They must be able to interpret a story: *Họ phải có khả năng giải thích một câu chuyện.*

B. Possible (adj): *khả thi.* Từ này không đi với người và thường đi với chủ ngữ giả It => It is possible to V: *Làm chuyện gì đó thì khả thi.* (E.g: Is it possible to get tickets for the game? – *Có thể kiếm được vé cho trận đấu này không?*)

Hai đáp án còn lại loại vì sai cấu trúc:

C. Probable (adj): *có khả năng xảy ra, có lẽ đúng.* Từ này không + to V. (E.g: It is probable that the disease has a genetic element)

D. Be capable of Ving: *có khả năng làm gì.*

C. Obligation to do sth (n): *nghĩa vụ, bổn phận làm gì.*

D. Duty (n): *trách nhiệm.*

Question 9: Chọn A.

Keep up sth (v): *giữ vững, duy trì cái gì đó (ở mức độ cao).*

Tạm dịch: Photographers may be expected to photograph a lot of unexciting events but to keep up the enthusiasm:

Thợ chụp ảnh được mong chờ chụp được nhiều sự kiện nhàm chán nhưng phải giữ vững được lòng nhiệt tình.

Các "phrasal verb" mang nghĩa cổ định nên đôi khi phải học thuộc để chọn được đáp án đúng.

Hold on st: *giữ chặt cái gì.*

Carry on st: *tiếp tục làm gì.*

Question 10: Chọn A.

Put sth into st: *làm tăng thêm chất lượng cho cái gì.*

Tạm dịch: to put "something special" into every picture: *để đem "thứ đặc biệt" vào trong mỗi tấm ảnh.*

Put sth out of st: *bỏ sth ra khỏi cái gì.*

Không có put from và put within.

Bài dịch mẫu:

Những thợ săn ảnh giỏi phải có một con "mắt" cho tin tức (biết đánh giá tin tức), cũng như những nhà báo phải có một cái "mũi" cho câu chuyện hay. Họ phải có khả năng giải thích một câu chuyện và quyết định nhanh chóng cách họ có thể lợi dụng những cơ hội tốt nhất để chụp ảnh. Phần khó nhất của sự vui sướng của một thợ săn ảnh là việc anh ta hay cô ta phải có khả năng tóm gọn một tình huống phức tạp lại chỉ với một tấm ảnh. Họ hiếm khi có được cơ hội thứ hai và phải có khả năng chụp tấm hình được yêu cầu một cách rất nhanh chóng. Thực vậy, tốc độ thì rất cần thiết – nếu những bức ảnh chụp không có khi đến thời hạn in, thì những bức hình ấy sẽ trở nên vô dụng.

Nhiều thợ săn ảnh bắt đầu làm việc với tờ báo địa phương. Ở đó, nhu cầu chủ yếu đòi hỏi thứ liên quan đến môi quan tâm trong khu vực. Thợ chụp ảnh được mong chờ chụp được nhiều sự kiện nhàm chán nhưng phải giữ vững lòng nhiệt tình để đem "thứ đặc biệt" vào trong mỗi tấm ảnh.

ĐÁP ÁN

1. A	2. C	3. C	4. B	5. B	6. D	7. C	8. B	9. A	10. A
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 12:

It is estimated the (1) _____ number is not known that worldwide some 60,000 newspapers exist with a (2) _____ circulation of nearly 500 million. However, the number of readers is (3) _____ greater-as many as three times the circulation figure.

This is because newspapers are shared, some are posted, and (4) _____ placed in libraries and other (5) _____ places. Worldwide, about 8,000 of these newspapers are dailies. About a third of all newspapers are published in North America, (6) _____ third in Europe, and the (7) _____ third in the rest of the world. Countries with the highest newspaper (8) _____ are Britain, Norway, Denmark, Sweden, Japan, and the United States. Europe has nearly half of the world's total newspaper circulation, North America about a quarter, and the rest of the world another quarter. Taking the world (9) _____, the average circulation of dailies per 1,000 persons is about 100, but there are many parts of the world where the modern newspaper is (10) _____ ever seen.

- | | | | |
|------------------|---------------|---------------|----------------|
| 1. A. exact | B. correct | C. precise | D. right |
| 2. A. mixed | B. combined | C. connected | D. linked |
| 3. A. even | B. far | C. more | D. very |
| 4. A. another | B. the others | C. others | D. the rest |
| 5. A. open | B. common | C. shared | D. public |
| 6. A. the other | B. the next | C. another | D. the last |
| 7. A. extra | B. left | C. spare | D. remaining |
| 8. A. readers | B. buyers | C. readership | D. subscribers |
| 9. A. as a whole | B. generally | C. on general | D. in all |
| 10. A. almost | B. not | C. seldom | D. scarcely |

Ta dùng nghĩ **còn lại** khi nó là một phần trong **tập hợp nghĩa** và nó có sự **liên hệ** mật thiết với thứ vừa được nhắc đến ở trước đó. Như trong ví dụ ở trên thì người viết có 2 người con trai, một người ở Úc còn người **CÒN LẠI** thì ở đã mất. Hai người có sự liên hệ và cùng trong một tập hợp đó là tập hợp con của người viết.

Trong câu hỏi, Newspapers được nói đến một cách chung chung cho nên Others sẽ phải mang nghĩa là các khác. Đáp án chính xác là C. others

Question 5: Đáp án D. public

Tạm dịch: This is because newspapers are shared, some are posted, and others placed in libraries and other public places. (Lý do là vì báo được chia sẻ rộng rãi, một vài báo được đăng lên, một vài báo khác thì nằm trong thư viện và những nơi công cộng khác.)

Phân tích đáp án:

- A. open: mở.
- B. common: chung.
- C. shared: chia sẻ
- D. public: công cộng.

Do ở trên có nhắc đến thư viện và đó là một nơi công cộng. Bởi vậy đáp án phù hợp nhất là D. Public places (nơi công cộng)

Question 6: Đáp án C. another

Tạm dịch: About a third of all newspapers are published in North America, another third in Europe... (Khoảng một phần ba tổng số báo được in ở Bắc Mỹ, một phần ba khác thì ở Châu Âu.)

Phân tích đáp án:

- A. the other (cái còn lại)
- B. the next (cái tiếp theo)
- C. another (một cái khác)
- D. the last (cái cuối cùng)

Do vẫn còn "một phần ba" khác nữa nên đáp án D. cuối cùng sai. Ở đây ý nghĩa phải là cái khác nên đáp án chính xác là C. another.

Question 7:

Tạm dịch: About a third of all newspapers are published in North America, another third in Europe, and the remaining third in the rest of the world. (Khoảng một phần ba tổng số báo được in ở Bắc Mỹ, một phần ba khác thì ở Châu Âu và một phần ba còn lại thì ở những vùng còn lại trên thế giới.)

Phân tích đáp án:

- A. extra: thừa ra, thêm.
- B. left: bị bỏ lại.

Câu trúc: be left và have something left. E.g: I've only got a few dollars left. (Tôi chỉ còn lại một vài

C. spare = extra: thừa, để dành. (a spare key / tyre)

D. remaining: còn lại.

E.g: The few remaining guests were in the kitchen. (một vài người khách còn lại thì đang ở trong bếp.)

Ta thấy rằng ở phía trước đã có hai phần "a third of" cho nên phần sau sẽ là phần cuối cùng, phần còn lại. Hai đáp án A và C sai vì đều mang nghĩa là phần thừa.

Question 8: Đáp án chính xác là C. readership

Tạm dịch: Countries with the highest newspaper readership are Britain, Norway, Denmark, Sweden, Japan, and the United States. (Những đất nước với số lượng người đọc báo cao nhất là Anh, Na-uy, Đan Mạch, Thụy Điển, Nhật Bản và Hoa Kỳ.)

Phân tích đáp án:

C. readership (n): Số người đọc một tạp chí, một tờ báo.

E.g: In its new format, the magazine hopes to attract a much wider readership. (Với mẫu mới, tạp chí này mong muốn thu hút một lượng người đọc nhiều hơn.)

D. subscriber (n): người mua (báo) dài hạn; người đặt mua.

A. readers (n): người đọc.

B. buyers (n): người mua.

Do đề bài sử dụng từ "highest" (cao nhất) nên danh từ đi với nó phải là số lượng. Đáp án chính xác là C. readership.

Question 9:

The States, the Far East and Australia were among the original (7) ___ and although these remain in the top five, young explorers are now going even further. The most far-flung corners of the world are (8) ___ in popularity year by year. About \$700 will buy a student ticket (9) ___ for six months that will take you from London to Calcutta, Singapore, Bangkok, Perth, Sydney, Auckland, Fiji, Tahiti, Los Angeles and (10) ___ again.

- | | | | |
|--------------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. A. scarcely | B. only | C. slightly | D. simply |
| 2. A. occasion | B. moment | C. chance | D. luck |
| 3. A. undertaken | B. gone | C. travel | D. given |
| 4. A. up | B. out | C. over | D. into |
| 5. A. Voyage | B. Travel | C. Excursion | D. Tour |
| 6. A. received | B. stood | C. accepted | D. admitted |
| 7. A. destinations | B. endings | C. landings | D. terminals |
| 8. A. spreading | B. expanding | C. enlarging | D. growing |
| 9. A. genuine | B. valid | C. effective | D. legal |
| 10. A. arrive | B. here | C. back | D. reverse |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT

Question 1: Đáp án B

Tạm dịch: It is now extremely popular to take a gap year between school and university or university and work and to spend it travelling. There are plenty of reasons to recommend it – travel broadens the mind, you're (1) ___ young once (*Bây giờ đang rất phổ biến việc nghỉ một năm giữa trường phổ thông và trường đại học hoặc giữa trường đại học và việc làm để đi du lịch. Có rất nhiều lý do để người ta khuyên bạn làm điều này – đi du lịch làm mở mang trí óc, tuổi trẻ chỉ có một lần thôi*)

Phân tích đáp án:

Scarcely (adv): *hầu như không.*

E.g: I can scarcely believe it. (*Tôi hầu như không thể tin được điều này.*)

Only (adv): *duy nhất.*

E.g: She's their only daughter. (*cô ấy là người con gái duy nhất*)

Slightly (adv): *một chút.*

E.g: a slightly different version (*phiên bản khác một chút*)

Simply (adv): *một cách đơn giản, đơn thuần.*

E.g: You can enjoy all the water sports, or simply lie on the beach. (*bạn có thể chơi tất cả các trò dưới nước hoặc đơn giản là nằm trên bãi biển.*)

Ta thấy đáp án phù hợp nhất Only (adv): *duy nhất* vì nó phù hợp với nội dung của bài: *tuổi trẻ chỉ có một lần.*

Question 2: Đáp án C

Tạm dịch: you may always regret that you didn't take the (2) ___ (*có lẽ bạn sẽ luôn phải hối tiếc rằng bạn đã không nắm bắt được cơ hội.*)

Phân tích đáp án:

Ta có cấu trúc chính xác là: Take a chance: *nắm bắt một cơ hội.*

E.g: We took a chance on the weather and planned to have the party outside. (*Chúng tôi đã tận dụng cơ hội thời tiết thuận lợi và lên kế hoạch có một bữa tiệc ngoài trời.*)

Question 3: Đáp án A

Tạm dịch: The idea may have its roots in the 18th century Grand tour once (3) ___ by the young, rich and noble (*Ý tưởng này có thể được phát triển bắt nguồn giải Grand tour vào thế kỷ 18th đã từng một thời chiếm lĩnh bởi những người trẻ tuổi, giàu có và thuộc tầng lớp quý tộc*)

Phân tích đáp án:

Undertake an idea: *thi hành, nhận trách nhiệm tiến hành một kế hoạch.*

Question 4: Đáp án D

Tạm dịch: The idea may have its roots in the 18th century Grand tour once undertaken by the young, rich and noble, but it is the middle classes who have turned it (4) ___ something that 200,000 British youngsters do every year. (*Ý tưởng này có thể được phát triển bắt nguồn giải Grand tour vào thế kỷ 18th đã từng một thời chiếm lĩnh bởi những người trẻ tuổi, giàu có và thuộc tầng lớp quý tộc, nhưng mà chính tầng lớp trung lưu lại là những người biến cho nó trở thành một sự kiện mà 200000 thanh niên nước Anh tham gia hằng năm.*)

Ta có collocation đi với ticket:

Valid ticket: còn hạn. (hoàn toàn phù hợp vì ở sau có thông tin là vé còn hạn trong 6 tháng)

Question 10: Đáp án C

Tạm dịch: About \$700 will buy a student ticket valid for six months that will take you from London to Calcutta, Singapore, Bangkok, Perth, Sydney, Auckland, Fiji, Tahiti, Los Angeles and (10) ___ again.

(Khoảng 700 Đô La là đủ để một học sinh mua một cái vé đủ để đi trong sáu tháng từ London đến Calcutta, Singapore, Bangkok, Perth, Sydney, Auckland, Fiji, Tahiti, Los Angeles và lại quay ngược về địa điểm ban đầu.)

Phân tích đáp án:

Arrive at somewhere (v): đến đâu đó.

Here (adv): ở đây

Back (v): quay trở lại.

Reverse (v): đảo ngược, lật ngược (tình thế)

E.g: The government has failed to reverse the economic decline. (chính phủ đã thất bại trong việc đảo ngược tình hình suy giảm kinh tế.)

Bài dịch tham khảo:

Bây giờ đang rất phổ biến việc nghỉ một năm giữa trường phổ thông và trường đại học hoặc giữa trường đại học và việc làm để đi du lịch. Có rất nhiều lý do để người ta khuyên bạn làm điều này – đi du lịch làm mở mang trí óc, tuổi trẻ chỉ có một lần thôi, bạn không thể sống thêm một lần nữa và còn nhiều lý do khác nữa. Và nếu như bạn không làm điều này, có lẽ bạn sẽ luôn phải hối tiếc rằng bạn đã không nắm bắt được cơ hội. Cuối cùng thì chỉ còn lại một cách để trả lời phong trào mới này: được rồi, tại sao lại không nhỉ?

Ý tưởng này có thể được phát triển bắt nguồn giải Grand tour vào thế kỷ 18th đã từng một thời chiếm lĩnh bởi những người trẻ tuổi, giàu có và thuộc tầng lớp quý tộc, nhưng mà chính tầng lớp trung lưu lại là những người biến cho nó trở thành một sự kiện mà 200000 thanh niên nước Anh tham gia hằng năm. Du lịch đã trở nên dễ dàng và thật rẻ và có nhiều địa điểm du lịch hơn bao giờ hết dành cho khách. Và một năm nghỉ đang được chấp nhận bởi rất nhiều nhà tuyển dụng và trường đại học.

Nước Mỹ, vùng phía Đông và nước Úc nằm trong danh sách những điểm đến đầu tiên và mặc dù chúng vẫn đang ở trong nhóm 5 địa điểm tốt nhất, những nhà khám phá trẻ tuổi đang tìm đến những nơi xa xôi hơn. Những nơi xa xôi nhất thế giới đang ngày càng được nhiều người biết đến qua từng năm. Khoảng 700 Đô La là đủ để một học sinh mua một cái vé đủ để đi trong sáu tháng từ London đến Calcutta, Singapore, Bangkok, Perth, Sydney, Auckland, Fiji, Tahiti, Los Angeles và lại quay ngược về địa điểm ban đầu.

ĐÁP SỐ

1. B	2. C	3. A	4. D	5. B	6. C	7. A	8. D	9. B	10. C
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 14:

NEIGHBORS INFLUENCE BUYING DECISIONS

However objective we believe ourselves to be, most of us do not judge a product solely on its merits, considering quality, value and style before making a decision. (1) _____, we are easily influenced by the people around us.

There is nothing (2) _____ with this. It is probably a smarter way to make decisions than (3) _____ on only our own opinions. But it does make life hard for companies. They have long understood that groups of friends and relatives tend to buy the same products, but understanding the reasons has been tricky. It is because they are so similar with (4) _____ to how much money they make and what television ads they watch that they independently (5) _____ at the same decision? Or do they copy one another, perhaps (6) _____ envy or perhaps because they have shared information about the products?

Research in Finland recently found overwhelming evidence that neighbours have a big influence on buying decisions. When one of a person's ten nearest neighbours bought a car, the chances that that person would buy a car of the same brand during the next week and a half (7) _____ by 8 per cent. The researchers argued that it was not just a (8) _____ of envy. Used cars seemed to attract neighbours even more than new cars. This suggested that people were not trying to (9) _____ up with their neighbours, they were keen to learn from them. Since used cars are less reliable, a recommendation of one can (10) _____ influence a buying decision.

5. A. discover	B. arrest	C. study	D. catch
6. A. period	B. moments	C. while	D. occasions
7. A. over	B. in	C. aside	D. up
8. A. swept	B. killed	C. died	D. wiped
9. A. while	B. moment	C. spot	D. dot
10. A. appetite	B. fancy	C. interest	D. fall

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Chọn B.

Under the influence of st: dưới sự ảnh hưởng, tác động của cái gì.

E.g: He committed the crime under the influence of drugs. (Anh ấy phạm tội dưới sự tác động của thuốc phiện)

Question 2: Chọn D.

Ta có collocation (sự kết hợp từ vựng): Cause an accident: Gây ra một tai nạn.

E.g: One in seven accidents is caused by sleepy drivers. (Trong bảy tai nạn thì có một tai nạn do tài xế buồn ngủ gây ra).

Các kết hợp khác đều không phù hợp.

Question 3: Chọn C.

Từ sober (adj) có nghĩa là không say rượu. Phù hợp trong văn cảnh.

E.g: He's a nice guy when he's sober. (Anh ấy là một anh chàng tử tế khi không say rượu).

Solemn (adj): long trọng, trang nghiêm, nghiêm trọng (khi say ra vấn đề).

E.g: Their faces suddenly grew solemn (Mặt của bọn họ bỗng nhiên trở nên nghiêm trọng). a solemn festival / ceremony / ritual (Một ngày hội, ngày lễ trang trọng).

Question 4: Chọn A.

Ta có collocation "behind the wheel" có nghĩa là cầm lái, người sau vô lăng ở tó.

E.g: This is the first time I've sat behind the wheel since the accident. (Đây là lần đầu tiên tôi cầm lái kể từ khi vụ tai nạn xảy ra).

Lưu ý về cách sử dụng từ "Seat".

Seat (n): chỗ ngồi (E.g: He put his shopping on the seat behind him. – Anh ấy đặt đồ đạc ở cái ghế sau anh)

Động từ seat (cho ai đó chỗ ngồi) khác động từ sit (ngồi xuống).

Seat (v): cho ai đó chỗ ngồi (E.g: Please wait to be seated – Hãy chờ để được phân chỗ ngồi).

Question 5: Chọn B.

Kinh nghiệm làm những câu lựa chọn từ vựng là phải đọc những câu xung quanh để xác định ngữ cảnh. Sau đó chúng ta có thể lựa chọn từ ngữ phù hợp cũng như loại được những đáp án không chính xác.

Ta có phần tóm dịch của đoạn này.

Chi có một (5) _____ trong mỗi 27000 dặm đi đường. Điều đó có nghĩa là trước khi bị cảnh sát bắt vào lề đường, bạn có thể lái xe dọc quốc gia, đi ngược lại, đi ngược lại thêm một lần nữa,

Hiểu được ngữ cảnh, ta có thể loại được hai đáp án "discover" và "study" vì đây không phải lúc để bàn đến những phát kiến mới hay công trình nghiên cứu.

Bây giờ bạn có thể phân vân giữa "arrest" và "catch" vì chúng đều mang cả hai thể danh từ và động từ, hơn nữa, chúng đều mang lớp nghĩa "bắt, tóm"

Catch (n):

1. Hành động bắt quả bóng (Hey! Nice catch! – Ồ, bắt đẹp đấy).

2. Lượng cá bắt được (E.g: The fishermen were disappointed with their catch that day. – Những ngư dân đã thất vọng về lượng cá họ bắt được hôm đó).

Arrest (n): trường hợp bắt giữ (cảnh sát bắt tội phạm) (E.g: The police made several arrests. – Cảnh sát bắt giữ một vài trường hợp).

Question 6: Chọn C.

Ta có collocation "all the while = all the time" có nghĩa là trong suốt một khoảng thời gian nào đó. Mọi kết hợp khác đều không phù hợp.

Period (n): Khoảng thời gian (E.g: His playing improved in a very short period of time – Cách chơi của anh ấy cải thiện trong khoảng thời gian rất ngắn)

Exercise 2: Over the past thirty years or so

Over the past thirty years or so, the methods used for collecting money from the public to (1) _____ the developing world have changed out of all recognition, along with the gravity of the problems faced, and the increasing awareness among the population that something must be done. At the beginning of this period, it would have been common to put (2) _____ in a collecting box, perhaps on the street or at church, or to receive a small 'flag' to wear in the lapel. The 1960s saw the development of shops which sold secondhand goods. (3) _____ by the public, and which also began to sell articles manufactured in the developing world in projects set up by the parent charity, to guarantee a fair income to local people.

The next development was probably the charity event, in which participants were (4) _____ to run, cycle, swim and what have you, and collected money from friends and relatives according to how far or long they managed to keep going. The first hint of what was to become the most successful means of (5) _____ money was the charity record, where the artists donated their time and talent and the proceeds from sales went to a good cause. This was perhaps a reflection of the fact that young people felt increasingly concerned about the obvious differences between (6) _____ in Europe and the United States, and that in most of Africa and Asia, and this concern was reflected in songs besides being clearly shown on television. The problems were becoming hard to (7) _____, but a feeling of frustration was building up. Why was so little being done? The huge success of Band Aid, and subsequent televised concerts, reflected the (8) _____ of the media, and of music in particular but also differed in style from other events. People phoned up in their thousands on the day and (9) _____ money by quoting their credit card numbers. After all, if you have enough money to buy CDs and a stereo player, you can afford something for the world's (10) _____ children.

- | | | | |
|-----------------|-------------------|-------------|---------------|
| 1. A. finance | B. aid | C. pay | D. loan |
| 2. A. this | B. money | C. them | D. funds |
| 3. A. donated | B. freed | C. offered | D. awarded |
| 4. A. sponsored | B. invited | C. required | D. used |
| 5. A. borrowing | B. such | C. further | D. raising |
| 6. A. being | B. life | C. them | D. lifestyles |
| 7. A. avoid | B. understand | C. define | D. implement |
| 8. A. mass | B. ability | C. style | D. power |
| 9. A. loaned | B. handed in | C. pledged | D. raised |
| 10. A. famine | B. underdeveloped | C. starving | D. own |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Chọn B.

Aid (v): hỗ trợ. (E.g: This feature is designed to aid inexperienced users. – Tính năng này được thiết kế để hỗ trợ người dùng có kinh nghiệm).

Tạm dịch: Over the past thirty years or so, the methods used for collecting money from the public to money the developing world have changed out of all recognition, along with the gravity of the problems faced, and the increasing awareness among the population that something must be done. : Trong 30 năm vừa qua, các phương pháp dùng để thu lượm tiền từ công chúng để hỗ trợ các nước đang phát triển đã thay đổi đến mức khó có thể nhận ra, cùng với mức độ nghiêm trọng của các vấn đề gặp phải, và nhận thức đang dần được cải thiện của mọi người rằng chúng ta cần phải hành động.

Các đáp án còn lại không phù hợp về ngữ nghĩa:

Finance sth = Fund (v): cung cấp tiền cho cái gì (1 dự án) (E.g: The concerts are financed by the Arts Council)

Pay (for st): trả tiền cho cái gì.

Loan sth to sb/sth (v): cho mượn (E.g: The bank is happy to loan money to small businesses)

Chú ý: to change/alter, ... beyond/ out of (all) recognition: thay đổi tới mức khó nhận ra

Question 2: Chọn B.

Tạm dịch: At the beginning of this period, it would have been common to put money in a collecting box, perhaps on the street or at church, or to receive a small 'flag' to wear in the lapel. : Ban đầu, hình thức phổ biến là cho tiền vào trong 1 chiếc hộp quyên góp, ở trên phố hoặc trong nhà thờ, hoặc để nhận được 1 chiếc cờ nhỏ đeo trên ve áo.

Các đáp án còn lại không phù hợp về ý nghĩa

Define (v): *định nghĩa, vạch rõ* (E.g: The tasks will be clearly defined by the tutor. – *Những nhiệm vụ sẽ được vạch kỹ lưỡng bởi giáo viên*)

Implement = carry out (v): *bắt đầu, khởi động (1 kế hoạch, 1 thay đổi)* (E.g: A new work programme for young people will be implemented)

Question 8: Chọn D.

Tạm dịch: The huge success of Band Aid, and subsequent televised concerts, reflected the power of the media, and of music in particular but also differed in style from other events. : *Thành công lớn của Band Aid, và các buổi hoà nhạc được lên sóng truyền hình sau đó, phản ánh sức mạnh của phương tiện thông tin đại chúng, và của âm nhạc nói riêng, nhưng cũng khác các sự kiện khác về hình thức.*

Các đáp án còn lại không phù hợp về ngữ nghĩa:

Mass (n): *số đông, khối, đống...* (E.g: a mass of snow and rocks falling down the mountain)

Ability (n): *năng lực, khả năng*

Style (n): *phong cách*

Question 9: Chọn B.

Hand in st: *nộp, giao cái gì* (E.g: Did you hand your homework in on time?)

Tạm dịch: People phoned up in their thousands on the day and (9) _____ money by quoting their credit card numbers. : *Hàng ngàn người gọi điện tới trong ngày và nộp tiền bằng cách đọc số thẻ tín dụng.*

Các đáp án khác không phù hợp về nội dung:

Loan (v): *cho mượn, cho vay*

Pledge: *hứa, cam đoan* (E.g: Moore pledged \$100, 000 to the orchestra at the fund-raising dinner)

Swear/pledge allegiance to sb: *nguyện trung thành với* (E.g: I pledge allegiance to the flag of the United States of America)

Raise money: *gây quỹ*

Question 10: Chọn C.

Starve (v): *chết đói* → starving (adj): *đang chết đói*

Tạm dịch: After all, if you have enough money to buy CDs and a stereo player, you can afford something for the world's starving children. : *Tóm lại, nếu bạn đủ tiền mua đĩa CD và 1 chiếc cassette, bạn cũng có thể mua 1 thứ gì đó cho những đứa trẻ đang chết đói trên thế giới.*

Loại đáp án A. vì ở đây cần điền 1 tính từ

Famine (n): *nạn đói*

Các đáp án khác không phù hợp về ngữ nghĩa:

Underdeveloped (adj): *kém phát triển* (về kinh tế của 1 vùng, 1 đất nước)

Own (adj): *của riêng*.

E.g: my own car: *chiếc xe của riêng tôi.*

Bài dịch tham khảo:

Trong 30 năm vừa qua, các phương pháp dùng để thu tiền từ công chúng để hỗ trợ các nước đang phát triển đã thay đổi đến mức khó có thể nhận ra, cùng với mức độ nghiêm trọng của các vấn đề gặp phải, và nhận thức đang dần được cải thiện của mọi người rằng chúng ta cần phải hành động. Ban đầu, hình thức phổ biến là cho tiền vào trong 1 chiếc hộp quyên góp, ở trên phố hoặc trong nhà thờ, hoặc để nhận được 1 chiếc cờ nhỏ đeo trên ve áo. Những năm 1960 chứng kiến sự phát triển của các cửa hàng bán đồ secondhand được quyền góp bởi công chúng, và cũng bắt đầu bán những bài báo được sản xuất ở các nước đang phát triển trong những dự án được 1 tổ chức từ thiện mẹ thiết lập, để đảm bảo thu nhập công bằng như nhau cho người dân địa phương. Bước phát triển tiếp theo có lẽ là sự kiện từ thiện, trong đó những người tham gia được yêu cầu phát chạy, đạp xe, bơi hay tương tự như thế, và thu lợi nhuận từ họ bẻ và người thân tự nguyện theo họ đi được bao xa. Dấu hiệu đầu tiên của cách thức gây quỹ thành công nhất là biên bản từ thiện, nơi các nghệ sĩ cống hiến thời gian và tài năng và tiền lãi từ bán hàng được dùng vào mục đích tốt đẹp. Đây có lẽ là sự phản ánh thực tế rằng giới trẻ ngày càng cảm thấy quan tâm hơn tới sự khác biệt rõ ràng giữa lối sống ở châu Âu và nước Mỹ, và ở phần lớn các nước châu Phi và châu Á; sự quan tâm này được phản ánh trong các bài hát bên cạnh việc được thể hiện rất rõ ràng trên truyền hình. Thành công lớn của Band Aid, và các buổi hoà nhạc được lên sóng truyền hình sau đó, phản ánh sức mạnh của phương tiện thông tin đại chúng, và của âm nhạc nói riêng, nhưng cũng khác các sự kiện khác về hình thức. Hàng ngàn người gọi điện tới trong ngày và nộp tiền bằng cách đọc số thẻ tín dụng. Tóm lại, nếu bạn đủ

Secure (v): *siết chặt, buộc chặt.*

E.g: to secure the ladder with ropes: *dùng dây thừng buộc chặt cái thang*

Fasten (v): *buộc chặt, đóng chặt.*

E.g: to fasten the door: *đóng chặt cửa.*

Stop (v): *đứng.*

Cả 3 từ: "shut", "secure" và "fasten" đều mang nghĩa đóng cửa hàng, nhưng nếu dùng "secure" và "fasten" thì phải là "it was secured/ fastened for the day", ở dạng bị động chứ không ở dạng chủ động.

"The store was shutting" hay "The store was being shut" đều là 2 cách nói mang nghĩa như nhau.

Tạm dịch: Take the example of this man in Scotland. He decided that the best time to steal from a store would be just as it was shutting for the day: *Chẳng hạn như người đàn ông này ở Scotland. Ông ta quyết định rằng thời điểm thích hợp nhất để ăn trộm đồ ở cửa hàng là lúc cửa hàng sắp sửa đóng cửa trong ngày.*

Question 4: Đáp án B.

Till (n): *ngăn kéo để tiền.*

At one's fullest: *đang đầy nhất.*

Để biết được từ nào thích hợp nhất, ta xem xét các từ "most", "fullest", "richest", "highest". Đối tượng đang được nhắc đến là những ngăn kéo, không thể dùng ngăn kéo với "most" được, cũng không thể dùng "highest" (cao nhất), vì ý nghĩa không thích hợp. "Rich" (adj) là trù phú, giàu có không đi với "till". Chỉ có "full" (đầy ắp) là từ phù hợp về mặt ngữ nghĩa.

Tạm dịch: He worked out that this would be the best time since the tills would be at their fullest and there would be no customers around to get in his way or stop him: *Hắn luận ra rằng đây sẽ là khoảng thời gian thích hợp nhất vì lúc ấy ngăn kéo để tiền sẽ đầy ắp nhất và cũng sẽ chẳng có khách hàng nào lằng vằng chướng đường hay ngăn cản hắn ta được.*

Question 5: Đáp án D.

Customer (n): *khách hàng.*

E.g: They know me, I'm a regular customer. : Họ biết tôi mà, tôi là khách hàng thường xuyên ghé.

Visitor (n): *khách du lịch, người đến thăm một nơi nào đó.*

Client (n): *khách hàng (của luật sư, của một tổ chức).*

Guest (n): *khách (đến nhà), khách mời (của cuộc thi, của chương trình), khách đến trọ.*

Khi phân biệt và nắm rõ nghĩa của từng loại "khách" như trên, ta dễ thấy ngữ cảnh trong bài là của hàng thì khách hàng là "customer", các từ còn lại không dùng trong ngữ cảnh này.

Question 6: Đáp án C.

To race into s. w: *chạy nhanh tới nơi nào, phóng vào nơi nào.*

To quicken: *làm tăng nhanh, đẩy mạnh, trở nên sôi nổi hơn.*

E.g: The pulse quickened: *Mạch đập nhanh hơn.*

To chase: *săn đuổi, xua đuổi.*

To roll: *lăn vào.*

E.g: to roll in s. w: *đổ dồn tới, đến tới tấp.*

Loại ngay đáp án A và B, còn lại C và D. Đáp án D chỉ dành cho chủ thể là nhiều người, vì nhiều người thì mới đổ dồn được. Trong khi đó đáp án C phù hợp với chủ thể hiện tại là một người: *Anh ta phóng lên tới tiệm tạp hóa.*

Tạm dịch: Having carefully thought about this, he raced into a big department store just before it closed: *Sau khi suy nghĩ kỹ về chuyện này, anh ta phóng ngay và luôn đến một tiệm tạp hóa lớn kịp trước lúc sắp đóng cửa.*

Question 7: Đáp án A.

Để dàng chọn ngay đáp án A, nghĩa của từ "till" đã được giải thích ở câu 4.

Engine (n): *máy, động cơ.*

Appliance (n): *thiết bị, dụng cụ.*

Device (n): *thiết bị, dụng cụ, máy móc.*

Tạm dịch: He frightened the shop assistants and stole all the money from the cash tills nearest the door: *Anh ta làm cho người bán hàng hoảng sợ và liền lấy hết tiền trong những ngăn kéo gần cửa ra vào nhất.*

Question 8: Đáp án B.

In order to do sth = so as to do st: *để làm gì = In order that + clause.*

women worked hard to pass the Equal Rights Amendment. As women became more independent and took on new roles, a new law was considered necessary to reflect that change.

- | | | | |
|-------------------|---------------|-------------------|---------------|
| 1. A. forces | B. determines | C. decides | D. argues |
| 2. A. Formal | B. Solemn | C. Important | D. Decent |
| 3. A. displace | B. disrepute | C. displease | D. disobey |
| 4. A. band | B. disrepute | C. society | D. group |
| 5. A. action | B. thought | C. treatment | D. behavior |
| 6. A. misbehaves | B. violates | C. misunderstands | D. behavior |
| 7. A breaker | B. offender | C. doer | D. liar |
| 8. A legally | B. rightly | C. correctly | D. really |
| 9. A not | B. And | C. nor | D. or |
| 10. A discouraged | B. stopped | C. prevented | D. prohibited |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Chọn B.

Tạm dịch: Every nation has a set of rules, either written or unwritten, which determines how people act with each other... *Mỗi quốc gia có bộ luật riêng, thành văn hay bất thành văn, quy định con người đối xử với nhau như thế nào...*

Determine (v) *quyết định, quy định*

E.g: Hard work determines good results. *Làm việc chăm chỉ sẽ quyết định kết quả tốt*

Đáp án A: forces *Bắt buộc*

E.g: Her parents forced her to marry the man she hated. *Bố mẹ cô ta buộc cô ta lấy người cô ta ghét*

Đáp án C: decides *Quyết định*

E.g: Finally, he decided to break out of the evil prison. *Cuối cùng, anh ta quyết định ra khỏi nhà tù khủng khiếp*

Đáp án D argue *tranh cãi*

E.g: It's no use arguing with him. He's very pig-headed. *Chẳng ích gì khi tranh cãi với anh ta. Anh ta rất ngu ngốc*

Question 2: Chọn A. : Formal

Tạm dịch: Formal, written rules are often laws. . . *Luật thường là các quy tắc thành văn, trang trọng. . .*

Formal (adj) *trang trọng*

Đáp án B: solemn: *trang nghiêm, trọng thể*

E.g: The funeral took place in a solemn atmosphere. *Tang lễ được tổ chức trong không khí trang nghiêm*

Đáp án C: important: *quan trọng*

E.g: He played a very important role in the event. *Anh ta đóng vai trò quan trọng trong sự kiện.*

Đáp án D: decent

E.g: Her family insisted that she should be given a decent burial. *Gia đình cô ta khẳng định rằng họ phải làm tang lễ trang trọng cho cô ấy.*

Question 3: Chọn D.

Tạm dịch: Individuals who disobey laws may be fined or put in jail. *Các cá nhân không tuân thủ pháp luật có thể bị phạt tiền phạt bị bỏ tù.*

Disobey (v) *không tuân theo, bất tuân, không vâng lời*

E.g: He is very stubborn. He disobeys his parents all the time. *Anh ta rất cứng đầu. Anh ta không nghe lời ba mẹ.*

Đáp án A: displace (v) *Thay thế*

E.g: With the rapid development of mechanization, factory workers have been displaced by machines. *Với sự phát triển mạnh mẽ của kỹ thuật, máy móc đã thay thế những nhân công*

Đáp án B: disrepute (n)

E.g: His indecent behavior does nothing but bring him into disrepute. *cách cư xử của anh ta đã làm anh ta mang tai tiếng*

Đáp án C: displease (v)

Chúng ta không thể trừng phạt một cách hợp pháp những người chỉ đơn thuần vô tâm hay khó chịu.

Đáp án B: rightly Ngay tức khắc, chính xác

E.g: If I remember rightly, she will be here next November. Nếu tôi nhớ không lầm thì cô ta sẽ đến đây vào tháng 11

Đáp án C: correctly 1 cách chính xác

E.g: Spell it correctly, please! Hãy đánh vần thật chính xác!

Question 9: Chọn C. nor

Tạm dịch: Neither laws nor manners are inflexible;... Cả luật pháp và cách cư xử đều rất linh hoạt, Nor (av, conj)

E.g: Neither my brother nor I have a car. Tôi và anh tôi đều không có xe hơi.

Đáp án D: or

E.g: I'm going to buy either a tumble dryer or a spin drier. Tôi sẽ mua cả máy sấy rồi và máy sấy lọn tròn.

Question 10: Chọn D. prohibited

Tạm dịch: the selling of alcohol was prohibited by the 18th việc buôn rượu bị cấm vào thế kỷ thứ 18 Prohibit (v) cấm

E.g: People must be prohibited from poaching. Việc săn bắn trái phép phải bị cấm

Đáp án A: discouraged

E.g: He is not discouraged by the first failure. Anh ta không buồn lòng vì thất bại đầu tiên

Đáp án B: stopped

E.g: He was stopped by 114 for speeding. Anh ta bị đội 114 buộc dừng xe vì đã chạy nhanh

Đáp án C: prevented

E.g: My mother prevented her from staying overnight. Mẹ tôi ngăn không cho cô ta thức trắng đêm.

Bài dịch tham khảo:

Mọi quốc gia đều có luật pháp của riêng mình, kể cả thành văn hay bất thành văn, những luật này quy định cách người ta đối xử với nhau. Thông thường, những quy tắc thành văn thường là pháp luật, và chúng quy định cách chúng ta lái xe, hoạt động kinh doanh hay điều hành chính phủ. Những cá nhân không tuân theo luật pháp sẽ bị phạt tiền hoặc đi tù. Bởi vì những hành vi trái pháp luật thông thường là gây hại cho người khác hoặc cho cộng đồng, vì vậy, hệ thống luật pháp phải có chế tài trừng phạt những ai không tuân theo những quy tắc thành văn này.

Những quy tắc thông thường, thường được gọi là "đạo đức" hay "phép xã giao" quy định thái độ hành xử đúng và không đúng trong những tình huống như đi ăn ở nhà hàng, đi gặp mặt hoặc làm việc nơi công sở. Nếu một ai mất lịch sự hoặc cư xử không đúng đắn ở những trường hợp này, những người khác sẽ cho rằng anh ta không chín chắn và không nhạy bén. Và mặc dù chúng ta hoàn toàn án những hành vi sai lệch đó, chúng ta không thể nào trừng phạt một ai đó chỉ đơn giản vì họ thiếu chu đáo hoặc không vui lòng.

Kể cả luật pháp hay đạo đức thì đều phức tạp, chúng đều thay đổi khi cộng đồng phát triển. Ví dụ, vào đầu thế kỷ 20, việc sửa đổi bổ sung Hiến pháp lần thứ 18 đã cấm bán rượu. Tuy nhiên, điều luật này phải thay đổi bởi vì chính phủ nhận ra rằng việc buộc người dân chỉ uống những thức uống không có cồn là không thể. Gần đây hơn, những người mà không đồng tình với việc bất bình đẳng giữa quyền lợi của nam và nữ đã đấu tranh mạnh mẽ để thông qua luật bình đẳng giới. Bởi vì phụ nữ trở nên độc lập hơn và làm nhiều việc hơn, luật mới nên được đề ra để phản ánh sự thay đổi đó.

ĐÁP ÁN

1. B	2. A	3. D	4. C	5. D	6. A	7. B	8. A	9. C	10. D
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 5: Crime - Reversing The Trend

Crime, as we are all aware, has been a growing problem all over the world in the last thirty years. But we are not weak against crime. Much is being done - and more can be done - to reverse the trend. You can play a part in it.

The first step towards preventing crime is understanding its (1) _____. Most crime is against property, not citizens, and most crime is not carried out by professionals; nor is it carefully planned. Property crimes (2) _____ on the easy opportunity.

Peak (adj): *cao điểm, tột đỉnh* E.g: Traffic speeds are reduced at peak hours. Các phương tiện di chuyển chậm vào giờ cao điểm.

Major (adj): *chủ yếu* E.g: The use of drugs is a major problem. Việc dùng chất gây nghiện là vấn đề chủ yếu.

Maximum (adj): *tối đa* E.g: The school takes a maximum of 32 pupils. Trường học nhận tối đa 32 đứa trẻ

Top (adj): *cao nhất* E.g: She's in the top students in class. Cô ấy thuộc những học sinh giỏi của lớp.

Question 5: Chọn A.

Vary (v): *biến đổi, khác nhau*

Tạm dịch: Also, and not surprisingly, the risk of being a victim of crime varies greatly depending on where you live: Và, cũng không ngạc nhiên, nguy cơ trở thành nạn nhân của tội phạm cũng khác nhau, tùy thuộc rất lớn vào nơi ở của bạn.

Adapt = adjust (v): *thích ứng*

Transform sth from sth to sth: *biến đổi cái gì từ cái gì thành cái gì*

E.g: Living abroad has transformed her from a taciturn girl to a sociable young lady: Sống ở nước ngoài đã biến cô ấy từ một cô gái ít nói, lẳng lì thành một quý cô hòa đồng.

Question 6: Chọn C.

The key to sth: *chìa khóa, mấu chốt, giải pháp giải quyết cái gì*

Tạm dịch: This reliance by criminals on the easy opportunity is the key to much crime prevention: Sự phụ thuộc này của tội phạm vào những cơ hội dễ dàng là giải pháp của ngăn ngừa tội phạm.

Answer to sth: *câu trả lời cho cái gì* => không phù hợp lắm => loại

Chú ý: answer (v): answer sth (E.g: answer the question)

Answer (n): answer to sth (eg: the answer to the question)

Method & way đều không có cấu trúc method / way to sth => loại.

Question 7: Chọn D.

(not) bother to do sth = (not) make the effort to do sth: *(không) cố gắng, bận tâm làm gì*

Tạm dịch: Surveys have shown that approximately one in five drivers do not always bother to secure their cars by locking all the doors and shutting all the windows, and in 30 per cent of domestic burglaries the burglar simply walks in without having to use force: Những khảo sát đã chỉ ra rằng khoảng 1 trên 5 người lái xe không luôn luôn bận tâm bảo đảm an toàn xe bằng cách khóa hết các cửa và đóng tất cả các cửa sổ, và 30% các vụ trộm trong nhà, kẻ trộm chỉ cần bước vào mà không cần phải sử dụng vũ lực.

Ensure (đảm bảo) không phù hợp lắm => loại

Not trouble to do sth: *không làm gì vì nó tốn nhiều công sức*

Not care to do sth: *không thích làm gì*

Question 8: Chọn B.

Tackle sth: *giải quyết cái gì*

Tạm dịch: The chances are that many crimes would not be committed, which would release more police time for tackling serious crime: Có thể là nhiều tội phạm không được thực hiện thì sẽ giải phóng nhiều thời gian hơn để cảnh sát giải quyết những tội phạm nghiêm trọng.

Remove & face không phù hợp => loại

Deal with sth: *giải quyết cái gì*. Vì không có giới từ with nên Loại đáp án này.

Tạm dịch (Question 9-10): Of course, the primary responsibility for coping with crime rests with the police and the courts, but, if you care about improving the quality of life for yourself and your community, there are many ways you can help reverse the trend: Tất nhiên, trách nhiệm đối phó với tội phạm chủ yếu là ở cảnh sát và tòa án, nhưng, nếu bạn quan tâm về việc cải thiện chất lượng chất sống của bản thân và cộng đồng thì có rất nhiều cách bạn có thể làm để giúp đảo ngược xu hướng.

Question 9: Chọn C.

Cope with sth: *đối phó, đương đầu với cái gì*

Contain & Destroy không hề phù hợp => loại

Fight against sth: *đấu tranh chống cái gì* - không phải giới từ WITH => loại

E.g: his ability to cope with stress: Năng lực đối phó với căng thẳng của anh ta.

Question 10: Chọn D.

Quality of life: *chất lượng cuộc sống*

Câu này là đơn giản, vì cụm quality of life là một cụm rất quen thuộc.

E.g: *We stood in a queue for half an hour: chúng tôi đứng xếp hàng trong nửa tiếng*

C. row (n): *1 hàng các thứ hay rất nhiều người nối đuôi nhau.*

E.g: A row of houses: 1 dãy nhà

D. line (n): *một đường kẻ*

E.g: Draw a straight line across the top of the page: *hãy vẽ một đường thẳng ở đầu trang giấy.*

Question 2: Chọn B.

Greatest: *hàng vĩ nhất*

Greatest success: *thành công rực rỡ nhất*

Tạm dịch: Some of the world's famous crime writers have achieved the greatest success of all: *một số nhà văn viết truyện trinh thám nổi tiếng của thế giới đã đạt được thành công rực rỡ.*

Loại "largest" (*rộng nhất*) và "prime" (*tối phạm*) vì không hợp nghĩa.

"Highest" cũng có nghĩa là *cao nhất*, nhưng không đi cùng với "success"

Question 3: Chọn A.

Deny: *phủ nhận, phủ định*

Tạm dịch: Who can deny the appeal of famous detectives like Sherlock Holmes, Miss Marple or Hercule Poirot: *ai có thể phủ nhận sức hấp dẫn của những nhà trinh thám nổi tiếng như Sherlock Holmes, Miss Marple hay Hercule Poirot?*

Loại "insist" (*khăng khăng*) và "hide" (*che giấu*) vì nghĩa không phù hợp.

"Refuse" cũng có nghĩa là *từ chối*, nhưng "deny" nghĩa là *phủ nhận điều gì đó không đúng*, còn "refuse" là *từ chối làm việc gì đó*.

Question 4: Chọn A.

Next (adj): *tiếp theo*

Ambition (n): *hoài bão*

Tạm dịch: If you have an ambition to become the next Agatha Christie what should you do? *Nếu bạn có hoài bão trở thành một Agatha Christie tiếp theo, bạn nên làm gì?*

Cả 3 Đáp án Còn lại đều có nghĩa sau đó, nhưng khác nhau ở chỗ:

B. following (adj): *theo sau*

E.g: the following afternoon: *buổi chiều sau đó.*

C. subsequent (adj): *lúc sau*

E.g: the subsequent inquiry: *cuộc điều tra lúc sau.*

D. later (adj): *lúc sau (một mốc thời gian nào đó)*

E.g: see you later: *gặp lại bạn sau nhé.*

Question 5: Chọn C.

Starting point: *điểm bắt đầu*

Tạm dịch: The best starting point is to read lots of examples of crime fiction written by good authors: *điểm bắt đầu tốt nhất chính là việc đọc nhiều tiểu thuyết trinh thám của các tác giả nổi tiếng.*

Loại tip (n) (*đầu, müt, đỉnh, chóp*) vì nghĩa không hợp

Cả "spot" (n) và "mark" (n) đều có nghĩa là *điểm*, nhưng khác nhau ở chỗ:

Spot: *Một chấm nhỏ gì đó trên một vật, hoặc một địa điểm nào đó*

Mark: *điểm số*

Question 6: Chọn A.

Even: *thậm chí*

Tạm dịch: You will need a notebook to carry around with you or, even better: *bạn sẽ cần một cuốn tập mang theo mình hay thậm chí tốt hơn là.*

Loại 3 đáp án còn lại vì nghĩa không phù hợp:

A. still: *vẫn*

B. very: *rất*

C. so: *vì thế*

Question 7: Chọn D.

Make notes: *ghi chép lại*

Tạm dịch: some loose sheets of paper that you can make notes on and then file into a folder: *một vài tập giấy để bạn có thể ghi chú lại và xếp vào một thư mục.*

teenagers and threatening parents with obligatory attendance at courses on excessive alcohol problem or hefty fines unless they keep their children under control.

- | | | | |
|-------------------|----------------|--------------|-------------------|
| 1. A. iron | B. golden | C. solid | D. fixed |
| 2. A. regarded | B. recognized | C. valued | D. measured |
| 3. A. resulted | B. created | C. brought | D. turned |
| 4. A. empathize | B. understand | C. analyze | D. handle |
| 5. A. shown | B. held | C. made | D. backed |
| 6. A. doubt | B. difference | C. surprise | D. consequence |
| 7. A. conflicts | B. befalls | C. decisions | D. contradictions |
| 8. A. however | B. as a result | C. but | D. moreover |
| 9. A. follow | B. get | C. carry | D. continue |
| 10. A. extinguish | B. supervise | C. tackle | D. dispose |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Chọn B.

Golden rule (idm): *nguyên tắc vàng*.

Tạm dịch: "Let them be free" is the golden rule for child-rearing in the Netherlands.

Để cho chúng được tự do là nguyên tắc vàng trong việc nuôi dạy trẻ ở Hà Lan.

Loại iron, solid và fixed do không thể kết hợp với rule tạo thành một thành ngữ.

Iron (n): *sắt*.

Solid (adj): *cứng rắn*.

Fixed (adj): *cố định*.

Question 2: Chọn C.

value (v): *coi trọng*

Tạm dịch: No wonder Dutch kids have been rated Europe's most fortunate. From a tender age, their opinions are valued, their wishes respected, and there is no homework until their last year in prep school.

Hèn gì trẻ em Hà Lan được đánh giá là may mắn nhất châu Âu. Từ khi còn nhỏ, ý kiến của chúng đã được coi trọng, những mong ước của chúng được tôn trọng và chúng không có bài tập về nhà cho đến những năm cuối ở trường trung học cơ sở.

Value (v): *coi trọng*.

Regard (v) (sb as ...): *xem, coi (ai như là...)*.

E.g: He is regard as the most naughty boy in class.

Recognize (v): *nhận ra*.

E.g: Do you recognise the song? - We listened to it in a romantic café in Paris, right?

Measure (v): *đo đạc*

E.g: To measure a road in km

Question 3: Chọn D.

Turn sb/st into sb/st: *biến ai/cái gì thành ai/cái gì*.

E.g: The accident turned their holiday into a disaster.

Tạm dịch: Some would argue that the tendency of Dutch society to encourage infants to experience whatever they please has turned a whole generation into spoilt, undisciplined brats.

Nhiều người cho rằng xu hướng xã hội Hà Lan khuyến khích con trẻ trải nghiệm bất cứ thứ gì chúng thích đã biến chúng thành những đứa trẻ vô kỷ luật, hư hỏng.

Loại resulted, created và brought vì nghĩa và cấu trúc của chúng không phù hợp.

Result in = lead to = cause = give rise to: *gây ra, dẫn đến*.

E.g: A butt of cigarette that wasn't put out carefully resulted in a big forest fire.

Create sth (v): *tạo ra*.

E.g: A resort has been open in the neighborhood recently, which creates a large number of jobs for local residents.

Bring about: *mang lại*.

E.g: What brought about her sudden change of heart? Where the usual grouchy Jane?

Question 4: Chọn A.

Empathize with sb/st: *bao dung, tha thứ cho ai/việc gì* (đặc biệt khi bạn cũng từng lâm vào hoàn cảnh tương tự).

E.g: The committee reached a decision after a four- hour meeting.

Contradiction (n): (sự mâu thuẫn, sự trái ngược).

E.g: There is a contradiction between results of two researches.

Question 8: Chọn B.

As a result: do đó, vì vậy = consequently (thường mang nghĩa tiêu cực), therefore

Tạm dịch: As a result, the generation growing up at that time have made sure. . .

Do đó, các thế hệ trưởng thành vào thời đó đảm bảo rằng. . .

However: tuy nhiên.

E.g: Studying abroad has many advantages. However, it also contains some potential drawbacks students have to be confronted with.

Moreover = Furthermore = In addition = additionally: hơn thế nữa.

If you have a good schedule, you are more likely to finish your work on time. Moreover, it also assists you to save time.

Question 9: Chọn B.

Get on well with sb: quan hệ tốt với ai.

Tạm dịch: . . . they get on better with their kids”, he added. However, in several Dutch police precincts, such liberalism is not viewed positively: . . . họ sẽ có mối quan hệ tốt hơn với con của mình, ông nói thêm. Tuy nhiên, trong một vài khu vực cảnh sát Hà Lan, sự tự do như vậy không được nhìn nhận một cách tích cực.

Get on well with sb đã là một phrasal verb cố định nên loại follow, carry và continue.

Follow (v): theo, tuân theo.

E.g: On the construction site, many workers strictly follow safety regulations.

Carry (v): mang theo.

E.g: She was carrying a leather bag when her mother- to- be ran into her at the shopping mall.

Continue to do st: tiếp tục làm 1 việc.

E.g: She continues knitting a pullover after turning off the television. (Before turning off the television, she fed her fat cat)

Continue doing st: tiếp tục làm việc bạn đang làm.

E.g: She continues knitting a pullover after turning off the television. (Before turning off the television, she knitted)

Question 10: Chọn C.

Tackle sth (v): giải quyết một vấn đề nào đó.

The government is required to take action immediately to tackle the inflation.

Tạm dịch: In an attempt to tackle underage heavy drinking, police have taken to bringing home teenagers and threatening parents with obligatory attendance at courses on excessive alcohol problem or hefty fines unless they keep their children under control.

Trong nỗ lực đối phó với tình trạng nghiện rượu ở tuổi vị thành niên, cảnh sát đã quen với việc đưa thanh thiếu niên về tận nhà và cảnh báo các bậc phụ huynh bắt buộc tham gia vào các khóa học về vấn đề nghiện rượu hoặc phạt nặng nếu họ không quản lý con em của mình.

Extinguish (v): làm tiêu tan, dập tắt = put out

E.g: It could have become a big fire if it weren't extinguished properly.

Supervise (v): giám sát.

E.g: He is assigned to supervise his classmates' behavior.

Dispose (of st) (v): loại bỏ (điều gì).

E.g: Japan is no ideal place for thieves because they cannot dispose of stolen property.

Bài dịch tham khảo:

Trẻ em Hà Lan tận hưởng sự tự do

Cứ để cho chúng được tự do là nguyên tắc vàng trong việc nuôi dạy trẻ ở Hà Lan. Hèn gì trẻ em Hà Lan được đánh giá là may mắn nhất châu Âu. Từ khi còn nhỏ, ý kiến của chúng đã được coi trọng, những mong ước của chúng được tôn trọng và chúng không có bài tập về nhà cho đến những năm cuối ở trường trung học cơ sở. Nhiều người cho rằng xu hướng xã hội Hà Lan khuyến khích con trẻ trải nghiệm bất cứ thứ gì chúng thích đã biến chúng thành những đứa trẻ vô kỷ luật, hư hỏng. Những người khác nói rằng các thành viên trong gia đình vô cùng cởi mở với nhau, họ thoải mái nói bất cứ điều gì, và cái cách mà bố mẹ cảm thông với nỗi lo lắng của con cái giúp cho

E.g: "We're terribly sorry. We have tried our best." said the doctor.

Tạm dịch: "If you're good enough, you're old enough", a team manager once said. . .

Nếu bạn đã đủ khôn ngoan, bạn đã trưởng thành. "Michael Owen, một quản lý nhóm từng nói. . .

Loại told vì cấu trúc không phù hợp.

To tell sb st: *nói cho ai cái gì.*

E.g: He has told me the secret.

To tell sth to sb: *nói cái gì cho ai.*

E.g: He has told every detail of the plan to me.

Loại recorded và asked vì nghĩa không phù hợp.

Record (v): *thu âm.*

E.g: Her confession has been recorded. The tape will be a valuable proof in the court.

To ask sb st, to ask sb why/how. . . : *hỏi ai cái gì. . .*

E.g: My curious younger brother keeps asking me why sun is round.

Question 2: Chọn B.

International game: *trò chơi quốc tế (adj+ noun).*

Tạm dịch: . . . when giving Michael Owen, a world- class goal- scorer his first international game at the age of 18. Is the same true in business?

. . . khi tổ chức trò chơi quốc tế hoàn thành mục tiêu đẳng cấp thế giới đầu tiên ở tuổi 18. Liệu câu nói có đúng trong lĩnh vực kinh doanh?

Loại internationally đầu tiên vì nó là trạng từ trong khi ta cần một tính từ bổ nghĩa cho game.

Tương tự, loại nature và nation vì chúng đều là danh từ không kết hợp với game.

Nature (n): *tự nhiên, bản chất.*

E.g: Every one should take part in nature conservation.

Nation (n): *quốc gia.*

E.g: Laos is now an independent nation. It is no longer colonized by France.

Question 3: Chọn C.

To arm sb/yourself with st: *trang bị cho ai/ bản thân cái gì.*

E.g: Rebels armed themselves with guns to fight back against the police.

Tạm dịch: Young executives come back from business school armed with big ideas. But these may or may not win support from colleagues. So what are the practical steps that young managers need to take in order to be welcomed?

Các nhà điều hành trẻ tốt nghiệp các trường kinh doanh được trang bị những ý tưởng lớn. Nhưng những điều này có thể nhận được sự ủng hộ từ đồng nghiệp hoặc không. Vậy các nhà quản lý trẻ cần thực hiện những bước mang tính thiết thực nào để được chấp thuận?

Loại went, came vì chúng là động từ ở thì quá khứ trong khi ta cần một động từ bị động/ một tính từ đi với with.

Loại out vì nó không đi với with trong trường hợp này.

Question 4: Chọn B.

A lack of sth ~ a scarcity of sth = a shortage of st: *thiếu cái gì.*

E.g: A lack of oil stops the machine from functioning properly.

Tạm dịch: "The biggest challenge is a basic lack of experience," says Steve Newhall, a management consultant.

"This will affect how other people see you. You need to build credibility with your key stakeholders on a one-to-one basis to order to show that you are up to the job. You have got to have confidence in your ability to do the job.

Thách thức lớn nhất là việc thiếu kinh nghiệm căn bản" Steve Newhall, một cố vấn quản lý, cho hay. Điều này sẽ ảnh hưởng đến cách người khác nhìn bạn. Bạn cần xây dựng được sự tin nhiệm với các cổ đông trên nền tảng yêu cầu một đối một nhằm cho thấy rằng bạn sẵn sàng chịu trách nhiệm cho công việc. Bạn phải tự tin vào năng lực làm việc của mình.

Loại lack vì nó là động từ.

To lack sth (v): *thiếu.*

E.g: He lacks confidence.

Loại lackness vì cấu tạo từ không đúng. (không có từ này trong từ điển).

Loại the lack vì dư mạo từ xác định the và thiếu giới từ of.

Question 5: Chọn D.

Tạm dịch: - Keep a cool head, even when you are under a lot of pressure. Some colleagues will expect you to crack. Do not give them the satisfaction.

- Giữ một cái đầu lạnh (giữ bình tĩnh/tĩnh táo), kể cả khi bạn đang chịu rất nhiều áp lực. Một vài đồng nghiệp sẽ mong cho bạn kiệt sức. Đừng để họ đắc ý.

To refresh: làm cho tươi tỉnh.

E.g: A 45- minute nap will refresh you well.

Question 10: Chọn A.

To show respect to sb: thể hiện sự tôn trọng với ai

Tạm dịch: - Show respect to older colleagues. They may be on a slower (or different) career path just because that is where they want to be. They have seen many young ambitious people come and go. Draw on their experience.

- Find the right balance between being enthusiastic and being over- confident. You have been selected for your youth and energy - draw on it. But don't overdo it.

- Under-promise and over- deliver. That motivating speech on your first day may sound pretty stupid if the market turns against you.

- Kính trọng những đồng nghiệp lớn tuổi hơn. Họ có thể trên con đường sự nghiệp chậm hơn (hoặc trên con đường khác) chỉ vì họ muốn thế. Họ đã gặp nhiều người trẻ tham vọng đến rồi đi. Hãy học hỏi kinh nghiệm từ họ.

- Cân bằng giữa nhiệt tình và tự tin thái quá. Bạn đã được lựa chọn vì sức trẻ và năng lượng của mình - tận dụng nó. Nhưng đừng lạm dụng.

- Hứa hẹn ít lại và cho đi nhiều hơn. Lời nói thúc đẩy đó vào ngày đầu tiên của bạn có thể hơi ngớ ngẩn nếu thị trường quay lưng với bạn.

Respectfully (av): một cách kính cẩn.

E.g: He listened respectfully to every word his teacher said.

To have confidence in sth = to be confident of st: tự tin về.

E.g: The team have confidence in its coach.

To give advice to sb: cho ai lời khuyên.

E.g: My English teacher gave advice to students whose major is English.

Dịch cả đoạn:

Mẹo hay cho các quản lý trẻ tài năng

Nếu bạn đã đủ khôn ngoan, bạn đã trưởng thành. Michael Owen, một quản lý nhóm từng nói khi tổ chức trò chơi quốc tế hoàn thành mục tiêu đẳng cấp thế giới đầu tiên ở tuổi 18. Liệu câu nói có đúng trong lĩnh vực kinh doanh? Các nhà điều hành trẻ tốt nghiệp các trường kinh doanh được trang bị những ý tưởng lớn. Nhưng những điều này có thể nhận được sự ủng hộ từ đồng nghiệp hoặc không. Vậy các nhà quản lý trẻ cần thực hiện những bước mang tính thiết thực nào để được chấp thuận? Thử thách lớn nhất là việc thiếu kinh nghiệm cân bằng Steve Newhall, một cố vấn quản lý, cho hay: Điều này sẽ ảnh hưởng đến cách người khác nhìn bạn. Bạn cần xây dựng được sự tin nhiệm với các cố đồng trên nền tảng yêu cầu một đối một nhằm cho thấy rằng bạn sẵn sàng chịu trách nhiệm cho công việc. Bạn phải tự tin vào năng lực làm việc của mình. Nhưng hãy nhớ rằng những người quanh bạn có thể không đồng tình với ý kiến đó. "

Các nhà quản lý trẻ cần nhận biết được điểm yếu của chính mình và rồi khắc phục chúng. Bạn sẽ cần một cố vấn tốt ngay lập tức, một người có nhiều kinh nghiệm, ủng hộ bạn và cho bạn nhiều lời khuyên bổ ích Ông Newhall nói.

Sau đây là một vài lời khuyên:

- Hành xử đúng với tuổi tác của bạn. Đừng cố tỏ ra là một người già dặn hơn hay là một chính khách.

- Ăn mặc phù hợp với lứa tuổi.

- Tránh sự thiên vị và những lời nói sáo rỗng. Những nhà lãnh đạo có được sự tôn trọng vì họ đối xử công bằng với mọi người.

- Xây dựng liên minh ngay lập tức. Cho đồng nghiệp thấy rằng bạn nhận thức được kinh nghiệm còn hạn chế của mình. Và tỏ ra bạn sẵn sàng đón nhận lời khuyên.

- Giữ một cái đầu lạnh (giữ bình tĩnh), kể cả khi bạn đang chịu rất nhiều áp lực. Một vài đồng nghiệp sẽ mong chờ bạn kiệt sức. Đừng để họ đắc ý.

- Kính trọng những đồng nghiệp lớn tuổi hơn. Họ có thể trên con đường sự nghiệp chậm hơn (hoặc trên con

Tạm dịch: ... and show how they struggle on the edge of extinction.

... và cho thấy chúng đã đấu tranh bên bờ vực tuyệt chủng như thế nào.

(Right) from the start: ngay từ khi bắt đầu.

E.g: We have had problems right from the start.

To the limit: đến đỉnh điểm.

E.g: Her bad behavior pushed him to the limit.

At the end of st: cuối.

E.g: At the end of the week, we'll go for a piChù nghỉ.

Question 3: Chọn D.

To survive (v): sống sót.

E.g: His parents died when he was a little boy. He had to survive by picking people's pockets.

Tạm dịch: As you enjoy the book's 250 pages and over 150 color photographs, you will have the satisfaction of knowing that part of your purchase money is being used to help animals survive.

Khi bạn tận hưởng 250 trang sách và 150 bức ảnh màu, bạn sẽ hài lòng khi biết rằng một phần tiền mua sách của bạn được dùng để giúp động vật sống sót.

To revive (v): làm tỉnh lại.

E.g: Attempt to make him revive finally worked.

To preserve (v): bảo vệ, bảo quản.

E.g: He tries his best to preserve his reputation.

To conserve (v): bảo tồn, duy trì.

E.g: Everyone should be involved in conserving wildlife.

Question 4: Chọn A.

Greed (n): lòng tham.

E.g: In my opinion, wars resulted from human beings' greed.

Tạm dịch: From the comfort of your armchair, you will be able to observe the world's animals close-up and explore their habitats. You will also discover the terrible results of human greed for land, flesh and skins.

Trên chiếc ghế bành thoải mái, bạn có thể quan sát thế giới động vật cận cảnh và khám phá môi trường sống của chúng. Bạn cũng sẽ nhận ra những hậu quả nặng nề do lòng tham của con người đối với đất, thịt và da của chúng.

To take interest in st = be interested in st/doing st: thích thú.

E.g: Wendy takes great interest in skiing (trượt tuyết).

Concern (n): sự quan tâm.

E.g: There is increasing concern for global warming all over the world

To have a care: bận tâm.

E.g: Jane looks as if she didn't have a care in this world.

Question 5: Chọn C.

Paw (n): chân (có móng vuốt của hổ, báo, gấu, sói. .)

Tạm dịch: Animal Watch is packed with fascinating facts. Did you know that polar bears cover their black noses with their paws so they can hunt their prey in the snow without being seen, for example? Or that for each orangutan which is captured, one has to die?

Animal Watch chứa đựng nhiều sự thật thú vị. Chẳng hạn, bạn có biết rằng gấu bắc cực dùng vuốt che chiếc mũi đen của mình để săn mồi mà không bị phát hiện? Hoặc để bắt được một con đười ươi thì một con phải chết?

Claw (n): móng vuốt (của đại bàng, gà, mèo. .), cang (cua).

Toe (n): ngón chân.

Feet (n): chân (người).

Question 6: Chọn C.

Publication (n): ấn phẩm, sự xuất bản.

E.g: the publication date: ngày xuất bản.

Tạm dịch: This superb publication. . .

Ấn phẩm xuất sắc này. . .

Publicity (n): sự công khai, sự quảng cáo.

E.g: The trial takes place amid a blaze of publicity.

Periodical (n): báo, tạp chí xuất bản mỗi tuần (tháng) lần về chủ đề học thuật.

có thể quan sát thế giới động vật cận cảnh và khám phá môi trường sống của chúng. Bạn cũng sẽ nhận ra những hậu quả nặng nề do lòng tham của con người đối với đất, thịt và da của chúng.

Animal Watch chưa đựng nhiều sự thật thú vị. Chẳng hạn, bạn có biết rằng gấu bắc cực dùng vuốt che chiếc mũi đen của mình để săn mồi mà không bị phát hiện? Hoặc để bắt được một con đười ươi thì một con phải chết?

Án phẩm xuất sắc này phải gây ấn tượng với quý động vật hoang dã hàng đầu nước Anh để trở thành Quyển sách của năm, danh hiệu được trao tặng cho những quyển sách có đóng góp to lớn trong việc bảo tồn động vật hoang dã. Bạn sẽ tìm thấy Animal Watch với giá giới thiệu ở rất cả hiệu sách tốt nhưng sẽ hơi phiền toái khi hàng trong kho còn ít.

ĐÁP ÁN

1. A	2. A	3. D	4. A	5. C	6. C	7. B	8. B	9. D	10. B
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 2: The Life Of A Country Vet

Don Strange, who works as a vet in northern England leads a busy life. As well as having to (1) _____ pets which are unwell, he often visits farms where problems of various kinds await him. He has lost (2) _____ of the number or times he has been called out at midnight to give advice to a farmer with sick sheep or cows.

Recently a television company chose Don as the (3) _____ of a documentary programme it was making about the life of a country vet. The programme showed the difficult situations Don (4) _____ every day, such as helping a cow to give birth, or winning the trust of an aggressive dog which needs an injection. Not all of Don's patients are domestic animals. However, in the programme people saw him helping an owl which had a damaged wing. It also showed Don (5) _____ a meeting with villagers concerned about the damage a new road might do to their local environment.

(6) _____ loved the documentary and, overnight, Don became a household (7) _____, known to millions of people. He continues to receive (8) _____ numbers of letters which made a real (9) _____ on him, especially those from teenagers who have made the important decision to become vets themselves as a (10) _____ of seeing the programme.

- | | | | |
|-----------------|--------------|-------------|---------------|
| 1. A. treat | B. deal | C. fix | D. solve |
| 2. A. memory | B. count | C. score | D. patience |
| 3. A. feature | B. ease | C. subject | D. character |
| 4. A. greets | B. faces | C. copes | D. stands |
| 5. A. keeping | B. carrying | C. taking | D. holding |
| 6. A. Viewers | B. Onlookers | C. Watchers | D. Spectators |
| 7. A. word | B. fame | C. star | D. name |
| 8. A. wide | B. large | C. great | D. long |
| 9. A. influence | B. emotion | C. effect | D. impression |
| 10. A. profit | B. product | C. result | D. response |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Đáp án A.

Về ngữ nghĩa loại ngay "fix": sửa chữa, và "solve": giải quyết, thường gặp "solve problems": giải quyết vấn đề. Không chọn "deal" vì "deal" đi với giới từ "with": giải quyết.

Chọn "treat" mang nghĩa là chữa trị, đối xử, "treat" không đi cùng với giới từ.

Tạm dịch: As well as having to treat pets which are unwell, he often visits farms where problems of various kinds await him: Cùng với việc chăm sóc thú cưng không khỏe mạnh, anh ấy cũng hay đến thăm các nông trại nơi mà rất nhiều loại vấn đề đợi anh ấy giải quyết.

Question 2: Đáp án B.

Học thuộc "lose count of": không thể nhớ được tổng số vì quá nhiều, dễ nhầm lẫn. E.g: I've lost count of how many times she's been late for work this month: Tôi không thể nhớ nổi cô ấy đã đi làm trễ bao nhiêu lần tháng này.

Tạm dịch: xem câu 8.

Question 10: Đáp án C.

Cụm từ "as a result of" = "because of".

E.g: Profits have declined as a result of the recent drop in sales. : Lợi nhuận giảm vì doanh số bán hàng giảm gần đây.

Không chọn "response" vì "response" được dùng trong cụm từ "in a response to".

E.g: Management have granted a ten percent pay rise in response to union pressure: Ban giám đốc đã đồng ý trả tăng thêm 10% để đáp lại sức ép từ liên minh.

Các từ khác không hợp nghĩa và cấu trúc.

Tạm dịch: xem câu 8.

ĐÁP ÁN

1. A	2. B	3. C	4. B	5. D	6. A	7. D	8. B	9. D	10. C
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 3: Polar Bears

Polar bears are the largest carnivores in the world that live on land. They are found in the Arctic and their preferred (1) _____ is on top of the arctic ice. Here they hunt seals for food, (2) _____ mate. Polar bears are very good swimmers; they paddle with their front (3) _____, and hold their hind legs flat to help them change direction. Sadly, polar bears are becoming seriously (4) _____ for a number of reasons. Oil companies are moving into (5) _____ area, bringing a growing danger of oil pollution. At the same time, the arctic ice is melting due to global (6) _____. Polar bears feed on the ice so if it disappears, they will starve. A third danger comes (7) _____ over-hunting. Thankfully, (8) _____ organizations are now working to preserve parts of the Arctic and the (9) _____ that lives there. The Great Arctic Reserve, for example, is now a sanctuary for a variety of (10) _____, such as seals, wild reindeer and foxes.

- | | | | |
|--------------------|-----------------|-------------|---------------|
| 1. A. place | B. environs | C. house | D. habitat |
| 2. A. that | B. and | C. with | D. hut |
| 3. A. paws | B. jaws | C. tails | D. feathers |
| 4. A. scared | B. risked | C. alarmed | D. endangered |
| 5. A. some | B. its | C. the | D. an |
| 6. A. heating | B. airing | C. changing | D. warming |
| 7. A. by | B. from | C. to | D. at |
| 8. A. conservation | B. preservation | C. saving | D. protection |
| 9. A. creatures | B. mammals | C. wildlife | D. animals |
| 10. A. kinds | B. species | C. orders | D. families |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Đáp án D.

Habitat (n): môi trường sống (của các sinh vật), chỗ ở.

Environs (n): vùng lân cận, vùng xung quanh.

Carnivore (n): động vật ăn thịt, cây ăn sâu bọ.

The Arctic: Bắc Cực → arctic (adj): thuộc Bắc Cực, băng giá.

Đối tượng được nhắc đến là gấu trắng Bắc Cực nên để chỉ nơi sống của nó, ta dùng "habitat".

Tạm dịch: Polar bears are the largest carnivores in the world that live on land. They are found in the Arctic and their preferred habitat is on top of the arctic ice: Gấu trắng Bắc Cực là loài động vật ăn thịt sống trên cạn lớn nhất trên thế giới. Ta có thể tìm thấy chúng ở vùng Bắc Cực và nơi sống ưa chuộng của chúng là trên đỉnh những chòm băng Bắc Cực.

Question 2: Đáp án B.

Dùng từ "and" để nối hai vế câu mang ý nghĩa đẳng lập, chỉ hai việc làm của loài gấu Bắc Cực.

Tạm dịch: Here they hunt seals for food, and mate: Tại đây, chúng bắt hải cẩu để làm thức ăn và thực hiện việc giao phối.

Question 3: Đáp án A.

Paw (n): chân (có móng vuốt).

Gấu trắng Bắc Cực là loài động vật ăn thịt sống trên cạn lớn nhất trên thế giới. Ta có thể tìm thấy chúng ở vùng Bắc Cực và nơi sống ưa chuộng của chúng là trên đỉnh những chòm băng Bắc Cực. Gấu Bắc Cực bơi rất giỏi; chúng bơi với hai chân trước, và duỗi thẳng chân sau để giúp chúng đổi hướng. Đáng buồn là gấu Bắc Cực đang ngày càng bị đe dọa trầm trọng vì nhiều lý do khác nhau. Những công ti dầu đang di chuyển đến khu vực này, đem theo mối đe dọa của việc ô nhiễm dầu. Đồng thời, băng ở Bắc Cực đang dần tan chảy do sự nóng lên của Trái Đất. Gấu Bắc Cực sống nhờ vào băng giá nên nếu băng tan hết, chúng sẽ chết đói. Mối đe dọa thứ ba đến từ việc săn bắt quá mức. May mắn thay, những tổ chức bảo tồn thiên nhiên giờ đang làm việc cùng nhau để gìn giữ khắp nơi ở Bắc Cực và những sinh vật sống ở đó. Chẳng hạn khu Bảo tồn Great Arctic, giờ là khu bảo vệ và gìn giữ vô số loài động vật, như hải cẩu, tuần lộc và cáo.

ĐÁP ÁN

1. D	2. B	3. A	4. D	5. C	6. D	7. B	8. A	9. C	10. B
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 4: The Trade In Rhino Horn

Last year thieves broke into a Scottish castle and stole only one thing: a rhino horn, which at 1.5 metres was the longest in the world. In China pharmaceutical factories have been building up collections of antiques made from rhino horn, for the sole (1) _____ of smashing them to powder to make the (2) _____ ingredient of many of their medicines. And in Africa poachers continue to die in the (3) _____ for the black rhino. Recently, conservationists met to programme a campaign to persuade countries where rhino horn is still part of the traditional medicine to (4) _____ to substitutes. The biggest (5) _____ to the survival of the rhinoceros is the (6) _____ of certain countries to enforce a ban on domestic (7) _____ in rhino horn. The rhino horn is included in many (8) _____ for disorders ranging from fevers to nosebleeds. Horn, like fingernails, is made of keratin and has no proven medicinal values. Traditional substitutes, such as horn from buffalo or antelope, are (9) _____ as second best. The battle is thought to be winnable. But it may be harder than the battle against the trade in ivory, for there is a (10) _____ between the two commodities. Ivory is a luxury; rhino horn, people believe, could save the life of their child.

- | | | | |
|------------------|---------------|-------------|---------------|
| 1. A. reason | B. intention | C. need | D. purpose |
| 2. A. essential | B. real | C. actual | D. true |
| 3. A. chance | B. search | C. fight | D. race |
| 4. A. vary | B. switch | C. modify | D. adjust |
| 5. A. threat | B. danger | C. disaster | D. menace |
| 6. A. rejection | B. denial | C. refusal | D. protest |
| 7. A. business | B. commerce | C. selling | D. trading |
| 8. A. recipes | B. aids | C. remedies | D. doses |
| 9. A. regarded | B. valued | C. known | D. reputed |
| 10. A. variation | B. difference | C. gap | D. comparison |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Tạm dịch (Question 1- 2): In China pharmaceutical factories have been building up collections of antiques made from rhino horn, for the sole purpose of smashing them to powder to make the essential ingredient of many of their medicines: Ở Trung Quốc, các nhà máy dược phẩm đang xây dựng bộ sưu tập đồ cổ làm từ sừng tê giác, với một mục đích duy nhất là nghiền chúng thành bột để làm thành phần thiết yếu trong nhiều loại thuốc của họ.

Question 1: Chọn D.

Purpose (n): mục đích

For the purpose of doing sth: với mục đích để làm gì đó

Intention (n): ý định – with the intention of doing sth => loại

Reason (n): lý do

Need (n): sự cần thiết, nhu cầu

Vi reason và need đều không có cấu trúc for the reason/need of doing sth => loại

E.g:

1. The purpose of this meeting is to elect a new chairman. Mục đích của cuộc họp là để bầu ra trường ban mới.

2. I have no intention of retiring just yet. Tôi chưa có ý định nghỉ hưu.

Protest (n): *phản đối, phản kháng* E.g: The protest movements of the 1960s: *Cuộc phản kháng phát triển vào những năm thập niên 1960*

Dựa theo nghĩa những từ như trên, rõ ràng ta thấy denial và protest không hề phù hợp với câu. Rejection tuy nhìn qua có thể giống nghĩa với refusal nhưng ta có cấu trúc rejection OF sth chứ không có rejection to do sth như trong bài. Vì thế refusal là lựa Chọn C. hình xác nhất.

Note: rejection of sth = refusal of sth = refusal to do sth

Question 7: Chọn D.

Trading = Business = Commerce: *hoạt động mua bán, kinh doanh* E.g: Shares dropped 10% in heavy trading. *Cổ phần giảm 10% trong kinh doanh*

Selling (n): *công việc bán hàng* – không đủ rộng như 3 từ trên => loại

3 từ còn lại tuy là đồng nghĩa, nhưng chỉ có Trading đi với giới từ IN, nên ta chọn trading.

Note: trade in sth: *kinh doanh cái gì*. E.g: The company trades in silk, tea, and other items. *Công ty kinh doanh lụa, trà và các mặt hàng khác.*

Question 8: Chọn C.

Tạm dịch: The rhino horn is included in many remedies for disorders ranging from fevers to nosebleeds: *Sừng tê giác có trong nhiều phương thuốc chữa các bệnh rối loạn từ sốt đến chảy máu mũi.*

Remedy (n) = cure: *thuốc chữa bệnh*. E.g: a remedy for colds. *Thuốc chữa bệnh cảm cúm*

Recipe (n): *công thức làm món ăn* E.g: a recipe for tomato soup. *Công thức nấu món canh cà chua.*

Aid (n): *sự cứu giúp, viện trợ* E.g: a substantial aid programme: *sự viện trợ cần thiết*

Dose (n): *liều lượng thuốc cần dùng*

Trong câu đang nói đến disorder (các bệnh rối loạn), vì vậy hẳn đang muốn nói đến các thuốc chữa bệnh, mà cụ thể ở đây là các loại thuốc làm từ sừng tê giác. Do đó, remedy là đáp án cần chọn.

Note: Remedy for a disease: *thuốc chữa bệnh gì*

Dose of sth: *liều lượng thuốc gì*. E.g: dose of painkillers: *liều lượng thuốc giảm đau*

Recipe for sth: *công thức cho món ăn nào* E.g: A recipe for Italian spaghetti: *công thức cho món mì Ý*

Question 9: Chọn A.

Regard sth as sth: *xem cái gì như cái gì*

Tạm dịch: Traditional substitutes, such as horn from buffalo or antelope, are regarded as second best: *Những thứ thay thế cổ truyền, như sừng trâu hay linh dương, được xem là tốt thứ hai.*

Chỉ có cấu trúc be known/ reputed to do sth, chứ không có cấu trúc be known/ reputed as sth => loại known và reputed.

Value (v): *coi trọng ai/cái gì ; định giá cái gì* – vì thế không phù hợp => loại.

E.g: Shelly valued her privacy. *Shelly coi trọng sự riêng tư.*

Question 10: Chọn C.

Difference (n): *sự khác biệt*

Tạm dịch: But it may be harder than the battle against the trade in ivory, for there is a difference between the two commodities: *Nhưng cuộc chiến này có thể khó khăn hơn cuộc chiến chống lại buôn bán ngà voi, bởi vì có sự khác biệt giữa 2 loại hàng hóa này.*

Variation (n): *sự khác biệt giữa những thứ tương tự ; sự biến thể* => ivory với rhino horn không thể coi là 2 thứ tương tự nhau => loại.

Gap (n): *sự khác biệt lớn giữa 2 vật* => gap thường dùng để nói về sự khác nhau, cách biệt giữa 2 vật (như gap between the rich and the poor – sự cách biệt giàu nghèo...) => vì thế về sắc thái nghĩa gap không phù hợp lắm để điền vào câu này.

Comparison (n): *sự so sánh* => không hề phù hợp với câu => loại

Bài dịch tham khảo:

Năm ngoái, trộm đột nhập vào một lâu đài Scotland và trộm đi duy nhất một thứ: một sừng tê giác, dài 1.5m và là cái dài nhất trên thế giới. Ở Trung Quốc, các nhà máy dược phẩm đang xây dựng bộ sưu tập đồ cổ làm từ sừng tê giác, với một mục đích duy nhất là nghiên cứu thành bột để làm thành phần thiết yếu trong nhiều loại thuốc của họ. Và ở Châu Phi, những tay thợ săn phi pháp tiếp tục bỏ mạng trong cuộc săn tìm tê giác đen. Gần đây, những người ủng hộ công cuộc bảo tồn thiên nhiên đã gấp lên kế hoạch một chiến dịch nhằm thuyết phục

Lonely (adj): *có đơn*. E.g: Living as she is was miserable and lonely with no friends or loved ones to care about her.

Lonesome (adj): *trống trải, có đơn*. E.g: She felt lonesome and out of things.

Question 3: Chọn D.

Several + CHỦ NGỮ: *1 vài ...*

Tạm dịch: There are many different species of bat; in Britain alone there are fourteen types of bat, which range in size from a few inches to several feet in wingspan. *Có rất nhiều loài dơi khác nhau. Chi tính riêng ở nước Anh đã có tới 14 loài dơi, từ loài có chiều dài cánh chỉ mấy inch cho tới vài feet.*

Các đáp án khác không phù hợp về ngữ nghĩa:

Few + CHỦ NGỮ: *còn rất ít, hầu như không, không đủ dùng = very few.*

Chú ý: phân biệt với a few + CHỦ NGỮ: *1 ít, 1 vài (vẫn đáng kể).*

Eg: There are a few oranges on the table.

Có 1 vài quả táo trên bàn.

There are few (very few) oranges left. There will not be enough for all of us.

Còn rất ít cam trong. Sẽ không đủ cho tất cả chúng ta.

Tương tự với A little + UN: *1 ít, còn đủ dùng.*

Little / Very little + UN: *rất ít, hầu như không.*

Various (adj): *đa dạng, phong phú, khác nhau.*

Eg: There are various causes for overpopulation.

Có rất nhiều nguyên nhân cho việc bùng nổ dân số.

Question 4: Chọn C.

Mệnh đề quan hệ bổ sung ý nghĩa cho “animals”, dùng which thay thế cho “animals”.

Tạm dịch: Bats are nocturnal animals which become active only at dusk. *Dơi là những loài hoạt động về đêm và hoạt động nhiều lúc bắt đầu tối.*

Các đáp án khác không phù hợp về ngữ pháp.

Question 5: Chọn C.

Obstacle (n): *chướng ngại vật.*

Tạm dịch: The bat emits squeaks and then measures the echoes to “see” how far away any obstacle. *Nhiều loài phụ thuộc vào hệ thống radar để dò đường. Dơi phát ra tiếng kêu và đo tiếng dội lại để xem chướng ngại vật cách bao xa.*

Các đáp án khác không phù hợp về ngữ nghĩa:

Hindrance (n) ≈ Barrier (n): *sự cản trở, trở ngại (to st: với cái gì)*

Eg: The high price is the main hindrance to potential buyers.

Giá cả cao là trở ngại đối với các khách hàng tiềm năng.

Lack of confidence is a barrier to success.

Thiếu tự tin là điều trở ngại đối với thành công.

Blockage (n): *sự bao vây, ứ đọng lại.*

Question 6: Chọn A.

The majority of CHỦ NGỮ: *phần lớn cái gì...*

Tạm dịch: The majority of bats survive on a diet of insects while others eat fruit. *Phần lớn các loài dơi sống nhờ côn trùng trong khi một vài loài khác ăn trái cây.*

Các đáp án khác không phù hợp về ngữ nghĩa:

Population (n): *dân số, số lượng cá thể.*

Amount (n): *lượng + UC (danh từ không đếm được)*

Eg: The amount of fresh water in the area is decreasing.

Lượng nước sạch trong vùng đang giảm đi.

Chú ý: phân biệt với The number of + CHỦ NGỮ: *Số lượng + DT đếm được + V số ít.*

Eg: The number of people attending the meeting is inconsiderable.

Số lượng người đi họp không đáng kể.

Và phân biệt với A number of + CHỦ NGỮ = A lot of + CHỦ NGỮ = *nhiều cái gì + V số nhiều.*

Eg: A number of people in Africa are in need of fresh water.

Rất nhiều người ở Châu Phi đang cần nước sạch.

that snakes should be (7) _____ because they are dying out. He also believes that if snakes are (8) _____ alone they will not harm anyone. (9) _____ Australia has the greatest number of poisonous snakes on the planet, he has always (10) _____ people to be careful when they see one.

- | | | | |
|----------------|----------------|---------------|--------------|
| 1. A. taken | B. given | C. seen | D. spent |
| 2. A. many | B. lot | C. much | D. large |
| 3. A. usual | B. proper | C. important | D. specific |
| 4. A. up | B. about | C. out | D. off |
| 5. A. provide | B. give | C. organize | D. help |
| 6. A. draws | B. shows | C. describe | D. tell |
| 7. A. cared | B. protected | C. guaranteed | D. favored |
| 8. A. left | B. undisturbed | C. departed | D. moved |
| 9. A. While | B. Since | C. Although | D. Despite |
| 10. A. claimed | B. suggested | C. advised | D. explained |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Đáp án B.

Dựa vào nghĩa ta loại ngay từ “seen”, dựa vào cấu trúc ta loại từ “spent” vì “spend on” mang nghĩa dành thời gian, tiền bạc cho việc gì.

Cấu trúc “take something to somewhere”: *mang cái gì đến đâu hoặc đưa ai đó đi đâu*. E.g: She takes her son to school every day: *Cô ấy đưa con trai đi học mỗi ngày*.

“To give one’s life to something”: *cống hiến cả đời cho việc gì*.

E.g: She gave her life to cancer research: *Cô ấy cống hiến cả đời mình cho nghiên cứu bệnh ung thư*.

Tạm dịch: Jim Stopford is a man who can hardly read or write, but talks with a great deal of feeling for something that he has given his life to: *Jim Stopford là một người không biết đọc và viết, nhưng lại có thể nói tràn đầy cảm xúc về thứ mà ông đã dành cả đời mình cho nó*.

Question 2: Đáp án D.

Phân tích loại từ cần điền thì chỗ trống cần một tính từ, trong các đáp án thì “many” và “much” là “determiner” (từ hạn định), “lot” là danh từ. Chỉ có từ “large” (adj): (*lớn*) còn “many”, “much”, “a lot of/lots of”: (*nhieu*). Nhưng “many” đi với danh từ đếm được, “much” đi với danh từ không đếm được, “a lot of” và “lots of” có thể dùng với cả danh từ đếm được và không đếm được.

Tạm dịch: He gives talks to a large number of children every year on lizards, snakes, tortoises, turtles and even crocodiles: *Ông ấy dành nhiều buổi nói chuyện cho rất nhiều trẻ em mỗi năm về thằn lằn, rắn, rùa cạn, rùa biển và cá sấu*.

Question 3: Đáp án C.

Ta vẫn thường gặp các cụm từ như “play”/ “take an important part” = “play an important role”: *chiếm một phần quan trọng*. Từ part hay đi cùng với tính từ important trong cách dùng này.

Tuy nhiên nếu không biết về cụm từ này có thể dựa vào nghĩa của các đáp án:

“Usual” (adj): *thường ngày, bình thường*.

“Proper” (adj): *phù hợp, đúng*.

“Specific” (adj): *đặc biệt, riêng cho*.

E.g: The virus attacks specific cells in the brain: *Vi rút tấn công một số tế bào đặc biệt của não*.

Tạm dịch: so that they can understand what an important part of the animal world this species is: *để cho chúng có thể hiểu được trong thế giới động vật những loài này đóng một phần quan trọng như thế nào*.

Question 4: Đáp án A.

Câu này kiểm tra kiến thức về động từ kép. Trong chỗ trống cần một giới từ đi kèm với set tạo thành động từ kép mang nghĩa thành lập. Chỉ có “set up” mang nghĩa này.

“Set about”: *bắt đầu làm gì*.

E.g: I tried to apologize, but I think I set about it the wrong way: *Tôi cố xin lỗi, nhưng tôi nghĩ mình đã bắt đầu nó không đúng cách*.

“Set out”: *đưa ra mục tiêu*.

E.g: She set out to be a doctor in 5 years: *Cô ấy đã đặt ra mục tiêu trở thành bác sĩ sau 5 năm*. “Set off”: *khởi hành*.

Các đáp án "claim", "suggest", "explain" đều không hợp về cấu trúc.

"Claim to do something": *Tuyên bố sẽ làm việc gì đó.*

E.g: He claimed to have met the president, but I don't believe him: *Anh ta tuyên bố đã được gặp tổng thống, nhưng tôi không tin anh ta.*

"Suggest + (that) + mệnh đề hoặc suggest + động từ thêm -ing": *đề nghị làm gì*

E.g: I suggested going in my car. (*Tôi đề nghị đi xe của tôi*) It has been suggested that bright children take their exams early. (*Mọi người đều nghĩ rằng trẻ em thông minh sáng dạ làm kiểm tra sớm hơn*)

"Explain something to someone": *giải thích điều gì cho ai.*

E.g: The teacher explained the rules to the children: *Giáo viên giải thích luật lệ cho bọn trẻ.*

Trong bài "advise" được dùng trong câu trúc "advise someone to do something", ngoài ra "advise" có thể dùng với "that" kèm theo một mệnh đề.

E.g: Doctor advised him to give up smoke: *Bác sĩ khuyên anh ta nên bỏ thuốc lá.*

It is advised that people should play sports to keep fit: *Chúng ta hay được khuyên nên tập luyện thể thao để giữ sức khỏe tốt.*

Tạm dịch: xem câu 9.

ĐÁP ÁN

1. B	2. D	3. C	4. A	5. D	6. C	7. B	8. A	9. B	10. C
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

TOPIC 10: ENVIRONMENT

Exercise 1: If you're an environmentalist

If you're an environmentalist, plastic is a word you tend to say with a sneer or a snarl. It has become a symbol of our wasteful, throw-away society. But there seems little (1) _____ it is here to say, and the truth is, of course, that plastics have brought enormous (2) _____ even environmental ones. It's not really the plastics themselves that are the environmental evil – it's the way society chooses to use and (3) _____ them.

Almost all the 50 or so different kinds of modern plastic are made from oil, gas or coal – non-renewable natural (4) _____. We import well over three million tones of the stuff in Britain each year and, sooner or later, most of it is thrown away. A high (5) _____ of our annual consumption is in the (6) _____ of packaging and this constitutes about seven per cent by weight, of our domestic refuse. Almost all of it could be recycled, but very little of it is, though the plastic recycling (7) _____ is growing fast.

The plastics themselves are extremely energy rich – they have a higher calorific value than coal and one (8) _____ of 'recovery' strongly (9) _____ by the plastic manufacturers is the (10) _____ of waste plastic into a fuel.

- | | | | |
|-------------------|--------------|---------------|----------------|
| 1. A. evidence | B. concern | C. doubt | D. likelihood |
| 2. A. pleasures | B. benefits | C. savings | D. profits |
| 3. A. dispose | B. store | C. endanger | D. abuse |
| 4. A. resources | B. processes | C. products | D. fuels |
| 5. A. portion | B. amount | C. proportion | D. rate |
| 6. A. way | B. kind | C. type | D. form |
| 7. A. manufacture | B. plant | C. factory | D. industry |
| 8. A. measure | B. method | C. mechanism | D. medium |
| 9. A. desired | B. argued | C. favoured | D. presented |
| 10. A. conversion | B. melting | C. change | D. replacement |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Chọn C.

Doubt (n) nghi ngờ, quan ngại.

Tạm dịch: But there seems little doubt it is here to say...: *Nhưng có vẻ không còn nghi ngờ gì để nói...*

Evidence (n): *chứng cứ, bằng chứng* (E.g: New evidence has confirmed the first witness's story. – *Bằng chứng mới làm củng cố thêm câu chuyện của nhân chứng thứ nhất.*)

Concern (n): *sự quan tâm, lo ngại* (E.g: The reforms are motivated by a genuine concern for the disabled. – *Những cải cách được khích lệ từ một sự quan tâm chân thành tới người khuyết tật.*)

Likelihood (n): *sự có thể đúng, có thể thật* (E.g: *in all likelihood: có nhiều khả năng.*)

Rate (n): *ti lệ, tỉ số, mức.* (E.g: People who are liable for income tax at a higher rate – *Những người mà chịu trách nhiệm cho thuế thu nhập ở mức cao hơn.*)

Phân biệt rate và proportion:

Rate vừa là danh từ vừa là động từ. Khi là danh từ, rate có nghĩa tốc độ, hạng, mức, lệ phí, giá, giá hối đoái. Proportion cũng có nghĩa tỉ lệ hay tỉ số nhưng chỉ sự tương đồng, một phần trong toàn thể.

Question 6: Chọn A.

Way (n) *con đường (nghĩa đen và nghĩa bóng)* (E.g: I'm sure that signpost is pointing the wrong way. – *tôi dám chắc rằng những cái biển chỉ đường này đang chỉ sai.*)

Kind of (n): *loại* (E.g: Certain kinds of medical care are more expensive than others).

Type (n) *kiểu, mẫu* (E.g: Owen did not confine himself to writing only one type of poem. – *Owen không giam bó thân mình lại: chỉ để viết một thể loại thơ.*)

Form (n): *dạng* (E.g: a severe form of cancer – *một dạng ung thư nguy hiểm.*)

Ta có cụm cố định "in the way of sth", không dùng được "kind", "type" và "form" trong cấu trúc này.

Question 7: Chọn D.

Industry (n): *công nghiệp.*

Tạm dịch: Almost all of it could be recycled, but very little of it is, though the plastic recycling industry is growing fast: *Hầu hết chúng đều có thể tái chế, nhưng chỉ một số nhỏ trong đó được tái chế, dù cho ngành công nghiệp tái chế chất dẻo đang phát triển nhanh.*

Manufacture (n) *sự sản xuất.*

Manufacture (v): *chế tạo, sản xuất* (E.g: the company that manufactured the drug. – *Công ty mà sản xuất loại thuốc này.*)

Plant (v): *trồng* (E.g: Residents have helped us plant trees).

Plant (n): *thực vật, cây* (E.g: This law provides protection for threatened animals and plants – *Bộ luật bảo vệ các loài động và thực vật bị nguy hiểm.*)

Factory (n) *nhà máy, xí nghiệp* (E.g: We have reluctantly decided to close the factory down – *Chúng tôi miễn cưỡng quyết định đóng nhà máy.*)

Ta chọn "industry" để chỉ cả ngành công nghiệp tái chế một cách tổng thể chứ không nhấn mạnh vào các khía cạnh riêng như nhà máy, máy móc sản xuất.

Question 8: Chọn B.

Method (v) *phương pháp* (E.g: a birth control method that is cheap and reliable – *biện pháp phòng thai rẻ và đáng tin cậy.*)

Tạm dịch: The plastics themselves are extremely energy rich – they have a higher calorific value than coal and one method of 'recovery' strongly favored by the plastic manufacturers is the conversion of waste plastic into a fuel: *Chất dẻo bản thân nó mang nhiều năng lượng, chúng có nhiều giá trị tỏa nhiệt hơn than đá và một cách tái chế rất được đồng thuận bởi các nhà sản xuất là chuyển chất dẻo bỏ đi thành một loại nhiên liệu.*

Measure (n): *biện pháp, bước* (E.g: Measures are being taken to reduce crime in the city – *Các biện pháp đang được sử dụng để giảm tội phạm trong thành phố*)

Mechanism (n): *kỹ thuật, máy móc* (E.g: The mechanism for locking the door of the washing machine is childproof. – *Cơ chế khóa cửa của cái máy giặt này giúp chúng không ảnh hưởng đến trẻ nhỏ*)

Medium (n) *phương tiện, dụng cụ* (E.g: English is the medium of instruction- *Tiếng anh là một công cụ để hướng dẫn, dạy dỗ*)

Question 9: Chọn C.

Favour (v) *đồng thuận, ủng hộ* (E.g: Many countries favour a presidential system of government. – *Nhiều quốc gia ủng hộ một hệ thống chính phủ có tổng thống.*)

Desire to do sth/for! (that): *thèm muốn, mong muốn được cái gì* (E.g: It was Harold's desire that he should be buried next to his wife – *Ước muốn của Harold là được chôn bên cạnh vợ anh ấy.*)

Argue (v) *tranh cãi, tranh luận* (E.g: Gallacher continued to argue with the referee throughout the game. – *Gallacher tiếp tục tranh luận với trọng tài trong suốt trận đấu.*)

Present (v) *có mặt, hiện diện* (E.g: She used to present a gardening programme on TV. – *Cô ấy thường có mặt ở một chương trình làm vườn trên TV.*)

Question 10: Chọn A.

E.g: Friday 31 July 1925 henceforth became known as 'Red Friday'. (*Thứ sáu ngày 31 tháng 7 năm 1925 từ nay về sau được biết đến như là "Ngày thứ sáu đỏ"*)

Piecemeal (adj/adv) từng phần, dần dần.

E.g: a piecemeal approach to dealing with the problem. (*Một cách tiếp cận dần dần để giải quyết vấn đề*)

E.g: Many organizations have been built up piecemeal: *Nhiều tổ chức đã được xây dựng dần dần.*

Beginning (n) lúc ban đầu, khởi đầu.

Loại "beginning" vì đây là danh từ, không thể bỏ nghĩa cho động từ. "piecemeal" và "henceforth" không phù hợp về nghĩa nên không chọn.

Question 2: Chọn B.

Capture (v) bắt giữ, nắm giữ, nắm bắt.

Tạm dịch: It is wiser for mankind to capture it immediately....: *Đó là sự khôn ngoan của nhân loại trong việc nắm giữ nó ngay lập tức...*

Imprison (v) tống giam vào tù.

E.g: They were imprisoned for possession of drugs. (*Bọn họ bị tống giam vào tù do bị bắt tội liên quan tới thuốc phiện*)

Lock (v) khóa (cửa, tủ, ...).

E.g: Did you lock the door? (*Bạn đã khóa cửa chứ?*)

Enclose: đính kèm, gửi kèm theo (**E.g:** Please enclose a cheque with your order – *Làm ơn đính kèm séc với đơn đặt hàng của bạn.*)

Vì năng lượng không có hình thái cụ thể nên chỉ có thể dùng "capture" với ý nghĩa là nắm bắt, nắm giữ được nguồn năng lượng một cách chung chung.

Question 3: Chọn C.

Process (~ convert) (v) biến đổi, xử lý.

E.g: Most of the food we buy is processed in some way. (*Hầu hết thức ăn chúng ta mua đã được xử lý theo một cách nào đó.*)

Tạm dịch: ...rather than wait for the slow forces of nature to process it into fossil fuels: ... *hơn là việc chờ những tác động chậm chạp của tự nhiên để biến đổi chúng thành nhiên liệu hóa thạch.*

Mould (v) đúc, nặn.

E.g: First, mould the clay into the desired shape. (*Đầu tiên, đúc nặn đất sét theo hình được yêu cầu*)

Trigger (v) bắt ngờ gây ra.

E.g: Nuts can trigger off a violent allergic reaction.

Spin (v) làm quay tròn, làm lảo đảo.

E.g: The plane was spinning out of control. (*Máy bay đã quay vòng vòng không kiểm soát.*)

Ở đây đang nói đến quá trình biến đổi từ năng lượng thành nhiên liệu hóa thạch dưới tác động của tự nhiên, là một quá trình không cụ thể, nên chỉ có thể dùng từ "process". Các từ còn lại không hợp nghĩa.

Question 4: Chọn A.

Roof (n) mái nhà.

E.g: The corner of the classroom was damp where the roof had leaked. (*Góc của lớp học bị ẩm bởi vì đó là nơi nước từ mái nhà rỉ xuống.*)

Tạm dịch: The simplest way is to utilise the flat-plate collector sited on the roof of a house: *Cách đơn giản nhất là sử dụng tấm thu năng lượng bằng phẳng đặt trên mái của ngôi nhà.*

Wall (n) cái tường (**E.g:** The fields were divided by stone walls. – *Những cánh đồng bị chia ra bởi tường đá*)

Bathroom (n) phòng tắm (*Go and wash your hands in the bathroom. – **Hãy đi và rửa tay trong phòng tắm***)

Window (n) cửa sổ (**E.g:** Do you mind if I open the window? – *Bạn có phiền không nếu tôi mở cửa sổ*)

Tấm thu năng lượng thường chỉ đặt trên mái nhà để có thể thu nhiệt nên ta chọn "roof". Các đáp án còn lại không hợp lý.

Question 5: Chọn A.

Domestic (adj):

1. Trong nhà, trong gia đình (**E.g:** the growing problem of domestic violence – *Vấn đề đang ngày càng phát triển của việc bạo lực trong gia đình.*)

2. Trong nước (**E.g:** domestic flights (= to and from places within a country)).

Question 9: Chọn C.

Warm (v) *làm nóng* (E.g: Come in and warm yourself by the fire. – Vào đây và làm ấm bản thân/suối ấm với ngọn lửa này)

Tạm dịch: It is essential that the sun must be high enough in the sky to warm the water: Một điều cần thiết là mặt trời phải đủ để có thể làm nóng nước.

Boil (v) *làm sôi/sôi sùng sục*. (E.g: Heat the milk until it boils. – Đun nóng sữa cho đến khi nó sôi)

Flush (v):

1. *Đổ ừng lên* (E.g: She flushed with anger. – Mặt cô ấy đỏ ừng lên vì tức).

2. *Cho trôi đi (theo dòng nước)* (E.g: They flushed the drugs down the toilet. – Có ấy đổ đồng thuốc theo dòng nước bồn cầu).

Burst: *nổ ra, vỡ tung* (E.g: The pipes had burst and the house was under two feet of water – Ống nước vỡ và nhà bị ngập 2 feet nước).

Loại đáp án B và D vì không hợp lí. Boil và warm đều có thể chấp nhận trong trường hợp này, tuy nhiên xét theo nghĩa thì warm hợp lí hơn vì trong câu sau ta thấy xuất hiện động từ “warm” với cùng trường nghĩa.

Question 10: Chọn A.

Energy (n) *năng lượng*.

Tạm dịch: On cloudy days and in winter a flat-plate collector may fail to provide sufficient energy to warm a full tank of water: Trong những ngày mây mù và trong mùa đông, tấm phẳng thu năng lượng có thể không cung cấp đủ năng lượng để làm nóng cả bồn đựng nước.

Strength (n) *sức mạnh* (E.g: The government promises to restore the economy to full strength)

Vitality (n) *sức sống, sinh khí* (E.g: Despite his eighty years, General Giáp was full of vitality. – Mặc dù đang trong độ tuổi tám mươi, Tướng Giáp vẫn tràn đầy sức sống).

Muscle (n) *cơ bắp* (E.g: This exercise will work the muscles of the lower back. – Bài tập này sẽ tác động vào cơ lưng dưới).

Trong các đáp án chỉ có “energy” là phù hợp về nghĩa.

Bài dịch tham khảo:

Mọi người đều biết rằng năng lượng bắt nguồn từ mặt trời. Đó là sự khôn ngoan của nhân loại trong việc nắm giữ nó ngay lập tức hơn là việc chờ những tác động chậm chạp của tự nhiên để biến đổi chúng thành nhiên liệu hóa thạch. Cách đơn giản nhất là sử dụng tấm thu năng lượng bằng phẳng đặt trên mái của ngôi nhà. Nó hoạt động khi các đường ống trên tấm phẳng dẫn nước đến và đi các bồn đựng nước nóng trong nhà. Ngay khi ánh nắng mặt trời nhanh chóng làm nóng tấm phẳng, nhiệt tại chỗ sẽ được hấp thụ bởi dòng nước chảy qua. Một tấm thủy tinh có hai mục đích – cho ánh nắng mặt trời chiếu vào và giữ lại các tia hồng ngoại. Tấm phẳng đó giữ nóng nhờ ngăn chặn sự thoát ra của tia hồng ngoại. Một điều cần thiết là mặt trời phải đủ để có thể làm nóng nước. Trong những ngày mây mù và trong mùa đông, tấm phẳng thu năng lượng có thể không cung cấp đủ năng lượng để làm nóng cả bồn đựng nước.

ĐÁP ÁN

1. B	2. B	3. C	4. A	5. A	6. A	7. A	8. C	9. A	10. A
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 3: Save The Coral Reefs.

Coral reefs are found in clear, shadow water, mostly in the tropics. These ocean (1) _____ provide shelter for many (2) _____ of animals, including, sharks and turtles. The reefs provide rich fishing grounds for local people. They also help boost the tourist interest. Sadly, the world’s reefs are now disappearing at a catastrophic (3) _____. There are several reasons for this. (4) _____ warming is a major contributor. Climate change has caused sea temperatures to (5) _____ by about three degrees. Coral can’t tolerate such warm conditions so the reefs are now under (6) _____. Pollution is also a worry. Coral needs light or it will die. (7) _____, all over the world, pollution is turning the seas murky. Erosion, over- fishing and uncontrolled tourism are also threats. But it’s not too late. Coral reefs can recover quickly as (8) _____ as they are protected. The good news is that local people, such as fishermen, students, divers and biologists are becoming (9) _____

Trong bối cảnh này, chỉ có “rise” là thích hợp nhất vì đây là nội động từ, trong khi Các đáp án còn lại đều là những ngoại động từ. (là động từ đứng sau có tân ngữ đi kèm).

Rise by + number: *tăng cái gì đó lên bao nhiêu.*

Tạm dịch: Climate change has caused sea temperatures to rise by about three degrees:

Biến đổi khí hậu đã khiến nhiệt độ nước biển tăng lên khoảng 3 độ.

Raise (v): *tăng 2. Nâng cao.*

E.g: raise prices/salaries/taxes (*tăng giá/tương/thuế*).

Elevate (v) = lift (v): *nâng.*

E.g: How can you elevate such a heavy thing by just one hand (*Sao bạn có thể nâng được một vật như thế chỉ bằng một tay*).

E.g: We need to raise public awareness of the issue. (Chúng ta cần nâng cao nhận thức của cộng đồng về vấn đề).

Question 6: Chọn C.

Under threat: *chịu sự nguy hiểm, uy hiếp gây ra bởi cái gì.* Đây là 1 cụm cố định nên không thể thay thế bằng những từ khác.

Tạm dịch: *the reefs are now under threat:* những rạn san hô đang gặp nguy hiểm.

Các đáp án khác không thích hợp về mặt cấu trúc.

In danger = under threat.

In difficulty: *gặp khó khăn.*

E.g: My family is in difficulty (*Gia đình tôi đang gặp khó khăn*).

Lưu ý thêm: at risk = under threat = in danger.

E.g: If we go to war, innocent lives will be put at risk (*Nếu có chiến tranh, những sinh mạng vô tội sẽ bị đe dọa*).

Question 7: Chọn D.

Tạm dịch: However, all over the world, pollution is turning the seas murky.

Tuy nhiên, trên thế giới, sự ô nhiễm đang chuyển dòng nước biển trở nên đục.

Trong câu này, chỉ duy nhất đáp án “however” là phù hợp về mặt cấu trúc ngữ pháp lẫn ngữ nghĩa.

“despite” phải được theo sau bởi danh từ hoặc cụm danh từ, “while” và “although” phải được theo sau bởi một mệnh đề. “However” đứng đầu câu và phía sau nó phải có dấu phẩy, hoặc đứng giữa câu nhưng phải nằm tách biệt giữa 2 dấu phẩy hoặc có thể đứng cuối câu.

E.g: If you come to Dubai in the summer, however, be warned

Question 8: Chọn B.

As long as: *miễn là.*

Tạm dịch: Coral reefs can recover quickly as long as they are protected:

Các rạn san hô có thể phục hồi nhanh chóng miễn là chúng được bảo vệ.

Các đáp án khác không thích hợp về nghĩa trong bối cảnh này.

Lưu ý thêm: as well as: *cũng như, và cả*

as far as I know: *Theo như tôi biết.*

E.g: They sell books as well as newspaper. (Họ bán sách và cả báo nữa).

Question 9: Chọn D.

Tạm dịch: The good news is that local people, such as fishermen, students, divers and biologists are becoming actively involved in controlling pollution and defending the reefs.

Tin đáng mừng là người dân địa phương như là ngư dân, học sinh, thợ lặn và các nhà sinh vật học đang tích cực tham gia kiểm soát ô nhiễm và bảo vệ san hô.

Lively (adj): *sống động.*

Strongly (adj): *1 cách mạnh mẽ.*

E.g: This lawyer was strongly criticized (*vị luật sư này bị lên án mạnh mẽ*).

Energetically (adv): *tràn đầy nhiệt huyết.*

E.g: He energetically plays football (*Anh ấy chơi đá bóng tràn đầy nhiệt huyết*).

Dựa vào yếu tố ngữ nghĩa, ta có thể loại các đáp án còn lại.

Question 10: Chọn A.

Cụm cố định “make a difference”: *tạo nên sự khác biệt, tạo ra tầm ảnh hưởng.*

A good/ great deal of s: **nhều cái gì.**

Tạm dịch: British Isles remained settled last week, with a good deal of sunshine. *Thời tiết ở Anh giữ ổn định vào tuần trước với nhiều nắng.*

Proportion (n) **tỉ lệ** E.g: The proportion of greenhouse gases in the atmosphere is rising

Quantity (n) **số lượng** E.g: The quantity and quality of the fruit can be controlled

Extent (n) **kích thước** E.g: An enclosure ten acres in extent

Ta Loại đáp án A vì không hợp về nghĩa. Còn với “quantity” và “proportion” thì ta chỉ dùng “a small (large) quantity (proportion) of” chứ không dùng great/good nên loại B và C. Ta chỉ có cụm “a great/good deal of”.

Question 2: Chọn B.

Coast (n) **vùng đất ven biển**

Tạm dịch: On Saturday, the lunchtime temperature at Bridlington on the north-east coast of England was 28. 2°C,

which compared favourably with Alicante in southern Spain at 29°C: *Trong ngày thứ bảy, nhiệt độ buổi trưa tại Bridlington ở bờ biển phía đông bắc nước Anh là 28. 2°C, hài hòa với Alicante ở phía nam Tây Ban Nha là 29°C.*
Sự khác nhau giữa BEACH, SHORE, COAST, SEA, OCEAN.

1. Beach = bãi biển (có bãi cát, sỏi. . .)

2. Shore = bờ biển (nơi biển và đất liền gặp nhau)

(Tất cả beach đều là shore, nhưng không phải shore nào cũng là beach)

3. Coast = vùng đất sát biển.

4. Sea = vùng biển (ví dụ vùng biển Caribbean)

5. Ocean = đại dương (Ocean bao gồm nhiều Sea)

Chọn B. “coast” chỉ vùng đất ven biển tương đối rộng, bao gồm nhiều thành phố ven biển (gồm cả Bridlington).

Các từ còn lại đều chỉ không gian hạn chế, không thể chứa Bridlington.

Question 3: Chọn A.

Tạm dịch: The rest of the world, however, was coping with some extreme conditions. *Phần còn lại của thế giới, ngược lại, phải đối mặt với những điều kiện thời tiết vô cùng khắc nghiệt.*

4 đáp án đều là những tính từ chỉ mức độ quá hơn bình thường, tuy nhiên có sự khác nhau như sau:

- Extravagant (adj): quá nhiều, thường nói về thói quen, hành động chi tiêu phung phí hoặc dùng để chỉ những hành động ngông cuồng, vượt quá sự thông thường và cần thiết.

- Excessive (adj): chỉ những cái nhiều hơn mức độ hoặc số lượng hợp lý, sự quá mức.

- Exaggerate (adj): cường điệu, thổi phồng, làm cho có vẻ rộng, tốt, xấu. . . hơn là có thực.

- Extreme (adj): cực kì, ở mức độ rất cao. Đặc biệt khi nói về thời tiết ta thường dùng tính từ này đi kèm để chỉ sự khắc nghiệt => chọn extreme.

Question 4: Chọn C.

Feel – felt – felt (v) **cảm nhận, cảm giác, linh cảm.**

A tropical storm, given the name Helen, hit Hong Kong on Saturday morning, though her presence had been felt in advance: *một cơn bão nhiệt đới, với tên gọi Helen, đã ập vào Hong Kong trong buổi sáng thứ bảy, mặc dù sự hiện diện của nó đã được linh cảm từ trước.*

Wait (v) **chờ đợi** E.g: Wait for me, please!

Find – found – found (v): **tìm kiếm** E.g: Lindsey looked up to find Niall watching her.

Warn (v) **cảnh báo** E.g: I tried to warn you!

Wait và find hoàn toàn không hợp lý nếu dùng trong câu này. Thực ra trong câu này việc chọn warn và feel khá khó vì đều phù hợp nghĩa. Tuy nhiên ra ưu tiên chọn feel được chia thì phù hợp vì “sự hiện diện của cơn bão” chỉ được cảm nhận. Khi nói “những tác hại có thể xảy ra do cơn bão mang lại” thì mới ưu tiên chọn warn tức là cảnh báo.

Question 5: Chọn B.

The showers and outbreaks of rain: **những cơn mưa trút và dồn dập.**

Tạm dịch: From noon on Friday, the showers and outbreaks of rain became more and more frequent. . . *Từ trưa thứ sáu, những cơn mưa trút và dồn dập sẽ ngày càng thường xuyên hơn...*

“The showers and outbreaks of rain” là cụm cố định, không thể dùng các từ còn lại trong trường hợp này.

Outbreak (n) **sự phun, bùng nổ.**

E.g: The outbreak of World War II.

Ta dùng ...the whole month để chỉ lượng mưa trong tháng. Sole và single không phù hợp về nghĩa. Ta chỉ cần phân biệt whole và total trong trường hợp này. The whole nhấn mạnh đến sự toàn diện, đầy đủ (từ khi bắt đầu đến khi kết thúc), còn total nhấn mạnh đến sự tổng cộng các yếu tố. Do vậy, ta chọn whole.

Question 10: Chọn C.

Heavy (adj): (mưa) nặng hạt.

Tạm dịch: Although most of Europe enjoyed sun, the high temperatures were sufficient to set off some heavy showers: Mặc dù phần đông nước Anh có nắng, nhiệt độ cao đã đẩy nhanh những cơn mưa nặng hạt

Huge (adj) to lớn, đồ sộ.

E.g: a huge area.

Weighty (adj) nặng.

E.g: a weighty tome.

Strong (adj) mạnh.

E.g: Be strong, my girl!

Để nhấn mạnh mưa nặng hạt ta luôn dùng tính từ heavy (tương tự với gió ta dùng strong, ...)

Bài dịch tham khảo:

Thời tiết ở Anh giữ ổn định vào tuần trước với nhiều nắng. Trong ngày thứ bảy, nhiệt độ buổi trưa tại Bridlington ở bờ biển phía đông bắc nước Anh là 28. 2°C, hài hòa với Alicante ở phía nam Tây Ban Nha là 29°C. Phần còn lại của thế giới, ngược lại, phải đối mặt với những điều kiện thời tiết vô cùng khắc nghiệt. Một cơn bão nhiệt đới, với tên gọi Helen, đã ập vào Hong Kong trong buổi sáng thứ bảy, mặc dù sự xuất hiện của nó đã được linh cảm từ trước. Từ trưa thứ sáu, những cơn mưa trút và dồn dập sẽ ngày càng thường xuyên hơn, do đó đến đêm chủ nhật, sau 36 giờ đồng hồ, lượng mưa là 333 mm, không xa so với lượng mưa trung bình của tháng 8 là 367 mm. Thành phố trung tâm của Shanwei, gần Hong Kong, đã bị ngập 467 mm nước mưa trong 60 giờ, gần gấp đôi lượng mưa bình thường trong tháng tám. Trong phần còn lại của thế giới, cơn bão nhiệt đới Gabrielle đã di chuyển ngang qua vịnh Mexico và những cơn mưa suốt đêm đã bổ sung cho lượng mưa thông thường trong tháng. Mặc dù phần đông nước Anh có nắng, nhiệt độ cao đã đẩy nhanh những cơn mưa nặng hạt. Trong buổi sáng thứ ba, một cơn bão có kèm theo sấm sét tại Lyons ở phía đông nước Pháp sẽ mang đến lượng mưa là 99mm chỉ trong sáu giờ đồng hồ.

ĐÁP ÁN

1. D	2. B	3. A	4. C	5. B	6. D	7. D	8. B	9. D	10. C
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 5: Environmental Concerns

Earth is the only place we know of in the universe that can support human life. (1) _____ human activities are making the planet less fit to live on. As the western world (2) _____ on consuming two-thirds of the world's resources while half of the world's population do so (3) _____, to stay alive we are rapidly destroying the (4) _____ resource we have by which all people can survive and prosper. Everywhere fertile soil is (5) _____ built on or washed into the sea. Renewable resources are exploited so much that they will never be able to recover completely. We discharge pollutants into the atmosphere without any thought of the consequences. As a (6) _____ the planet's ability to support people is being reduced at the very time when rising human numbers and consumption are (7) _____ increasingly heavy demands on it.

The Earth's (8) . . . resources are there for us to use. We need food, water, air, energy, medicines, warmth, shelter and minerals to (9) _____ us fed, comfortable, healthy and active. If we are sensible in how we use the resources they will (10) _____ indefinitely. But if we use them wastefully and excessively they will soon run out and everyone will suffer.

- | | | | |
|-------------------|---------------|-------------|-------------|
| 1. A. although | B. still | C. yet | D. despite |
| 2. A. continues | B. repeats | C. carries | D. follows |
| 3. A. already | B. just | C. for | D. entirely |
| 4. A. alone | B. individual | C. lone | D. lonely |
| 5. A. sooner | B. neither | C. either | D. rather |
| 6. A. development | B. result | C. reaction | D. product |
| 7. A. doing | B. having | C. taking | D. making |

Reaction: *sự phản ứng* E.g: My immediate reaction was one of relief

Product: *sản phẩm* E.g: Food labels must be on all processed food products.

Question 7: Chọn D.

Make demand on: *đòi hỏi, yêu cầu cao.*

E.g: The curriculum **makes great demands** on the teacher: *chương trình giảng dạy đòi hỏi yêu cầu cao với giáo viên.*

Tạm dịch: When rising human numbers and consumption are making increasingly heavy **demands on it:** *Khi mà dân cư ngày càng đông đúc và mức tiêu thụ ngày càng tăng đang không ngừng yêu cầu nguồn tài nguyên này.*

Question 8: Chọn A.

Natural resources (n): *tài nguyên thiên nhiên.*

Tạm dịch: The Earth's natural resources are there for us to use: *tài nguyên thiên nhiên trái đất thì ở đó để chúng ta có thể sử dụng.*

Loại 3 đáp án còn lại vì không hợp nghĩa:

B. real (adj): *thực tế* E.g: Julius Caesar was a real person

C. living (adj): *sống* E.g: For their sake, he made them all perish in the next instant, dying as quick as a living creature could possibly.

D. genuine (adj): *thật, chính cống, xác thực* E.g: Latham is showing us all that the next election will be a genuine race, a real battle.

Question 9: Chọn D.

Keep someone fed: *có đủ thức ăn cho ai.*

Tạm dịch: We need food, water, air, energy, medicines, warmth, shelter and minerals to keep us fed, comfortable, healthy and active: *chúng ta cần thức ăn, nước uống, không khí, năng lượng, thuốc men, hơi ấm và khoáng chất để đủ sống, sống thoải mái, khỏe mạnh và năng động.*

Cả "keep" và "hold" đều có nghĩa là giữ, nhưng "hold" có nghĩa là nắm, cầm trong tay để giữ một vật gì đó ở nguyên vị trí, còn "keep" có nghĩa rộng hơn, và "keep" dùng với "someone fed".

Question 10: Chọn A.

Last (v): *kéo dài, tồn tại* E.g: The meeting lasts 4 hours.

Indefinitely (adv): *mãi mãi* E.g: Talks cannot go on indefinitely.

Tạm dịch: If we are sensible in how we use the resources they will last indefinitely: *nếu chúng ta sử dụng chúng một cách hợp lý, chúng sẽ tồn tại (kéo dài) mãi mãi.*

Loại 3 đáp án còn lại vì không hợp nghĩa:

B. stand (v): *đứng* E.g: He stands there, alone.

C. go (v): *đi* E.g: Don't let her go.

D. remain (v): *còn lại* E.g: A cloister is all that remains of the monastery.

Bài dịch tham khảo:

Trái đất là nơi duy nhất chúng ta biết đến trong vũ trụ này mà có thể nuôi sống loài người. Tuy nhiên hoạt động của con người đang làm cho Trái Đất trở nên khắc nghiệt hơn. Bởi vì thế giới phương Tây tiếp tục tiêu thụ 2/3 tài nguyên của trái đất trong khi 1/3 dân số thế giới chỉ làm như vậy chỉ để tồn tại, chúng ta đang nhanh chóng phá hủy nguồn tài nguyên duy nhất giúp chúng ta tồn tại và phát triển. Ở khắp mọi nơi, đất màu mỡ hoặc được trồng trọt lên hoặc được thải ra biển. Các nguồn tài nguyên có thể phục hồi thì bị khai thác quá mức đến nỗi chúng không bao giờ khôi phục lại hoàn toàn được nữa. Chúng ta thải chất gây ô nhiễm vào bầu khí quyển mà không nghĩ đến hậu quả của việc làm này. Kết quả là khả năng nuôi sống loài người của hành tinh này đang suy giảm cùng lúc khi mà dân cư thế giới đang tăng và nhu cầu tiêu dùng đang cần rất nhiều nguồn tài nguyên từ trái đất.

Chúng ta sử dụng tài nguyên thiên nhiên trái đất. chúng ta cần thức ăn, nước, không khí, năng lượng, thuốc men, hơi ấm, chỗ trú ẩn và khoáng sản để đủ ăn, sống thoải mái, khỏe mạnh và năng động. nếu chúng ta sử dụng nguồn tài nguyên một cách hợp lý, chúng sẽ tồn tại mãi mãi. Nhưng nếu chúng ta lãng phí và khai thác tài nguyên quá mức, chúng sẽ nhanh chóng cạn kiệt và loài người sẽ gặp nguy hiểm.

ĐÁP ÁN

1. C	2. C	3. B	4. C	5. C	6. B	7. D	8. A	9. D	10. A
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

garden' (Mẹ đang ở trong vườn), cả người nói lẫn người nghe đều biết khu vườn đang được đề cập tới là vườn nào, ở đâu.

Trong câu hỏi thì chúng ta đã nhắc đến thế kỷ này ở trên và cả người viết lẫn người đọc đều biết được nó là gì nên nó đã được xác định. Đáp án chính xác là C. the

Question 4: Đáp án B và Question 5: Đáp án D

Tạm dịch: Atmospheric scientists (4) _____ found that at least half of that temperature increase (5) _____ attributed to human activity. (Những nhà khoa học nghiên cứu về khí quyển đã phát hiện ra rằng các hoạt động của con người đóng góp vào ít nhất một nửa lượng nhiệt tăng lên đó.)

Phân tích đáp án:

XÉT CÂU 4: Ta thấy rằng "found" là phân từ hai của "find" và trong câu này nó có nghĩa là tìm kiếm (không phải là từ found – thành lập) → hai đáp án để cân nhắc là A. had và B. have. Ta thấy rằng mạch của bài viết vẫn đang là hiện tại hoàn thành từ khổ trên và trong câu văn không có dấu hiệu quá khứ xảy ra về sau để có thể suy luận được đây là thì quá khứ hoàn thành.

Đáp án của câu 4 là B. have.

XÉT CÂU 5:

Ở đây tác giả không đưa ra các bằng chứng để hỗ trợ cho quan điểm nên việc suy luận của tác giả chỉ là "có thể" là sự thật.

→ đáp án chính xác của câu 5 là D. can be

Question 6: Đáp án A và Question 7: Đáp án B

Tạm dịch: They predict that (6) _____ dramatic action is taken, global temperature will continue (7) _____ by between 1° C and 3.5° C (between 1.8° and 6.3° F) over the next century. (Bọn họ dự đoán rằng _____ những hành động nhanh chóng thì nhiệt độ trái đất sẽ tiếp tục _____ một lượng trong khoảng 1° C và 3.5° C (1.8° và 6.3° F) trong một thế kỷ tới.)

Phân tích đáp án:

Phân tích về nội dung cả câu ta thấy rằng những hành động "action" này mang tính tích nếu nó không được tiến hành thì mọi chuyện sẽ trở nên tồi tệ hơn.

XÉT CÂU 6:

A. Unless = If (not) (Unless the money is found = If some extra money is not found, the theatre will close. – Nếu như chỗ tiền đó không được tìm thấy, cái rạp này sẽ đóng cửa.)

B. if: nếu

C. provided: miễn là

D. as long as: miễn là

Ta thấy rằng đáp án phù hợp nhất là A. unless: nếu không

XÉT CÂU 7:

A. be rising

B. to rise

C. to be risen

D. to be rising

Ta có cấu trúc: continue to do something/doing something.

E.g: Sheila continued to work after she had her baby. (Sheila tiếp tục làm việc sau khi cô ấy có em bé.)

E.g: Most elderly people want to continue living at home for as long as they can. (Hầu hết người già muốn tiếp tục sống ở nhà miễn là họ còn có khả năng.)

Dựa vào cấu trúc chính xác là thấy đáp án chính xác là B. to rise (tăng lên)

Question 8: Đáp án C

Tạm dịch: Although (8) _____ increase may not seem like a great difference. (Mặc dù một lượng tăng lên như vậy có thể không phải là một sự thay đổi lớn)

Phân tích đáp án:

A. so much

B. so

C. such an

D. such

Cấu trúc nhấn mạnh:

Such + N + that...

Eg: It was such a nice day that I spent all the time outdoors.

So + adj + that...

Eg: The day was so nice that I spent all the time outdoors.

Ta thấy do increase là danh từ đếm được nên đáp án chính xác là C. such an chứ không phải D. such.

Trong phần lớn thế giới có đại.

Dựa vào yếu tố ngữ nghĩa, có thể loại các đáp án còn lại.

Earth (n): đất, trái đất.

Globe (n): địa cầu.

Planet (n): hành tinh.

Question 2: Chọn B.

Look after (v) = take care of: chăm sóc.

Tạm dịch: it was the custom to provide passing travellers with food and water, and look after them well.

Có phong tục là cung cấp cho khách đi đường thức ăn và nước uống, và chăm sóc họ chu đáo.

Dựa vào yếu tố ngữ nghĩa có thể loại các đáp án còn lại.

Name sb/sth after sb (v): đặt tên ai/ cái gì theo người nào đó.

E.g: The machine was named after its inventor. (Chiếc máy đã được đặt tên theo người đã phát minh ra nó).

Take after sb (v): giống ai.

E.g: Your son doesn't take after you at all!

go after sb (v): đuổi theo ai.

E.g: He went after the burglars.

Question 3: Chọn D.

Tạm dịch: Today, some old customs have survived:

Ngày nay, một số tập tục cũ vẫn tiếp tục tồn tại.

Dựa vào yếu tố ngữ nghĩa có thể loại các đáp án còn lại.

Support (v): ủng hộ.

Exist (v): tồn tại, nhưng không mang hàm ý sống sót qua khó khăn thử thách như "survive".

Preverve (v): bảo tồn. Đáp án này muốn có nghĩa trong câu trên thì phải sử dụng ở dạng bị động "beenpreseverd".

Question 4: Chọn C.

Tạm dịch: If a guest admires a particular object in the house, the host will give it to the guest straightaway:

nếu một người khách thích một món đồ đặc biệt nào đó trong nhà thì chủ nhà sẽ tặng nó cho khách ngay lập tức.

Dựa vào yếu tố ngữ nghĩa, có thể loại các đáp án còn lại.

Usual (adj): thường, thông thường. Trên đoạn văn có mạo từ a nên lại càng không thể diễn từ này được.

precise (adj): chính xác.

E.g: Can you give me a precise report? (có thể cho tôi một bản báo cáo chính xác được không?).

distinct (adj): khác biệt, lạ.

E.g: There was a distinct smell of gas in the house (có mùi ga lạ trong nhà).

Question 5: Chọn D.

Tạm dịch: it is still ordinary in parts of Russia to greet guests with bread and salt on a special cloth:

Việc thiết đãi khách bánh mì với muối trên một miếng vải đặc biệt vẫn rất bình thường ở nhiều vùng của nước Nga.

Dựa vào yếu tố ngữ nghĩa, có thể loại các đáp án còn lại.

Typical (adj): điển hình.

E.g: This is a typical example of Roman pottery (Đây là một ví dụ điển hình của đồ gốm La Mã).

Everyday (adj): thường nhật.

E.g: The Internet has become part of everyday life. (Internet đã trở thành một phần của cuộc sống hàng ngày).

Average (adj): trung bình.

E.g: Average incomes are around £20000 per annum. (Thu nhập bình quân khoảng 20000 bảng Anh mỗi năm).

Question 6: Chọn D.

Tạm dịch: Sometimes the guest breaks off a small piece of bread, dips it in the salt and eats it:

Đôi khi người khách cắt ra một miếng bánh mì nhỏ, tẩm muối rồi ăn.

Dựa vào yếu tố ngữ nghĩa, có thể loại các đáp án còn lại.

Break in (v): đột nhập.

E.g: Burglars had broken in while we were away. (Lũ trộm đã đột nhập vào nhà khi chúng tôi đi vắng).

Break down (v): hư hỏng (máy móc).

điều này thực chất là vì chủ nhà mời thêm đồ ăn và thức uống một cách lịch sự và khách thì quá ngại nên không dám từ chối bất cứ thứ gì.

ĐÁP ÁN.

1. A	2. B	3. D	4. C	5. D	6. D	7. A	8. C	9. B	10. C
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 2: Tattooing: An Ancient Tradition

Tattooing is an old art. In ancient Greece, people who had tattoos were (1) _____ as members of the (2) _____ classes. On the other hand, tattooing was (3) _____ in Europe by the early Christians, who thought that it was a sinful thing to (4) _____.

It was not until the late 18th century, when Captain Cook saw South Sea Islanders decorating their bodies with tattoos, that attitudes began to (5) _____.

Sailors came back from these islands with pictures of Christ on their backs and then on, tattooing (6) _____ in popularity. A survey by the French army in 1881 (7) _____ that among the 378 men (8) _____ there were 1, 333 designs.

Nowadays, not everybody finds tattoos acceptable. Some people think that getting one is silly because tattoos are more or less permanent. There is also some concern about (9) _____ a blood disease from unsterilized needles. Even for those who do want a tattoo, the (10) _____ of getting one is not painless, but the final result, in their eyes is worth the pain.

- | | | | |
|----------------|-------------|--------------|--------------------|
| 1. A. supposed | B. realized | C. held | D. regarded |
| 2. A. greater | B. high | C. upper | D. extreme |
| 3. A. exported | B. banned | C. blamed | D. finished |
| 4. A. be | B. do | C. make | D. create |
| 5. A. change | B. convert | C. vary | D. move |
| 6. A. earned | B. won | C. gained | D. made |
| 7. A. declared | B. showed | C. explained | D. said |
| 8. A. inquired | B. spoken | C. demanded | D. questioned |
| 9. A. catching | B. gaining | C. having | D. infecting |
| 10. | A. progress | B. system | C. pace D. process |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Chọn D.

regarded (be regarded as sb/sth = be viewed as sb/sth = be considered sb/sth/adj, lưu ý với considered thì không dùng as, có thể dùng thêm adjnhưng với regarded và viewed thì không được dùng adjvi sau as phải là noun-phrase)

Tạm dịch: In ancient Greece, people who had tattoos were regarded as ...

Ở nước Hi Lạp cổ đại, những người nào mà có hình xăm thì được công nhận là ...

A. be supposed to V có 3 cách sử dụng:

a) = be said to V: E.g: He is supposed to be a director. = He is said to be a director. Người ta kể anh ta là một đạo diễn

b) Diễn đạt sự bắt buộc (obligation): E.g: You are supposed to do the exercises = you must do the exercises. Bạn phải làm bài tập

c) Than phiền (complaints): be supposed to be + V- ing

E.g: Hey guys, you are supposed to be listening to me.

B. realize (v) nhận ra 1 sự việc nào đó mà mình chiêm nghiệm được (bài học trải đời)

Recognize (v) 1. nhận ra ai đó (gương mặt của họ) 2. công nhận thành quả của ai đó.

E.g: 1. She dressed in black in order not to be recognized.

2. He gained the recognition of being a eminent leader.

Notice (v) nhận ra ai/cái gì nhưng mà thoáng qua. Ví dụ như ta vô tình thấy ai trên phố hoặc ngẫu nhiên thấy vật gì đó

C. hold (v) 1. giữ lấy trong tay cái gì; 2. thường đi chung với hold on/up nghĩa là đợi chút xíu; 3. tin vào điều gì (thường là tôn giáo)

C. make (v) thiếu túc từ đứng sau, ở đây trước câu chỉ là chủ ngữ giả vì nên không dùng được.

D. create (v) tạo ra, tương tự như make.

Question 5. Chọn A. change (v) thay đổi.

Tạm dịch: It was not until the late 18th century, when Captain Cook saw South Sea Islanders decorating their bodies with tattoos, that attitudes began to change.

Mãi cho đến thế kỷ 18, khi thuyền trưởng Cook thấy những người trên đảo vùng biển phía Nam xăm mình thì những thái độ (đu luận) mới bắt đầu thay đổi.

B. convert sth into sth (v) thay đổi từ một hệ thống (tòa nhà/nhà của...) [system] hoặc phương pháp [method] hoặc cách sử dụng [use] sang một cái khác nhằm mục đích khác nhau.

Ví dụ: bạn có 1 căn nhà hoang mà không ai ở, bạn muốn biến nó thành 1 night club thì bạn sẽ phải xài convert convert to = change beliefs

transform sth into sth (v) biến cái gì đó trở nên hoàn toàn khác hẳn hoặc để dễ sử dụng.

turn into: biến thành, có 2 cách sử dụng:

+ Our holiday turned into a nightmare. *Kỉ nghỉ của chúng tôi biến thành cơn ác mộng.*

+ The freezing cold water turned the river into ice. *Nước lạnh đóng băng đã biến dòng sông thành băng đá.*

C. vary (v) = differ (v) khác nhau

various (adj) đa dạng E.g: Dresses of various colours. *Những chiếc váy nhiều màu sắc*

variety (n) sự đa dạng, thường đi với cụm: a wide variety/range of E.g: It's the variety that makes my job so enjoyable. *Sự đa dạng đã khiến cho công việc của tôi thêm thoải mái*

variable (adj) dễ biến đổi (từ trạng thái này sang trạng thái khác) E.g: Awards can be for variable amounts. *Giải thưởng có thể có nhiều loại.*

variable (n) biến số E.g: There are too many variables involved to make any meaningful predictions. *Có quá nhiều biến số cần thiết để tiên đoán chính xác*

Từ trái nghĩa: constant (n) hằng số E.g: He calculated the constant to 16 decimal places. *Anh ta tính ra một hằng số có đến 16 chữ số thập phân.*

variant (n) biến thể E.g: The story has many variants. *Câu chuyện có nhiều biến thể (tức có nhiều cách kể khác nhau)*

variance (n) sự không ăn khớp. Ví dụ như nói mà không làm thì đó là variance.

D. move (v) di chuyển E.g: We moved here two years ago. *Chúng tôi chuyển đến đây cách đây 2 năm.*

Lưu ý rằng move cũng nằm trong các động từ của Present Subjunctive.

Question 6. Chọn C.

Thành ngữ: gain in popularity: trở nên phổ biến.

Tạm dịch: Sailors came back from these islands with pictures of Christ on their backs and then on, tattooing gain in popularity.

Những thủy thủ đã trở về từ những đảo này cùng với hình xăm của Chúa trời trên lưng và sau đó, thuật xăm mình trở nên phổ biến

A. earn (v) kiếm tiền E.g: He earns his living as a lorry driver. *Anh ta kiếm sống bằng cách làm nghề lái xe tải.*

Lưu ý: earn a punishment nhưng deserve a prize/an award.

B. win a title/match, win over sb (không đc dùng win sb mà chỉ có defeat sb). E.g: her sense of humour had won him over at once. *Khiếu hài hước của cô ấy là làm anh ta yêu thích ngay lập tức.*

Question 7: Chọn B. showed

Thành ngữ: A survey/study/research + shows/reveals/finds/points out/indicates + that clause

Tạm dịch: A survey by the French army in 1881 showed that...

Một cuộc khảo sát bởi lực lượng quân đội Pháp vào năm 1881 chỉ ra rằng...

A. Declare sth (v) tuyên bố, công bố E.g: "I was under too much pressure", he declared. *"Tôi đã chịu quá nhiều áp lực", anh ta tuyên bố.*

C. explain to sb sth (v) giải thích cho ai cái gì E.g: My wife will then have to explain the situation to another helpful city employee. *Vợ tôi rồi sẽ phải giải thích vấn đề cho người nhân công có khả năng giúp đỡ khác.*

explanation (n) lời giải thích E.g: He provides clear explanations of complex economic issues. *Anh ta đưa ra lời giải thích rõ ràng về vấn đề kinh tế phức tạp.*

Exercise 3: The Early Railway In Britain

In 1830, there were under 100 miles of public railway in Britain. Yet within 20 years, this figure had grown to more than 5, 000 miles. By the end of the century, almost enough rail track to (1) _____ the world covered this small island, (2) _____ the nature of travel for ever and contributing to the industrial revolution that changed the course of history in many parts of the world.

Wherever railways were introduced, economic and social progress quickly (3) _____. In a single day, rail passengers could travel hundreds of miles, (4) _____ previous journey times by huge margins and bringing rapid travel within the reach of ordinary people. Previously, many people had never ventured beyond the outskirts of their towns and villages. The railway brought them (5) _____ freedom and enlightenment.

In the 19th century, the railway in Britain (6) _____ something more than just the business of carrying goods and passengers. Trains were associated with romance, adventure and, frequently, (7) _____ luxury. The great steam locomotives that thundered across the land were the jet airliners of their day, carrying passengers in comfort over vast distances in unimaginably short times. But the railways (8) _____ more than revolutionize travel; they also (9) _____ a distinctive and permanent mark on the British landscape. Whole towns and industrial centers (10) _____ up around major rail junctions, monumental bridges and viaducts crossed rivers and valleys and the railway stations themselves became desirable places to spend time between journeys.

- | | | | |
|-------------------|-----------------|---------------|---------------|
| 1. A. revolve | B. enclose | C. orbit | D. encircle |
| 2. A. adapting | B. amending | C. altering | D. adjusting |
| 3. A. pursued | B. followed | C. succeeded | D. chased |
| 4. A. cutting | B. subtracting | C. cancelling | D. abolishing |
| 5. A. larger | B. higher | C. greater | D. bigger |
| 6. A. represented | B. functioned | C. served | D. performed |
| 7. A. generous | B. considerable | C. plentiful | D. sizeable |
| 8. A. caused | B. turned | C. produced | D. did |
| 9. A. laid | B. set | C. left | D. settled |
| 10. A. jumped | B. stood | C. burst | D. sprang |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Đáp án D.

Dựa vào nghĩa của câu chọn "encircle": bao quanh tạo một vòng tròn.

E.g: The house is encircled by a high fence: Ngôi nhà được bao quanh bởi hàng rào cao.

"Revolve": quay tròn. E.g: The Earth revolves around the sun: Trái Đất quay quanh Mặt trời.

"Orbit": đi theo quỹ đạo (thường là quanh một ngôi sao, hành tinh).

E.g: The Moon orbit the Earth: Mặt Trăng quay quanh Trái Đất.

"Enclose": vây quanh.

E.g: The park that encloses the monument has recently been enlarged: Công viên quanh đài tưởng niệm được mở rộng gần đây.

Tạm dịch: By the end of the century, almost enough rail track to encircle the world covered this small island, altering the nature of travel for ever and contributing to the industrial revolution that changed the course of history in many parts of the world: Vào cuối thế kỉ, gần như có đủ đường ray để làm một vòng tròn quanh trái đất trải trên hòn đảo nhỏ này, thay đổi hoàn toàn việc đi lại mãi mãi và góp phần vào công nghiệp hóa thay đổi dòng lịch sử nhiều nơi trên thế giới.

Question 2: Đáp án C.

Bốn đáp án đều có nghĩa thay đổi tuy nhiên ta loại ngay được "amend" vì từ này dùng cho thay đổi của văn bản, đặc biệt là văn bản pháp luật.

E.g: In line 20, "men" should be amended to "people": Dòng số 20, từ "men" nên được chỉnh lại là "people".

Về cấu trúc loại "adapt to": thay đổi để phù hợp với các tình huống khác nhau.

E.g: Many software companies have adapted popular programs to the new operating system: Nhiều công ti phần mềm đã thay đổi các chương trình phổ biến phù hợp hơn với hệ điều hành mới.

“Cause”: gây ra (The company cannot accept liability for any damage caused by natural disasters. – Công ty không đồng ý bảo hành cho bất kỳ tổn thất nào gây ra bởi thiên tai)

“Turn”: chuyển hướng (Years of discontent (sự không hài lòng) turned into armed insurrection –nhiều năm không hài lòng, bất mãn đã dẫn đến một cuộc nổi dậy có vũ trang)

Tạm dịch: But the railways did more than revolutionize travel; they also left a distinctive and permanent mark on the British landscape: *Nhưng ngành đường sắt làm được còn nhiều hơn cả việc cách mạng hóa việc đi lại, nó cũng để lại những ảnh hưởng riêng biệt và bền vững lên cảnh sắc của nước Anh.*

Question 9: Đáp án C.

Thành ngữ “leave your/a mark”: có ảnh hưởng lâu dài hoặc đáng kể, chọn đáp án “left” (quá khứ của “leave”) Các từ “lay” (quá khứ là “laid”), “set”, and “settle” không dùng với “mark”.

Tạm dịch: xem câu 8

Question 10: Đáp án D.

Loại ngay “burst” vì không có “burst up”.

Không chọn “stand (stood) up”: *đứng lên*, đáp án này không hợp nghĩa.

“Jump up”: *nhảy lên*, đáp án này cũng không hợp nghĩa.

Chọn “spring (sprang) up”: *bắt đầu xuất hiện nhanh chóng.*

E.g: Thousands of new businesses have sprung up in the past couple of years: *Hàng ngàn doanh nghiệp mới được thành lập trong vài năm trở lại đây.*

Tạm dịch: Whole towns and industrial centers sprang up around major rail junctions, monumental bridges and viaducts crossed rivers and valleys and the railway stations themselves became desirable places to spend time between journeys: *Các thị trấn và trung tâm công nghiệp phát triển nhanh chóng xung quanh các nút giao thông đường sắt, các cây cầu hoành tráng và cầu cho tàu lửa bắc qua sông, các thung lũng và bàn thân các trạm xe lửa trở thành địa điểm lý tưởng giữa các chuyến đi.*

Bài dịch tham khảo:

Năm 1830, có khoảng gần 100 dặm tuyến đường sắt công cộng ở Anh. Tuy nhiên trong vòng 20 năm con số đó đã tăng đến 5000 dặm. Vào cuối thế kỉ, gần như có đủ đường ray để làm một vòng tròn quanh trái đất trên hòn đảo nhỏ này, thay đổi hoàn toàn việc đi lại mãi mãi và góp phần vào công nghiệp hóa thay đổi dòng lịch sử nhiều nơi trên thế giới. Theo cùng với việc đường sắt được đưa vào hoạt động ở nơi nào, kinh tế và xã hội tại đó phát triển nhanh chóng. Trước đây mọi người chưa từng du ngoạn ra vùng ngoại của thị trấn, làng quê họ. Đường sắt mang lại cho họ nhiều tự do và niềm vui hơn. Ở thế kỉ 19, ngành đường sắt ở Anh tượng trưng cho thứ gì đó hơn cả việc kinh doanh vận chuyển hàng hóa và hành khách. : Xe lửa được liên tưởng với sự lãng mạn, sự phiêu lưu và, đôi khi, sự xa hoa không hề ít. Những đầu xe lửa hơi nước to lớn băng xuyên qua những vùng đất được xem như những chiếc máy bay dân dụng vào thời gian đó, đồng thời đưa những hành khách băng qua một chặng đường dài trong sự thoải mái với một thời gian ngắn không tưởng. Nhưng ngành đường sắt làm được còn nhiều hơn cả việc cách mạng hóa việc đi lại, nó cũng để lại những ảnh hưởng riêng biệt và bền vững lên cảnh sắc của nước Anh. Các thị trấn và trung tâm công nghiệp phát triển nhanh chóng xung quanh các nút giao thông đường sắt, các cây cầu hoành tráng và cầu cho tàu lửa bắc qua sông, các thung lũng và bàn thân các trạm xe lửa trở thành địa điểm lý tưởng giữa các chuyến đi.

ĐÁP ÁN

1. D	2. C	3. B	4. A	5. C	6. A	7. B	8. D	9. C	10. D
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 4: While Skyscraper Offices And Elegant Under The City Streets

While skyscraper offices and elegant Under the city streets apartment blocks remain the public (1) _____ of most major cities, these cities also have a mass of secret tunnels and hidden pipes below ground which keep everything working. This other world exists, forgotten or neglected by all but a tiny (2) _____ of engineers and historians.

Loss (n): *mất mát* E.g: Funding cuts will lead to job losses. *Việc thu hẹp ngân quỹ sẽ dẫn đến mất việc.*

Miss (n) không có nghĩa nào phù hợp với câu này => loại

Absence (n): *sự vắng mặt & Waste (n) sự phung phí, lãng phí* ~ không phù hợp với hoàn cảnh câu này => loại

Question 5: Chọn A.

Once (adv): *trước kia, một thời* E.g: Gran had once been a famous singer. *Trước kia gran từng là ca sĩ nổi tiếng*

Prior: là tính từ, không thể bổ nghĩa cho tính từ "great" trong câu

Past & Then: tuy có thể là adverb, nhưng không thể dùng trong cụm danh từ để bổ nghĩa cho tính từ/danh từ => loại.

Note:

Once upon a time: *ngày xưa ngày xưa*

Once in a blue moon = very rarely: *rất hiếm*

Then and there = immediately: *ngay lập tức*

(Every) now and then/ now and again/ once in a while = occasionally: *thỉnh thoảng*

Question 6: Chọn C.

Bank (n): *bờ sông* E.g: These figures for the most part do not include freshwater wetlands along the shores of lakes, banks of rivers. *Những tỷ lệ này dùng cho hầu hết các vùng không bao gồm những vùng nước ngọt dọc bờ hồ, bờ sông.*

Border (n): biên giới (giữa 2 nước) E.g: Control at the border with Romania will be tightened after reports that pigs were being smuggled to be sold in Bulgaria. *Việc kiểm soát tại biên giới sẽ trở nên gắt gao hơn sau khi có báo cáo cho rằng heo đang được buôn bán trái phép ở Bulgaria.*

Coast (n): *bờ biển* E.g: They sailed further up the coast. *Họ chèo thuyền ra xa bờ biển.*

Rim (n): *vành, rìa (của vật gì tròn)* E.g: A china egg cup with a gold rim. *Một cái tách hình quả trứng Trung Hoa với vành bằng vàng.*

Vi câu này đang nói về con sông Fleet, nên phải dùng Bank (bờ sông).

Question 7: Chọn B.

Flow (v): *chảy*

Tạm dịch: It now goes underground in the north of the city and flows into the River Thames by Blackfriars Bridge: *Con sông giờ đây chảy ngầm dưới đất ở phía bắc thành phố và chảy vào dòng sông Thames qua cầu Blackfriars.*

Leak (v): *rò rỉ & Let* - không hợp nghĩa => loại

Get (v) cũng có thể dùng, nhưng do trong 4 lựa Chọn C. ó Flow rất phù hợp => loại

Question 8: Chọn B.

Catch a brief glimpse of sb/sth: *nhìn thấy ai đó/cái gì thoáng qua, nhanh chóng*

Tạm dịch: Along some underground railway lines, commuters can sometimes catch a brief glimpse of the platforms of more than 40 closed stations which have been left under the city: *Dọc những tuyến đường sắt ngầm dưới lòng đất, hành khách thỉnh thoảng có thể thoáng nhìn thấy những sân ga của hơn 40 trạm đã đóng cửa bị bỏ quên dưới thành phố.*

Đây là 1 collocation, vì thế không thể thay thế "brief" bằng fast, rapid hoặc sharp, mặc dù những từ đó có nghĩa tương tự. Do đó cần nhớ luôn nguyên cụm để sử dụng sau này.

Note: catch a brief/ fleeting/ quick glimpse of sb/sth

Question 9: Chọn A.

Lie (v): *to be in a particular state or condition - ở một trạng thái/ điều kiện cụ thể nào đó*

Tạm dịch: Although some are used as film sets, most lie forgotten: *Mặc dù một số sân ga được dùng như cảnh quay phim, đa số bị quên lãng.*

Lie trong câu này được sử dụng như 1 linking verb (giống như seem), không có nghĩa cụ thể, đây là chức năng mà last, live hay lay không có, vì thế không thể chọn những từ này.

Question 10: Chọn A.

Pull sth down: *phá hủy (tòa nhà...)*

Tạm dịch: Some have had their entrances on the street turned into restaurants and shops, but most entrances have been pulled down: *Cổng vào ở trên đường của một số ga trở thành nhà hàng và cửa hàng, nhưng đa số cổng vào đã bị phá hủy.*

Break sth down: *phá (cửa, chường ngai vật...)*

- | | | | |
|---------------|-------|--------|---------|
| 9. A. give | B. do | C. say | D. make |
| 10. A. should | B. do | C. may | D. need |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Chọn B.

Destination (n): *điểm đến*.

Tạm dịch: its destination is Clew Bay in County Mayo: *điểm đến của nó là vịnh Clew ở hạt Mayo.*

Loại 3 đáp án còn lại vì nghĩa không phù hợp:

A. direction (n): *hướng* (Afterwards I felt a great sense of relief – *Sau đó tôi cảm giác rất nhẹ nhàng*; It was dark and he had completely lost his sense of direction – *Trời tối và anh ta mất hoàn toàn giác quan chỉ hướng*)

C. journey (n): *chuyến du hành* (We are going on a journey to a strange country. – *Chúng tôi đang tham gia một chuyến đi đến một quốc gia lạ*)

D. arrival (n): *sự đến* (His arrival took us by surprise. – *anh ấy đến làm chúng tôi ngạc nhiên*)

Question 2: Chọn D.

Set about (v): *bắt đầu làm gì* (A team of volunteers set about the task with determination – *Một đội tình nguyện quyết tâm bắt đầu giải quyết công việc*)

Tạm dịch: when Hotel Oscar, the Irish Marine Emergency Service helicopter arrives and the winch crew set about saving their lives: *khi mà khách sạn Oscar, đội trực thăng cứu hộ Irish Marine đã đến và đội kéo đã bắt đầu cứu họ.*

Loại 3 đáp án còn lại vì nghĩa không phù hợp:

A. set off (v): *bắt đầu đi đâu* (The first boats set off at dawn. – *Những con thuyền đầu tiên khởi hành lúc bình minh*).

B. set up (v): *thiết lập* (I will set up an appointment for you – *Tôi sẽ sắp xếp một buổi hẹn cho bạn*)

C. set out (v): *bắt đầu lên đường* (Kate set out for the house on the other side of the bay – *Kate khởi hành đến ngôi nhà ở bên kia vịnh*).

Question 3: Chọn A.

Above (adj): *phía trên*.

Tạm dịch: It's not easy to get the rescue line down on the pitching, rolling decks as the pilot, Captain Al Lockey hovers directly above: *không dễ dàng gì để kéo dây cứu hộ xuống dưới bờ đá, khoang tàu bởi phi công trưởng Al Lockey đang bay lượn ngay trên đó.*

Loại 3 đáp án còn lại vì nghĩa không phù hợp với "directly":

B. higher: *cao hơn*.

C. ahead (adv): *phía trước*.

D. over (adv): *trên, qua*.

Question 4: Chọn B.

Pick up (v): *nhặt, lấy lên*.

Tạm dịch: By the time the exhausted winchman has picked up the two crew members of Heather Berry: *trước khi người cứu hộ kéo 2 thành viên của đội Heather Berry.*

Loại 3 đáp án còn lại vì nghĩa không phù hợp:

A. pick out (v): *lấy ra, nhặt ra, chọn, nhận ra*. (See if you can pick me out in this photo. – *Để xem bạn có nhận ra tôi trong bức ảnh này không*).

C. take over (v): *đảm nhiệm quyền quản lý, điều khiển* (His only reason for investing in the company was to take it over. – *Lý do duy nhất mà anh đầu tư vào công ty này là để đoạt quyền kiểm soát nó*)

D. take off (v): *cất cánh* (The plane should take off on time. – *máy bay nên cất cánh đúng giờ*)

Question 5: Chọn A.

Low on something: *còn ít gì đó* (They were low on fuel. – *Chúng tôi còn ít chất dầu lắm (nhiên liệu đốt)*)

Tạm dịch: the helicopter is running low on fuel: *trực thăng đang dần hết nhiên liệu*

Loại 3 đáp án còn lại vì không đi kèm với giới từ "on".

Question 6: Chọn D.

Career (n): *sự nghiệp* (She plans to pursue a career in politics – *Có ta định theo đuổi nghiệp chính trị*)

Tạm dịch: this was the worst experience in a distinguished career: *đây là trải nghiệm kinh khủng nhất trong sự nghiệp sáng chói của mình.*

Đó là nhiệm vụ số 47, hoàn thành chỉ sau 3 tháng hiệp ước Hotel Oscar vào tháng 7 năm 1991.

ĐÁP ÁN

1. B	2. D	3. A	4. B	5. A	6. D	7. A	8. C	9. D	10. B
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 2: My wife Penny and I

My wife Penny and I are recovering from weekend visitors. Don't misunderstand me - we enjoy company and love to (1) _____ our friends and relatives. But not this time. Fred and Kate were old friends from our college (2) _____. So you would think we would have a fairly good idea what sort of people they were, even though we hadn't seen them for (3) _____ years.

We soon discovered, unfortunately that our lives had taken very different directions. Penny and I have two small children. Delightful but (4) _____, they dictate the style of our life. (5) _____ many other young couples, we find weekends are a matter of trying to snatch a few moments of relaxation in between catching up with all the (6) _____.

Kate and Fred earn more money than us, they work longer hours, and they (7) _____ their leisure time to be just that, leisure. The most tiring thing Fred does on a Sunday is to walk up the road to the (8) _____ newsagent. To be (9) _____, Kate wasn't as bad as Fred. But she wasn't much better.

By the time they left. Penny and I were exhausted. We'd cooked, served and cleared up six meals without a single offer of help. We didn't know whether to laugh or cry. Luckily we (10) _____ to laugh.

- | | | | |
|--------------------|--------------|-------------|--------------|
| 1. A. receive | B. entertain | C. visit | D. host |
| 2. A. terms | B. ages | C. days | D. times |
| 3. A. several | B. numerous | C. plenty | D. passing |
| 4. A. tired | B. tiring | C. amused | D. amusing |
| 5. A. As | B. Similar | C. Like | D. Same |
| 6. A. housekeeping | B. household | C. homework | D. housework |
| 7. A. expect | B. rely | C. insist | D. intend |
| 8. A. neighboring | B. near | C. district | D. local |
| 9. A. real | B. straight | C. true | D. fair |
| 10. A. managed | B. succeeded | C. reached | D. achieved |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Đáp án B.

Về ngữ nghĩa ta loại ngay từ "receive". Không chọn từ "host" vì ta chỉ nói "host a show/program": *dẫn chương trình*, không có "host relative". "Visit" và "entertain" đều hợp nghĩa nhưng xem kỹ ý của câu đang nói đến việc khách đến nhà nên đáp án phù hợp hơn là "entertain" (mời đến nhà chơi).

E.g: We entertain a lot of people mainly business associated with my wife: *Chúng tôi mời khá nhiều người đến chơi phần lớn liên quan đến việc làm ăn của vợ tôi.*

Tạm dịch: Don't misunderstand me - we enjoy company and love to entertain our friends and relatives: *Đừng hiểu nhầm ý tôi- chúng tôi thích sự xum họp và yêu việc mời bạn bè họ hàng đến nhà chơi.*

Question 2: Đáp án C.

Không chọn "age" (*thời kì*) thường đề cập đến một khoảng thời gian rất dài, có tính chất đặc điểm riêng như "ice age" (*kỷ băng hà*).

Không chọn "times", khi "time" chia số nhiều thì nó mang nghĩa là *lần*.

E.g: I have been to Hanoi three times: *Tôi đã đi Hà Nội 3 lần rồi.*

Không chọn "term", khoảng thời gian cụ thể để một điều gì diễn ra như "school term" (*học kì*), "prison term" (*thời gian phạt tù*).

Từ "day" là phù hợp nhất, đề cập đến một khoảng thời gian cụ thể trong đời như "student day" (*thời học sinh*).

Tạm dịch: Fred and Kate were old friends from our college days: *Fred và Kate là bạn cũ từ hồi đại học ("college" là cao đẳng nhưng trường đại học ở nước ngoài thường gồm nhiều trường cao đẳng hợp thành, nên chính xác thì họ học ở "college" của trường đại học và dùng từ "college day" để chỉ thời gian học đại học).*

Question 3: Đáp án A.

"Achieve" và "reach" không cần giới từ.

Tạm dịch: Luckily we managed to laugh: *May mắn thay chúng tôi vẫn có thể xoay sở để mỉm cười.*

ĐÁP ÁN

1. B	2. C	3. A	4. B	5. C	6. D	7. A	8. D	9. D	10. A
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 3: Your Best Friend In Disguise?

Do you (1) _____ people on what they look like? I think we all (2) _____ that we shouldn't do this, although many of us still do. Some people are impressed by clothes from a particular (3) _____; others think that things such as someone's hairstyle is critical to their (4) _____ of someone. But, if you sit and chat to people you can see that, whatever they look (5) _____, that person may be really good (6) _____ and could become a close friend of yours if only they were given the (7) _____. The point is, we should take people as they are and not dismiss them just because they (8) _____ differently from us. You may ignore someone who could be your best friend just because they are (9) _____ the wrong jeans. We need to look past the clothes, the tattoos and the hairstyles and think about personality not (10) _____.

- | | | | |
|----------------|----------------|-------------|---------------|
| 1. A. decide | B. rule | C. consider | D. judge |
| 2. A. notice | B. Catch | C. realise | D. aware |
| 3. A. seller | B. designer | C. cutter | D. maker |
| 4. A. view | B. sight | C. thought | D. picture |
| 5. A. alike | B. as | C. similar | D. like |
| 6. A. pleasure | B. laugh | C. fun | D. sport |
| 7. A. moment | B. opportunity | C. occasion | D. hope |
| 8. A. dress | B. wear | C. clothe | D. look |
| 9. A. fitting | B. wearing | C. matching | D. carrying |
| 10. A. figure | B. form | C. manner | D. Appearance |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Đáp án D.

To judge sb on st: *đánh giá ai dựa vào cái gì.*

To decide: *quyết định.*

To rule: *cai trị, điều khiển, chi phối, kiểm chế, hướng dẫn.*

To consider sb: *nghĩ về ai, cái gì, ngắm nghía, coi ai như...*

Dễ dàng loại ngay "decide" và "rule", chỉ còn "judge" và "consider". Nhìn vào phía sau là "on what they look like", ta chọn ngay đáp án là "judge".

Tạm dịch: Do you judge people on what they look like?: *Bạn có đánh giá người ta qua vẻ bề ngoài không?*

Question 2: Đáp án C.

Loại ngay từ "aware" vì không có động từ "to be" hay "become", loại ngay "catch" vì nó không đi với mệnh đề, chỉ còn "notice" và "realise". Xét về yếu tố ngữ nghĩa thì "realise" sẽ phù hợp hơn, vì là "nhận ra chúng ta không nên làm việc này" chứ không phải "chú ý rằng chúng ta không nên làm việc này".

Tạm dịch: I think we all realise that we shouldn't do this, although many of us still do: *Tôi nghĩ rằng tất cả chúng ta đều nhận thấy rằng không nên đánh giá như thế, dù nhiều người vẫn cứ làm vậy.*

Question 3: Đáp án B.

Designer (n): *nhà thiết kế, nhà trang trí.*

Seller (n): *người bán, vật để bán.*

Cutter (n): *người cắt, vật để cắt, máy cắt.*

Maker (n): *người làm, người tạo ra.*

Chú ý rằng ta đang đề cập đến trang phục, vì thế "designer" vẫn là đáp án phù hợp nhất, về mặt ngữ nghĩa thì các đáp án khác không hợp lý.

Tạm dịch: Some people are impressed by clothes from a particular designer; others think that things such as someone's hairstyle is critical to their view of someone: *Một số người bị ấn tượng bởi trang phục từ một nhà thiết*

Tạm dịch: You may ignore someone who could be your best friend just because they are wearing the wrong jeans: *Bạn có thể cố tình làm lơ ai đó, cũng có thể là một đứa bạn thân, chỉ vì chúng nó mặc lộn quần jeans.*

Question 10: Đáp án D.

Appearance (n): vẻ bề ngoài, diện mạo, phong thái

Figure (n): hình dáng con người, dáng vẻ.

E.g: to have a good figure: có thân hình thon thả.

Form (n): hình dáng.

Manner (n): dáng vẻ, bộ dạng, cử chỉ, cách cư xử.

E.g: there is no trace of awkwardness in his manner: *Không có một chút gì là vụng về trong thái độ của anh ta.*

Các từ trên nghĩa đều gần giống nhau, nhưng "appearance" là từ mang nghĩa chung nhất, bao gồm hình dáng, điệu bộ, cử chỉ con người. Các em cũng chú ý rằng "personality" (nhân cách bên trong) thường đi cùng với "appearance" trong câu để chỉ sự đối lập, tương hỗ.

Tạm dịch: We need to look past the clothes, the tattoos and the hairstyles and think about personality not appearance: *chúng ta chỉ nên nhìn sơ qua quần áo, những vết xăm và kiểu tóc, thay vào đó hãy nghĩ về nhân cách bên trong chứ không phải là vẻ bề ngoài.*

Bài dịch tham khảo:

Bạn có đánh giá người ta qua vẻ bề ngoài không? Tôi nghĩ rằng tất cả chúng ta đều nhận thấy rằng không nên đánh giá như thế, dù nhiều người vẫn cứ làm vậy. Một số người bị ấn tượng bởi trang phục từ một nhà thiết kế nào đó; trong khi đó những người khác nghĩ những thứ đại loại như kiểu tóc thì quan trọng trong việc nhìn nhận ai đó. Nhưng nếu bạn ngồi trò chuyện với người khác, bạn sẽ thấy rằng dù họ trông bề ngoài như thế nào đi nữa thì họ vẫn là một niềm vui đối với bạn và có thể trở thành một người bạn thân nếu bạn cho họ cơ hội. Điểm quan trọng là chúng ta nên nhìn nhận chính bản thân con người họ chứ không nên gạt bỏ họ chỉ vì họ ăn mặc khác xa chúng ta. Bạn có thể cố tình làm lơ ai đó, cũng có thể là một đứa bạn thân, chỉ vì chúng nó mặc lộn quần jeans. chúng ta chỉ nên nhìn sơ qua quần áo, những vết xăm và kiểu tóc, thay vào đó hãy nghĩ về nhân cách bên trong chứ không phải là vẻ bề ngoài.

ĐÁP ÁN

1. D	2. C	3. B	4. A	5. D	6. C	7. B	8. A	9. B	10. D
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 4: Would You Like To Be 007?

Most people imagine that the life of a spy is extremely glamorous. They go to watch James Bond films and can see themselves travelling (1) _____ the world, (2) _____ the planet from the bad guys. At the same (3) _____, Bond seems to live a life of luxury in amazing locations, drives expensive cars and has the best of everything. Is it (4) _____ like this? We asked Mark Hughes, who was a spy for ten years, if a job as a spy is as easy as it seems. "No, it's not," he said. "It's very (5) _____ work. You have to (6) _____ a lot of qualifications in the sciences and languages and then once you start you have to do several specialist (7) _____ courses. You always have to be physically (8) _____ and you also have to be quick-thinking and be prepared to (9) _____ risks". But did he enjoy his job? "Yes, it's fantastic and not as dangerous as it looks in James Bond movies. You hardly get any time (10) _____ but it is fun!"

- | | | | |
|-------------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. A. in | B. about | C. round | D. through |
| 2. A. saving | B. recovering | C. delivering | D. preserving |
| 3. A. moment | B. stage | C. period | D. time |
| 4. A. certainly | B. really | C. absolutely | D. surely |
| 5. A. strong | B. strict | C. solid | D. hard |
| 6. A. earn | B. bring | C. get | D. make |
| 7. A. instruction | B. education | C. training | D. coaching |
| 8. A. fit | B. healthy | C. firm | D. stable |
| 9. A. do | B. take | C. have | D. get |
| 10. A. down | B. aside | C. over | D. off |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Đáp án C.

Question 7: Đáp án C.

Để dàng chọn ngay đáp án C (training) bởi sau chỗ trống là “courses”. Loại ngay Các đáp án còn lại ngay từ những giấy đầu tiên bởi “instruction”, “education” và “couching” không đi với “course”.

Question 8: Đáp án A.

Fit (adj): *thích hợp, xứng đáng, đúng, phải, khỏe mạnh, thường đi với physically.*

E.g: not fit for the job: *không phù hợp với công việc; to feel fit: thấy khỏe*

Healthy (adj): *khỏe mạnh, có lợi cho sức khỏe, lành mạnh.*

E.g: a healthy climate: *khí hậu tốt lành, a healthy way of living: một lối sống lành mạnh.*

Firm (adj): *chắc, rắn chắc, nhất định, kiên quyết.*

E.g: firm prices, firm muscles, firm faith. . .

Stable (adj): *vững chắc, ổn định, kiên định.*

E.g: a stable relationship, a stable politician. . .

Tạm dịch: You always have to be physically fit and you also have to be quick-thinking and be prepared to take risks”: *Bạn sẽ luôn phải có thể chất khỏe mạnh và tư duy nhạy bén cũng như sẵn sàng mạo hiểm tiêu lĩnh.*

Question 9: Đáp án B.

To take risks: *mạo hiểm, liều lĩnh.*

Để dàng chọn ngay B, vì các động từ còn lại không dùng với “risks”.

Question 10: Đáp án D.

To get time off: *nghỉ ngơi, có được khoảng thời gian như một kì nghỉ.*

To get down: *đi xuống, đánh đổ, bắn rơi (máy bay), nuốt (miếng ăn) . .*

To get over: *vượt qua, khắc phục, khỏi, bác bỏ. . .*

Tạm dịch: But did he enjoy his job? “Yes, it’s fantastic and not as dangerous as it looks in James Bond movies. You hardly get any time off but it is fun!”: *Nhưng liệu ông ấy có yêu thích công việc của mình hay không? “Vâng, nó tuyệt vời và không nguy hiểm như trong những bộ phim về điệp viên James Bond đâu. Bạn hầu như không có một chút thời gian nghỉ ngơi nào nhưng bù lại rất vui đấy”.*

Bài dịch tham khảo:

Đa số mọi người đều tưởng rằng cuộc sống của một điệp viên là tuyệt đẹp lắm. Họ xem phim về điệp viên James Bond và thấy như chính mình đang đi vòng quanh thế giới và cứu hành tinh thoát khỏi tay những kẻ xấu xa. Cùng một lúc, Bond có vẻ như sống một cuộc sống xa hoa trong những nơi tuyệt vời đáng kinh ngạc, đi những siêu xe đắt tiền và có mọi thứ tốt nhất. Có thật sự như vậy không? Chúng tôi hỏi Mark Hughes, một điệp viên trong nghề đã 10 năm, liệu làm điệp viên có dễ như ta vẫn tưởng. Ông ta đáp “Không, không hề”. “Đó là một công việc vất vả. Bạn sẽ phải có đủ thứ loại bằng cấp trong các lĩnh vực khoa học và ngôn ngữ và một khi đã bắt đầu, bạn sẽ phải tham gia các khóa đào tạo chuyên môn nghiệp vụ. Bạn sẽ luôn phải có thể chất khỏe mạnh và tư duy nhạy bén cũng như sẵn sàng mạo hiểm tiêu lĩnh”. Nhưng liệu ông ấy có yêu thích công việc của mình hay không? “Vâng, nó tuyệt vời và không nguy hiểm như trong những bộ phim về điệp viên James Bond đâu. Bạn hầu như không có một chút thời gian nghỉ ngơi nào nhưng bù lại rất vui đấy”.

ĐÁP ÁN

1. C	2. A	3. D	4. B	5. D	6. C	7. C	8. A	9. B	10. D
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 5: Brave Nurse Saves Pensioner From Fire

A nurse who saved a man from a (1) _____ house while on her way to work has been awarded a medal for bravery. Sheila McDonald (2) _____ clouds of black smoke pouring from the roof of a house in Manchester. She went to investigate and quickly (3) _____ that the house was (4) _____ fire.

She knocked on the front door but there was no reply. Then she walked around the house looking in all of the windows. When she (5) _____ into the living-room window, she saw disabled pensioner Graham Summers asleep in an armchair. She tapped on the window but couldn't (6) _____ him up. So she smashed her way through the window, (7) _____ Mr Summers into his wheelchair and pushed him to safety through the (8) _____ black smoke.

At the award ceremony Mr Summers was (9) _____ of praise for Ms McDonald, but she said, "I don't really (10) _____ it an act of bravery - I just did what anyone would have done."

Các đáp án khác không phù hợp về cấu trúc.

Question 5: Chọn D.

Peer into st: *nhòm, ngó vào (nơi nào)*

Tạm dịch: Cô gõ cửa trước nhưng không ai trả lời. Sau đó cô đi vòng quanh nhà và nhìn vào tất cả các cửa sổ. Khi cô nhòm vào cửa phòng khách, cô thấy Graham – Summers, một cụ già đã nghỉ hưu bị tàn tật, đang ngủ trên ghế.

Các đáp án khác không phù hợp về ngữ nghĩa:

Gaze into sth = Stare at st: *Nhìn chằm chằm vào cái gì*

Spy on st/sb: *do thám, theo dõi ai/cái gì*

E.g: Have you been spying on me?

Bạn đang theo dõi tôi đấy à?

Question 6: Chọn A.

Wake sb up: *đánh thức ai đấy.*

Tạm dịch: Cô đập vào cửa sổ nhưng không thể đánh thức được ông lão.

Các đáp án khác không phù hợp về ngữ nghĩa:

Get up = wake up: *thức đấy.*

Raise sb up: *nuôi ai khôn lớn*

Bring sb up: *nuôi dạy*

E.g: She brought up 2 children.

Cô ấy đã nuôi dạy 2 đứa con.

Question 7: Chọn A.

Tạm dịch: Vì vậy cô liền đập cửa sổ, nhấc ông Summers vào xe đẩy và đẩy ông ra khỏi đám khói đen 1 cách an toàn.

Các đáp án khác không phù hợp về ngữ nghĩa:

Set sth up: *thành lập nên, tạo dựng nên.*

E.g: He set up this company 5 years ago.

Ông ấy đã thành lập công ty này cách đây 5 năm.

Take sth up: *đảm trách, đảm nhiệm cái gì.*

Question 8: Chọn B.

Tạm dịch: Vì vậy cô liền đập cửa sổ, nhấc ông Summers vào xe đẩy và đẩy ông ra khỏi đám khói đen dày đặc 1 cách an toàn.

Các đáp án khác không phù hợp về ngữ nghĩa:

Great (adj): *to lớn, vĩ đại*

Big (adj): *to*

Deep (adj): *sâu*

Question 9: Chọn A.

Be full of st: *tràn đầy cái gì*

Tạm dịch: Tại lễ trao thưởng, ông Summers đã tràn ngập sự biết ơn dành cho McDonald.

Các đáp án còn lại không phù hợp về cấu trúc:

Packed with sth = Full of st.

Filled with st: *được đổ đầy cái gì.*

E.g: The glass is filled with water.

Cái cốc được đổ đầy nước.

Stuffed (adj): *no căng bụng.*

Question 10: Chọn D.

Consider st/ sb + (as) sth / sb: *xem ai/ cái gì là ai/cái gì*

Tạm dịch: Tại lễ trao thưởng, ông Summers đã tràn ngập sự biết ơn dành cho McDonald, nhưng cô nói "Tôi không thực sự cho đó là hành động dũng cảm – tôi chỉ làm những gì mà những người khác chắc chắn sẽ làm mà thôi".

Loại các đáp án khác vì không phù hợp về cấu trúc.

View st/sb as + st/adj: *xem cái gì là .../ có đặc điểm gì.*

E.g: When the car was first built, the design was viewed as original.

Applause (n): *tiếng vỗ tay.*

Question 2: Chọn D.

Temper (n): *tính tình, tính khí*

Tạm dịch: Một khía cạnh “tuyệt vời” khác về tính cách của ông ấy đó là tính khí của ông rất đáng sợ.

Chú ý: Phân biệt nghĩa của các đáp án đã cho:

Inclination (n): *thiên hướng (for st)*

Mood (n): *tâm trạng*

Disposition (n): *nét tính cách*

Question 3: Chọn D.

Vision (n): *tầm nhìn cái nhìn (of st: về vấn đề gì)*

Tạm dịch: Nhưng chính sự thêm thắt kiến thức kết hợp với cái nhìn về một nước Nga đương thời đã biến ông thành một nhà lãnh đạo tuyệt vời.

Các đáp án khác không phù hợp về ngữ nghĩa:

Greed (n): *lòng tham (for st)*

Ambition (n): *Tham vọng.*

Jealousy (n): *sự ghen tị, đố kỵ.*

Question 4: Chọn C.

Break free from: *thoát khỏi cái gì.*

Tạm dịch: Vào năm 1697, được thúc đẩy bởi ham muốn thoát khỏi những giới nghiêm của tục lệ cũ của nước Nga, Peter đã đi vòng quanh Châu Âu để học hỏi những kiến thức quý giá về quân sự và công nghiệp.

Các đáp án khác không đi với “break ... from”

Question 5: Chọn B.

Be determined to V: *quyết tâm làm gì.*

Tạm dịch: Khi quay trở lại nước Nga, Peter quyết tâm xóa bỏ những tàn dư của quá khứ.

Các đáp án khác không phù hợp về ngữ nghĩa:

Be convinced (v): *bị thuyết phục, tin là...*

E.g: I am convinced that we can finish it.

Tôi tin rằng chúng ta có thể hoàn thành được.

Be interested in st: *say mê, đam mê cái gì.*

Be unwilling to V: *không tự nguyện làm gì, không muốn làm gì.*

Question 6: Chọn A.

(Dramatically) reduce: *giảm (sâu sắc, mạnh mẽ)*

Tạm dịch: Ông đã giảm đáng kể quyền lực của tầng lớp quý tộc Nga và bãi bỏ các truyền thống cổ xưa.

Các đáp án còn lại không đi cùng trạng từ “Dramatically” và cũng không phù hợp về nghĩa:

Exclude (v): *loại ra, không bao gồm vào >< include*

Eliminate (v): *xóa bỏ.*

Shorten (v): *làm ngắn lại.*

Question 7: Chọn A.

Found (v): *thành lập.*

Tạm dịch: Để hiện thực hóa giấc mơ về một Nước Nga hiện đại hóa của mình, ông đã thành lập các trường đại học, thành lập nên tờ báo đầu tiên của đất nước và khuyến khích phát triển công nghiệp.

Các đáp án còn lại không phù hợp về nghĩa:

Began (pt - begin): *bắt đầu.*

Made (pt - make): *tạo nên.*

Found (pt - find): *tim thấy.*

Question 8: Chọn B.

Tạm dịch: Ông cũng đẩy lùi biên giới của bên để chế bằng việc mở rộng quân đội. Trước khi qua đời vào năm 1725, Peter đã xây được thủ đô và đặt tên nó là sth Petersburg.

Các đáp án khác không phù hợp về ngữ nghĩa:

Entitle sth + N: *Đặt tựa đề là ...*

E.g: He read a poem entitled “Salt”

Anh ấy đọc 1 bài thơ tựa đề là “Muối”

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG.

Question 1: Chọn D.

Look forward to (Ving): *trông đợi, mong chờ cái gì*

Tạm dịch: Local school children always look forward to the harsh months of January and February when they can go “chugging”

những học sinh ở địa phương luôn mong đợi tháng Một và tháng Hai, những tháng giá lạnh mà chúng có thể đi “chugging”

Look up to: *tôn trọng, kính trọng, lấy làm gương*

E.g: Children should look up to their parents (*Trẻ nhỏ phải kính trọng ba mẹ*).

Look into (inquire into): *xem xét, nghiên cứu*

Look through: *nhìn qua, xem qua*

E.g: Tom looked through the book and answer correctly (*Tom nhìn sơ qua cuốn sách và trả lời chính xác*).

Question 2: Chọn B.

Slang: *từ lóng, khẩu ngữ (Từ thường được dùng để chỉ một khái niệm, một việc gì đó trong lời nói hằng ngày)*

Tạm dịch: children’s slang for skating on the frozen lake at a nearby disused quarry

“chugging”- từ mà những đứa trẻ dùng để chỉ việc trượt trên cái hồ đã đóng băng ở một mỏ đá bỏ hoang gần đó.

Jargon: *biệt ngữ, thường dùng trong các lĩnh vực khoa học, kĩ thuật, công nghệ.*

E.g: medical/legal/computer jargon (*ngôn ngữ y học/ pháp luật/ máy tính*).

Dialect: *dùng cho một ngôn ngữ được sử dụng ở một địa phương nào đó, thổ ngữ.*

E.g: the Yorkshire dialect.

Language: *ngôn ngữ, tiếng.*

E.g: foreign language, native language (*tiếng nước ngoài, tiếng bản địa*).

Question 3: Chọn C.

Persuade sb to do sth/ into doing: *thuyết phục, ngăn không cho ai làm gì.*

Tạm dịch: Despite the warnings of teachers, parents and the police, it seems no one can persuade them not to skate on its surface.

Mặc cho những lời cảnh báo từ thầy cô, cha mẹ và cảnh sát, dường như không ai ngăn được những đứa trẻ này khỏi việc trượt băng trên bề mặt đó.

Make sb V bare: *làm cho, khiến cho.*

E.g: He makes me repeat his sentences. (*Anh ta khiến tôi lặp lại câu anh ấy*).

Prevent sb from doing sth: *ngăn ai đó làm gì.*

E.g: my mother prevent me from climbing the tree (*Mẹ tôi ngăn tôi trèo cây*).

Discourage sb from doing sth: *ngăn ai làm gì.*

E.g: His parents discourage him from being an actor. (*Ba mẹ anh ta ngăn không cho anh ấy trở thành diễn viên*).

Question 4: Chọn B.

Deadly (adj): *bổ nghĩa cho danh từ, diễn tả việc gì đó nguy hiểm có thể gây ra cái chết.*

Tạm dịch: Children seem drawn to this deadly pastime precisely because of its dangers.

Những đứa trẻ bị lôi cuốn bởi trò tiêu khiển này chính bởi sự nguy hiểm của nó.

Fatally (adv): *gây chết người (loại vì chỗ trống cần tính từ).*

E.g: fatally injured (*vết thương nguy hiểm tính mạng*).

Hardly: *phó từ, hầu như không.*

Deathly (adv): *bổ nghĩa cho tính từ diễn tả mức độ của nỗi sợ hoặc căn bệnh nguy hiểm, có thể gây ra cái chết.*

E.g: deathly ill, deathly afraid (=very ill, very afraid) (*cực kì không khỏe, cực kì ngại*).

Question 5: Chọn A.

Aware of sth: *có ý thức về.*

Tạm dịch: Even though they are aware of the dangers there have been a great number of accidents involving youngsters.

Mặc dù chúng có ý thức về những mối nguy hiểm nhưng vẫn luôn có rất nhiều vụ tai nạn liên quan đến những đứa trẻ này.

Familiar with sth: *thân thiết, quen thuộc với.*

chúng có thể đi "chugging" - từ mà những đứa trẻ dùng để chỉ việc trượt trên cái hồ đã đóng băng ở một mô đá bỏ hoang gần đó. Mặc cho những lời cảnh báo từ thầy cô, cha mẹ và cảnh sát, dường như không ai ngăn được những đứa trẻ này khỏi việc trượt băng trên bề mặt đó. Những đứa trẻ bị lôi cuốn bởi trò tiêu khiển này chính bởi sự nguy hiểm của nó. Mặc dù chúng có ý thức về những mối nguy hiểm nhưng vẫn luôn có rất nhiều vụ tai nạn liên quan đến những đứa trẻ này. Chiều chủ nhật qua là một ngày nắng ấm nhưng Martin Greer đã không chú ý đến sự thay đổi của thời tiết. Ngay khi cậu hoàn thành xong 6 đến 7 động tác của màn trượt mới thì bị té xuống lớp băng. Samantha và bạn cô ấy nghe thấy tiếng khóc của cậu bé khi đang trên đường trở về nhà. Biết rằng có thể băng sẽ nứt ra nhiều hơn nữa, cô ấy bò về phía cậu ấy bằng tay và đầu gối. Malcolm nói với chúng tôi có ấy cảm thấy lạnh và buồn ngủ vào lúc đó. Và cô ấy biết nếu cô ấy ngất đi thì mọi chuyện đã kết thúc với cô ấy. May thay, Samantha đã đến kịp lúc.

ĐÁP ÁN.

1. D	2. B	3. C	4. B	5. A	6. C	7. B	8. C	9. B	10. A
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 8: Michelle's Story.

When Michelle was at school her friends and teachers would never have (1) _____ how she'd (2) _____ out. The (3) _____ daughter of a postman, she grew up in a small village near Lyons in France. When she (4) _____ a place at Bordeaux University to study Humanities, her parents were delighted that she was to have the educational opportunities they had lacked. They hoped she would be a school teacher but things didn't happen quite as they had (5) _____. When she finished her studies, Michelle (6) _____ her driving test, bought an old car and became enthusiastic with engines. She decided to take a course (7) _____ car maintenance which (8) _____ thirteen weeks. At the end of the course, she was told that (9) _____ all the students she had made the most (10) _____. She now works in a local garage as a mechanic and, in a few years, would like to open a garage of her own.

- | | | | |
|----------------|-------------|----------------|---------------|
| 1. A. guessed | B. hoped | C. wondered | D. told. |
| 2. A. come | B. carry | C. turn | D. show. |
| 3. A. singular | B. only | C. individual | D. lonely. |
| 4. A. won | B. arrived | C. applied | D. entered. |
| 5. A. expected | B. liked | C. claimed | D. pretended. |
| 6. A. made | B. gave | C. presented | D. took. |
| 7. A. from | B. in | C. of | D. for. |
| 8. A. spent | B. covered | C. lasted | D. passed. |
| 9. A. by | B. from | C. beside | D. of. |
| 10. A. success | B. progress | C. achievement | D. advance. |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG.

Question 1: Chọn A.

Tạm dịch: ... When Michelle was at school her friends and teachers would never have guessed how she'd turn out:

Khi Michelle ở trường, bạn bè và giáo viên của cô ấy sẽ không bao giờ đoán được cô ấy sẽ trở nên như thế nào.

To guess: đoán.

To hope: hi vọng.

To wonder: tự hỏi.

E.g: I wondered if I could play basketball (*Tôi đã từng tự hỏi tôi có thể chơi bóng rổ không?*).

Question 2: Chọn C.

Tạm dịch: When Michelle was at school her friends and teachers would never have guessed how she'd turn out:

Khi Michelle ở trường, bạn bè và giáo viên của cô ấy sẽ không bao giờ đoán được cô ấy sẽ trở nên như thế nào.

To turn out = to become: trở nên, hóa ra là. . .

E.g: It turned out to be true. (*Hóa ra là đúng*).

He turned out to be a liar. (*Anh ấy hóa ra là một tên dối trá*).

Come out (v): 1. Xuất hiện 2. Xuất bản ...

E.g: The sun comes out (*Mặt trời mọc*).

This magazine comes out everyday (*Tạp chí này xuất bản hàng ngày*).

Vào cuối khóa học, cô ấy được nói rằng, trong số các học sinh thì cô ấy là người có nhiều thành tích nhất
To make achievement: đạt được thành tích, thành tựu.

Progress (n): tiến trình.

E.g: slow/steady/rapid/good progress (tiến trình chậm/ổn định/tốt).

Advance (adj): 1. nâng cao

E.g: Advance grammar (ngữ pháp nâng cao).

Bài dịch tham khảo:

Khi Michelle ở trường, bạn bè và giáo viên của cô ấy sẽ không bao giờ đoán được cô ấy sẽ trở nên như thế nào. Là cô con gái duy nhất của một người đưa thư, cô ấy lớn lên trong một ngôi làng nhỏ gần Lyons của Pháp. Khi cô ấy giành được một suất học tại trường ĐH Bordeaux ở khoa Nhân văn, bố mẹ cô rất hạnh phúc, sung sướng rằng cô con gái mình đã có được cơ hội học tập mà họ đã mong đợi. Khi cô hoàn thành những khóa học, Michelle thi bằng lái xe, mua 1 chiếc xe hơi cũ và trở nên đam mê với những động cơ, máy móc. Cô ấy quyết định học 1 khóa học kéo dài 13 tuần về bảo dưỡng ô tô. Vào cuối khóa học, cô ấy được nói rằng, trong số các học sinh thì cô ấy là người có nhiều thành tích nhất. Hiện giờ cô ấy đang làm tại một xưởng xe địa phương với tư cách là một thợ máy và trong vài năm nữa sẽ mở xưởng xe riêng.

ĐÁP ÁN.

1. A	2. C	3. B	4. A	5. A	6. D	7. B	8. C	9. D	10. C
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 9: A Lucky Escape

This is about an extraordinary incident that took place in London a few years ago. It was a day like any other.

On one of the city's underground stations, a train was (1) _____ the platform. Suddenly, a young woman (2) _____ herself into the path of the moving train. The horrified driver slammed on the brakes, certain that there was no way to stop the train before the woman was crushed under the wheels. But miraculously the train did stop. The first carriage had to be jacked up to free the woman, but the wheels had not passed over her and she (3) _____. The young woman (4) _____ out to be a gifted architect who was recovering from a nervous breakdown. Her amazing rescue from death was based on a remarkable (5) _____, for the subsequent (6) _____ into the accident revealed that the train had not stopped during the river's hasty breaking. It was revealed that, seconds before, a passenger had (7) _____ down the emergency handle, which automatically applies the brakes of the train. The passenger had had no particular reason for doing so, but had acted (8) _____. Unbelievable as it sounds, he was completely (9) _____ of the fact that a young woman was about to hurt herself into the path of the oncoming train. In fact, the Transport Authority consider prosecuting the passenger on the rounds that he had had no (10) _____ cause for using the emergency system!

- | | | | |
|--------------------|-------------------|--------------|----------------|
| 1. A. arriving | B. approaching | C. catching | D. advancing |
| 2. A. leapt | B. tossed | C. plunged | D. threw |
| 3. A. damaged | B. wounded | C. survived | D. continued |
| 4. A. succeeded | B. overcame | C. made | D. turned |
| 5. A. coincidence | B. correspondence | C. occasion | D. opportunity |
| 6. A. examination | B. inquiry | C. view | D. search |
| 7. A. taken | B. handed | C. pulled | D. lifted |
| 8. A. for a change | B. by accident | C. at random | D. on impulse |
| 9. A. uninformed | B. unsure | C. unaware | D. uncertain |
| 10. A. noticeable | B. expected | C. correct | D. reasonable |

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1: Chọn B.

Approach (v): đến gần

Tạm dịch: On one of the city's underground stations, a train was approaching the platform: tại một trong những trạm tàu điện ngầm, một con tàu đang về đến gần sân ga.

Loại "catching" (bắt) và "advancing" (nâng cao) vì không hợp nghĩa.

Loại "arriving" vì động từ "arrive" không được dùng ở thì tiếp diễn.

Question 2: Chọn D.

Loại 3 đáp án còn lại vì nghĩa không phù hợp:

- A. for a change (adv): *lạ lẫm, bất thường, để đổi gió.* (E.g: Let's stay in tonight for a change)
 B. at random (adv): *ngẫu nhiên, không nghĩ* (E.g: She opened the book at random (= not at any particular page) and started reading)
 C. by accident (adv): *không tính trước* (E.g: We met by accident at the airport)

Question 9: Chọn C.

Be unaware of: *không biết, không hay* (E.g: Mike seems unaware of the trouble he's causing – Mike dường như không để ý những rắc rối mà anh ta gây ra)

Tạm dịch: Unbelievable as it sounds, he was completely unaware of the fact that a young woman was about to hurl herself into the path of the oncoming train: *điều đáng kinh ngạc là anh ta hoàn toàn không hay biết gì về việc có một cô gái đang lao mình vào đường ray.*

Loại "uncertain" và "unsure" (*không chắc chắn*) và "uninformed" (*không được thông báo*) vì nghĩa không phù hợp.

Question 10: Chọn D.

Reasonable (adj): *hợp lý* (E.g: It is reasonable to assume that he knew beforehand that this would happen. – *Thật hợp lý nếu cho rằng anh ấy biết mọi thứ trước khi sự việc xảy ra*)

Tạm dịch: In fact, the Transport Authority considered prosecuting the passenger on the rounds that he had had no reasonable cause for using the emergency system!: *Thực tế là bộ giao thông vận tải đã xem xét việc truy tố hành khách này bởi vì anh ta không có lý do hợp lý nào để sử dụng hệ thống cấp cứu khẩn cấp.*

Loại 3 đáp án còn lại vì không hợp nghĩa:

- A. noticeable (adj): *đáng chú ý* (E.g: a noticeable feature / improvement / difference)
 B. expected (adj): *được mong đợi* (E.g: His injuries are severe but he's expected to pull through. – *Những vết thương của anh khá là nghiêm trọng nhưng mọi người mong đợi rằng anh sẽ qua khỏi*)
 C. correct (adj): *chính xác, không có lỗi sai* (E.g: Do you have the correct time?)

Bài dịch tham khảo:

Đây là câu chuyện về một vụ tai nạn đáng kinh ngạc xảy ra ở London cách đây vài năm. Đó là một ngày bình thường như bao ngày khác. Tại một trong những trạm tàu điện ngầm, một con tàu đang tiến gần về ga. Bất thành linh, một cô gái lao mình vào đường ray nơi con tàu đang đến. Viên tài xế hoảng sợ nhấn phanh gấp, nhưng chắc chắn là không có cách nào để dừng con tàu lại trước khi cô gái ấy ngã vào bánh xe tàu. Nhưng kì diệu thay, con tàu đã dừng lại. Toa tàu đầu tiên đã phải nâng lên để kéo người phụ nữ ra, nhưng bánh xe đã không cán lên cô ấy, vì thế cô ấy đã sống sót. Cô gái ấy hóa ra là một kiến trúc sư đang phải đối đầu với sự suy nhược tinh thần trầm trọng.

Cuộc giải cứu cô gái ấy khỏi tay thần chết là một sự trùng hợp đáng kinh ngạc, bởi cuộc điều tra lúc sau về vụ tai nạn cho thấy rằng khi tài xế nhấn phanh thì con tàu không dừng lại. Người ta nói rằng, vài giây trước đó, một hành khách đã kéo cần gạt báo sự việc khẩn cấp và như thế, đã tự động nhấn phanh lại. Vì hành khách đó không có lý do nào để làm như vậy, anh ta làm trong vô thức. Thật kinh ngạc là anh ta hoàn toàn không biết gì về việc có một cô gái đang lao mình xuống đường ray. Thực tế là Bộ giao thông vận tải đang kiện anh ta vì anh ta không có lý do chính đáng nào để khởi động hệ thống cứu hộ khẩn cấp.

ĐÁP ÁN

1. B	2. D	3. C	4. D	5. A	6. B	7. C	8. D	9. C	10. D
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 10: Napoleon enters Moscow

Napoleon enters Moscow after the brilliant victory de la Moskowa; there can be no doubt about the victory, for the battlefield remains in the hands of the French. The Russians retreat and (1) _____ their ancient capital. Moscow, (2) _____ in provisions, arms, munitions, and incalculable wealth, is in Napoleon's hands. The Russian army, only half the strength of the French, does not make a single (3) _____ to attack for a whole month. Napoleon's position is most brilliant. He can either fall on the Russian army with double its strength and destroy it; (4) _____ an advantageous peace, or in case of refusal make a menacing move on Petersburg, or even, in case of a reverse, return to Smolensk or Vilna or remain in Moscow; in short, no special genius would seem to be required to retain the brilliant position the French (5) _____ at that time. For that, only very simple and easy

E.g: There's always a possibility that he might go back to Seattle. (Luôn có một khả năng rằng anh ấy có thể sẽ quay trở lại Seattle).

Question 4: Chọn D.

Tạm dịch: Ông có thể đề bẹp và tiêu diệt quân đội Nga, hoặc có thể (4) _____ một biện pháp hòa bình, Phù hợp nhất là đáp án Negotiate (v): *đàm phán, thương thảo.*

E.g: The government refuses to negotiate with terrorists. (Chính phủ từ chối đàm phán với quân khủng bố)

Agree with (v): *đồng ý, tán thành* (If she felt he was right, she would agree with him).

Decide (v): *quyết định* (Tina's decided to go to Prague for her holidays – Tina đã quyết định đến Prague vào kỳ nghỉ của cô ấy.)

Question 5: Chọn C.

Tạm dịch: Nói ngắn gọn thì không ai tài giỏi hơn Napoleon trong việc bảo vệ vị trí tối cao và quân pháp (5) _____ tại thời điểm đó.

Ta có collocation "Hold a position": *giữ vị trí.*

E.g: How could someone holding such a high position in the BBC be classed as a freelance employee? (Làm sao mà một người giữ vị trí quan trọng trong đài BBC, British Broadcasting Corporation - Hiệp hội phát thanh Anh quốc, lại có thể bị coi như một người làm nghề tự do?).

Possess (v): *sở hữu, chiếm giữ.*

E.g: Different workers possess different skills. (Nhân viên khác nhau thì có những kỹ năng khác nhau)

Question 6: Chọn A.

Tạm dịch: Bởi lẽ đó, giờ đây đối với quân Pháp chỉ (6) _____ những bước đi đơn giản và dễ dàng nhất...

Ta chọn Necessary (adj): *cần thiết.*

E.g: No further changes were considered necessary. (Những thay đổi thêm sẽ bị coi là không cần thiết)

Fine (adj): *ôn, OK.*

E.g: 'We're meeting at 8. 30. ' 'Okay, fine. ' ('Chúng ta sẽ gặp nhau vào 8. 30. ' 'Ok, ổn thôi. ').

Checked: *được kiểm tra.* (Please, let these figures be checked).

Well (adv): *ôn, tốt* (Did you sleep well?).

Question 7: Chọn D.

Tạm dịch: ... không cho quân đội cướp bóc người dân, chuẩn bị (7) _____ cho mùa đông...

Phù hợp nhất ở đây Clothing (n): *Quần áo, trang phục. Những đáp án khác không thích hợp về nghĩa.*

E.g: the basic necessities such as food and clothing (Những nhu cầu thiết yếu cơ bản như lương thực và quần áo).

Cloth (n): *vải.* (cotton/woollen/silk etc cloth – *vải cotton, len, lụa.*)

E.g: a dress of the finest silk cloth (một cái váy làm từ vải lụa tốt nhất)

Texture (n): *độ mềm mượt của vải* (the smooth texture of silk)

Clothe (v): *mặc* (The King was clothed in a purple gown. – ông vua được diện một cái áo chòang tím)

Question 8: Chọn C.

Tạm dịch: Mát-xơ-va có (8) _____ để cung cấp cho toàn bộ quân đội.

Sufficient (adj) = enough: *đủ.*

E.g: We can only prosecute if there is sufficient evidence. (Chỉ - úng ta chỉ có thể khởi kiện nếu như đủ bằng chứng).

Proficient in (adj): *giỏi giang, thành thạo.* (Martha's proficient in Swedish).

Efficient (adj): *có năng lực, hiệu quả* (a very efficient secretary – một cô thư ký làm việc hiệu quả).

Ancient (adj): *cổ xưa* (the ancient civilizations of Asia – Những nền văn minh cổ đại của Châu Á).

Question 9: Chọn A.

Tạm dịch: Tự nhiên đại thiên tài Napoleon, người mà các sĩ gia công bố là (9) _____ quân đội...

Phù hợp nhất là Have/gain control of st: *nắm được quyền kiểm soát.* (Artists like to have some control over where their works are hung in a gallery. – Nghệ sĩ muốn có quyền kiểm soát vị trí mà những tác phẩm của họ được treo ở trong phòng triển lãm).

Question 10: Chọn B.

Ta có kết hợp từ vưng Take the steps/measures: *sử dụng những biện pháp.*

Bài dịch tham khảo:

Tạm dịch: "In response, a surprising (1) _____ of people mentioned that they'd like to see whales in their natural habitat." (Để phản hồi, một _____ người ấn tượng nói rằng họ muốn xem cá voi sống ở môi trường tự nhiên.)

Number vs amount:

The number of sth (danh từ đếm được): con số, số lượng

E.g: The number of cars on our roads rose dramatically last year. – Lượng xe ô tô ngoài đường giảm mạnh trong năm ngoái.

A number of sth (danh từ đếm được): nhiều.

E.g: We have been friends for a number of years.

The amount of sth (danh từ không đếm được): lượng.

E.g: You wouldn't believe the amount of trouble.

An amount of sth (danh từ không đếm được): nhiều.

E.g: Her case has attracted an enormous amount of public sympathy. – Vụ của cô ấy thu hút một lượng lớn đồng cảm của cộng đồng.

Quantity (n): số lượng.

E.g: enormous / vast / huge quantities of food

Crowd (n): đám đông.

E.g: When the ambulance had gone, the crowd dissolved. (Khi mà xe cứu hộ đã thì đám đông cũng biến mất.)

Ta thấy rằng người là đếm được và số lượng người thì đáp án chính xác nhất là A.

Question 2: Chọn C

Tạm dịch: In (2) _____ fact

A. real

B. true

C. actual

D. honest

Collocation: in actual fact: sự thật

E.g: Her teachers said she was a slow learner, whereas in actual fact she was partially deaf. (Giáo viên của cô nói rằng cô ấy học chậm, thế nhưng thật sự thì cô ấy phần nào đó bị điếc.)

Do đó đáp án chính xác là C.

Question 3: Chọn D

Tạm dịch: In actual fact, this is an ambition that can be (3) _____ relatively easily. (Sự thật thì đây là một đam mê mà có thể _____ tương đối dễ dàng.)

A. answer (v): trả lời.

E.g: I repeated the question, but she didn't answer. (Tôi lặp lại câu hỏi nhưng cô ấy không trả lời.)

B. Reward (v): sự thưởng công, tiền thưởng

E.g: The school has a system of rewards and punishments to encourage good behaviour – Trường có hệ thống thưởng phạt để khuyến khích thái độ tốt

C. honour (v): tôn vinh, vinh danh, tôn kính.

E.g: The President honoured us with a personal visit.

D. fulfill (v): thực hiện, hoàn thành.

E.g: Visiting Disneyland has fulfilled a boyhood dream.

Collocation: fulfill/realize an ambition

E.g: She fulfilled her ambition to become the first woman to run the 10,000 metres in under 30 minutes. Disneyland has fulfilled a boyhood dream.

Question 4: Chọn C

Tạm dịch: "It is (4) _____ that the seas around Iceland are home to over 5,000 orca or killer whales, as they are sometimes known." (Người ta _____ rằng những vùng biển xung quanh Iceland là nhà của hơn 5000 con cá kình,)

A. Guess (v): đoán

B. count (v): đếm.

E.g: to count from 1 to 10

C. Estimate (v): ước lượng.

E.g: The tree is estimated to be at least 700 years old. – cái cây được ước tính là ít nhất 700 năm tuổi.

D. total (v): tổng cộng là.

E.g: Imports totalled \$1.5 billion last year.

Tạm dịch: "there's a (9) _____ chance you'll get to see other whale species too." (Và có một cơ hội _____ là bạn sẽ bắt gặp được những loài cá voi khác.)

A. fine (adj): tốt, có chất lượng tốt.

E.g: a very fine performance

B. Bright (adj): (màu sắc) mạnh, dễ nhìn. E.g: I like bright colours.

C. Collocation: good chance: cơ hội tốt.

E.g: There's a good chance (= it is likely) that I won't be here next year.

D. great (adj): lớn, to lớn, vĩ đại.

Ta thấy rằng dựa vào collocation trên thì đáp án chính xác là C.

Question 10: Chọn D

Tạm dịch: "Besides Iceland, another option is to (10) _____ for northern Norway between October and January." (Ngoài Ai-Len, một lựa chọn khác là đi đến vùng phía Bắc Na-uy vào giữa tháng 10 và tháng 1.)

A. pick (v): lựa chọn.

E.g: She picked the best cake for herself.

B. set (v): đặt, để vào.

E.g: They ate everything that was set in front of them.

C. point (v): chỉ đến, hướng đến.

E.g: He pointed to the spot where the house used to stand.

D. Make for sth = head for: hướng về đâu đó.

E.g: I think it's time we made for home – Tôi nghĩ giờ là lúc chúng ta về nhà)

Ta thấy đáp án D hoàn toàn phù hợp về ý nghĩa và cấu trúc (kết hợp với giới từ for). Do đó đáp án chính xác là D.

Question 11: Chọn C

Tạm dịch: Orcas arrive here at this time of year in (11) _____ of large shoals of herring (Cá kình đến đây vào thời điểm này trong năm để _____ những đàn cá trích lớn.)

A. Hunt (v): săn mỗi.

E.g: Lions sometimes hunt alone. (Súc từ đôi khi săn mỗi một mình.)

B. follow (v): đi theo.

E.g: Follow the path along the river to the bridge – Theo con đường dọc bờ sông để đến cầu

C. In pursuit of sb/sth: theo đuổi, truy bắt. E.g: There were four police cars in pursuit – Có 4 xe cảnh sát đang truy đuổi

D. Seek (v): tìm kiếm, theo đuổi. E.g: If the symptoms persist, seek medical advice – Nếu triệu chứng vẫn còn, nên tìm lời khuyên của bác sĩ

Dựa vào đề bài ta thấy rằng từ cần tìm là danh từ và có thể kết hợp với cụm in ... of nên đáp án chính xác là C.

Question 12: Chọn B

Tạm dịch: "herring, which are an important (12) _____ of their diet." (Cá trích, là một _____ quan trọng trong thực đơn của chúng.)

A. thing

B. part

C. meal

D. food

Ta thấy đáp án phù hợp nhất là B. Một phần quan trọng.

CẤU TRÚC – TỪ VỰNG QUAN TRỌNG

Natural habitat (n): nơi ở, cư trú tự nhiên.

Ambition of sth/to do sth: hoài bão, khát vọng. E.g: She fulfilled her ambition to become the first woman to run the 10,000 metres in under 30 minutes – Cô ta thực hiện được khát vọng trở thành người phụ nữ đầu tiên chạy 10000 mét trong vòng dưới 30 phút

Relatively (adv): tương đối, khá là.

E.g: The town has a relatively low crime rate – Thị trấn có tỷ lệ tội phạm khá thấp.

Coast (n): bờ biển.

E.g: We followed the coast southwards. – Chúng tôi đi theo bờ biển theo hướng Nam.

Orca (n): cá kình.

Shoal = school (n): đàn (cá)

- | | | | |
|-------------------|-------------|---------------|---------------|
| 6. A. by means of | B. such as | C. as well as | D. apart from |
| 7. A. oppose | B. compare | C. compete | D. rival |
| 8. A. reach | B. arrive | C. meet | D. know |
| 9. A. instances | B. matters | C. details | D. issues |
| 10. A. regarded | B. believed | C. thought | D. agreed |
| 11. A. otherwise | B. opposite | C. instead | D. contrary |
| 12. A. resulting | B. causing | C. making | D. having |

ĐÁP ÁN

1C	2A	3D	4B	5C	6B	7D	8A	9C	10A	11D	12B
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

GIẢI THÍCH CHI TIẾT VÀ MỞ RỘNG

Question 1 Chọn

Tạm dịch: "They are over three metres high and are painted in (1) _____ colours." (Chúng cao hơn 3 mét và được sơn màu _____)

A. Keen on sb/sth: thích ai/cái gì đó.

E.g: I'm not keen on cabbage – Tôi không thích cải bắp

B. fair (adj): công bằng.

E.g: The brochure tries to give a fair and accurate description of each hotel – Ấn phẩm quảng cáo cố gắng đưa ra miêu tả chính xác và công bằng về các khách sạn

C. bright (adj): (màu sắc) mạnh, dễ nhìn. E.g: I like bright colours.

D. sharp (adj): sắc.

E.g: Slit the roll with a sharp knife. (Cắt cuộn giấy với một con dao sắc.)

Dựa vào các giải nghĩa từ vựng ở trên thì ta thấy rằng đáp án chính xác nhất và kết hợp được với từ colour là C. bright.

Question 2: Chọn A

Tạm dịch: "The paintings were (2) _____ in a period around 30,000 years ago" (Những bức tranh này được _____ vào khoảng 30000 năm trước.)

Dựa vào tạm dịch ta thấy rằng đáp án cần chọn phải có những nghĩa như: được vẽ, được tạo ra, được sản xuất.

A. Produce (v): sản xuất, chế tạo (sản phẩm), đem lại (kết quả).

E.g: As a policy, it did not produce the desired effect.

B. Construct (v): xây dựng.

E.g: When was the bridge constructed? (Cây cầu này được xây dựng từ khi nào?)

C. Manufacture (v): chế tạo, sản xuất.

E.g: the company that manufactured the drug. – Công ty mà sản xuất loại thuốc này.

D. Invent (v): sáng tạo, sáng chế, bịa chuyện.

E.g: Alexander Graham Bell invented the telephone in 1876

Question 3: Chọn D

Tạm dịch: "when early humans first started to create rock art and various (3) _____ of this have been found in caves in Western Europe." (Khi những người tiền sử bắt đầu tạo ra những tác phẩm làm từ đá và những _____ của những thứ này được tìm thấy trong các hang động ở Tây Âu.)

A. illustration (n): sự minh họa, hình ảnh minh họa.

E.g: You will be expected to assist the editor with the selection of illustrations for the book: Bạn được hy vọng là sẽ giúp đỡ nhà biên tập với việc chọn lựa minh họa cho cuốn sách.

B. Model (n): mô hình (mô phỏng đồ thật).

E.g: to make / build model aeroplanes (Làm, xây những mô hình máy bay.)

C. Case (n): trường hợp, ca.

E.g: Like the others, he produced a written explanation, but in Scott's case this was a 30-page printed booklet – Giống như những người khác, Scott viết giải thích, nhưng trường hợp của anh ta là cuốn sách nhỏ 30 trang

D. example (n): ví dụ.

E.g: This is a good example of the artist's early work. (Đây là một ví dụ tốt cho các phẩm ban đầu của nghệ sĩ này.)

E.g: Golf cannot rival football for excitement. (*Gôn không thể sánh ngang được với bóng đá nếu so sánh về khía cạnh giải trí.*)

Dựa và giải nghĩa từ, ta thấy rằng đáp án phù hợp nhất về ý nghĩa là “rival”.

Question 8: Chọn A

Tạm dịch: “When they saw such spectacular beauty, however, the first scientists to (8) _____ the Chauvet paintings” (*Khi họ nhìn thấy vẻ đẹp tráng lệ đó thì những nhà khoa học đầu tiên _____ những bức tranh trong hang động Chauvet...*)

A. reach (v): với tới, chạm được đến, tiến được đến gần.

E.g: I hope this letter reaches you. (*Tôi mong rằng lá thư này tới tay bạn.*)

B. Arrive (v): đến

E.g: Give me a call to let me know you've arrived safely – *Gọi cho tôi để tôi biết là bạn đã đến nơi an toàn*

C. meet (v): gặp mặt.

E.g: His ambition was to meet his favourite pop star face to face: *Anh ta mơ ước được gặp mặt đối mặt với ngôi sao nhạc pop mà anh ta yêu thích nhất*

D. know (v): biết.

E.g: A recent survey showed that 58 percent of people did not know where their heart is: *Một khảo sát gần đây cho biết có tới 58% số người không biết tim mình nằm ở đâu.*

Do các bức tranh ở rất sâu trong hang động nên các nhà khoa học phải đi sâu vào hang để tiếp cận. Đáp án chính xác là A. reach.

Question 9: Chọn C

Tạm dịch: “When they saw such spectacular beauty, however, the first scientists to reach the Chauvet paintings missed some other important (9) _____.” (*Khi họ nhìn thấy vẻ đẹp tráng lệ đó thì những nhà khoa học đầu tiên tiếp cận những bức tranh trong hang động Chauvet lại bỏ sót những _____ quan trọng khác.*)

A. instance (n): ví dụ.

E.g: I would normally suggest taking time off work, but in this instance I'm not sure that would do any good. (*Tôi thường khuyến khích việc tạm thời nghỉ việc, nhưng trong ví dụ/trường hợp này, tôi không chắc rằng điều này sẽ có ích lợi.*)

B. matter (n): vấn đề.

E.g: Please look into the matter – *Làm ơn xem xét vấn đề này với*

C. detail (n): thông tin chi tiết.

E.g: McDougal was reluctant to go into detail about the new deal – *McDougal miễn cưỡng đi vào chi tiết về chính sách mới*

D. issue (n): vấn đề.

E.g: A full discussion of that issue is within the scope of this book – *Một cuộc thảo luận về vấn đề đó nằm trong phạm vi của cuốn sách*

Ta thấy rằng do đây là việc khám phá ra những bức tranh nên những gì bị bỏ qua phải là những thông tin, chi tiết... Đáp án chính xác là C. details

Question 10: Chọn A

Tạm dịch: “The walls of the cave are also marked with a series of lines and symbols, that were initially (10) _____ as insignificant.” (*Những bức tường trong hang động đều được đánh dấu bởi hàng loạt những đường kẻ và ký hiệu, những thứ bị _____ không quan trọng vào lúc ban đầu.*)

A. regard sb/sth as sb/sth (v): coi như, xem như.

E.g: Capital punishment was regarded as inhuman and immoral. (*Từ hình được xem như là một hình phạt vô nhân đạo và trái đạo đức.*)

B. believe (v): tin tưởng.

E.g: Nobody would believe that I was innocent – *Không ai tin rằng tôi vô tội.*

C. think (v): nghĩ về.

E.g: She is too self-centred to think about anyone else – *Có ta cứ cho mình là trung tâm khi nghĩ về người khác*

D. Agree (v): đồng ý.

E.g: If she felt he was right, she would agree with him – *Nếu cô ấy cảm thấy anh ta đúng, cô ấy sẽ đồng ý với anh ta*

E.g: Fe is the chemical symbol for iron – Fe là kí hiệu hóa học của sắt)

Initial (adj): ban đầu, đầu tiên.

E.g: an initial payment of £60 and ten instalments of £25 (một khoản thanh toán đầu tiên mất 60 Bảng Anh và 10 lần trả tiền sau đó mỗi lần 25 Bảng Anh.)

Humankind (n): loài người, nhân loại.

Keen on sb/sth: thích ai/cái gì đó.

E.g: I'm not keen on cabbage – Tôi không thích cải bắp

Bright (adj): (màu sắc) mạnh, dễ nhìn. E.g: I like bright colours.

sharp (adj): sắc.

E.g: Slit the roll with a sharp knife. (Cắt cuộn giấy với một con dao sắc.)

Construct (v): xây dựng.

E.g: When was the bridge constructed? (Cây cầu này được xây dựng từ khi nào?) **Effectively**

Rival (v): so bì, sánh ngang với.

E.g: Golf cannot rival football for excitement. (Gôn không thể sánh ngang được với bóng đá nếu so sánh về khía cạnh giải trí.)

Instance (n): ví dụ.

E.g: I would normally suggest taking time off work, but in this instance I'm not sure that would do any good. (Tôi thường khuyến khích việc tạm thời nghỉ việc, nhưng trong ví dụ/trường hợp này, tôi không chắc rằng điều này sẽ có ích lợi.)

On the contrary: trái lại.

E.g: 'It must have been terrible.' 'On the contrary, I enjoyed every minute.' ("điều đó đáng lẽ đã rất tồi tệ." "Ngược lại thì tôi tận hưởng từng phút giây.")

cause sb/sth to do sth (v): khiến ai đó/cái gì làm gì.

E.g: The poor harvest caused prices to rise sharply.

Question 6. Chọn D

Explain their inequalities: Giải thích sự bất công bằng

Question 7. Chọn C

Lasted until the 1930s: Kéo dài mãi đến những năm 1930

Question 8. Chọn A

To fight for equality: đấu tranh cho sự công bằng

Question 9. Chọn B

A range of theory: đủ các loại lý thuyết

Question 10. Chọn A

Specific needs of women: nhu cầu cụ thể của phụ nữ

ĐÁP ÁN

1A	2B	3A	4D	5D	6D	7C	8A	9B	10A
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Exercise 2:

It is terrible but we are not (1) _____ against crime. The first step towards preventing crime is understanding its (2) _____. Most crime is against property, not people, and most crime is not carried out by professionals; nor is it carefully planned. Property crimes (3) _____ on the easy opportunity. They are often (4) _____ by adolescents and young men, the majority of whom stop offending as they grow older. (5) _____ ages for offending are 15 to 18. Also, and not surprisingly, the (6) _____ of being a victim of crime (7) _____ greatly depending on where you live. This reliance by criminals on the easy opportunity is the key to much crime prevention. Motor cars, for example, are a sitting target for the criminal. Surveys have shown that approximately one in five drivers do not always (8) _____ to secure their cars by locking all the doors and shutting all the windows, and in 30 percent of domestic burglaries, the burglar simply walks in without having to use (9) _____. If opportunities like these did not exist, criminals would have a much harder time. The chances are that many crimes would not be committed, which would release more police time for (10) _____ serious crimes.

- | | | | |
|------------------|----------------|---------------|------------|
| 1. A. unprepared | B. hopeless | C. powerless | D. weak |
| 2. A. nature | B. type | C. reason | D. method |
| 3. A. increase | B. thrive | C. develop | D. happen |
| 4. A. performed | B. started | C. committed | D. done |
| 5. A. peak | B. major | C. maximum | D. top |
| 6. A. percentage | B. seriousness | C. rate | D. risk |
| 7. A. varies | B. adapts | C. transforms | D. adjusts |
| 8. A. trouble | B. care | C. bother | D. ensure |
| 9. A. force | B. threat | C. tools | D. tricks |
| 10. A. removing | B. facing | C. tackling | D. dealing |

GỢI Ý LÀM BÀI

Question 1. Chọn C

Powerless (adj): bất lực. Eg: They were powerless to resist: Họ không đủ sức để chống đỡ.

Ngoài ra, powerless còn có nghĩa không có quyền hành hoặc sức mạnh. Eg: render sb powerless: tước quyền lực của ai đó.

Question 2: Chọn A

Nature: bản chất

The first step towards preventing crime is understanding its nature: Bước đầu tiên để ngăn ngừa tội phạm là hiểu được bản chất của nó.

Các em lưu ý một số cấu trúc hay dùng với nature:

Against nature: trái với đạo đức

In the nature of st: tương tự, có tính chất của cái gì. Eg: His speech was in the nature of an apology: Bài diễn văn của ông ta nghe như kiểu một lời biện bạch

Second nature (to sb): bản năng thứ hai. Eg: Acting becomes second nature to her. Diễn xuất trở thành bản năng thứ hai của cô ấy.

- | | | | |
|--------------------------|---------------------|--------------------|------------------|
| 1. A. critical. | B. vital | C. crucial | D. indispensable |
| 2. A. modify | B. enlarge | C. augment | D. supplement |
| 3. A. nonetheless | B. though | C. contradictorily | D. yet |
| 4. A. prevalent | B. current | C. domineering | D. prevailing |
| 5. A. vulnerable | B. liable | C. prone | D. sensitive |
| 6. A. closely | B. securely | C. irreplaceably | D. steadily |
| 7. A. in accordance with | B. in preference to | C. in regard to | D. on merits of |
| 8. A. fist | B. hold | C. seizure | D. grip |
| 9. A. denoted | B. referred | C. indicated | D. implicated |
| 10. A. off | B. onto | C. though. | D. with |

GỢI Ý LÀM BÀI

Question 1. Chọn B

Vital nutrient (n): những chất dinh dưỡng thiết yếu cho sự sống

Question 2. Chọn D

To supplement their diets from another source: bổ sung khẩu phần ăn từ nguồn khác

Question 3. Chọn A

Nonetheless (adv): tuy nhiên (có thể đứng trước, giữa, cuối mệnh đề)

Though (adv): mặc dù vậy (sai vì mệnh đề trước đã sử dụng từ này).

Contradictorily (adv): một cách mâu thuẫn, trái ngược

Yet (adv): mặc dù vậy (nói 2 ý trái ngược nhau -- chỉ có thể đứng trước mệnh đề).

Question 4. Chọn A

Prevalent (in st) (adj): phổ biến, thịnh hành, thông dụng

Current = prevailing: hiện hành, đang thông dụng (tại một thời điểm cụ thể)

Domineering (adj): độc đoán, hống hách, hay áp chế người khác (chỉ người).

Question 5. Chọn D

To be sensitive (adj): nhạy cảm/phản ứng nhanh với cái gì.

Question 6. Chọn B

Securely: một cách chắc chắn, an toàn, bó chặt

Closely: một cách chặt chẽ, gần gũi

Irreplaceably: không thể thay thế được

Steadily: một cách ổn định

Question 7. Chọn C

In regard to: Đối với ai/cái gì, về cái gì

On merits of: Trong những giá trị của

In accordance with: Theo ai/ cái gì.

In preference to: Hơn là ai/ cái gì, được ưu tiên so với ai/cái gì.

Question 8. Chọn B

Grip: kim, kẹp, sự cầm chặt, sự kẹp chặt

Seizure: sự cướp lấy, chiếm lấy.

Question 9. Chọn B

Refer to st: ám chỉ đến cái gì → to be referred to: Bị ám chỉ

Denote st: Biểu hiện, biểu thị cái gì

Indicate st: chỉ ra cái gì

Implicate st in/as st: ám ý, ngụ ý điều gì trong/ như là điều gì

Question 10. Chọn A

Live off st: ăn loài thức ăn nào đó để sống

Live with: sống với

ĐÁP ÁN

1B	2D	3A	4A	5D	6B	7C	8C	9B	10B
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Exercise 5 :

The ideal breakfast, say scientists, is a glass of orange juice, a cup of coffee and a (1) _____ of cereal. People who start the day (2) _____ a drink of vitamin C, a dose of caffeine and a (3) _____ of their favourite cereal are happier and perform better (4) _____ the morning, Andy Smith, of the University of Bristol, said. A (5) _____ of 600 people who were asked to record their breakfast (6) _____ found that those who regularly ate cereal (7) _____ in the morning had a more positive mood compared with those who ate other foods or had (8) _____ breakfast. Earlier research had shown that people whose (9) _____ perform-ace was measured (10) _____ after eating breakfast of any kind performed 10 percent better on (11) _____ of remembering, speed of response and (12) _____ to concentrate, compared with those given only a cup of decaffeinated coffee. In (13) _____ research, Professor Smith said that people who drank four cups of coffee a day performed more (14) _____ all day than those who drank less. He suggested that sensible employers should (15) _____ out free coffee or tea.

- | | | | |
|---------------------|--------------|----------------|-------------------|
| 1. A. bowl | B. pan | C. saucer | D. pot |
| 2. A. by | B. together | C. for | D. with |
| 3. A. amount | B. helping | C. quantity | D. piece |
| 4. A. throughout | B. while | C. along | D. when |
| 5. A. search | B. research | C. study | D. check |
| 6. A. habits | B. ways | C. traditions | D. uses |
| 7. A. hour | B. time | C. point | D. thing |
| 8. A. none | B. no | C. not | D. nothing |
| 9. A. mental | B. sensible | C. intelligent | D. psychological |
| 10. A. later | B. following | C. suddenly | D. immediately |
| 11. A. examinations | B. trials | C. tests | D. investigations |
| 12. A. skill | B. ability | C. power | D. strength |
| 13. A. farther | B. further | C. another | D. longer |
| 14. A. well | B. better | C. profitably | D. efficiently |
| 15. A. put | B. get | C. give | D. throw |

GỢI Ý LÀM BÀI

Question 1. Chọn A

Bowl: bát. Eg: A bowl of rice: bát cơm.

Question 2. Chọn D

Câu trúc **start st with st:** bắt đầu cái gì với cái gì

Question 3. Chọn D

A Piece of (n): một phần, mảnh, miếng, viên...

Question 4. Chọn A

Throughout: từ đầu đến cuối, suốt...

Question 5. Chọn C

Study (n): đối tượng nghiên cứu, sự nghiên cứu, nghiên cứu

Question 6. Chọn A

Habit (n): thói quen

Question 7. Chọn D

Thing (n): thứ

Question 8. Chọn B

To have no + N: không có cái gì. Eg: I have no money: Tôi không có tiền.

Question 9. Chọn A

Mental (adj): (thuộc) trí tuệ, trí óc, tinh thần, tâm thần

Question 10. Chọn D

Immediately (adv): ngay lập tức, tức thì

Question 11. Chọn C

Test (n): sự thử, sự kiểm tra, bài kiểm tra

Question 12. Chọn B

What do economists mean by *land*?: Các nhà kinh tế học định nghĩa đất đai là gì?

Question 4. Chọn D

Chỗ cần điền là một liên từ thay thế cho danh từ resource phía trước nó.

Question 5. Chọn A

So (on): vẫn vẫn

Chỗ cần điền là một từ đi với giới từ on và nằm trong chuỗi từ đã được liệt kê phía trước arable land, forest, mineral and oil deposits (đất canh tác, rừng, các quặng khoáng và dầu).

Question 6. Chọn D

Chỗ cần điền là một danh từ kết hợp với goods. Chúng ta thường nói “hàng hóa và dịch vụ” (goods and services).

Question 7. Chọn C

The latter (cái sau)

The latter (Cái sau) được sử dụng cùng với **the former** (cái trước) dùng để thay thế cho nhóm 2 danh từ phía trước để tránh lặp lại. Trong câu này thì the latter dùng để thay thế cho consumer goods, còn the former thay thế cho capital goods.

Tư liệu sản xuất khác tư liệu tiêu dùng ở chỗ tư liệu tiêu dùng đáp ứng nhu cầu một cách trực tiếp, trong khi tư liệu sản xuất đáp ứng một cách gián tiếp.

Question 8. Chọn D

Refer to: “để cập tới, chỉ dẫn tới”

Tạm dịch: Cần lưu ý rằng tư liệu sản xuất được định nghĩa ở đây không dùng để chỉ tiền.

Question 9. Chọn D

Ta thấy ô trống cần một danh từ đi với từ ballet (múa ba lê)

A ballet dancer: vũ công ba lê

Question 10. Chọn C

Chỗ cần điền là một giới từ đi với danh từ tương ứng với heading

Under the heading of (với tên gọi là).

ĐÁP ÁN

1A	2C	3A	4D	5A	6D	7C	8D	9D	10C
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Exercise 7:

Why does English spelling have a reputation for being difficult? English was first written down when Christian monks came to England in Anglo-Saxon (1) _____. They used the 23 letters of Latin to write down the sounds of Anglo-Saxon (2) _____ as they heard it. However, English has a (3) _____ range of basic sounds (over 40) than Latin. The alphabet was too small, and so combinations of letters were needed to (4) _____ the different sounds. Inevitably, there were inconsistencies in the way that letters were combined.

With the Norman invasion of England, the English language was put at risk. English survived, but the spelling of many English words changed to follow French (5) _____, and many French words were introduced into the language. The result was more irregularity.

When the printing press was (6) _____ in the fifteenth century, many early printers of English texts spoke other first languages. They made little effort to respect English spelling.

Although one of the short-term (7) _____ of printing was to produce a number of variant spellings, in the long term it created fixed spellings. People became used to seeing words spelt in the same way. Rules were (8) _____, and dictionaries were put together which printers and writers could refer to. However, spoken English was not fixed and continued to change slowly- just as it still does now. Letters that were sounded in the Anglo-Saxon period, like the ‘k’ in ‘knife’, now became (49) _____. Also, the pronunciation of vowels then had little in common with how they sound now, but the way they are spelt hasn’t changed. No (50) _____, then, that it is often difficult to see the link between sound and spelling

- | | | | |
|---------------|--------------|---------------|------------------|
| 1. A. years | B. centuries | C. times | D. ages |
| 2. A. speech | B. chat | C. discussion | D. communication |
| 3. A. longer | B. wider | C. thicker | D. deeper |
| 4. A. perform | B. tell | C. explain | D. express |

(6) _____ to work for another decade. Apparently most employers only take into (7) _____ a person's calendar years, and the two may differ considerably.

Some of those prepared to pay a substantial sum of money for the examinations will be able to smugly walk away with medical (8) _____ showing that they really are as young as they feel, giving them the confidence to act and dress as if they were younger. Dr Lynette Yong, resident doctor at the clinic where the tests are offered claims that the purpose of these tests will be to motivate people to (9) _____ their health.

The concept of "real" age is set to become big (10) _____ in the USA with books and websites helping people work out whether their body is older or younger than their years. Others firmly believe that looks will always be the best indicator of age.

- | | | | |
|------------------|--------------|------------------|----------------|
| 1. A. based | B. decided | C. arranged | D. established |
| 2. A. position | B. prospect | C. attitude | D. aspect |
| 3. A. supplied | B. fed | C. provided | D. planned |
| 4. A. projected | B. prodded | C. provoked | D. prompted |
| 5. A. debates | B. argues | C. discusses | D. enquires |
| 6. A. encouraged | B. supported | C. incited | D. promoted |
| 7. A. interest | B. detail | C. account | D. importance |
| 8. A. grounds | B. signs | C. demonstration | D. evidence |
| 9. A. progress | B. improve | C. gain | D. increase |
| 10. A. trade | B. pursuit | C. business | D. concern |

GỢI Ý LÀM BÀI

Question 1. Chọn A

Based on (dựa vào). Các đáp án còn lại không phù hợp:

Prospect of st (thăm dò cái gì), **arrange st** (sắp xếp cái gì)

Question 2. Chọn D

Aspect (lĩnh vực, khía cạnh, mặt)

(Thông tin về mọi mặt về sức khỏe con người)

Question 3. Chọn B

Feed st in to st: Cung cấp cái gì cho ai

Question 4. Chọn D

Prompt sb to do st: Thúc đẩy ai làm gì

Sự cố sẵn và tính chính xác của bài kiểm tra đã thúc đẩy một nhà lão khoa hàng đầu của Anh

Question 5. Chọn B

Argue (tranh luận/chỉ rõ, chứng tỏ).

Ông đã chỉ rõ rằng nếu tuổi thật hoặc tuổi sinh học của một công nhân được tiết lộ...

Question 6. Chọn C

Incite sb to do st: khuyến khích, xúi giục ai làm gì (điều gì đó khiến họ vô cùng phấn khích).

Ở đây nhà lão khoa đã vô cùng hứng thú với việc tìm ra tuổi thật và tuổi sinh học nên muốn tiếp tục được khuyến khích làm việc

Question 7. Chọn C

Account: coi như, giải thích cho

Take into account: xem xét cái gì cần thận, cân nhắc khi làm gì

Rõ ràng các nhà tuyển dụng chỉ cân nhắc về tuổi dương lịch của một người)

Question 8. Chọn D

Evidence: bằng chứng (medical evidence: bằng chứng y học)

Question 9. Chọn B

Thúc đẩy mọi người cải thiện sức khỏe

Question 10. Chọn C

Business (n): Việc kinh doanh nói chung

Định nghĩa về tuổi thực đã được xác định trở thành một ngành kinh doanh lớn ở Mỹ...

ĐÁP ÁN

Line (hàng lối), creek (vùng, lạch), river (sông).

Question 9. Chọn A

Swallow (nuốt). Các đáp án còn lại không phù hợp ngữ nghĩa

chew (nhai), **vomit** (nôn), **drink** (uống)

Question 10. Chọn B

Diagnose (chẩn đoán bệnh tật). Các đáp án còn lại không phù hợp ngữ nghĩa : **notice** (chú ý), **watch** (xem), **observe** (quan sát).

ĐÁP ÁN

1C	2D	3A	4C	5B	6A	7D	8C	9A	10B
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Exercise 10:

People have always dreamt of living forever. Although we all know this will (1)_____ happen, we still want to live as long as possible. (2)_____, there are advantages and disadvantages of a long life. In the first place, people who live longer can spend more time with their family and friends. Secondly, (3)_____ have busy working lives look forward to a long, (4)_____ life, when they can do the things theyve never had time for.

(5)_____, there are some serious disadvantages. Firstly, many people become ill and consequently have to spend time in hospital or become burden (6)_____ the children and friends. Many of them find this (7)_____ annoying or embarrassing. In addition to this, (8)_____, the fewer friends they seem to have because old friends die or become ill and its often (9)_____ to make new friends.

To sum up, living to a very old age is worthwhile for those who stay (10)_____ to remain independent and enjoy life.

- | | | | |
|-----------------------------|------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1. A. hardly | B. not | C. never | D. all are correct |
| 2. A. Naturally | B. Really | C. Consequently | D. Surprisingly |
| 3. A. people | B. people who | C. they | D. everyone who |
| 4. A. relax | B. relaxing | C. relaxed | D. relaxation |
| 5. A. In other words | B. For example | C. On the other hand | D. Contrary to |
| 6. A. of | B. on | C. to | D. with |
| 7. A. dependence | B. behaviour | C. habit | D. condition |
| 8. A. when people get older | B. when the older people get | C. when people get older | D. the old people get |
| 9. A. strange | B. interesting | C. difficult | D. convenient |
| 10. A. healthy enough | B. enough health | C. also healthy | D. even health |

GỢI Ý LÀM BÀI

Question 1. Chọn C

Chọn **never** vì trạng từ này hợp lý nhất với nghĩa của cả câu : Con người luôn mơ về cuộc sống vĩnh hằng. Mặc dù tất cả chúng ta đều biết rằng điều này sẽ không bao giờ xảy ra.

No + Danh từ, mà happen là một động từ nên không dùng no cho câu này

Question 2. Chọn B

Really (thực ra). Các phương án khác đều không hợp nghĩa. Thực ra việc sống lâu cũng có những lợi ích và sự bất tiện của nó.

Question 3. Chọn B

Vi have busy working lives look forward to a long” bao gồm hai thành phần cần đến chủ ngữ: Have busy working lives và look forward to a long nên phải sử dụng đại từ quan hệ **who** để tạo ra 1 mệnh đề tính ngữ và 1 mệnh đề chính

D sai vì trong đoạn văn dùng động từ have đi với chủ ngữ số nhiều.

Question 4. Chọn B

Cụm từ **relaxing life** (cuộc đời thoải mái, vô lo)

Question 5. Chọn C

On the other hand (mặt khác)

Question 5. Chọn A

Nghĩa của từ ngay được làm rõ nhờ liên từ liệt kê “and”. Ta thấy từ này dùng để nối động từ “include” – bao gồm – và động từ trong ô trống. Vì thế động từ trong ô trống cũng mang nghĩa giống như bao gồm.

Question 6. Chọn C

According vì ta có cấu trúc according to (Theo ý kiến của ai đó hoặc cơ quan nào đó - ở đây là theo các nguồn tin thân cận với bộ giao thông vận tải).

Question 7 Chọn B

Concerned (lo lắng) vì từ trong ô trống được làm rõ nghĩa qua cụm từ increasing volume of traffic at London Heathrow – lưu lượng giao thông ngày càng gia tăng tại sân bay Heathrow ở Luân Đôn. Vì thế ta nên hiểu là chính phủ lo lắng trước vấn đề này.

Question 8. Chọn D

Future vì từ trong ô trống được làm rõ nghĩa qua từ “no plans” và từ “foreable” – có thể nhìn thấy trước được. Như vậy ta có thể hiểu rằng không có kế hoạch nào trong tương lai và cụ thể ở câu này là trong tương lai gần.

Question 9. Chọn D

As vì ta có cấu trúc “be regard as” được coi là

Question 10. Chọn A

To make a promise: hứa hẹn

ĐÁP ÁN

1C	2B	3D	4A	5C	6C	7B	8D	9A	10A
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Exercise 12:

Mobile phones emit microwave radio emissions. Researchers are studying whether exposure to these radio waves might (1) _____ to brain cancer. So far, the data are not conclusive. The scientific evidence does not (2) _____ us to say with certainty that mobile phones are categorically (3) _____. On the other hand, current research has not yet (4) _____ clear adverse effect associated with the prolonged use of mobile phones.

Numerous studies are now going (5) _____ in various countries. Some of the results are contradictory but others have shown an association between mobile phone use and cancer. (6) _____, these studies are preliminary and the issue needs further, long - term investigation.

(7) _____ the scientific data is more definite, it is prudent for people to try not to use mobile phone for long (8) _____ of time. Don't think that hands free phones are any safer either. At the moment, research is in fact showing the (9) _____ and they may be just as dangerous. It is also thought that young people (10) _____ bodies are still growing may be at particular risk.

- | | | | |
|--------------------|-----------------|---------------|--------------|
| 1. A. bring | B. lead | C. cause | D. produce |
| 2. A. make | B. let | C. enable | D. able |
| 3. A. risky | B. unhealthy | C. secure | D. safe |
| 4. A. caused | B. demonstrated | C. created | D. proved |
| 5. A. on | B. by | C. through | D. about |
| 6. A. Additionally | B. However | C. While | D. Thought |
| 7. A. Until | B. Provide | C. When | D. As |
| 8. A. periods | B. amounts | C. quantities | D. intervals |
| 9. A. way | B. fact | C. opposite | D. truth |
| 10. A. whose | B. that | C. with | D. as |

GỢI Ý LÀM BÀI

Question 1. Chọn B

Lead, theo cấu trúc “lead + to + N” dẫn đến điều gì. Những phương án còn lại sai ngữ pháp:

Cause + N: gây ra, bring (about) gây ra, produce (sản xuất).

Question 2. Chọn C

Enable vì theo cấu trúc “enable sb + to V” (khiến ai có thể làm gì). Những phương án khác sai vì không phù hợp ngữ pháp.

Make sb + V (bắt ai làm gì)

Let + sb + V (để ai làm gì)

- | | | | |
|--------------------------|----------------------|-------------------------|------------------|
| 2. A. prolong | B. contact | C. reach | D. stretch |
| 3. A. average | B. cost | C. expense | D. charge |
| 4. A. Most | B. Mostly | C. Almost | D. Furthemost |
| 5. A. beautiful | B. lovely | C. gorgeous | D. charming |
| 6. A. tall | B. high | C. many | D. large |
| 7. A. by | B. from | C. in | D. at |
| 8. A. could more or less | B. are more likelier | C. are much more likely | D. would be able |
| 9. A. look up | B. see through | C. watch out | D. keep alert |
| 10. A. with | B. from | C. at | D. on |

GỢI Ý LÀM BÀI

Question 1: Chọn D

Lay – Laid – Laid – đặt, để. Câu điều kiện này được rút gọn chủ ngữ và động từ to be.

Question 2: Chọn D

To stretch: kéo dài đến

To prolong st: kéo dài cái gì. Ví dụ: *Don't prolong the agony any longer - just tell us who is the winner.*

To reach st: đạt đến cái gì. Ví dụ: *She is not tall enough to reach the highest self of the bookshelf.*

To contact sb: liên lạc với ai. Ví dụ: *Where have you been? I have been trying to contact you all day!*

Question 3: Chọn B

At a cost of: với giá. Ví dụ: *He gives her a house at a cost of 1,5 billion dollars.*

To face a charge of (a crime/ an offense): bị kiện vì tội gì. Ví dụ: *He was arrested and he had to face a charge of treason.*

At the expense of st: với sự mất mát, tổn thất. Ví dụ: *He built up the career at the expense of his health.*

Above/below/on average: trên/dưới/vào mức trung bình. Ví dụ: *200 people were seriously injured in the bombardment on average.*

Question 4: Chọn A

Most of + noun: phần lớn cái gì. Ví dụ: *Most of students in this class are at the age of 12.*

Almost (adv): hầu như. Ví dụ: *The floor was so slippery that he almost fell.*

Mostly (adv): phần lớn = generally. Ví dụ: *Mostly he eats out.*

Furthermost (adj): ở vị trí xa nhất. Ví dụ: *at the furthemost of end of the street.*

Question 5: Chọn B

Lovely = wonderful: tuyệt vời

Gorgeous: đáng yêu. Ví dụ: *Oh, the baby is so gorgeous.*

Question 6: Chọn B

High: chứa nhiều. Ví dụ: *Carrot is high in beta-carotene.*

Question 7: Chọn B

Be made from: làm từ. Ví dụ: *The table is made from trees.* Cây đã thay đổi dạng thức trở thành cái bàn. => Dạng thức của chất liệu thay đổi trong quá trình chế biến, sản xuất.

Be made by sb: được làm bởi ai. Ví dụ: *This table is made by his brother.*

Question 8: Chọn C

be likely to do st: có khả năng, hướng làm gì = *be expected to do st.* Ví dụ: *He is likely to run out of the room.*

Be able to do st: có khả năng làm gì. Ví dụ: *He is able to speak 4 languages.*

More or less = almost. Ví dụ: *I more or less finished the book.*

Đáp án B sai dạng so sánh.

Question 9: Chọn C

Watch out = coi chừng, cẩn thận.

See through: nhìn thấu ai, hiểu hết. Ví dụ: *Never lie to her. She can see through you.*

Look up = improve: khởi sắc. Ví dụ: *After surviving the recession, the business is gradually looking up.*

Question 10: Chọn D

Improvement in/on/to st: cải thiện. Ví dụ: *There's an improvement on his homework.*

Be fortunate in doing sth: may mắn vì cái gì / do làm cái gì

These people were fortunate in being able to afford solar panels, radios and old computers: Những người này may mắn vì có thể mua được những tấm năng lượng mặt trời, radio và máy tính cũ.

Question 6: Chọn D

Đây là câu điều kiện loại 2, vì thế ở mệnh đề điều kiện, động từ chính được chia ở dạng *were + adj/ past participle/to infinitive*.

Question 7: Chọn A

While (conj.) = although: mặc dù

Multinationals must become part of the solution, because while they own around 60 percent of the world's technology, they seldom make products for poor customers: Những công ty đa quốc gia phải góp phần trong giải pháp, bởi vì mặc dù họ sở hữu 60% công nghệ cả thế giới, họ hiếm khi sản xuất sản phẩm cho khách hàng nghèo.

Question 8: Chọn A

At (what) price: ở giá nào đó

Question 9: Chọn C

People think those enterprises should do more to provide vital products such as medicines at different prices around the world to suit what people can afford: Người ta nghĩ rằng những hãng đó nên làm nhiều hơn để cung cấp những sản phẩm thiết yếu như thuốc ở những giá khác nhau trên toàn thế giới để phù hợp với túi tiền của người dùng.

Question 10: Chọn D

Đoạn này đang nói đến những việc làm cần làm cho người nghèo, vì thế *the poor* phù hợp nhất.

Alternatively, they could pay a percentage of their profit towards research and development for the poor: Hoặc là họ có thể đóng góp một phần lợi nhuận vào nghiên cứu và phát triển cho người nghèo.

ĐÁP ÁN

1D	2A	3C	4B	5B	6D	7A	8A	9C	10D
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Exercise 15:

The first American immigrants, beginning more than 20,000 years ago, were intercontinental wanderers: hunters and their families following animal (1) _____ from Asia to America, across a land bridge where the Bering Strait is today. (2) _____ Spain's Christopher Columbus "discovered" the New World in 1492, about 1.5 million Native Americans lived in what is now the continental United States, although estimates of the number (3) _____ greatly. Mistaking the place where he landed - San Salvador in the Bahamas - (4) _____ the Indies, Columbus called the Native Americans "Indians."

During the next 200 years, people from several European countries followed Columbus across the Atlantic Ocean to explore America and (5) _____ up trading posts and colonies. Native Americans suffered (6) _____ from the influx of Europeans. The transfer of land from Indian to European - and later American - hands (7) _____ accomplished through treaties, wars, and coercion, with Indians constantly giving (8) _____ as the newcomers moved west. In the 19th century, the government's preferred solution to the Indian "problem" was to force tribes to inhabit specific plots of land called reservations. Some tribes fought to keep from (9) _____ land they had traditionally used. In many cases the reservation land was (10) _____ poor quality, and Indians came to depend on government assistance. Poverty and joblessness among Native Americans still exist today.

(Extracted from InfoUSA - CD Version)

- | | | | |
|---------------------|---------------|--------------|-----------------|
| 1. A. herds | B. flocks | C. bunches | D. packs |
| 2. A. During | B. When | C. Not until | D. Meanwhile |
| 3. A. adapt | B. adjust | C. vary | D. modify |
| 4. A. to | B. like | C. for | D. with |
| 5. A. bring | B. make | C. go | D. set |
| 6. A. deliberately | B. marginally | C. greatly | D. vaguely |
| 7. A. were | B. have been | C. was | D. had been |
| 8. A. way | B. road | C. signal | D. direction |
| 9. A. breaking down | B. staying up | C. giving up | D. coming about |

- | | | | |
|-------------|---------------|----------|----------|
| 8. A. minds | B. directions | C. words | D. ways |
| 9. A. make | B. take | C. get | D. bring |
| 10. A. to | B. at | C. in | D. for |

GỢI Ý LÀM BÀI

Question 1. Chọn D

Cope with sth: đối phó, đương đầu với cái gì

Novel (a): mới lạ, lạ thường => novel problems: những vấn đề mới mẻ

Influx (n): dòng người tràn vào

Question 2. Chọn A

Chữ “that” theo sau demands để nhằm diễn giải thêm về những yêu cầu đó.

Tạm dịch: They must respond to demands that the curriculum reflect the various cultures of all children: Họ phải đáp ứng được yêu cầu là chương trình giảng dạy phản ánh được các nền văn hóa đa dạng của tất cả những đứa trẻ.

Question 3. Chọn C

Basic (a): cơ bản. Ở đây ta cần 1 tính từ nên basic là từ phù hợp nhất.

Question 4. Chọn A

Address a problem: cố gắng giải quyết vấn đề gì

Tạm dịch: Schools are addressing these problems in ways that reflect the diversity of the US educational system:

Các trường học đang cố gắng giải quyết những vấn đề này theo cách mà phản ánh sự đa dạng của hệ thống giáo dục Mỹ.

Question 5. Chọn A

Teachers of English as a second language: những giáo viên mà tiếng Anh là ngôn ngữ thứ 2

Question 6. Chọn D

Open up sth = open sth: mở, thành lập cái gì

Question 7. Chọn D

Nearly (adv): gần, khoảng.

Question 8. Chọn C

In the words of sth: theo cái gì viết

Question 9. Chọn A

Make a start: bắt đầu

Tạm dịch: In the words of a recent report by the Commission on Achieving Necessary Skills, “A strong back, the willingness to work, and a high school diploma were once all that was necessary to make a start in America: Theo như một bài báo cáo gần đây của Ủy ban về vấn đề Đạt được những kỹ năng cần năng viết thì, một cái lưng khỏe mạnh, sự sẵn sàng làm việc và tấm bằng tốt nghiệp trung học đã từng là tất cả những gì cần thiết để khởi đầu ở Mỹ.

Question 10. Chọn A

Key to sth: chìa khóa, mấu chốt của cái gì

ĐÁP ÁN

ID	2A	3C	4A	5A	6D	7D	8C	9A	10A
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Exercise 17:

The well-being of America’s rural people and places depends upon many things – the availability of good-paying jobs; (1) _____ to critical services such as education, health care, and communication; strong communities; and a healthy natural environment. And, (2) _____ urban America is equally dependent upon these things, the challenges to well-being look very different in rural areas than in urban areas. Small-scale, low-density settlement (3) _____ make it more costly for communities and businesses to provide critical services. Declining jobs and income in the natural resource-based industries that many rural areas depend on (4) _____ workers in those industries to find new ways to make a living. Low-skill, low-wage rural manufacturing industries must find new ways to challenge the increasing number of (5) _____ competitors. Distance and remoteness impede many rural areas from being connected to the urban centers of economic activity. Finally, changes in the

To be ready for: sẵn sàng với

Đáp án D là hợp lý

Question 9: Chọn C

Xét về nghĩa: và trong khi các nông thôn ở Mỹ là một nơi sản xuất các sản phẩm hàng hóa và dịch vụ.... Dựa vào nền kinh tế

Từ điền vào thích hợp là mối quan tâm – đáp án C

Question 10: Chọn D

Xét về nghĩa: “và một người bảo vệ của một vùng...của nền văn hóa, truyền thống và lịch sử Mỹ”

Từ nằm trong khoảng trống phải mang nghĩa đặc biệt, độc nhất. Đáp án D – **unique** là hợp lý

ĐÁP ÁN

1C	2B	3D	4C	5A	6D	7D	8D	9C	10D
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Exercise 18:

Wind, water, air, ice and heat all work to cause erosion. As the wind blows over the land, it often (1) _____ small grains of sand. When these grains of sand strike against solid rocks, the rocks are slowly worn away. In this way, (2) _____ very hard rocks are worn away by the wind.

When particles of rocks or soil became loosened in any way, running water carries them down the (3) _____. Some rocks and soil particles are carried into streams and then into the sea.

Land that is covered with trees, grass and other plants wears away very slowly, and so loses very (4) _____ of its soil. The roots of plants help to (5) _____ the rocks and soil in place. Water that falls on grasslands runs away more slowly than water that falls on bare ground. Thus, forests and grasslands (6) _____ to slow down erosion.

Even where the land is (7) _____ covered with plants, some erosion goes on. In the spring, the (8) _____ snow turns into a large quantity of water that then runs downhill in streams. (9) _____ a stream carries away some of the soil, the stream bed gets deeper and deeper. (10) _____ thousands of years of such erosion, wide valleys are often formed.

- | | | | |
|------------------|---------------|----------------|-------------|
| 1. A. holds up | B. cleans out | C. carries out | D. picks up |
| 2. A. though | B. still | C. even | D. such |
| 3. A. backside | B. hillsides | C. borders | D. topside |
| 4. A. large | B. little | C. few | D. much |
| 5. A. store | B. back | C. stay | D. hold |
| 6. A. facilitate | B. aid | C. assist | D. help |
| 7. A. thinly | B. strongly | C. thickly | D. scarcely |
| 8. A. melted | B. building | C. melting | D. formed |
| 9. A. till | B. as | C. until | D. although |
| 10. A. during | B. among | C. after | D. in |

GỢI Ý LÀM BÀI

Question 1: Chọn D

A: holds up: đưa ra

B: cleans out: dọn sạch

C: carries out: tiến hành, thực hiện

D: picks up: cuốn theo

- Trong câu này ta thấy có chữ "**wind: gió**", vì vậy phải chọn từ mang nghĩa "cuốn theo"

Question 2: Chọn C

A: though: mặc dù

B: still: vẫn

C: even: thậm chí

D: such: như thế

Tạm dịch: Khi những hạt cát này va vào những tảng đá cứng, những tảng đá này dần dần bị bào mòn đi. Theo cách này, thậm chí là những tảng đá rất cứng cũng bị gió bào mòn.

D: in: vào, trong

Tạm dịch: Sau hàng ngàn năm xói mòn như thể đã cho ra đời những thung lũng rộng lớn.

=> Xét về nghĩa thì chỉ có "after" là hợp nghĩa

ĐÁP ÁN

1D	2C	3B	4B	5D	6D	7C	8C	9B	10C
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Exercise 19:

Some time ago, scientists began experiments to find out (1) _____ it would be possible to set up a "village" under the sea. A special room was built and lowered (2) _____ the water of Port Sudan in the Red sea. For 29 days, five men lived (3) _____ a depth of 40 feet. At a (4) _____ lower level, another two divers stayed for a week in a smaller "house". On returning to the surface, the men said that they had experienced no difficulty in breathing and had (5) _____ many interesting scientific observations. The captain of the party, Commander Cousteau, spoke of the possibility of (6) _____ the seabed. He said that some permanent stations were to be set up under the sea, and some undersea farms would provide food for the growing population of the world.

The divers in both "houses" spent most of their time (7) _____ the bottom of the sea. On four occasions, they went down to 360 feet and observed many extraordinary (8) _____ of the marine life, some of which had never been seen before. During their stay, Commander Cousteau and his divers reached a depth of 1,000 feet and witnessed a gathering of an immense (9) _____ of crabs which numbered, perhaps, hundreds of millions. They also found out that it was (10) _____ to move rapidly in the water in a special vessel known as a "diving saucer".

- | | | | |
|------------------|------------------|--------------|----------------|
| 1. A. how | B. which | C. what | D. whether |
| 2. A. underneath | B. down | C. below | D. into |
| 3. A. at | B. in | C. from | D. on |
| 4. A. more | B. any | C. much | D. some |
| 5. A. caught | B. done | C. made | D. exercised |
| 6. A. implanting | B. transplanting | C. growing | D. cultivating |
| 7. A. enquiring | B. imploring | C. exploring | D. inquiring |
| 8. A. breeds | B. forms | C. systems | D. castes |
| 9. A. herd | B. flock | C. school | D. pack |
| 10. A. hardly | B. able | C. possible | D. capable |

GỢI Ý LÀM BÀI

Question 1: Chọn D

Cấu trúc **to find out/ know/ wonder + whether + mệnh đề**: tìm xem/biết xem/bản khoản liệu....được hay không.

Question 2: Chọn D

"into the water": dưới nước.

Question 3: Chọn A

Cụm từ **at a/the depth of**: ở độ sâu bao nhiêu.

Question 4: Chọn C

Much đứng trước tính từ trong so sánh hơn để nhấn mạnh tính từ.

Question 5: Chọn C

Danh từ **observation** kết hợp với động từ **make** tạo thành cụm từ cố định: **make (an) observations = observe**: quan sát

Question 6: Chọn D

Động/danh từ **cultivating**: trồng trọt, canh tác là hợp lý về nghĩa nhất vì người ta nghĩ đến khả năng trồng trọt ở dưới đáy biển để cung cấp lương thực cho dân số ngày càng tăng.

Question 7: Chọn C

Cấu trúc **spend time + Ving**, và trong câu hỏi này hợp lý về nghĩa nhất là động từ **exploring**: khám phá.

Enquire = inquire (v): tìm hiểu, hỏi thăm.

E.g: **If you want to know more, please enquire at the information desk**: Nếu bạn muốn biết thêm điều gì, hãy hỏi tại bàn thông tin

Implore (v): cầu khẩn, van nài. (**Implore sb for doing sth**)

Besiege: bao vây, vây hãm (quân sự). Eg: Troy was besieged by the Greeks. (Thành Troy bị bao vây bởi quân binh Hy Lạp.)

Strike: tấn công người hoặc vật bằng sức mạnh lớn (có thể dùng cho các hiện tượng thiên nhiên). Eg: The stone struck me on the side of the head.

Beat: đánh/ đập ai/ cái gì nhiều lần (có sự tiếp xúc trực tiếp).

Chủ ngữ gây ra hành động cần điền là “strong winds” (những trận gió lớn), là hiện tượng thiên nhiên nên động từ “strike” (quá khứ phân từ là “struck”) là phương án thích hợp nhất.

Question 3: Chọn B

Run: chạy (người và động vật); **blow:** thổi, cuốn đi (gió); **flow:** chảy (nước); **spread:** trải, căng ra, bày ra. “130 km/h” trong đoạn văn là con số chỉ sức gió trong cơn mưa nên động từ “blow” là đáp án.

Question 4: Chọn D

Pay: trả; **create:** tạo ra; **result:** xảy ra; **cause:** gây ra. Ta có cấu trúc to **cause damage:** gây thiệt hại. Trong đoạn văn trên có xuất hiện “damage” với vai trò là chủ ngữ trong câu nên động từ dạng bị động phải điền vào chỗ trống ở đây là “caused”.

Question 5: Chọn D

Cấu trúc **think of sth as sth:** cho rằng cái gì là cái gì. **Like** không được dùng để thay thế cho as trong trường hợp này.

Question 6: Chọn D

Strength: sức mạnh, cường độ, mật mạnh

Length: độ dài

Power: quyền năng. Eg: I will do everything in my power to help you. (Tôi sẽ làm mọi thứ trong khả năng của mình để giúp anh)

Force: đơn vị đo sức gió.

Sau chỗ trống là số 7 chỉ sức gió (cấp 7) nên danh từ phải điền chính là force.

Question 7: Chọn C

Đại từ quan hệ cần điền đóng vai trò là trạng ngữ trong mệnh đề quan hệ bổ sung ý nghĩa cho ngày 25 tháng 1 năm 1990 đứng trước đó nên đáp án đúng là **when**.

Question 8: Chọn C

Đứng trước chỗ trống cần điền là cụm từ **even though:** mặc dù (chỉ ý ngược lại với mệnh đề đứng trước) nên **unlike** (không giống với...) là đáp án.

Question 9: Chọn D

Recall: khả năng nhớ lại, sự hồi tưởng

Remains: phế tích, tàn tích (chiến tranh, tòa nhà...). Eg: After the fire, very little remained of my house. (Sau vụ cháy, ngôi nhà của tôi còn lại rất ít).

Memory: trí nhớ, bộ nhớ

Reminder: vật làm nhớ lại, cách nhắc nhớ.

Recall và memory dùng cho khả năng của con người nên với chủ ngữ nói về thời tiết thì đáp án là **reminders**.

Question 10: Chọn D

Cấu trúc to **give a second thought to:** nghĩ đến lần thứ hai (không quan tâm). Danh từ **help** và **care** không được dùng trong cấu trúc này nên đáp án cuối cùng là “**thought**”.

ĐÁP ÁN

1B	2C	3B	4D	5D	6D	7C	8C	9D	10D
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Exercise 21:

How men first learnt to (1) _____ words is unknown; in other words, the origin of language is a (2) _____. All we really know is that men, unlike animals, (3) _____ invented certain sounds to express thoughts and feelings, actions and things so that they could communicate with each other; and that later they agreed (4) _____ certain signs, called letters, which could be combined to represent those sounds, and which could be written down. These sounds, (5) _____ spoken or written in letters, are called words.

Great writers are those who not only have great thoughts but also express these thoughts in words that (6) _____ powerfully to our minds and emotions. This charming and telling use of words is what we call literary (7) _____. Above all, the real poet is a master of words. He can (8) _____ his meaning in words which sing

results that the heart starts beating faster and breathing starts speeding (7) _____. According to psychologists, a love relationship is a situation that (8) _____ a lot of stress and the body reacts to this by getting ready to face the unknown. This has been called the "fight or flight" (9) _____, meeting danger by fighting it or running away. So with love, the heart accelerates and (10) _____ becomes quick.

- | | | | |
|-------------------|---------------|---------------|--------------|
| 1. A. remain | B. dwell | C. linger | D. stay |
| 2. A. to | B. from | C. with | D. at |
| 3. A. like | B. as though | C. as | D. as if |
| 4. A. reference | B. citation | C. preference | D. quote |
| 5. A. attracting | B. attractive | C. attract | D. attracted |
| 6. A. of | B. for | C. to | D. with |
| 7. A. up | B. forward | C. on | D. upon |
| 8. A. comprises | B. arouses | C. involves | D. includes |
| 9. A. reactionary | B. reactor | C. reaction | D. reacting |
| 10. A. exhaling | B. breathing | C. inhaling | D. sweating |

GỢI Ý LÀM BÀI

Question 1: Chọn B

Dwell: cư ngụ, tồn tại. Chọn phương án C vì ở đây muốn nói đến vị trí: nơi mà những xúc cảm tình yêu này nở.

Question 2: Chọn C

Ta có cụm từ **go together with something/somebody:** đi kèm với

Question 3: Chọn C

Cấu trúc **view something as something:** xem như, coi cái gì như cái gì

Question 4: Chọn A

A reference to: ám chỉ đến, nhắc đến

Question 5: Chọn D

Sau động từ liên kết (linking verb) **feel** thì chúng ta phải dùng một tính từ. **To be attracted to something:** bị thu hút, quyến rũ bởi cái gì

Question 6: Chọn B

Feeling for somebody: những xúc cảm dành cho một ai đó

Question 7: Chọn A

Speed up: tăng tốc

Question 8: Chọn C

Arouse something: đánh thức, khuấy động (tâm tư, tình cảm)

Include something = comprise something: bao gồm.

Involve something: kéo theo, dẫn đến

Question 9: Chọn C

Vị trí cần phải điền là một danh từ. Do đó chọn C: **reaction.**

Tạm dịch: Đây được gọi là phản ứng "chiến đấu hoặc bỏ chạy" khi gặp nguy hiểm bằng cách hoặc là chống lại nó hoặc là rút lui.

Question 10: Chọn B

Breathing (sự thở, hô hấp), **sweating** (sự ra mồ hôi), **exhaling** (sự thở ra), **inhaling** (sự hít vào). Xét về nghĩa thì chỉ có **breathing** là phù hợp.

Tạm dịch: Khi yêu thì tim đập nhanh và nhịp thở cũng gấp gáp hơn.

ĐÁP ÁN

1B	2C	3C	4A	5D	6B	7A	8C	9C	10B
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Exercise 23:

Schools in the United States have not always had a large number of libraries. As (1) _____ as 1958 about half of the public schools in the United States had no libraries at all. The (2) _____ of public school libraries increased dramatically when the federal government passed the Elementary and Secondary Education Act of 1965,

In contrast: Ngược lại, trái lại

Tạm dịch: Trái lại, các quận ở những khu vực c nghèo thường đặt thư viện trong các phòng học hoặc những phòng nhỏ bé.

Question 10: Chọn A

To maintain: giữ, duy trì, bảo vệ, bảo quản

Tạm dịch: Các thư viện trong các khu vực như thế thường có nhân sự là những người tình nguyện, họ sắp xếp và bảo quản những sách lỗi thời, không thích hợp hoặc bị hư hỏng.

ĐÁP ÁN

1B	2C	3C	4D	5C	6C	7C	8B	9A	10A
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Exercise 24:

The popular image of student life is of young people with few responsibilities enjoying themselves and (1) _____ very little work. This is often not true. Many older people now study at college or university, sometimes (2) _____ a part-time basis while having a job and looking after a family. These students are often (3) _____ motivated and work very hard.

Younger students are often thought to be lazy and careless about money but this (4) _____ is changing. In Britain reduced government support for higher education means that students can no longer rely on having their expenses (5) _____ for them. Formerly, students received a grant towards their living expenses. Now most can only get a loan (6) _____ has to be paid back. Since 1999 they have paid over =1 000 towards tuition (7) _____ and this amount will increase up to a maximum of 3000. In the US students already (8) _____ pay for tuition and room and board. Many get a financial aid package which may (9) _____ grants, scholarships and loans. The fear of having large debts places (10) _____ pressure on students and many take part-time jobs during the term and work full-time in the vacations.

(Extracted from Oxford Guide to British and American Culture – Oxford Advanced Learner’s Compass)

- | | | | |
|------------------|---------------|----------------|-----------------|
| 1. A. producing | B. doing | C. making | D. carrying |
| 2. A. on | B. with | C. for | D. at |
| 3. A. mainly | B. absolutely | C. highly | D. adequately |
| 4. A. position | B. condition | C. state | D. situation |
| 5. A. to pay | B. pay | C. paying | D. paid |
| 6. A. who | B. what | C. which | D. whether |
| 7. A. charge | B. allowances | C. money | D. fees |
| 8. A. had better | B. may | C. have to | D. should |
| 9. A. consist | B. belong | C. include | D. compose |
| 10. A. large | B. generous | C. considerate | D. considerable |

GỢI Ý LÀM BÀI

Question 1: Chọn B

To do work: làm việc

Ví dụ: She like doing little work: cô ta không thích làm gì cả.

Question 2: Chọn A

On basis = basically: cơ bản, nền tảng

Ví dụ: on basis, I believed in you – cơ bản thì tôi tin ở bạn

Question 3 Chọn C

Từ nằm trong khoảng trống là một trạng từ.

Xét về nghĩa: “những học sinh này thường có động lực.... và học tập rất chăm chỉ”. Vậy trong số 4 đáp án, thì đáp án C – highly – cao, là hợp nghĩa nhất

Question 4: Chọn D

Xét về nghĩa: những học sinh nhỏ tuổi thường bị xem là lười biếng và không quan tâm đến tiền bạc, nhưng này đã thay đổi

Trong số 4 từ: vị trí – điều kiện – tình trạng – trường hợp, thì đáp án D – situation là hợp lý nhất

Từ nằm trong khoảng trống là một động từ ở thì quá khứ. Xét về nghĩa: “Nhưng ở cuốn sách đồ chơi Cadecott mà lần đầu tiên.... Vào năm 1878. Vậy từ hợp nghĩa nhất trong số 4 từ: nổi lên, hiện lên – xảy ra – xuất hiện – trình chiếu thì đáp án C – **appeared** là hợp lý nhất

Question 2: Chọn B

Trong câu này có cụm từ “**important as**”, dấu hiệu của cấu trúc so sánh bằng.

Ví dụ: *My sister is as tall as I am – em tôi thì cao bằng tôi*

Vậy từ nằm trong khoảng trống phải là từ “as”

Tạm dịch: ...chúng thì quan trọng như là các dòng của đoạn văn, và chiếm phần lớn cuốn sách

Question 3: Chọn C

Từ nằm trong khoảng trống là một trạng từ chỉ thời gian, mà theo sau đó, động từ được chia ở thì hoàn thành (have been published), nên từ trong khoảng trống phải là “since” hoặc “for”. Vậy đáp án C là hợp lý

Tạm dịch: Từ lúc đó, hàng nghìn cuốn sách tranh ảnh hay đã được xuất bản ở Mỹ và khắp thế giới

Question 4: Chọn D

To be responsible for: chịu trách nhiệm về việc gì

Ví dụ: *You must be responsible for what you have done. – Bạn phải chịu trách nhiệm về những gì bạn đã làm*

Tạm dịch: thường thì một người chịu trách nhiệm về viết và cá minh họa cuốn sách

Question 5: Chọn D

Xét về nghĩa: một trong những..., và chắc chắn là những nhà văn, nhà minh họa thành công nhất, Dr.Seuss, vậy cụm từ nằm trong khoảng trống phải ở dạng so sánh nhất, để phù hợp với cấu trúc so sánh nhất phía sau. Đáp án D – **the greatest** là hợp lý

Question 6: Chọn A

Từ nằm trong khoảng trống là một đại từ quan hệ, mà theo sau là cụm từ “**real name**”, vậy từ trong khoảng trống phải chỉ quan hệ sở hữu, đáp án A là hợp lý

Tạm dịch: Tiễn sĩ Seuss, người mà tên thật của ông ta là Theodor Geisel

Question 7: Chọn C

Từ nằm trong khoảng trống là một tính từ. Xét về nghĩa: những bức tranh của Seuss là sự kết hợp hoàn hảo giữa câu chuyện kịch tính và nhân vật...

Vì seuss là một nhà văn, nhà viết truyện nổi tiếng, nên các nhân vật của ông phải mang một tính chất đặc sắc, không thể đáng trí, hay là dễ quên đi được, mà phải là không thể quên – **unforgettable**

Question 8: Chọn A

Từ nằm trong khoảng trống là một động từ. xét về nghĩa: “cuốn The Cat in the Hat”cuốn sách đầu tiên bán chạy nhất ở Random House.

Vậy từ hợp lý nhất phải là từ trở thành – **became**

Question 9: Chọn C

Từ nằm trong khoảng trống phải là một tính từ, vì đi kèm với danh từ “**authors**” đứng sau. Loại đáp án A và B

Xét về nghĩa: “.... Seuss và nhiều nhà văn ...”, vậy từ hợp lý nhất là **other-** khác (chỉ nhiều người)

Question 10: Chọn C

To be written in... language: được viết bằng thứ tiếng gì.

Tạm dịch: những điều này kết hợp các sự mô tả người, tạo vật và cây cỏ, và những câu chuyện kịch tính viết bằng ngôn ngữ rất đơn giản.

ĐÁP ÁN

1C	2B	3C	4D	5D	6A	7C	8A	9C	10C
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Exercise 2.

The thought of taking a year out from studying is enticing. Fun, freedom, adventure, perhaps even money, seem to be on offer for a year. So why not go (1) _____ it? A year out can provide all of these things. But before you make a (2) _____ decision, take some time to think about whether a year out is really what you want. If it is, then do make sure you know what you want to do with it. A year with nothing planned can be depressing and a (3) _____ waste of time.

You need to take a positive (4) _____ if you are to benefit. You need to start preparing for it well before the time comes to take the (5) _____. Most universities and employers look favorably on such (6) _____ if they have shown good reasons for taking a year out and have not just (7) _____ into it. They value the maturity, confidence, social and other (8) _____ a gap year can bring. Colleges find that gap year students tend to be more mature and motivated. They mix better with their (9) _____ students and work harder because they have a better idea of where they want to go. They also (10) _____ more to college life in general, because they are used to being a part of a team, either at work or study.

Employers also look kindly on (11) _____ gap year students. They want employees who are experienced and mature and can (12) _____ better with the unexpected. If their year out has also equipped them with skills which other applicants may not have, such as a better (13) _____ of a foreign language, then that too is a plus.

Your family may well have (14) _____ feelings. On the one hand, they will be (15) _____ of your independence; on the other hand, there will be worries about your safety.

- | | | | |
|------------------|----------------|---------------|--------------|
| 1. A. at | B. in | C. for | D. off |
| 2. A. sharp | B. firm | C. deep | D. solid |
| 3. A. sheer | B. large | C. deep | D. full |
| 4. A. meaning | B. attitude | C. leaning | D. position |
| 5. A. jump | B. dive | C. plunge | D. spin |
| 6. A. applicants | B. employees | C. internees | D. aspirants |
| 7. A. flown | B. floated | C. flopped | D. drifted |
| 8. A. knacks | B. skills | C. talents | D. gifts |
| 9. A. common | B. mate | C. colleague | D. fellow |
| 10. A. present | B. participate | C. contribute | D. involve |
| 11. A. former | B. old | C. latter | D. present |
| 12. A. lead | B. manage | C. interact | D. deal |
| 13. A. grasp | B. grab | C. grapple | D. hold |
| 14. A. different | B. mixed | C. muddled | D. crossed |
| 15. A. admiring | B. impressed | C. struck | D. proud |

ĐÁP ÁN

1C	2B	3A	4B	5C	6A	7D	8B	9D	10C	11A	12D	13A	14B	15D
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

CÂU TRÚC, TỪ VỰNG ĐIỀN HÌNH

- enticing (adj):** hấp dẫn. E.g: an enticing prospect. Lợi nhuận hấp dẫn.
- gap year (n):** năm nghỉ giữa chừng. E.g: Tara, 19, from north London, had a gap year before university. Cô bé 19 tuổi đến từ Luân Đôn, Tara đã nghỉ học 1 năm trước khi vào đại học.
- employer (n):** ông chủ. E.g: They feel that they have been let down by the Government, the employers and now by their own union. Họ cảm thấy chính phủ, ông chủ và liên hiệp đã làm họ thất vọng.
- employee (n):** nhân viên. E.g: What action an employer takes will depend on the terms of the employee's contract. Việc nhân viên làm gì thì phụ thuộc vào hợp đồng lao động.

Exercise 3.

MALL PSYCHOLOGY

Have you ever wondered why there are so any mirrors in shopping malls? Apart from the fact it makes them glitzy and glamorous, they're also there to slow us down, so when we take (1) _____ our image, we notice the closest shop (2) _____ as well. Most malls (3) _____ around anchor tenants, such as supermarkets that

Next month, McRae (7) _____ in the RAC Rally of Great Britain at the end of which he hopes to be (8) _____ world champion once again. When he first did it, he was 27. Rallying, he says, (9) _____ a vast accumulation of knowledge and experience to (10) _____ to the top. At 33, he feels he still has many more years left in him and many more things he would like to achieve. For a (11) _____, he'd like to see his sport (12) _____ more popularity. This, he hopes, will come from a new television (13) _____ that begins next (14) _____ - a contract with Channel 4. The channel will be showing regular (15) _____ from every rallying event around the globe.

- | | | | |
|--------------------|----------------|-------------|-------------|
| 1. A. based | B. established | C. founded | D. centred |
| 2. A. location | B. area | C. place | D. land |
| 3. A. hardly | B. roughly | C. slightly | D. narrowly |
| 4. A. awards | B. honours | C. prizes | D. rewards |
| 5. A. complete | B. entire | C. total | D. full |
| 6. A. characters | B. elements | C. features | D. aspects |
| 7. A. attempts | B. challenges | C. contests | D. competes |
| 8. A. awarded | B. topped | C. crowned | D. peaked |
| 9. A. requires | B. requests | C. asks | D. appeals |
| 10. A. reach | B. get | C. succeed | D. arrive |
| 11. A. beginning | B. first | C. lead | D. start |
| 12. A. take | B. gain | C. add | D. collect |
| 13. A. arrangement | B. pacL | C. business | D. deal |
| 14. A. season | B. time | C. period | D. term |
| 15. A. moments | B. highlights | C. sights | D. flashes |

ĐÁP ÁN

1A	2C	3A	4D	5B	6C	7D	8C	9A	10B	11D	12B	13D	14A	15B
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

CẤU TRÚC, TỪ VỰNG ĐIỀN HÌNH

1. **unpretentious (adj):** khiêm tốn. E.g: a friendly and unpretentious hotel. Một khách sạn thân thiện và khiêm tốn.
2. **rally (v):** liên minh chống lại. E.g: But the French Army rallied, the enemy was driven back and the borders of Revolutionary France began to expand. Nhưng quân đội của Pháp đã liên minh lại, đối thủ đã bị đánh bại và biên giới của nước Pháp đã được mở rộng.

Exercise 5.

HISTORY SET IN STONE

Many species of animals and plants have disappeared from the earth. They have died out, or become extinct. But sometimes animals or plant (1) _____ can be found buried in rocks. These are called fossils. Imprints in rocks (2) _____ prints, for example) are also called fossils.

Not every creature (3) _____ as a fossil. Many simply rot away completely and leave no (4) _____ of their existence. Because many creatures and plants have disappeared without leaving any fossils, we will never know anything about them.

The study of fossils, or palaeontology, to give it its scientific (5) _____, became established at the beginning of the nineteenth century. Before this research began, people did not believe that fossils had once been (6) _____. Large fossil teeth were seen as evidence of a race of giants in the past, while ammonites, a very (7) _____ type of fossil which you might easily find yourself on a beach or among rocks, were called snakestones because of their snake-like (8) _____. People believed that snakes had been (9) _____ to stone by a miracle.

The most famous fossils of all are the dinosaurs. There are, of course, no dinosaurs on (10) _____ in zoos. They were not (11) _____ to extinction by humans as some animals have been, but became extinct millions of years before our own species developed. The reason why the dinosaurs became extinct is still a mystery. Many theories have (12) _____ the disappearance of dinosaurs with major (13) _____ change.

puddings, sauces all (15) _____ together in large droplets. Your spoon may float away, but the food will stay on it.”

- | | | | |
|----------------------|----------------|----------------|--------------|
| 1. A. diets | B. routines | C. programmes | D. agendas |
| 2. A. known | B. thought | C. revealed | D. expected |
| 3. A. provide | B. give | C. make | D. spare |
| 4. A. opportunity | B. challenge | C. achievement | D. ambition |
| 5. A. type | B. wray | C. order | D. form |
| 6. A. lasting | B. going | C. flying | D. enduring |
| 7. A. locked | B. tied | C. sealed | D. fixed |
| 8. A. cook | B. make | C. serve | D. warm |
| 9. A. hunger | B. stimulation | C. provocation | D. longing |
| 10. A. anxious | B. intense | C. impossible | D. uphill |
| 11. A. control | B. reduce | C. cut | D. stop |
| 12. A. consideration | B. thing | C. business | D. principle |
| 13. A. break | B. fragment | C. slip | D. drop |
| 14. A. pieces | B. ways | C. directions | D. places |
| 15. A. hold | B. link | C. keep | D. maintain |

ĐÁP ÁN

1C	2A	3D	4B	5D	6A	7C	8D	9C	10D	11B	12A	13B	14C	15A
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

CÂU TRÚC, TỪ VỰNG ĐIỂN HÌNH

1. **constraint (n):** Giới hạn. E.g: Time constraints make it impossible to do everything. *Giới hạn thời gian khiến chúng ta không thể làm gì.*
2. **palatable (adj):** ngon miệng. E.g: a very palatable local red wine. *Một loại rượu vang địa phương rất ngon miệng.*
3. **granule (n):** hạt. E.g: coffee granules: *Hạt cà phê.*
4. **tickle (v):** cù. E.g: I tickled him under the ears. *Tôi cù dưới tai anh ta.*

Exercise 7.

A BALLOONING CHALLENGE

For those people who go out in search of adventure, a long-distance flight in a hot-air balloon is a particularly exciting (1) _____. Indeed, a round-the-world balloon trip is widely regarded as the (2) _____ challenge. One well-known adventurer, David Hemplemann-Adams would not agree, however. Recently, he became the first man to (3) _____ the North Pole in a hot-air balloon, a more significant (4) _____ in his eyes. Given that the distance and altitudes (5) _____ are comparatively modest, you might wonder why the trip from Canada to the Pole, should present such a challenge.

Part of the (6) _____ was that such a flight had not even been attempted for over a century. In those days, such expeditions were huge events, with a nation's pride (7) _____ on their success, and so resources were (8) _____ to them. Although he eventually managed to secure a substantial sponsorship (9) _____ from an insurance company, Hemplemann-Adams had the added challenge of having to (10) _____ sufficient funds for his trip.

Then, of course, he had to face major survival concerns, such as predicting the weather (11) _____ and coping with the dangerously low temperatures. But most challenging of all was the incredibly complex problem of navigation. As the earth's magnetic field gets stronger, only the most (12) _____ of satellite-linked navigation systems can (13) _____ that one has got to the Pole. Without them, the chances of getting anywhere near it are extremely (14) _____. Not to mention an even greater problem that (15) _____ on Hemplemann-Adams' mind: getting back!

- | | | | |
|-------------------|----------------|----------------|----------------|
| 1. A. campaign | B. engagement | C. motion | D. prospect |
| 2. A. extreme | B. ultimate | C. utmost | D. eventual |
| 3. A. reach | B. meet | C. attain | D. fulfil |
| 4. A. recognition | B. acquisition | C. realisation | D. achievement |
| 5. A. engaged | B. regarded | C. involved | D. connected |

1C	2A	3D	4B	5C	6B	7D	8A	9C	10A	11D	12B	13A	14C	15D
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

CẤU TRÚC, TỪ VỰNG ĐIỀN HÌNH

1. collision (n): sự va chạm. E.g: his car was in collision with a lorry. Xe của anh ta va chạm với xe tải.

Exercise 9. THE LEFT-HANDED BLKGER

A well-known fast food chain recently published a full-page advertisement announcing that they were (1) _____ a new item to their menu - a "Left-Handed Burger", (2) _____ specifically for their left-handed customers. (3) _____ to the advertisement, the (4) _____ of the new burger were identical to those of the original burger, (5) _____ were the ingredients. The difference was that the ingredients had been (6) _____ by 180 degrees to (7) _____ left-handed people to handle the burger without (8) _____.

The following day, April 2nd, the fast food store (9) _____ that the story had been (10) _____ as an April Fool's trick and the left-handed burger didn't exist. Nevertheless, restaurants reported that they had been visited by several thousand customers (11) _____ the new burger. Simultaneously, there were many other (12) _____ customers who insisted that staff served them with their own right-handed (13) _____. It just goes to (14) _____ how readily people can be (12) _____, even on April Fool's Day.

- | | | | |
|-------------------|-----------------|------------------|---------------|
| 1. A. introducing | B. establishing | C. initiating | D. organising |
| 2. A. projected | B. imagined | C. created | D. generated |
| 3. A. Relative | B. Appropriate | C. Corresponding | D. According |
| 4. A. quantities | B. measures | C. dimensions | D. portions |
| 5. A. while | B. as | C. since | D. because |
| 6. A. circled | B. reversed | C. turned over | D. rotated |
| 7. A. enlist | B. enable | C. entitle | D. endure |
| 8. A. difficulty | B. issues | C. problem | D. damages |
| 9. A. conflicted | B. confided | C. confessed | D. conformed |
| 10. A. falsified | B. made out | C. worked out | D. invented |
| 11. A. attracting | B. calling | C. requesting | D. appealing |
| 12. A. involved | B. concerned | C. attentive | D. disturbed |
| 13. A. version | B. form | C. figure | D. adaptation |
| 14. A. indicate | B. show | C. point | D. express |
| 15. A. trapped | B. disappointed | C. betrayed | D. deceived |

ĐÁP ÁN

1A	2C	3D	4C	5B	6D	7B	8A	9C	10D	11C	12B	13A	14B	15D
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

CẤU TRÚC, TỪ VỰNG ĐIỀN HÌNH

1. Simultaneously (adv): Đồng thời. E.g: The concerts will take place simultaneously at five venues around the world. Buổi hòa nhạc sẽ được tổ chức đồng thời ở 5 địa điểm trên thế giới.

Exercise 10. JUST A LITTLE RESPECT

A few years ago, it looked as though Kich DeVos would not live to see another year. The (1) _____ were stacked heavily against the 70-year-old businessman and entrepreneur. With a (2) _____ heart following a stroke, his only hope was to have a heart (3) _____.

DeVos' life story is (4) _____ in his new book, *Hope, From My Heart: Ten lessons for Life*. Really, it is a primer of "practical (5) _____" DeVos acquired during his rise to fame and (6) _____ as co-founder of the very prosperous, Amway Corporation. The ten lessons in the book are (7) _____, among other things, hope, persistence, and respect - each (8) _____ (sometimes humorously) by incidents from his own experience.

Some of DeVos's most profound (9) _____ are found in the lesson on respect. The "hero" in this (10) _____ is a rubbish collector whom the business leader met one summer. "He was fantastic at his (11) _____ DeVos writes. "You could set your (12) _____ by him. He worked quietly and discreetly, a

- | | | | |
|---------------------|---------------|----------------|---------------|
| 5. A. some | B. few | C. figure | D. number |
| 6. A. thrown | B. scattered | C. extended | D. splashed |
| 7. A. ancient | B. elderly | C. antique | D. old |
| 8. A. employed | B. handled | C. used | D. handed |
| 9. A. explain | B. inform | C. argue | D. answer |
| 10. A. illustrate | B. show | C. demonstrate | D. display |
| 11. A. imagine | B. think | C. conceive | D. plan |
| 12. A. place | B. site | C. situation | D. resort |
| 13. A. symbolises | B. stands for | C. means | D. represents |
| 14. A. within | B. between | C. among | D. from |
| 15. A. breakthrough | B. invention | C. discovery | D. finding |

ĐÁP ÁN

1D	2B	3A	4C	5D	6B	7A	8C	9A	10B	11C	12A	13D	14B	15C
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

CÂU TRÚC, TỪ VỰNG ĐIỀN HÌNH

- hillside (n):** *vùng đồi.* E.g: Most lie along deserted hillsides in the uplands, just beyond the margins of modern agriculture. *Hầu hết nằm dọc theo vùng đồi hoang mạc ở vùng đất trên kia, chỉ nằm trên vùng nông nghiệp hiện đại.*
- archaeologist (n):** *nhà khảo cổ học.* E.g: Chinese archaeologist. *Nhà khảo cổ học Trung Quốc.*
- pentagon (n):** *ngũ giác.* E.g: This says that the most stable arrangement is a pentagon surrounded by five hexagons. *Nó nói rằng cách sắp xếp ổn thỏa nhất chính là một hình ngũ giác được bao quanh bởi 5 cái lục giác.*
- hut (n):** *túp lều.* E.g: A beach hut. *Một túp lều bên biển.*

Exercise 12. BECOMING A TRANSLATOR

The role of the translator in enabling literature to pass beyond its natural frontiers is receiving growing recognition. In view of the general increase in this (1) _____, it is not surprising that many people with literary interests and a knowledge of languages should think of adopting translating as a full- or part-time (2) _____. Some advice may usefully be (3) _____ to such would-be translators.

The first difficulty the beginner will (4) _____ is the unwillingness of publishers to entrust a translation to anyone who has not already (5) _____ a reputation for sound work. The least publishers will (6) _____ before commissioning a translation is a fairly lengthy (7) _____ of the applicant's work, even if unpublished. Perhaps the best way the would-be translator can begin is to select some book of the type which he or she feels competent and (8) _____ to translate, translate a (9) _____ section of the book and then submit the book and the translation to a (10) _____ publisher. If he or she is extremely lucky, this may (11) _____ in a commission to translate the book. More (12) _____, however, publishers will (13) _____ the book as such but if they are favourably (14) _____ by the translation, they may very possibly commission some other book of a (15) _____ nature which they already have in mind.

- | | | | |
|-------------------|---------------|--------------|---------------|
| 1. A. category | B. ground | C. field | D. class |
| 2. A. work | B. employment | C. line | D. occupation |
| 3. A. made | B. given | C. told | D. shown |
| 4. A. reveal | B. involve | C. encounter | D. introduce |
| 5. A. established | B. set | C. founded | D. formed |
| 6. A. instruct | B. oblige | C. demand | D. direct |
| 7. A. instance | B. model | C. case | D. specimen |
| 8. A. agitated | B. nervous | C. eager | D. excited |
| 9. A. substantial | B. main | C. grand | D. plentiful |
| 10. A. fit | B. suitable | C. right | D. convenient |
| 11. A. result | B. finish | C. effect | D. lead |
| 12. A. surely | B. probably | C. certainly | D. expectedly |
| 13. A. reject | B. exclude | C. object | D. disapprove |

be difficult (3) _____ times. "It takes some getting (4) _____ to. As you come in with your supermarket bags on your day off, you walk through showrooms to get to your (5) _____. I once found a little old lady on my sofa. No (6) _____ how many "PRIVATE" (7) _____ you have on the door, if it opens, people will open it." However, she's generally happy. When she (8) _____ the job as manager, the whole family – her husband and two children – moved in. Renting out their (9) _____ home, they have settled in and now (10) _____ from using the grounds on summer evenings after the visitors have gone. "You feel a wonderful (11) _____ of history here," she says. "Although it is (12) _____ a general management job, I'm responsible for the (13) _____ to day running of the property: the house and garden, the shop and tearoom, the (14) _____ and the financial administration. It does give us an opportunity to completely absorb the scenery and the property. It's a gorgeous place to be and it's a great privilege. (15) _____ the drawbacks, I wouldn't like to go back to the way we lived before."

- | | | | |
|-------------------|-------------|-------------|--------------|
| 1. A. should | B. would | C. will | D. might |
| 2. A. downs | B. cons | C. backs | D. fors |
| 3. A. at | B. for | C. in | D. on |
| 4. A. felt | B. used | C. known | D. lived |
| 5. A. rooms | B. parts | C. sections | D. quarters |
| 6. A. matter | B. point | C. question | D. doubt |
| 7. A. directions | B. labels | C. signs | D. messages |
| 8. A. took | B. received | C. agreed | D. reached |
| 9. A. final | B. early | C. previous | D. last |
| 10. A. reward | B. love | C. enjoy | D. benefit |
| 11. A. idea | B. sense | C. touch | D. tone |
| 12. A. completely | B. truly | C. wholly | D. basically |
| 13. A. day | B. night | C. week | D. evening |
| 14. A. men | B. people | C. staff | D. members |
| 15. A. spite | B. despite | C. however | D. although |

ĐÁP ÁN

ID	2B	3A	4B	5D	6A	7C	8A	9C	10D	11B	12D	13A	14C	15B
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

CÂU TRÚC, TỪ VỰNG ĐIỂN HÌNH

- premise (n): tiền đề**. E.g: if the premise is true, then the conclusion must be true. *Nếu tiền đề đúng, thì hệ kết quả cũng phải đúng.*
- pros and cons**: ưu và nhược điểm. E.g: the pros and cons of share ownership. *Ưu nhược điểm của việc chia cổ phần.*
- absorb (v): hấp thụ**. E.g: Electrons in the mineral absorb the energy from the activator. *Electron trong chất khoáng hấp thụ năng lượng từ nguồn.*
- privilege (n): đặc quyền**. E.g: education is a right, not a privilege. *Giáo dục là quyền lợi, không phải đặc quyền.*

Exercise 15.

The money that some professional sportsmen earn shouldn't impress anyone when you take into (1) _____ the fact that only a few of them manage to (2) _____ immortality and everlasting fame. And once they reach their (3) _____ and display their talent at their best, they are fully conscious that their brilliant careers won't last for ever. They live under a constant pressure of being (4) _____, and subsequently replaced by someone who is younger, faster and more (5) _____. For that reason, objectives like retirement benefits and pensions are (6) _____ great concern to all professional athletes.

Some of the retired competitors go as far as to organize strikes and rallies to (7) _____ their protest against any policy unresponsive to their demands (8) _____ the younger professionals seek more upgrading solutions to the problem as more and more of them attach a proper significance to (9) _____ a solid education, even at university level. Such an approach should help them find interesting and well-paid jobs (10) _____ their sports career is over.

abhorrent sights and incredible ordeals. The learning to be complete, thus, requires an ability to observe and analyse the surroundings, both their glamour and brutality.

- | | | | |
|--------------------|---------------|----------------|---------------|
| 1. A. purchase | B. exact | C. gain | D. nurture |
| 2. A. completion | B. fulfilment | C. conclusion | D. resolution |
| 3. A. impels | B. involves | C. entails | D. pursues |
| 4. A. thriving | B. throbbing | C. thwarting | D. thrilling |
| 5. A. reverse | B. diverse | C. averse | D. converse |
| 6. A. exacting | B. educating | C. learning | D. acquiring |
| 7. A. speck | B. scrap | C. grain | D. tip |
| 8. A. persevering | B. persisting | C. indulging | D. cherishing |
| 9. A. prejudice | B. approach | C. outlook | D. manner |
| 10. A. quit | B. cease | C. tail | D. drop |
| 11. A. acquainted | B. realized | C. informed | D. defined |
| 12. A. apart | B. beyond | C. unfailing | D. beneath |
| 13. A. elicits | B. affords | C. facilitates | D. incites |
| 14. A. involve | B. derive | C. consist | D. enclose |
| 15. A. commemorate | B. resemble | C. reminisce | D. remind |

ĐÁP ÁN

1C	2B	3A	4D	5B	6D	7C	8D	9B	10D	11A	12B	13C	14A	15C
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

CẤU TRÚC, TỪ VỰNG ĐIỀN HÌNH

- eloquence (n): hùng biện** . E.g: They think human eloquence and argument can persuade unbelievers to believe. Họ nghĩ rằng khả năng hùng biện và tranh cãi của con người có thể thuyết phục những ai không tin sã tin.
- perceive (v): nhận thức** . E.g: his mouth fell open as he perceived the truth. Anh ta há hốc mồm khi anh ta nhận ra sự thật.
- inquisitive (adj): tò mò** . E.g: I didn't like to seem inquisitive. Tôi không muốn bị xem là tò mò.
- assumption (n): giả định** . E.g: we're working on the assumption that the time of death was after midnight. Chúng tôi đang khảo sát giả định rằng thời gian chết đi là sau nửa đêm.
- brutality (n): tàn bạo** . E.g: The images of abuse and brutality he records are horrifyingly familiar. Các hình ảnh về sự lạm dụng và sự tàn bạo mà anh ta ghi lại thì giống nhau đến sợ.

Exercise 17.

It only (1) _____ the completion of the reconstruction of the human genetic map for a whole host of hereditary diseases to be (2) _____. Originally, it was forecast that the venture would take until the beginning of the 21st century to be (3) _____. At present, it is clear that the task can be finished much earlier.

Hundreds of scholars have gone to (4) _____ to help (5) _____ the mystery of the human genetic structure with an ardent hope for (6) _____ mankind from disorders such as cancer, cystic fibrosis or arthritis.

The progress in this incredible undertaking is (7) _____ by an accurate interpretation of the information (8) _____ in the chromosomes forming the trillions of the cells in the human body. Locating and characterizing every single gene may (9) _____ an implausible assignment, but very considerable (10) _____ has already been made. What we know by now is that the hereditary code is assembled in DNA, some parts of which may be diseased and (11) _____ to the uncontrollable transmission of the damaged code from parents to their children.

Whereas work at the completion of the human genome may last for a few years more, notions like gene therapy or genetic engineering don't (12) _____ much surprise any longer. Their potential application has already been (13) _____ in the effective struggle against many viruses or in the genetic treatment of blood disorders. The hopes are, then, that hundreds of maladies that humanity is (14) _____ with at present might eventually cease to exist in the not too (15) _____ future.

- | | | | |
|------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 1. A. expects | B. anticipates | C. requires | D. remains |
| 2. A. eradicated | B. interfered | C. terminated | D. disrupted |
| 3. A. dismantled | B. discharged | C. accomplished | D. exterminated |
| 4. A. maximum | B. extremes | C. supreme | D. utmost |

- | | | | |
|---------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 10. A. hindrances | B. impairments | C. inhibitions | D. preventions |
| 11. A. point | B. matter | C. case | D. reason |
| 12. A. benefit | B. liking | C. appreciation | D. gain |
| 13. A. irresistible | B. preventative | C. immune | D. wary |
| 14. A. certify | B. ascertain | C. resolve | D. ensure |
| 15. A. suppressed | B. tormented | C. harassed | D. persecuted |

ĐÁP ÁN

1B	2C	3A	4D	5B	6D	7B	8A	9D	10C	11B	12A	13C	14D	15A
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

CẤU TRÚC, TỪ VỰNG ĐIỀN HÌNH

1. **come up with** : *đến với* . E.g: This is all that they are coming up with and we all know this is totally unacceptable. *Đây là tất cả những gì họ đưa ra và chúng ta đều biết rằng điều này hoàn toàn không chấp nhận được.*
2. **confectionery** (n): *bánh kẹo*. E.g: These are eaten locally, either as dessert nuts or in chocolate and confectionery. *Đây là những hạt ăn được, chocolate và bánh kẹo.*

Exercise 19.

The problems of racial minorities (1) _____ the headlines occasionally when one group or another (2) _____ to (3) _____ their protests against the oppressive treatment of their authorities. The native Indians have been living within the (4) _____ of their reserves, the Australian Aborigines have a hard (5) _____ of integrating with the descendants of the European colonizers and the African Movement keeps (6) _____ its war against the concealed racial discrimination in America. There are also cultures and nations whose heritage and history has only remained alive (7) _____ chronicles and museums. Vast numbers of indigenous populations have been slaughtered by merciless invaders or persecuted by acquisitive colonizers, then, (8) _____ of their lands, rights and properties. Many of them have (9) _____ with their oppressors to be finally (10) _____ "non-existent".

One example of such a community is represented by the Ainu people - the original inhabitants of the Japanese Archipelago whose independent existence was ruined by an extremely rapid assimilation with the Japanese culture. The Ainu are believed to have possessed very distinct characteristics from those that (11) _____ the Japanese people. Theirs was a light complexion and thick wavy hair as well as a totally isolated language. They adored many spirits (12) _____ by natural phenomena like animals, plants or climatic forces. Once a year they would sacrifice a bear cub at a religious festival which was a sign of reverent (13) _____ for the gods. Now, they are claimed to be no longer existent in their pure form.

By similar means, dozens of other cultures have (14) _____ leaving behind only a trait of their (15) _____ imprinted in the character of the societies that have absorbed them.

- | | | | |
|------------------|------------------|----------------|--------------------|
| 1. A. fill | B. get | C. write | D. make |
| 2. A. pursues | B. resolves | C. undergoes | D. embarks |
| 3. A. stage | B. place | C. assure | D. expose |
| 4. A. margins | B. realms | C. boundaries | D. zones |
| 5. A. moment | B. time | C. while | D. spell |
| 6. A. deploying | B. engaging | C. tackling | D. waging |
| 7. A. by dint of | B. in the way of | C. in lieu of | D. for the sake of |
| 8. A. evicted | B. ousted | C. removed | D. deprived |
| 9. A. exchanged | B. intermingled | C. intertwined | D. incorporated |
| 10. A. decided | B. nicknamed | C. classified | D. presupposed |
| 11. A. typify | B. divulge | C. relate | D. sport |
| 12. A. ingrained | B. displayed | C. embodied | D. defaced |
| 13. A. esteem | B. acclaim | C. commitment | D. worship |
| 14. A. vanished | B. extinguished | C. annihilated | D. eradicated |
| 15. A. heredity | B. legacy | C. remnant | D. Heirloom |

CẤU TRÚC, TỪ VỰNG ĐIỂN HÌNH

- 1. unscrupulous (adj):** vô đạo đức . E.g: These unscrupulous rulers violated every principle of Islam to survive in power. *Những người đưa ra luật lệ vô đạo đức này đã bạo hóa những điều lệ của người Hồi giáo để tồn tại tại quyền lực.*
- 2. miniature (adj):** thu nhỏ . E.g: children dressed as miniature adults. *Những đứa trẻ ăn mặc như những người lớn thu nhỏ.*
- 3. pot (n):** cái xoong . E.g: pots and pans hung from a rack. *Xoong và chảo treo trên kệ.*
- 4. windowsill (n):** cửa sổ . E.g: It is thought he climbed to the window sill and then slipped. *Người ta nghĩ rằng anh ta trèo qua cửa sổ và bị trượt chân.*
- 5. artifact (n):** đồ vật . E.g: gold and silver artefacts. *Đồ vật bằng vàng và bạc.*

Exercise 21. GROUNDHOG DAY

According to an interesting US popular tradition, the groundhog, a small and furry animal, (1)_____ of its winter sleep on 2 February. If the sky is (2)_____, he sees his shadow. This means there's going to be six more weeks of (3)_____ weather and he returns to his hole. If the day is cloudy and he can't see his shadow, it means there will be an (4)_____ spring and he stays above ground. Each year reporters (5)_____ in Punxsutawney at dawn and a large (6)_____ of cameras are focused on the burrow of a groundhog named Punxsutawney Phil. Is spring just around the (7)_____ ? That's what they want Phil to tell them. Or is it going to be a long, (8)_____ winter with a risk of more (9)_____ snow? Groundhog Day has become more popular in recent years, mainly because of the 1993 Hollywood film of the same (10)_____, which made Punxsutawney famous and (11)_____ Phil into a major celebrity. The following February, over 30,000 people (12)_____ in Punxsutawney, Pennsylvania for Phil's big day. Unfortunately, (13)_____ the large crowds were hoping (14)_____ a prediction of good weather, Phil saw his shadow and returned to his hole, so everyone knew that winter was going to (15)_____ for a few more weeks.

- | | | | |
|--------------------|---------------|-------------|--------------|
| 1. A. gets out | B. comes up | C. gets up | D. comes out |
| 2. A. calm | B. clear | C. apparent | D. fair |
| 3. A. low | B. rude | C. ill | D. severe |
| 4. A. advanced | B. early | C. ahead | D. immature |
| 5. A. crowd | B. group | C. gather | D. combine |
| 6. A. number | B. quantity | C. total | D. sum |
| 7. A. street | B. turn | C. bend | D. corner |
| 8. A. hard | B. stiff | C. solid | D. forceful |
| 9. A. strong | B. dense | C. heavy | D. warm |
| 10. A. name | B. title | C. label | D. term |
| 11. A. got | B. turned | C. took | D. became |
| 12. A. looked over | B. called off | C. came on | D. turned up |
| 13. A. although | B. despite | C. still | D. otherwise |
| 14. A. to | B. for | C. by | D. on |
| 15. A. exist | B. rest | C. last | D. hold |

ĐÁP ÁN

1D	2B	3D	4B	5C	6A	7D	8A	9C	10A	11B	12D	13A	14B	15C
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

CẤU TRÚC, TỪ VỰNG ĐIỂN HÌNH

- 1. burrow (n):** hang . E.g: His duties included the care and management of the warren, a securely fenced area for rabbit burrows. *Nhiệm vụ của anh ta là trông coi và quản lí cái hang, một vùng đã được rào lại mà thỏ đã đào.*

Exercise 22. HEDGEHOGS THREATEN WILDLIFE

There are so many threats to the wildlife on our planet nowadays that we are rarely surprised when we are (1)_____ about another one. (2)_____, some people might find it difficult to (3)_____ that small creatures (4)_____ hedgehogs would be the cause, rather than the victims, of one of these threats. One resident of an

- | | | | |
|--------------------|---------------|----------------|------------------|
| 2. A. giving | B. forming | C. setting | D. bringing |
| 3. A. devote | B.lake | C. assign | D. employ |
| 4. A. job | B. effort | C. career | D. work |
| 5. A. critics | B. reviews | C. reports | D. praise |
| 6. A. soon | B. often | C. far | D. much |
| 7. A. living | B. life | C. money | D. payment |
| 8. A. changing | B. getting | C. continuing | D. moving |
| 9. A. factors | B. ways | C. manners | D. forms |
| 10. A. gave | B. brought | C. took | D. put |
| 11.A. lastly | B. at the end | C. at last | D. lately |
| 12.A grade | B. title | C. graduate | D. qualification |
| 13.A. enrolled | B. joined | C. amended | D. applied |
| 14.A. concentrates | B. focuses | C. specializes | D. dedicates |
| 15.A. overtime | B. long | C. large | D. bonus |

ĐÁP ÁN

1A	2C	3A	4D	5B	6C	7A	8D	9B	10A	11C	12D	13B	14C	15B
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

CẤU TRÚC, TỪ VỰNG ĐIỀN HÌNH

- set up** (v): thành lập, thiết lập. E.g: would you feel comfortable in a team-teaching set-up? *Bạn sẽ cảm thấy thoải mái khi ở trong một đội đã được truyền dạy chứ?*
- relieve** (v): làm cho nhẹ nhõm. E.g: the drug was used to promote sleep and to relieve pain. *Thuốc này thường dùng làm dễ đi ngủ và giảm đau.*
- mental** (adj): thuộc tâm thần. E.g: mental phenomena. *Hiện tượng tâm thần.*

Exercise 24. TOO OLD TO ROCK 'N' ROLL?

The world's biggest and oldest rock stars are still in love with performing in front of (1) _____. This irresistible urge to (2) _____ concerts means they are constantly (3) _____ their retirement until a later date. (4) _____, the question remains: is rock music an art form that can really be performed by middle-aged people?

Most of these rockers do have to keep in (5) _____. Mick Jagger, who remains astonishingly athletic in (6) _____ performances, takes a personal trainer (7) _____ tour. And with an act that (8) _____ enough dancing on (9) _____ to tire out a 20-year-old, Tina Turner proves that age has had (10) _____ effect on her ability to put on a good show. Yet she has never seen the inside of a gym. She seems to have a natural energy, which means she doesn't worry about dieting or exercising.

Paul McCartney (11) _____ his vegetarianism for enabling him to keep fit enough to rock'n'roll. McCartney also believes that he and bands (12) _____ the Stones and the Who still perform because they can. What these bands have (13) _____ is that they perfected the craft of performing in clubs before they became famous, something only a tiny minority of chart bands do now.

For the Rolling Stones it's also a matter of pride, a way of answering (14) _____ who say they are too old. Nothing gives them (15) _____ pleasure than the knowledge that theirs have been the highest money-earning tours of all time.

- | | | | |
|--------------------|--------------|---------------|----------------|
| 1. A. Spectators | B. observers | C. public | D. audiences |
| 2. A. give | B. represent | C. make | D. show |
| 3. A. cutting down | B. giving up | C. keeping on | D. putting off |
| 4. A. Despite | B. However | C. In spite | D. Whereas |
| 5. A. Conditions | B. fitness | C. health | D. shape |
| 6. A. Direct | B. live | C. vivid | D. open |
| 7. A. for | B. in | C. on | D. at |
| 8. A. involves | B. composes | C. implies | D. consists |
| 9. A. screen | B. scene | C. stage | D. step |
| 10. A. little | B. few | C. small | D. slight |
| 11. A. admits | B. thanks | C. attributes | D. reasons |

CẤU TRÚC, TỪ VỰNG ĐIỂN HÌNH

1. **unwise (adj):** không khôn ngoan. E.g: unwise policy decisions. *Quyết định chính sách không khôn ngoan.*
2. **nerve (v):** thần kinh, tâm li. E.g: he kept his nerve and won five games in a row. *Anh ta giữ vững tâm li và chiến thắng 5 trận.*
3. **negotiator (n):** người đàm phán. E.g: US trade negotiators. *Những nhà đàm phán thương mại Mỹ.*
4. **prompt (adj):** nhanh, ngắn gọn. E.g: she would have died but for the prompt action of two ambulancemen. *Cô ta lẽ ra đã chết nếu không có hành động nhanh chóng của 2 nhân viên cấp cứu.*

Exercise 26. KIWI SURPRISE

When a work project offered me the opportunity to return to New Zealand, I spent several weeks (1) _____ a country I had left in my early twenties. I'd forgotten about the petrol stations where men in smart uniforms (2) _____ to you. They fill your tank, (3) _____ your oil and still (4) _____ you less than one third of the British price for fuel. And the people rush to your assistance if they see you (5) _____ over a map. Or the blissful (6) _____ of tips. Locals simply cannot understand why anybody should (7) _____ to pay extra for friendly efficient service.

Given that New Zealand has about 3,000 kilometres of coastline, it should come as no (8) _____ that social life (9) _____ around the sea. When Auckland office workers leave their desks at the end of the working day, they don't (10) _____ home. Instead they (11) _____ a beeline for the marina and spend the evening (12) _____ sail on the Hauraki Gulf. There are more yachts in Auckland than in any other city in the world - no wonder it's called the City of Sails. Even those who can't afford a (13) _____ of their own will always know someone who has one, or at the (14) _____ least, will windsurf the offshore breezes at speeds that make the commuter ferries appear to stand (15) _____.

- | | | | |
|-----------------|----------------|------------------|-----------------|
| 1. A. regaining | B. recapturing | C. rediscovering | D. refamiliaris |
| 2. A. assist | B. serve | C. supply | D. attend |
| 3. A. control | B. check | C. measure | D. calculate |
| 4. A. demand | B. ask | C. require | D. charge |
| 5. A. pointing | B. doubting | C. puzzling | D. clamouring |
| 6. A. absence | B. shortage | C. removal | D. neglect |
| 7. A. accept | B. expect | C. insist | D. respond |
| 8. A. surprise | B. wonder | C. amazement | D. news |
| 9. A. centres | B. revolves | C. turns | D. gathers |
| 10. A. move | B. aim | C. head | D. divert |
| 11. A. have | B. do | C. get | D. make |
| 12. A. under | B. by | C. with | D. on |
| 13. A. vehicle | B. vessel | C. hull | D. receptacle |
| 14. A. simple | B. single | C. hardly | D. very |
| 15. A. still | B. dead | C. afloat | D. upright |

ĐÁP ÁN

1C	2D	3B	4D	5C	6A	7B	8A	9B	10C	11D	12A	13B	14D	15A
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

CẤU TRÚC, TỪ VỰNG ĐIỂN HÌNH

1. **efficient (adj):** hiệu quả. E.g: more efficient processing of information. *Quá trình lấy thông tin hiệu quả hơn.*
2. **coastline (n):** bờ biển. E.g: the hotel has wonderful views of the rugged coastline. *Khách sạn nhìn ra bãi biển khúc khuỷu.*
3. **desk (n):** boong tàu.
4. **marina (n):** bến du thuyền. E.g: The marina harbours ships and yachts of the high and mighty as well as modest ones for the common man. *Bến cảng du thuyền và tàu là bến cảng đẹp và hiện đại nhất.*

- | | | | |
|----------------|-------------|-----------------|-------------|
| 7. A. think | B. imagine | C. guess | D. believe |
| 8. A. case | B. fact | C.theory | D. time |
| 9. A. dead | B. killed | C. died | D. deceased |
| 10. A. however | B. although | C. nevertheless | D. despite |
| 11. A. allow | B. let | C. force | D. make |
| 12. A. rest | B. stay | C. remain | D. keep |
| 13. A. since | B. yet | C. already | D. not |
| 14. A. reared | B. rose | C. lifted | D. raised |
| 15. A. being | B. having | C. making | D. getting |

ĐÁP ÁN

1A	2C	3B	4D	5A	6D	7B	8C	9B	10D	11A	12C	13B	14D	15B
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

CẤU TRÚC, TỪ VỰNG ĐIỀN HÌNH

- debate (v): tranh luận**. E.g: last night's debate on the Education Bill. Cuộc tranh luận đêm qua về Luật giáo dục.
- paradox (n): nghịch lý**. E.g: It sounds like a paradox - Paris has almost three times as much rain as London but London is much rainier than Paris. Nghe có vẻ nghịch lý. Paris có lượng mưa gấp 3 lần Luân Đôn nhưng Luân Đôn lại hay mưa hơn Paris.
- ancestor (n): tổ tiên**. E.g: The family unit has at its head the ancestors followed by the grandparents, the father, the wives and then the children. Một gia đình có nguồn gốc tổ tiên bắt đầu từ ông bà, cha mẹ và đến con cháu.

Exercise 29. THE WASTE GENERATION

One of the most striking statistics that I have seen in a long time is that 5 percent of all the energy used in the United States is (1) _____ by computers that have been left on all night.

I can't confirm this personally but I can (2) _____ tell you that on numerous occasions I have looked out of hotel rooms late at night, in a (3) _____ of American cities and been struck by the fact that every light in every (4) _____ office building is still on, and that computer (5) _____ are indeed flickering.

Why don't Americans turn these things (6) _____? For the same reason, I suppose, that so many people here let their car engines (7) _____ when they pop into a shop or leave lights blazing all over the house, or keep the (8) _____ heating on so hot - because, in short, electricity, petrol and other energy sources are so (9) _____ cheap and have been for so long, that it doesn't occur to them to (10) _____ otherwise.

Why, after all, put up with the annoying experience of having to wait 20 seconds for your computer to (11) _____ up each morning when you can have it at your immediate command by (12) _____ it on all night?

We are terribly (13) _____ of resources in this country. The average American uses twice as much energy to get (14) _____ life as the average European. With just 5 percent of the world's (15) _____ we consume 20 percent of its resources. These are not statistics to be proud of.

- | | | | |
|------------------|-------------------|------------------|---------------|
| 1. A. made | B. consumed | C. destroyed | D. won |
| 2. A. certainly | B. well | C. doubtlessly | D. firmly |
| 3. A. centre | B. part | C. rarity | D. variety |
| 4. A. distant | B. attractive | C. neighbouring | D. virtual |
| 5. A. controls | B. workers | C. rooms | D. screens |
| 6. A. out | B. down | C. off | D. away |
| 7. A. continue | B. run | C. go | D. work |
| 8. A. useful | B. hot | C. central | D. energy |
| 9. A. relatively | B. proportionally | C. interestingly | D. definitely |
| 10. A. manage | B. carry out | C. perform | D. behave |
| 11. A. go | B. warm | C. turn | D. be |
| 12. A. letting | B. allowing | C. leaving | D. running |
| 13. A. consuming | B. wasteful | C. carefree | D. useful |

CẤU TRÚC, TỪ VỰNG ĐIỂN HÌNH

1. **disguise (v):** *ngụy trang*. E.g: he disguised himself as a girl. *Anh ta tự ngụy trang thành con gái.*
2. **expanse (n):** *mở rộng*. E.g: the green expanse of the forest. *Việc mở rộng mảng xanh của rừng.*
3. **monster (n):** *quái vật*. E.g: She was made into a horrid, ugly monster. *Cô ta được hóa trang thành một con quái vật đáng sợ, xấu xí.*
4. **indeed:** *thật sự*. E.g: She should have no trouble hearing him.' 'No indeed. *Cô ta lẽ ra không gặp khó khăn gì trong việc lắng nghe anh ta. Không thật sự lắm.*
5. **confession (n):** *xưng tội, bày tỏ*. E.g: He signed a confession to both the murders. *Anh ta đưa ra một lời bày tỏ với 2 kẻ giết người.*

Exercise 31.

MASTER OF SUSPENSE

In 1926, the young film director, Alfred Hitchcock, made what is now regarded as his first masterpiece called *The Lodger*. It was the story of an innocent man wrongly (1) _____ of murder and it established its director as a (2) _____ talent. Although now acknowledged as the best British film of the era, film distributors at the (3) _____ did not think it worthy of general release. For months it sat on the shelf while its director reflected on the thin line that (4) _____ success and failure. That thin line was to haunt him throughout his sixty years of film-making.

In a (5) _____ that began with hand-cranked cameras and silent movie stars and ended with his blockbuster thrillers of the 1950s and 1960s, Hitchcock tasted success and failure in (6) _____ equal measure. His subject (7) _____ courted controversy and his style alternately baffled and thrilled audiences and critics (8) _____.

Although he never received an Oscar, it is generally (9) _____ that most Hitchcock films are true (10) _____ of art. In retrospect, it is clear that his genius (11) _____ from his natural understanding of the language of film and his ability to exploit the potential of the cinema to the (12) _____. For this reason, film theorists praised him and (13) _____ him as an "auteur", a term designed to (14) _____ that his work was superior to the more run-of-the-mill products of Hollywood. As a result, Hitchcock's celluloid world of glamour, terror, thrills and fear continues to (15) _____ under the scrutiny of academics, film historians and critics.

- | | | | |
|------------------|---------------|---------------|--------------|
| 1. A. alleged | B. blamed | C. accused | D. condemned |
| 2. A. major | B. chief | C. senior | D. main |
| 3. A. event | B. end | C. moment | D. time |
| 4. A. decides | B. divides | C. disperses | D. disguises |
| 5. A. position | B. calling | C. profession | D. career |
| 6. A. slightly | B. faintly | C. fairly | D. hardly |
| 7. A. matter | B. element | C. substance | D. content |
| 8. A. apart | B. alone | C. aloud | D. alike |
| 9. A. noticed | B. recognised | C. respected | D. honoured |
| 10. A. labours | B. objects | C. works | D. pieces |
| 11. A. shoots | B. rises | C. draws | D. stems |
| 12. A. sum | B. full | C. whole | D. total |
| 13. A. described | B. denounced | C. declared | D. diagnosed |
| 14. A. suppose | B. advise | C. suggest | D. advanced |
| 15. A. bring | B. come | C. lake | D. get |

ĐÁP ÁN

1C	2A	3D	4B	5D	6C	7A	8D	9B	10C	11D	12B	13A	14C	15B
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

CÂU TRÚC, TỪ VỰNG ĐIỂN HÌNH

1. **rubber (n): cao su.** E.g: One advantage of this material is that it is more resistant to alcohols than natural rubber latex and vinyl. *Một ưu điểm của chất liệu này là nó bền với cồn hơn là cao su thiên nhiên và vinyl.*
2. **career (n): sự nghiệp.** E.g: You should also contact your local careers office/centre for information and advice on careers and learning opportunities. *Bạn nên liên hệ với trung tâm việc làm để tìm kiếm thông tin và tư vấn về nghề nghiệp, và bắt lấy cơ hội*
3. **ambassador (n): đại sứ.** E.g: the French ambassador: *Đại sứ người Pháp.*

Exercise 33 POLAR ADVENTURER

In March 1999, Amyr Klink, a Brazilian yachtsman and polar adventurer, became the first man to circle Antarctica while staying south of 50 degrees latitude. He (1) _____ the most dangerous sea route in the world. Klink was already (2) _____ known because in 1984 he had rowed across the Atlantic in a small boat. The book which he wrote, based on his (3) _____ on that trip, had by then (4) _____ millions of copies.

For his polar adventure, Klink built his (5) _____ boat. He (6) _____ off in 1998 from South Georgia and he arrived back there 88 days later although he (7) _____ eleven of those days on dry land in Antarctica. He did not stop there out of (8) _____, but because he wanted to see the Antarctic Peninsula.

Klink knew that his (9) _____ would be dangerous. On the way he had to be careful to (10) _____ huge floating blocks of ice. These icebergs, as they are called, were everywhere and (11) _____ one of them would have been a disaster. As Klink knew that any rescue mission would have been impossible in the rough seas, he did not (12) _____ to take a life-boat.

When he sailed into (13) _____ winds 750 miles south of Tasmania, he met waves that were twenty-five metres high. This meant staying awake most of the time. He only managed to sleep for twenty-minute (14) _____ at a stretch. But he succeeded in the end, (15) _____ all the difficulties that he had to face.

- | | | | |
|------------------|----------------|----------------|-----------------|
| 1. A. went | B. made | C. had | D. took |
| 2. A. really | B. broadly | C. widely | D. thoroughly |
| 3. A. events | B. experiences | C. happenings | D. incidents |
| 4. A. sold | B. printed | C. bought | D. produced |
| 5. A. proper | B. individual | C. single | D. own |
| 6. A. left | B. put | C. set | D. got |
| 7. A. passed | B. spent | C. lived | D. remained |
| 8. A. necessity | B. demand | C. urg ency | D. requirment |
| 9. A. excursion | B. voyage | C.toui | D. cruise |
| 10. A. expect | B. refuse | C. escaoe | D. avoid |
| 11. A. hitting | B. breaking | C. knocking | D. crashing |
| 12. A. consider | B. mind | C. accept. | D. bother |
| 13. A. strong | B. fast | C. heavy | D. hard |
| 14. A. times | B. periods | C. occasions | D. lengths |
| 15. A. as far as | B. apart from | C. in spite of | D. according to |

ĐÁP ÁN

1D	2C	3B	4A	5D	6C	7B	8A	9B	10D	11A	12D	13A	14B	15C
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

CÂU TRÚC, TỪ VỰNG ĐIỂN HÌNH

1. **polar (n): cực.** E.g: the polar regions. *Vùng cực.*
2. **yachtsman (n): người đi du thuyền.** E.g: The yachtsman had been sailing alone around Britain and Ireland in his yacht when the accident occurred. *Người đàn ông đi du thuyền một mình quanh nước Anh và Ireland khi tai nạn xảy ra.*
3. **Antarctic: Nam cực.** E.g: It recreates the vegetation and animal life in the Antarctic and Arctic regions. *Nó tái tạo lại thực vật và động vật ở vùng cực Nam và cực Bắc*

each other. The noises they (12) _____ can travel hundreds of miles under water. Some species seem to sing complicated songs which (13) _____ of a number of separate themes, sung in a specific order which can (14) _____ up to half an hour or more. If you ever get the (15) _____ to see one of these great creatures in the wild, you will understand why they have inspired 50 many legends.

- | | | | |
|-----------------|-------------|--------------|--------------|
| 1. A. beach | B. ground | C. seaside | D. coast |
| 2. A. dining | B. feeding | C. eating | D. chewing |
| 3. A. consider | B. think | C. view | D. believe |
| 4. A. been | B. stayed | C. born | D. lived |
| 5. A. gets | B. goes | C. comes | O. seems |
| 6. A. supposing | B. mixing | C. confusing | D. mistaking |
| 7. A. look out | B. find out | C. show up | D. turn up |
| 8. A. hold | B. keep | C. store | D. save |
| 9. A. width | B. length | C. depth | D. breadth |
| 10. A. called | B. known | C. referred | D. named |
| 11. A. touch | B. reach | C. call | D. range |
| 12. A. provide | B. propose | C. produce | D. process |
| 13. A. involve | B. compose | C. include | D. consist |
| 14. A. long | B. last | C. play | D. give |
| 15. A. chance | B. choice | C. break | D. luck |

ĐÁP ÁN

1D	2B	3A	4D	5C	6D	7B	8A	9C	10B	11A	12C	13D	14B	15A
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

CÂU TRÚC, TỪ VỰNG ĐIỂN HÌNH

- inspire (v):** tạo cảm hứng. E.g: His passion for literature inspired him to begin writing. *Niềm đam mê với văn học đã tạo cảm hứng cho anh ta bắt đầu sáng tác.*
- humpback (n):** cá voi lưng gù. E.g: For a musician it would be difficult, if not impossible, to define the sounds of the humpback whale without using musical terms. *Đối với nhà soạn nhạc, thật khó nếu có thể xác định được âm thanh của cá voi lưng gù mà không cần nhạc cụ.*
- dive (v):** lặn. E.g: she walked to the deep end, then she dived in. *Cô ta đi đến cuối cùng, và rồi lặn xuống.*

Exercise 36. TEDDY BEARS

The history of the teddy bear goes back no further than 1903. In that year, a cartoon (1) _____ in an American newspaper showing President Theodore (Teddy) _____ Roosevelt (2) _____ to shoot a bear cub on a hunting expedition. Soon after this, an enterprising toy shop owner in New York made some toy bears and (3) _____ them in his shop window with a sign that (4) _____ "Teddy's bear". These bears proved to be so popular that they soon sold (5) _____, and it wasn't long before a factory was established to (6) _____ advantage of the great (7) _____ for these new toys.

At about the same time, the Steiff toy factory in Germany had introduced a (8) _____ of soft toys, made (9) _____ mohair and wood shavings, with movable heads and limbs. (10) _____ the popularity of teddy bears in the USA, Steiff decided to (11) _____ making these as well and they were modelled (12) _____ the real bears in Stuttgart 200. It is these early Steiff bears that are now most eagerly sought (13) _____ by collectors.

These days, teddy bears are a good investment for people who want to sell them years later at a much (14) _____ price. However, it's obvious that most teddy bear lovers collect them for (15) _____ rather than profit.

- | | | | |
|--------------------|---------------|---------------|--------------|
| 1. A. remarked | B. approached | C. reported | D. appeared |
| 2. A. defending | B. refusing | C. denying | D. reversing |
| 3. A. demonstrated | B. published | C. introduced | D. displayed |
| 4. A. said | B. wrote | C. spoke | D. named |
| 5. A. up | B. out | C. off | D. away |

1A	2D	3B	4C	5D	6A	7C	8D	9C	10B	11C	12B	13A	14B	15D
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

CÂU TRÚC, TỪ VỰNG ĐIỂN HÌNH

- conjure (v):** gọi. E.g: they hoped to conjure up the spirit of their dead friend. *Họ hi vọng gọi lên linh hồn của người bạn đã mất.*
- geology (n):** địa chất. E.g: the geology of the Outer Hebrides. *Địa chất của Outer Hebrides.*
- atrium (n):** nhũ, bên trong.
- escalator (n):** thang cuốn. E.g: Take the escalator to the third floor for all the photographic equipment. *Hãy đi thang cuốn lên lầu 3 để xem các thiết bị hình ảnh.*

Exercise 38. THE DODO LIVES ON

For many people the island of Mauritius in the Indian Ocean means one thing: a tropical paradise. But for scientists, it (1) _____ the heart of an age-old mystery: the mystery of the dodo. There are so many stories that (2) _____ this bird, which could not fly, that it is difficult to separate fact from (3) _____.

The dodo was one of the most famous birds of all (4) _____, yet we know very little about it. Within a few years of being discovered it had ceased to (5) _____ and there are not many good eye-witness reports that describe it. It (6) _____ in Mauritius, but after its discovery in the late sixteenth century, the dodo was (7) _____ around the world as a (8) _____, a flightless bird which attracted and fascinated everyone who saw it. But some birds occasionally suffered a worse (9) _____. They were cooked and eaten by starving sailors who (10) _____ across dodos when they landed on the island.

There are (11) _____ from the seventeenth century which record (12) _____ of the bird in its island home and beyond. However, nobody can be really (13) _____ about the history of the dodo and (14) _____ the truth is never going to (15) _____ easy.

- | | | | |
|--------------------|----------------|----------------|----------------|
| 1. A. represents | B. gives | C. makes | D. reproduces |
| 2. A. create | B. treat | C. surround | D. support |
| 3. A. fiction | B. literature | C. fairy tale | D. evidence |
| 4. A. days | B. history | C. periods | D. time |
| 5. A. matter | B. exist | C. happen | D. last |
| 6. A. arrived | B. started | C. born | D. originated |
| 7. A. packed | B. shipped | C. sailed | D. wrapped |
| 8. A. curiosity | B. puzzle | C. show | D. speciality |
| 9. A. event | B. destruction | C. fate | D. finish |
| 10. A. fell | B. walked | C. tripped | D. came |
| 11. A. indications | B. sheets | C. prints | D. documents |
| 12. A. viewings | B. sightings | C. inspections | D. reflections |
| 13. A. sure | B. fixed | C. particular | D. steady |
| 14. A. undoing | B. lifting | C. uncovering | D. telling |
| 15. A. come | B. prove | C. feel | D. Suggest |

ĐÁP ÁN

1A	2C	3A	4D	5B	6D	7B	8A	9C	10D	11D	12B	13A	14C	15B
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

water smashing into seashores with such force that they are (6) _____ of destroying coastal cities. However, the (7) _____ majority of fatalities and serious injuries (8) _____ about when buildings (9) _____.

Most frequently, the earthquake lasts 30 to 60 seconds, so usually there is no time to (10) _____ the mortal (11) _____ once the shaking starts. The savage forces of an earthquake trigger (12) _____ a complex chain (13) _____ in the building's structure when it is shaken, lifted, pushed or pulled. A building's height, its shape and construction materials are the most significant (14) _____ deciding about the survival or collapse of the structure and, consequently, about the life or death of its (15) _____.

- | | | | |
|--------------------|----------------|-----------------|----------------|
| 1. A. nature | B. natural | C. naturalistic | D. native |
| 2. A. sirike | B. hit | C. fall | D. attack |
| 3. A. cause | B. effect | C. lead | D. result |
| 4. A. fatality | B. waste | C. loss | D. harm |
| 5. A. truth | B. certainty | C. honesty | D. fact |
| 6. A. potential | B. conceivable | C. capable | D. possible |
| 7. A. wide | B. vast | C. full | D. broad |
| 8. A. come | B. bring | C. lay | D. make |
| 9. A. demolish | B. collapse | C. destroy | D. jumble |
| 10. A. restrain | B. evade | C. abstain | D. avert |
| 11. A. upshot | B. upturn | C. upkeep | D. uptake |
| 12. A. up | B. off | C. out | D. on |
| 13. A. activity | B. motion | C. reaction | D. progress |
| 14. A. phenomena | B. factors | C. points | D. ingredients |
| 15. A. inhabitants | B. citizens | C. settlers | D. burghers |

ĐÁP ÁN

1B	2A	3D	4C	5D	6C	7B	8A	9B	10D	11A	12B	13C	14B	15A
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

CÂU TRÚC, TỪ VỰNG ĐIỀN HÌNH

1. **enormous (adj):** khổng lồ, to lớn. E.g: enormous sums of money. Một lượng tiền lớn.
 2. **demolition (n):** phá dỡ. E.g: the monument was saved from demolition. Lăng mộ thì được bảo vệ khỏi sự phá dỡ.
 3. **devastating (Adj):** tàn phá. E.g: a devastating cyclone. Một cơn bão tàn khốc

Exercise 41. EARTH GETTING DARKER AS SUNLIGHT DECREASES

In a recent report, scientists (1) _____ that the Earth is getting darker because of pollution in the atmosphere. The reason for this (2) _____ apparent in 2001 when flights in the US were grounded for a few days and scientists (3) _____ that days were brighter and nights were cooler. It is thought that pollution is (4) _____ for this. Sunlight is reflected back into space after hitting particles created by car (5) _____, aerosols and aeroplanes.

Scientists (6) _____ that this phenomenon may have (7) _____ the climate from becoming even warmer. They also believe that when anti-pollution laws (8) _____ into effect, the speed at which the world's climate changes will (9) _____. To the surprise of scientists (10) _____ the world, hundreds of instruments recorded a drop of around ten per cent in the amount of sunshine which was (11) _____ the surface of the Earth from the late 1950s to the early 1990s.

The (12) _____ on agriculture could be very damaging, since even a one per cent reduction in sunlight is enough to reduce the growth of some crops. The (13) _____ that have led to the reduction in sunlight also cause various environmental problems, such as air pollution and acid rain. Some scientists believe that the reflection of heat has (14) _____ the oceans cooler. As a result, less rain forms and this may have played a (15) _____ in changing weather patterns in the last few years.

Adapted from The Daily Mail

- | | | | |
|------------|-----------|----------|-------------|
| 1. A. tell | B. inform | C. claim | D. instruct |
| 2. A. came | B. became | C. got | D. made |

15. A. living

B. survival

C. existence

D. usage

ĐÁP ÁN

1C	2A	3D	4B	5D	6D	7B	8A	9C	10B	11A	12D	13B	14A	15C
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

CẤU TRÚC, TỬ VỰNG ĐIỀN HÌNH

1. **mortality (n):** tử vong . E.g: Why is it that we humans are subject to mortality? Tại sao loài người phải chết.
 2. **sanitation (n):** vệ vệ sinh . E.g: Access to clean drinking water and adequate sanitation, especially in the rural countryside, is limited

Exercise 43.

One of the hazards that electronic media like the television, radio or computers (1) _____ these days is the (2) _____ in book reading.

The concern (3) _____ mainly to the younger generations who are strongly (4) _____ by the glamour of the silver screen and, consequently, don't (5) _____ the importance of acquiring first-hand information from books. To (6) _____ reading for pleasure and to propagate a wide array of publications like encyclopaedias (7) _____ books, manuals or fiction, radical solutions should be applied. Firstly, more (8) _____ ought to be put on the educational (9) _____. Youngsters should be made to feel comfortable while reading either for information or self-satisfaction in public places like airports, buses or on the beach. Secondly, libraries must be subsidized more accurately in order to provide the potential reader with (10) _____ choice of publications and to become more publically active so as to put books at people's (11) _____ rather than keep them under lock and key. Fund collecting actions organized by libraries might also (12) _____ the public awareness of the advantages of becoming (13) _____ in a good book.

Finally, the mass media themselves might contribute substantially by recommending the purchase of valuable best-sellers and inspiring their viewers to (14) _____ their knowledge and erudition, and thus help them to (15) _____ the habit of spontaneous everyday reading.

- | | | | |
|---------------------|----------------|-----------------|----------------|
| 1. A. pose | B. play | C. arise | D. denote |
| 2. A. rarity | B. shortage | C. decline | D. deficiency |
| 3. A. applies | B. affects | C. embodies | D. indicates |
| 4. A. involved | B. exposed | C. submitted | D. tempted |
| 5. A. observe | B. recognize | C. view | D. distinguish |
| 6. A. incite | B. revert | C. instill | D. encourage |
| 7. A. referral | B. reference | C. referee | D. referable |
| 8. A. relevance | B. persistence | C. emphasis | D. focus |
| 9. A. ground | B. factor | C. matter | D. point |
| 10. A. prolific | B. lush | C. lavish | D. ample |
| 11. A. availability | B. usage | C. benefit | D. disposal |
| 12. A. inflate | B. raise | C. amplify | D. expand |
| 13. A. occupied | B. inhaled | C. incorporated | D. engrossed |
| 14. A. enrich | B. magnify | C. arouse | D. elaborate |
| 15. A. grow | B. develop | C. proceed | D. evolve |

ĐÁP ÁN

1A	2C	3A	4D	5B	6D	7B	8C	9B	10D	11D	12B	13D	14A	15B
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

CẤU TRÚC, TỬ VỰNG ĐIỀN HÌNH

1. **hazard (n):** nguy hiểm . E.g: the hazards of childbirth. Sự nguy hiểm của việc sinh con.
 2. **spontaneous (adj):** tự phát . E.g: a spontaneous display of affection. Sự ảnh hưởng tự phát.

Exercise 44.

Is hypnosis a mystification or an ideal way of (1) _____ many diseases? The fact that a hypnotized individual will (2) _____ the hypnotist's commands to perform even the most illogical actions has always excited both the

An acknowledged fact is that it is mainly poverty that (11)_____ crime. Individuals incapable of (12)_____ for themselves and their families the rudimentary means of living unavoidably take (13)_____ stealing, burglary or (14)_____ other offences. We may try to explain crime on different (15)_____ cultural, economic, psychological or political, but criminologists are still far from detecting the exact source of violent offences as the direct link between these particular factors isn't possible to specify.

- | | | | |
|-------------------|------------------|-----------------|------------------|
| 1. A. alleged | B. believed | C. viewed | D. thought |
| 2. A. penetrating | B. infiltrating | C. examining | D. pervading |
| 3. A. quantity | B. deal | C. figure | D. amount |
| 4. A. outspoken | B. overestimated | C. presupposed | D. upgraded |
| 5. A. granted | B. awarded | C. entrusted | D. devoted |
| 6. A. headlines | B. titles | C. captions | D. broadcast |
| 7. A. burdening | B. obstructing | C. contending | D. nagging |
| 8. A. conversed | B. debated | C. uttered | D. articulated |
| 9. A. escalation | B. disuse | C. maltreatment | D. abuse |
| 10. A. flop | B. impediment | C. decline | D. shortfall |
| 11. A. rears | B. breeds | C. nurtures | D. urges |
| 12. A. securing | B. affording | C. insuring | D. accommodating |
| 13. A. on | B. to | C. for | D. with |
| 14. A. fulfilling | B. performing | C. committing | D. conducting |
| 15. A. grounds | B. arguments | C. reasons | D. motives |

ĐÁP ÁN

1C	2A	3D	4B	5D	6A	7D	8B	9D	10C	11B	12A	13B	14C	15A
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

CÂU TRÚC, TỪ VỰNG ĐIỀN HÌNH

- poll (n): bình chọn, bầu cử**. E.g: the country went to the polls on March 10. *Đất nước đã có cuộc bầu cử vào ngày 10 tháng 3.*
- peculiar (adj): đặc biệt**. E.g: Stella thought the play peculiar. Stella nghĩ rằng vở kịch thì đặc biệt.
- homicide (n): giết người**. E.g: he was charged with homicide. *Anh ta bị buộc tội giết người.*
- inadequate (adj): trung bình**. E.g: inadequate funding. *Quỹ trung bình.*

Exercise 43.

The elementary means of communicating with other people is (1)_____ messages by voice. This fact is widely (2)_____ and we recognize the voice as a (3)_____ characterizing the identity of a person. The array of voices is immeasurable as no two are exactly similar. They can be nasal, resonant or shrill produced in (4)_____ with the individual physical (5)_____ of the throat.

One possible (6)_____ of the art of voice recognition is voice profiling used by police analysts as a method of (7)_____ court evidence in trials. Every year thousands of audiotapes with recorded interviews or casual utterances are (8)_____ to the purpose to help identify the probable culprit. Specialists dealing with the voice investigation claim that people can (9)_____ themselves away by their accents, inflections or other voice attributes like pitch, intensity and loudness. A recorded sample is usually (10)_____ into electric impulses and later transformed into a pictorial recording which is processed by a computer program. Very frequently voice analysts have a (11)_____ at deciphering the relevant information which may be (12)_____ with background noise or other interfering sounds until they (13)_____ the desired results.

Thankfully, these efforts help the police detect individuals who threaten their victims by phone or inform about bomb (14)_____ or those who make offensive calls (15)_____ the peace of decent citizens.

- | | | | |
|------------------|-----------------|---------------|---------------|
| 1. A. commuting | B. discharging | C. informing | D. conveying |
| 2. A. reassured | B. acknowledged | C. declared | D. reckoned |
| 3. A. feature | B. matter | C. token | D. label |
| 4. A. consent | B. support | C. dependence | D. accordance |
| 5. A. tendencies | B. credentials | C. properties | D. assets |

CÂU TRÚC, TỪ VỰNG ĐIỂN HÌNH

1. **ingrained (adj):** *ăn sâu*. E.g: So the only thing keeping the reporters in line is their ingrained habit of deference towards a wartime president. *Vì vậy điều duy nhất làm cho những nhà báo cáo chung quan điểm chính là thói quen đã ăn sâu vào họ trong việc tôn kính tổng thống trong thời chiến.*
 2. **hereditary (adj):** *di truyền*. E.g: the Queen's hereditary right to the throne

Exercise 44.

Sad as it is, a social misperception of the disabled is still (1)_____ in many communities. It is only in a few highly civilised states where the problems and needs of people with physical or mental incapacities are given the proper (2)_____. In the remaining countries, the discrimination against the disabled is still practiced in many (3)_____ of social life. As in the past, they are ignored, denounced and forced to stay away from the normal community which, unfortunately, isn't capable of making any (4)_____ for its less fit members.

For decades, the (5)_____ and hearty part of every society has (6)_____ the disabled of their fundamental rights as their job applications have been (7)_____ down, their active participation in business life has on most (8)_____ been disallowed and there has been little concern for their convenience in (9)_____ to public transport. Equally little effort has been made to help the disabled fully (10)_____ with the able-bodied thus laying (11)_____ for greater community awareness of the drawbacks that the handicapped have to wrestle with daily.

There's an urgent need to offer the disabled more adequate assistance and support in their struggle for putting their basic rights into (12)_____. The key principle is that the stereotyped approach towards the impaired individuals ought to be (13)_____ for a more considerate one. Another pressing matter is that the disabled shouldn't be (14)_____ on the basis of their handicap, but society should rather focus on providing them with complete acceptance (15)_____ of any imperfections thus treating them as fully-fledged citizens.

- | | | | |
|---------------------|----------------|---------------|-----------------|
| 1. A. infinite | B. prevalent | C. abundant | D. universal |
| 2. A. consideration | B. relevance | C. approach | D. esteem |
| 3. A. ranges | B. fractions | C. areas | D. realms |
| 4. A. accounts | B. provisions | C. measures | D. concerns |
| 5. A. right | B. vivid | C. fit | D. hale |
| 6. A. stripped | B. sneaked | C. seized | D. shelled |
| 7. A. pulled | B. passed | C. turned | D. brought |
| 8. A. occasions | B. times | C. instances | D. events |
| 9. A. entry | B. admittance | C. access | D. exploitation |
| 10. A. collaborate | B. incorporate | C. ally | D. integrate |
| 11. A. rudiments | B. bases | C. grounds | D. foundations |
| 12. A. handling | B. operation | C. activation | D. performance |
| 13. A. replaced | B. deputized | C. exchanged | D. substituted |
| 14. A. measured | B. deduced | C. reckoned | D. appraised |
| 15. A. irrespective | B. despite | C. except | D. nonetheless |

ĐÁP ÁN

1B	2A	3C	4B	5D	6A	7C	8A	9C	10D	11D	12B	13C	14D	15A
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

CÂU TRÚC, TỪ VỰNG ĐIỂN HÌNH

1. **misperception (n):** *ngộ nhận*. E.g: there are many common misperceptions pertaining to copyright. *Có rất nhiều sự ngộ nhận về bản quyền.*
 2. **drawback (n):** *hạn chế*. E.g: the main drawback of fitting catalytic converters is the cost. *Hạn chế của bộ chuyển đổi xúc tác phù hợp chính là chi phí.*

To (9) _____ the stressful moment you can also do a crossword puzzle, listen to your favourite music or even compose a menu for your Sunday dinner. In fact, whatever way you (10) _____ to the annoying situation, you can exert no impact on it as the traffic jam will only reduce in due (11) _____. Nevertheless, your reaction might considerably influence your (12) _____ for the rest of the day.

The inability to confront a stressful occurrence like that with a deal of composure and sensibility adds much more strain to your life and in this way puts your well-being in (13) _____. Surprisingly, it's the seemingly negligible hardships we (14) _____ on daily that run double the risk of developing serious health disorders rather than our isolated tragedies however painful they may be.

(15) _____ that so many of those wretched stress inducing troubles affect us in a day, we should, at best, try to avoid them or possibly make radical alterations in the way we lead our daily lifestyles.

- | | | | |
|------------------|----------------|---------------|------------------|
| 1. A. devise | B. create | C. emerge | D. originate |
| 2. A. dawn on | B. boil down | C. stamp out | D. ward off |
| 3. A. arise | B. befall | C. happen | D. occur |
| 4. A. post | B. bottom | G. roof | D. wall |
| 5. A. face | B. neck | C. forehead | D. fist |
| 6. A. subsist | B. hear | C. cope | D. remain |
| 7. A. envision | B. observe | G. conclude | D. picture |
| 8. A. stance | B. manner | C. practice | D. mode |
| 9. A. withhold | B. withdraw | C. withstand | D. wither |
| 10. A. respond | B. deal | C. confront | D. challenge |
| 11. A. course | B. term | C. timing | D. period |
| 12. A. disposal | B. disposition | C. disporuro | D. dispossession |
| 13. A. jeopardy | B. weakness | C. insecurity | D. risk |
| 14. A. stump | B. stagger | C. stutter | D. stumble |
| 15. A. Providing | B. Given | C. Hence | D. albei |

ĐÁP ÁN

1C	2D	3B	4C	5A	6B	7D	8A	9C	10A	11A	12B	13A	14D	15B
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

CẤU TRÚC, TỪ VỰNG ĐIỀN HÌNH

1. **occurrence (n): sự việc** . E.g: He saw that she showed no sign of being scared on account of the occurrence of a political incident. *Anh ta thấy rằng cô ta không có dấu hiệu gì của việc sợ hãi về sự kiện chính trị.*
 2. **wretch (n): sự bất hạnh** . E.g: How I pity the unhappy wretches who are doomed to dwell in such a place!

Exercise 47.

Those who (1) _____ for a vegetarian diet must usually (2) _____ up a variety of aspects concerning the nutritional (3) _____ of vegetables and the adequacy of vegetarian meals in terms of the number of (4) _____ provided to the body. Vegetarianism is not a new concept, rather an ancient custom which evolved in the Far East cultures on ethical or religious grounds.

In today's world, it has been undertaken by many followers who for a variety of reasons believe the vegetarian diet more preferable to that containing meat. For example, there's the theory that animal meat wasn't originally a component of the staple human diet as mankind evolved from foragers who later (5) _____ a taste for flesh. Hence, our (6) _____ ancestors are alleged to have had a substantial (7) _____ of proteins and vitamins from natural vegetation rather than from the meat of hunted (8) _____. What's more, human teeth don't (9) _____ much resemblance to those of animal carnivores, and neither is our digestive system (10) _____ to the meat eaters' one.

Apart from the enforced vegetarianism of underdeveloped communities where populations deprived of animal protein (11) _____ the natural vegetation, there's a rising acceptance of the vegetarian diet which (12) _____ to be regarded as an eccentricity (13) _____ from animal food, be it for religious, economic or humanitarian

- | | | | |
|----------------|--------------|--------------|---------------|
| 12. A. dawn | B. crop | C. rear | D. stem |
| 13. A. welding | B. disposing | C. effecting | D. committing |
| 14. A. pit | B. dot | C. spot | D. nick |
| 15. A. instil | B. attach | C. fasten | D. consign |

ĐÁP ÁN

1A	2B	3D	4B	5D	6A	7C	8D	9C	10A	11B	12D	13A	14C	15B
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

CẤU TRÚC, TỪ VỰNG ĐIỀN HÌNH

1. **tabloid (n): báo lá cải**. E.g: the tabloid press. Tạp chí báo lá cải.
 2. **assumption (n): giả định**. E.g: These rules are complicated and couples in divorce proceedings should make no assumptions. *Những luật lệ này thì phức tạp và những cặp đôi đang li dị không nên đưa ra giả định gì.*
 3. **astrologer (n): nhà chiêm tinh**. E.g: he was advised by astrologers to delay his departure. *Nhà chiêm tinh khuyên anh ta nên hoãn chuyến bay lại.*

Exercise 49. There is usually one important

There is usually one important (1) _____ missing from most school (2) _____. Very few students are (3) _____ how to organise their learning, and how to (4) _____ the best use of their time. Let's take some simple (5) _____. Do you know how to (6) _____ up words in a dictionary, and do you understand all the (7) _____ the dictionary contains? Can you (8) _____ notes quickly, and can you understand them (9) _____? For some reason, many schools give learners no (10) _____ with these matters. Teachers ask students to (11) _____ pages from books, or tell them to write ten pages, but don't explain (12) _____ to do it. Learning by (13) _____ can be useful, but it is more important to have a genuine (14) _____ of a subject. You can (15) _____ a lot of time memorising books, without understanding anything about the subject!

- | | | | |
|--------------------|---------------|------------------|------------------|
| 1. A. theme | B. book | C. subject | D. mark |
| 2. A. agendas | B. timetables | C. terms | D. organisations |
| 3. A. taught | B. learnt | C. educated | D. graduated |
| 4. A. take | B. give | C. get | D. make |
| 5. A. sentences | B. results | C. rules | D. examples |
| 6. A. find | B. look | C. research | D. get |
| 7. A. information | B. advise | C. subjects | D. themes |
| 8. A. do | B. send | C. make | D. revise |
| 9. A. after | B. afterwards | C. lastly | D. at last |
| 10. A. teaching | B. ability | C. instruction | D. help |
| 11. A. concentrate | B. remind | C. forget | D. memorise |
| 12. A. how | B. what | C. why | D. it |
| 13. A. the way | B. heart | C. now | D. law |
| 14. A. information | B. success | C. understanding | D. attention |
| 15. A. pass | B. waste | C. tell | D. use |

CẤU TRÚC, TỪ VỰNG ĐIỀN HÌNH

Subject: môn học

School timetables (n) thời khóa biểu

To make the best use of something: tận dụng tối đa cái gì

Take some examples: P đưa ra một vài ví dụ

To make/to take notes: ghi chép

Afterwards (adv) sau đó

4. **Weaver (n):** người dệt vải, thợ vải. Eg: Blanket weaver: Thợ dệt chăn vải
 5. **To incorporate into/in:** chuyển toàn bộ hoặc một phần. Eg: Suggestions from the survey have been incorporated into/in the final design: Đề xuất từ bản khảo sát đã được chuyển thành bản thiết kế cuối cùng.
 6. **A range of something:** một loạt, một dải. Eg: We could see a low range of hills in the distance: Chúng tôi có thể nhìn thấy một dải những ngọn đồi thấp từ đằng xa.
 7. **To be known as:** được biết tới là. Eg: And this is Terry, otherwise known as "Muscleman": Còn đây là Terry hay còn được biết đến là "Người đàn ông lực lưỡng".
 8. **To lead to:** dẫn tới, làm cho. Eg: Reducing speed limits should lead to fewer deaths on the roads: Giảm giới hạn tốc độ sẽ dẫn tới ít tai nạn thiệt mạng hơn trên đường.

Exercise 51.

SPEED DATING

One of the problems facing single people today is finding the right person to marry. Some people consult with friends or answer personal ads while others try "speed dating" a new method of finding the (1) _____ partner.

A speed dating evening is easy to organise. All you need is a suitable location and (2) _____ numbers of male and female participants, who sit in pairs and talk for exactly three minutes. Each participant tries to make a good (3) _____ on the other.

As soon as the time is up, a bell rings, everyone changes places and sits with someone new. After each encounter, participants (4) _____ a report card and indicate which person they would like to meet again. The people in (5) _____ of the evening collect the cards, match up the couples and give them a phone number so they can (6) _____ contact.

Of course, speed dating doesn't (7) _____ to everyone. Some say it's not very romantic but this doesn't seem to (8) _____ the participants, all of whom are on a mission to find love as quickly as possible. Speed dating is therefore popular among busy working people with little time to (9) _____ searching for a mate. In fact, in a society where text messages and emails have (10) _____ lengthy phone calls and letters, what's wrong (11) _____ trying to make dating more efficient, Loo? After all, most participants feel they have nothing to lose and everything to (12) _____. At worst, you still go home alone. But at best, you might meet the love of your life in the next three minutes.

- | | | | |
|------------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. A. specific | B. exact | C. perfect | D. special |
| 2. A. similar | B. equal | C. same | D. alike |
| 3. A. impression | B. effect | C. impact | D. influence |
| 4. A. write down | B. add up | C. note down | D. fill in |
| 5. A. command | B. charge | C. care | D. order |
| 6. A. open | B. keep | C. be | D. make |
| 7. A. suit | B. attract | C. appeal | D. interest |
| 8. A. interfere | B. disturb | C. distract | D. bother |
| 9. A. take | B. spend | C. devote | D. invest |
| 10. A. removed | B. overtaken | C. changed | D. replaced |
| 11. A. with | B. about | C. for | D. by |
| 12. A. win | B. profit | C. gain | D. achieve |

ĐÁP ÁN

1C	2B	3A	4D	5B	6D	7C	8D	9B	10D	11A	12C
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

CÂU TRÚC, TỪ VỰNG ĐIỂN HÌNH

1. **To fill in/out something:** điền vào. Eg: Please fill in the application and sign it: Làm ơn điền vào tờ đơn và ký vào đó.
 2. **To be in charge (of something):** chịu trách nhiệm. Eg: You know, if that thing crashes into the Earth, Candace is in charge. Câu biết không, nếu cái đó đâm sầm vào Trái Đất thì Candace sẽ chịu trách nhiệm đấy.
 3. **To match up:** làm cho xứng, làm cho phù hợp. Eg: I'm trying to match up this wallpaper with some suitable curtain material: Tôi đang cố gắng làm cái giấy dán tường này phù hợp chất liệu thích hợp của rèm.
 4. **To make contacts:** giữ liên lạc. Eg: After she had become famous, he tried to make contact with her: Sau cô ấy trở nên nổi tiếng, anh ta cố gắng giữ liên lạc với cô ấy.
 5. **Lengthy (adj):** dài dòng, dài. Eg: Many airline passengers face lengthy delays because of the strike: Nhiều khách hàng của hãng hàng không phải chịu đựng sự trì hoãn dài bởi cuộc đình công.

Exercise 53. FEAR OF FLYING

Most of us don't think twice about travelling by air. However, an (1) _____ number of people are terrified of flying. In fact, recent (2) _____ shows that the (3) _____ might be as high as 35 out of every 100 people. When these people get on a plane, it's quite (4) _____ that their hands will become sweaty and their hearts will race. Luckily, proper treatment can go a (5) _____ way towards helping them overcome their fear of flying, or aviophobia, as it is called. One kind of treatment that has recently had (6) _____ success is virtual reality therapy.

In this therapy, the experience of being on a flight is recreated. First, people deal with the feeling of being in an airport. If they (7) _____ to this situation with stress and anxiety, they are taught how to relax before going on to the next (8) _____. This might be boarding the aeroplane and walking down the (9) _____ to their seat. Step by step, they learn to overcome their fears by (10) _____ different relaxation techniques. Finally, after learning to manage a virtual flight, they are able to get on a real plane without going to (11) _____. As air travel is so important today, more and more people are (12) _____ advantage of virtual therapy so that they can also fly without fear.

- | | | | |
|--------------------|---------------|--------------|----------------|
| 1. A. enthusiastic | B. increased | C. extensive | D. astounding |
| 2. A. experiment | B. argument | C. research | D. theory |
| 3. A. figures | B. amounts | C. sums | D. worth |
| 4. A. apparent | B. available | C. ready | D. likely |
| 5. A. far | B. long | C. distant | D. wide |
| 6. A. countless | B. foremost | C. heavy | D. significant |
| 7. A. answer | B. respond | C. reply | D. comment |
| 8. A. stage | B. time | C. period | D. platform |
| 9. A. corridor | B. line | C. way | D. aisle |
| 10. A. referring | B. concerning | C. applying | D. enforcing |
| 11. A. parts | B. pieces | C. slices | D. sections |
| 12. A. taking | B. having | C. making | D. getting |

ĐÁP ÁN

1B	2C	3A	4D	5B	6D	7B	8A	9D	10C	11B	12A
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

CẤU TRÚC, TỪ VỰNG ĐIỀN HÌNH

- To be terrified of something/doing something:** khiếp sợ, kinh hãi khi làm gì. Eg: Some people are terrified of walking in the dark: Một số người kinh hãi khi phải đi bộ trong bóng tối.
- Figure (n):** con số, số liệu. Eg: The collection was valued at \$20 million, a figure that might cover the cost of having artists recreate the drawings: Bộ sưu tập đáng giá 20 triệu đô, một con số có thể chi trả cho các nghệ sĩ để vẽ lại các bức tranh này.
- To overcome something:** vượt qua được, khắc phục được. Eg: Eventually she managed to overcome her shyness in class: Cuối cùng thì cô ấy đã xoay sở để khắc phục được sự e thẹn của mình trong lớp học.
- Therapy (n):** phép chữa bệnh. Eg: Joining a club can be a therapy for loneliness.: Tham gia vào một câu lạc bộ có thể là một phép chữa bệnh cô đơn.
- Virtual (adj):** thực sự, thực tế. Eg: Ten years of incompetent government had brought about the virtual collapse of the country's economy: Mười năm với chính phủ kém cỏi đã mang lại sự sụp đổ thực sự cho nền kinh tế đất nước.
- To respond to:** đáp lại, hưởng ứng, phản ứng lại. Eg: Aid must double to respond to natural disasters: Trợ giúp phải được gấp đôi mới đáp lại được thảm họa thiên nhiên.
- To go/fall to pieces:** vỡ tan, vỡ thành từng mảnh (cảm xúc), sụp đổ tinh thần. Eg: She went to pieces at her uncle's funeral: Cô ấy vỡ thành từng mảnh tại đám tang của người bác.
- To take advantage of:** lợi dụng, tận dụng. Eg: Let's take advantage of the good weather and go to the beach: Hãy tận dụng thời tiết tốt và đi ra biển thôi.

Exercise 54. AFTER THE VOLCANO

If you visit the islands of Santorini in Greece, you will see how a volcanic eruption can affect a region. Thousands of years ago there was only one island here called Thera. Then in 1500 BC, a volcanic eruption

computer game. You must be (5)_____ to work hard to finish your project on time, but you will have the satisfaction of taking it home with you and showing it to all your friends!

Another exciting (6)_____ of tech camps is that they are very often held on a university (7)_____. This means you will have (8)_____ to university computer labs and all the (9)_____ computer equipment and programs that they have.

Tech camps are not for everyone, but if you are willing to (10)_____ time and energy to learn more about something that interests you, you will enjoy the experience. And you needn't worry that tech camp is all work and no play. There are lots of traditional camp activities (11)_____ sports like swimming and basketball, and also (12)_____ to local places of interest.

- | | | | |
|---------------------|---------------|----------------|---------------|
| 1. A. founded | B. raised | C. designed | D. set |
| 2. A. deal | B. cover | C. demand | D. suit |
| 3. A. techniques | B. approaches | C. ways | D. types |
| 4. A. study | B. experiment | C. homework | D. assignment |
| 5. A. enthusiastic | B. organised | C. prepared | D. agreeable |
| 6. A. fact | B. view | C. information | D. aspect |
| 7. A. building | B. campus | C. site | D. location |
| 8. A. seating | B. contact | C. opening | D. access |
| 9. A. sophisticated | B. mature | C. experienced | D. difficult |
| 10. A. give | B. pay | C. invest | D. put |
| 11. A. counting | B. including | C. holding | D. engaging |
| 12. A. excursions | B. travels | C. voyages | D. journeys |

ĐÁP ÁN

1A	2B	3A	4D	5C	6D	7B	8D	9A	10C	11B	12A
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

CÂU TRÚC, TỪ VỰNG ĐIỂN HÌNH

1. **To be founded:** được thành lập. **Eg:** The airline was founded 25 years ago: Hãng hàng không được thành lập từ 25 năm trước.

2. **Technique (n):** phương pháp kỹ thuật, kỹ thuật. **Eg:** We have developed a new technique for detecting errors in the manufacturing process: Chúng tôi đã phát triển một phương pháp kỹ thuật mới để phát hiện ra lỗi trong quy trình sản xuất.

3. **To be held:** được tổ chức, tiến hành. **Eg:** Could we hold a meeting to discuss this tomorrow afternoon? Chúng tôi có thể tổ chức một cuộc họp vào chiều mai được không?

4. **On campus:** trong khuôn viên, thuộc khuôn viên (trường trung học, đại học) **Eg:** There's accommodation for about five hundred students on campus: Khuôn viên trường có chỗ ở cho hơn 500 sinh viên.

5. **To have an access to:** được truy cập, được tiếp cận, có cơ hội. **Eg:** Many of the families do not have access to health care: Nhiều gia đình không có cơ hội được chăm sóc sức khỏe.

6. **Sophisticated (adj):** tinh vi, phức tạp. **Eg:** I think a more sophisticated approach is needed to solve this problem: Tôi nghĩ rằng chúng ta cần một hướng tiếp cận tinh vi hơn để giải quyết vấn đề này.

7. **Need not + Vinf:** không cần làm gì. **Eg:** You needn't be shy: Bạn không cần phải ngại dẫu.

8. **Of interest:** điều được quan tâm, điều chú ý **Eg:** Having people feel sorry for me is never of my interest: Bị mọi người thương hại chưa bao giờ là điều tôi quan tâm.

Exercise 56.

THE WOLFMAN

Most people would be (1)_____ with fear if they saw a wolf. But not Shaun Ellis. Shaun, also known as the Wolfman, has been studying wolves for over 20 years. In order to gain (2)_____ into the behaviour of these animals, Shaun spent seven years in the USA studying wolves, and even living among them. Then in 2005, he spent 18 months living with three young wolves at a wildlife park in the UK. Having been born in (3)_____, none of the wolves had ever had a chance to (4)_____ with other wolves, but Shaun knew a lot about wolves so he (5)_____ up with an unusual idea: he would move in with the animals and teach them how to behave like wolves in their (6)_____ habitat. Not (7)_____, no one expected him to carry (8)_____ this experiment successfully. However, after living with the wolves for 18 months, Shaun (9)_____ his goal. The animals even accepted him as their leader.

Despite these differences, most experts agree that it will be impossible to stamp (10) _____ such crime completely. However, they want the government to (11) _____ action immediately in order to (12) _____ the amount of crime by girls in the community.

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|---------------|
| 1. A. about | B. at | C. in | D. over |
| 2. A. doing | B. acting | C. displaying | D. committing |
| 3. A. argue | B. fault | C. blame | D. persuade |
| 4. A. severe | B. tense | C. aggressive | D. loud |
| 5. A. range | B. scale | C. number | D. way |
| 6. A. away | B. to | C. by | D. from |
| 7. A. teams | B. forces | C. groups | D. people |
| 8. A. good | B. strong | C. major | D. fair |
| 9. A. commonly | B. prominently | C. potentially | D. memorably |
| 10. A. onto | B. out | C. under | D. into |
| 11. A. get | B. make | C. have | D. take |
| 12. A. reduce | B. eliminate | C. prevent | D. ban |

ĐÁP ÁN

1C	2D	3A	4C	5B	6D	7B	8D	9A	10B	11D	12A
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

CÂU TRÚC, TỪ VỰNG ĐIỂN HÌNH

- To involve in:** có liên quan, dính líu tới, tham gia vào. Eg: A good teacher tries to involve children in activities where they interact with each other: Một giáo viên tốt sẽ cố gắng khiến các em tham gia vào những hoạt động tương tác lẫn nhau.
- To be arrested for:** bị bắt vì. Eg: She was arrested for drinking when driving: Cô ta bị bắt vì vi phạm lái xe vừa uống rượu.
- Be to blame:** có lỗi, có tội. Eg: The hot weather is partly to blame for the water shortage: Thời tiết nóng bức có một phần lỗi về việc bị thiếu nước.
- Aggressive (adj):** hung hăng, thích công kích, thích gây gổ. Eg: If I criticize him, he gets aggressive and starts shouting: Nếu tôi chỉ trích anh ta thì anh ta sẽ trở nên hung hăng và bắt đầu quát tháo.
- Concerning (adj):** có liên quan, đang được nói tới. Eg: I've had a letter from the tax authorities concerning my tax payments: Tôi nhận được lá thư từ các nhà chức trách thuế liên quan tới việc trả thuế của tôi.
- Scale (n):** quy mô. Eg: This house is like a small-scale castle: Căn nhà này là một lâu đài quy mô nhỏ.
- To account for:** chiếm. Eg: Students account for the vast majority of our customers: Sinh viên chiếm phần đông lớn trong số các khách hàng của chúng tôi.
- To stamp out:** dập tắt, dẹp, nghiền nát. Eg: The new legislation is intended to stamp out child prostitution: Luật mới được dự định sẽ dập tắt nạn mại dâm trẻ em.
- To take action:** bắt tay hành động, hành động. Eg: We must take action to deal with the problem before it spreads to other areas: Chúng ta phải hành động để xử lý vấn đề trước khi nó lan ra các bộ phận khác.
- Minor (adj):** nhỏ, không quan trọng, thứ yếu. Eg: Waiting another half hour was only a minor inconvenience: Đợi thêm nửa tiếng nữa chỉ bất tiện hơn một chút.

Exercise 58.

TOUGH LOVE

Tough Love is a system of rules where strict measures are used as a means (1) _____ helping teenagers change their dangerous or unacceptable behaviour. This (2) _____ was first used by Phyllis and David York in the 1970s, when their daughter was (3) _____ guilty of a serious crime robbery. They only allowed her to return home after she had completed a special behavioural program and found a job.

Today, over 700 branches of the Tough Love movement have been set (4) _____ all over the world. Parents who participate in the program are encouraged to "take a stand". This means they should (5) _____ long-term goals for their children. At the same time, parents must decide on a "bottom line" or basic standard of behaviour that they expect from their children. (6) _____ of tough love believe that parents don't help their children develop by (7) _____ a blind eye towards bad behaviour. Instead, the best way of building (8) _____ of character in their children is to give them a (9) _____ to make a change in themselves. This can be done by setting objectives that these teenagers can achieve. In addition, to ensure the program has a (10) _____ and lasting impact on the teenager, friends and teachers should also be involved.

5. A. series	B. percentage	C. number	D. emission
6. A. carries	B. gives	C. provides	D. brings
7. A. discharge	B. provide	C. supply	D. cause
8. A. gradually	B. obviously	C. differently	D. Immediately
9. A. only	B. gradually	C. clearly	D. directly
10. A. forbid	B. require	C. permit	D. prevent

ĐÁP ÁN

1C	2D	3A	4B	5B	6C	7A	8D	9B	10B
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

CẤU TRÚC VÀ TỪ VỰNG

- Pollution** (n) Sự ô nhiễm, sự làm nhơ bẩn
Eg: Car exhaust is the main reason for the city's pollution. Khí thải xe cộ là nguyên nhân chính gây ra sự ô nhiễm cho thành phố
- Complicated** (adj) Phức tạp, rắc rối.
Eg: I had to fill in this really complicated form. Tôi phải điền vào mẫu đơn rắc rối này
- Transportation** (n) Sự chuyên chở sự vận tải
Eg: We need to find some other means of transportation. Chúng tôi cần phải tìm một số phương tiện vận tải khác.
- Material** (n) vật chất, nguyên liệu, vật liệu
Eg: Crude oil is used as the raw (= basic) material for making plastics. Dầu thô được sử dụng làm nguyên liệu (= cơ bản) để làm chất dẻo.
- Employment** (n) Sự làm công, việc làm
Eg: How long have you been looking for employment? Bạn đã tìm kiếm việc làm này trong bao lâu
- Reduce** (vt) là nhỏ đi, giảm bớt, hạ bớt
Eg: My weight reduces when I stop eating sugar. Trọng lượng của tôi giảm đi khi tôi ngưng ăn đường.
- Automobile** (n) Xe ô tô
Eg: The automobile industry : Các ngành công nghiệp ô tô
- Enforce** (vt) làm cho có hiệu lực, thúc ép làm gì
Eg: The new teacher had failed to enforce any sort of discipline. Các giáo viên mới đã thất bại trong việc thực thi bất kỳ loại kỷ luật.
- individual** (n) Riêng lẻ, cá nhân
Eg: Every individual has rights which must never be taken away. Mỗi cá nhân có quyền mà không bao giờ phải được lấy đi.
- Cut down on st:** Cắt giảm cái gì
Eg: The supermarket chain has promised to cut down on packaging. Chuỗi siêu thị đã hứa sẽ cắt giảm bao bì.

Exercise 60. Dorchester, September 13

At six o'clock yesterday evening, the River Thames burst its (1) _____ and flooded a wide area. By nine o'clock the floods had reached the town of Dorchester. The main street was soon (2) _____ three feet of water. Fire engines arrived quickly to pump away the water, but the heavy rain made their job very (3) _____ Mrs. Rose Willow, a lady (4) _____ 80 years old, and living alone in her cottage, was trapped upstairs (5) _____ three hours. Finally, firemen were able to rescue her with ladders and a small (6) _____. "My cat, Tibbles, stayed with me all the time," said Mrs. Willow. "She (7) _____ me a lot. She sat with me, so I didn't feel afraid". The rain has finally stopped, the river level is falling and the weather forecast is good, (8) _____ the floods have done a great deal of damage. "Luckily, nobody was (9) _____ or injured" Chief Fire Office Hawkins (10) _____ reporters, "but it will take a long time to clear up the mess".

- | | | | |
|---------------|---------------|------------|------------|
| 1. A. shops | B. hotels | C. banks | D. Markets |
| 2. A. over | B. under | C. through | D. Between |
| 3. A. easy | B. difficult | C. quick | D. Clean |
| 4. A. near | B. nearly | C. almost | D. Most |
| 5. A. for | B. during | C. while | C. Through |
| 6. A. ship | B. boat | C. car | D. Bicycle |
| 7. A. worried | B. frightened | C. bored | D. Helped |

1C	2A	3C	4B	5B	6A	7D	8C	9D	10C
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

CẤU TRÚC VÀ TỪ VỰNG

1. make plan *Lên kế hoạch*

Eg: I try my best to make a good plan for my future

2. Nearby: *bên cạnh*

Eg: The girl who nearby me is so talent

3. The rest of *Phần còn lại của cái gì*

Eg: We paid the rest of money. *Chúng tôi đã thanh toán số tiền còn lại.*

4. Abroad: *Ở nước ngoài*

Eg: Going abroad is a chance to experience our life

5. Festival (n) *Lễ hội*

Eg: It's the festival season. *Đó là mùa lễ hội.*

6. whole *Toàn bộ*

Eg: He is the whole of my life *Anh ấy là tất cả đối với tôi*

7. Local địa phương

Eg: That local people is so friendly *Người dân ở đây rất thân thiện*

8. Chace (n) *Cơ hội*

Eg: This is the only chance to change my life. *Đây là cơ hội duy nhất để thay đổi cuộc sống của tôi*

9. Even *Thậm chí*

Eg: I love you even if i die

10. Competition (n) *Sự cạnh tranh*

Eg: There is a secret competition between them *Có một sự cạnh tranh bí mật giữa họ*

Exercise 62.

Around the age of sixteen, you must make one of the biggest decisions of your life. Do I stay on at school and hopefully go on to university (1)_____? Do I leave and start work or begin training (2)_____?

The decision is yours, but it may be (3)_____ remembering two things: There is more unemployment (4)_____ people who haven't been to university, and people who have the right (5)_____ will have a big advantage in the competition for jobs. If you decide to go (6)_____ into a job, there are many opportunities for training. Getting qualification will (7)_____ you to get on more quickly in many careers, and evening classes allow you to learn (8)_____ you earn. Starting work and taking a break to study when you are older is (9)_____ possibility. This way, you can save up money for your student days as well as (10)_____ practical work experience.

- | | | | |
|----------------|--------------|--------------|------------|
| 1. A. after | B. later | C. then | D. past |
| 2. A. school | B. class | C. course | D. term |
| 3. A. worth | B. necessary | C. important | D. useful |
| 4. A. between | B. among | C. with | D. through |
| 5. A. notes | B. papers | C. arts | D. skills |
| 6. A. straight | B. just | C. direct | D. rather |
| 7. A. make | B. help | C. let | D. give |
| 8. A. where | B. while | C. when | D. what |
| 9. A. also | B. again | C. another | D. always |
| 10. A. getting | B. making | C. taking | D. Doing |

ĐÁP ÁN

1B	2C	3A	4B	5D	6A	7B	8B	9C	10A
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

CẤU TRÚC VÀ TỪ VỰNG

1. Save up (v) *Tiết kiệm*

Eg: You can save up to 50 percent. *Bạn có thể tiết kiệm đến 50%.*

2. Take a break (v) *Nghỉ ngơi một chút*

Eg: Reducing speed limits should lead to fewer deaths on the roads. Giảm giới hạn tốc độ nên dẫn đến giảm sự tử vong trên đường.

2. Be getting higher *Càng ngày càng cao*

Eg: The price of books for students is getting higher and higher. Giá sách cho sinh viên thì ngày càng cao.

3. The number of + plural noun : số lượng

Eg: The number of readers is decreasing. Số lượng người đọc giảm dần.

4. Improvement (n) *Sự cải tiến, cải thiện*

Eg: Commit yourself to constant improvement. Quyết tâm không ngừng cải thiện bản thân.

5. Leisure time *thời gian rảnh rỗi*

Eg: Contact me when you have leisure time. Hãy liên lạc với tôi khi bạn có thời gian rảnh.

6. interest sb in sth *quan tâm gì*

Eg: I don't suppose I can interest you in a quick drink after work, can I? Tôi không chắc là có thể quan tâm tới bạn chút bằng việc mời bạn uống một thức uống nhanh sau giờ làm có được không?

7. work for st *Làm việc cho ai*

Eg: I work for BaoVietBank. Tôi làm việc cho ngân hàng Bảo Việt.

8. specialize (v) *Chuyên môn hóa về, chuyên về làm gì*

Eg: a restaurant that specializes in seafood. một nhà hàng chuyên về hải sản

9. Manufacture (v) *chế tạo, sản xuất*

Eg: We manufacture car engines. Chúng tôi sản xuất động cơ xe ô tô.

10. Agency (n) *Chi nhánh, cơ quan, hãng*

Eg: It's a sole agency. Đó là đại lý độc quyền.

Exercise 64.

Are you one of the thousands of people who eagerly follow every new (1) _____ that appears? Or are you one of those who go to the shops and just buy (2) _____ they can find in their size that (3) _____ them? Or perhaps you order from a mail-order catalogue, and then have to send everything back because nothing fits? Whatever kind of shopper you are, one thing is certain. Every one finds clothes important. (4) _____ a recent survey, people spend more time (5) _____ buying clothes or thinking about buying them, or looking at them in shop windows, than they do on most other products, apart from food. And the reason is obvious. Clothes are an important part of our appearance. At work, you may need to impress a customer, or persuade the boss that you know what you are doing, and clothes certainly help. Well dressed people, so they say, get on in the world. And as far as attracting the opposite sex is concerned, clothes also play a vital role. (6) _____ a friend who has been wearing the same old jacket or the same old dress suddenly appears in the (7) _____ fashion, you can be sure that romance is in the air. And apart from work and romance, there are the (8) _____ of sport, music and leisure on the way we dress. So excuse me while I (9) _____ on my tracksuit and training shoes. I'm just dashing off (10) _____ some fast window-shopping.

- | | | | |
|---------------------|---------------|-----------------|---------------|
| 1. A. appearance | B. fashion | C. uniform | D. Dress |
| 2. A. whatever | B. whoever | C. Whichever | D. However |
| 3. A. matches | B. suits | C. takes | D. Couples |
| 4. A. On account of | B. Because of | C. According to | D. Due to |
| 5. A. but | B. either | C. or | D. Nor |
| 6. A. if | B. Because | C. Although | D. Unless |
| 7. A. last | B. minute | C. latest | D. Complete |
| 8. A. affects | B. benefits | C. conveniences | D. Influences |
| 9. A. have | B. dress | C. wear | D. Put |
| 10. A. in | B. for | C. to | D. Toward |

ĐÁP ÁN

1B	2A	3B	4C	5B	6A	7C	8D	9D	10B
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Eg. Do sit down and make yourself comfortable. *Hãy ngồi xuống và cứ thoải mái vào nhé*

2. Artist (n) *Họa sĩ*

Eg: A good artist can produce a very realistic effect using only light and shade. *Một nghệ sĩ có thể tạo ra một hiệu ứng rất sống động khi chỉ sử dụng ánh sáng và bóng râm*

3. Join (v) *Tham gia, kết nối*

Eg: Join another pair. *Hãy tham gia với các đôi khác.*

4. S + V + as + {adj/ adv} + as + {noun/ pronoun}*Như là.....*

Eg: My book is as interesting as yours *Cuốn sách của tôi cũng thú vị như sách của bạn*

5. Spirit (n) *tinh thần*

Eg: The players have a very strong team spirit. *Các cầu thủ có tinh thần đồng đội rất mạnh*

6. laugh at sb/st *Cười nhạo ai/ cái gì*

Eg: I can't go into work looking like this - everyone will laugh at me. *Tôi không thể đi vào công việc như thế này - tất cả mọi người sẽ cười tôi.*

7. Poverty (n) *sự nghèo đói*

Eg: His poverty resulted from laziness. *hắn ta nghèo túng là do sự lười biếng.*

8. From time to time *Thỉnh thoảng*

Eg: I still think of her from time to time. *Thi thoảng tôi vẫn nghĩ về cô ấy*

9. Sketch (v) *phác thảo (kế hoạch), vẽ phác*

Eg: to make a sketch of scene *Vẽ phác một cảnh*

10. Poor (a) *Nghèo khó*

Eg: He came from a poor immigrant family. *ông ấy xuất thân từ một gia đình nhập cư nghèo khó*

Exercise 66.

Man has always depended on plants (1) _____ food and many other useful products. For this reason, farming is one of the world's most important industries. At first, (2) _____ man did not know how to plant seeds and raise crops. He (3) _____ wild fruits and vegetables where he found them. Then man discovered how to grow his own food. He (4) _____ seeds and waited for the crop to grow. For the first time, he could be reasonably sure of his food supply. He could settle down and set up shelters in the places (5) _____ he grew food. As populations began to increase, the (6) _____ for food became greater. Old-fashioned tools and farming methods were insufficient in (7) _____ the demand, so man cultivated more and more land and invented complicated machines to make his work easier. Tractors replaced horses and other farm animals. Scientists studied and (8) _____ with plants. They told farmers how to control plant diseases, and how to grow bigger and better crops. Now one man, (9) _____ a wide knowledge of plants and the help of machines, can cultivate hundreds of acres. He can raise plants which did not originally grow in the soil or (10) _____ of his community.

- | | | | |
|------------------|--------------|----------------|-----------------|
| 1. A. about | B. with | C. for | D. to |
| 2. A. early | B. initial | C. primary | D. original |
| 3. A. collected | B. gathered | C. assembled | D. amassed |
| 4. A. brought up | B. raised | C. grew | D. planted |
| 5. A. which | B. where | C. that | D. when |
| 6. A. demand | B. request | C. requirement | D. necessity |
| 7. A. taking | B. getting | C. meeting | D. achieving |
| 8. A. practiced | B. tried on | C. tested | D. experimented |
| 9. A. on | B. in | C. at | D. with |
| 10. A. situation | B. condition | C. climate | D. Weather |

ĐÁP ÁN

1C	2A	3B	4D	5B	6A	7C	8D	9D	10C
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Câu trúc và từ vựng

1. Depend on/upon sb/st: *Phụ thuộc và ai/điều gì*

Eg: In her last difficult years, she depended completely on her husband to look after her. *Trong những năm khó khăn vừa qua, cô phụ thuộc hoàn toàn vào người chồng để chăm sóc bà.*

2 seed (n) *Hạt giống*

Eg: She has her own private airplane. *Cô ấy có máy bay riêng của mình.*
 5. Patrol planes
 6. **hostile** (a) *Thù địch, không thân thiện*
 Eg: I can't be hostile towards my parents. *Tôi không thể giận giữ với ba mẹ tôi.*
 7. **aircraft** = Aircraft
 8. **hurricane** (n) *Bão*
 Eg: Hurricane force (= very strong) winds are expected tonight. *Gió bão đang dự kiến đổ bộ vào tối nay*
 9. **Tornado** (n) *Con bão táp*
 Eg: The whole town was damaged by a tornado. *Cả thị trấn bị một cơn lốc xoáy tàn phá.*
 10. **Distance** (n) *Khoảng cách*
 Eg: He travels quite a distance (= a long way) to work every day. *Ông đi khá xa (= một chặng đường dài) để làm việc hàng ngày.*

Exercise 68.

About twenty percent of the world's present energy already (1) _____ from the sun in one form or another. Special devices have already been made to (2) _____ on the roofs of houses and flats to (3) _____ the sun/ray. Thousands of these devices are now being used to provide (4) _____ in homes throughout the United States. (5) _____ more than a million solar (6) _____ units have already been built in houses in Japan. Other purposes (7) _____ which solar energy is at present being used include the (8) _____ of salt from seawater and sewage disposal.

For most people in developing countries, the (9) _____ is not for air-conditioners or central heating (10) _____ for cheap ways of cooking food, drying crops and lighting homes .

- | | | | |
|-------------------|------------------|---------------|------------------|
| 1. A. goes | B. comes | C. makes | D. supplies |
| 2. A. difficult | B. effective | C. available | D. valuable |
| 3. A. collect | B. store | C. give off | D. produce |
| 4. A. electricity | B. source | C. fuel | D. power |
| 5. A. where | B. when | C. while | D. which |
| 6. A. water-heat | B. water-heating | C. heat-water | D. heat-watering |
| 7. A. for | B. at | C. from | D. by |
| 8. A. relation | B. production | C. provision | D. separation |
| 9. A. supply | B. lack | C. need | D. response |
| 10. A. then | B. but | C. as | D. also |

ĐÁP ÁN

1B	2B	3A	4D	5C	6B	7A	8D	9C	10B

Cấu trúc và ngữ pháp

1. **Energy** (n) *nguồn năng lượng, sức lực*
 Eg: I was going to go out this evening, but I just haven't got the energy. *Tôi đang dự định đi để đi chơi tối nay, nhưng giờ tôi không có tí sức lực nào nữa*
2. **be used to + N/Ving** *Đã quen với làm gì đó*
 Eg: I am used to getting up early in the morning. *Tôi đã quen với việc dậy sớm buổi sáng*
3. **Purpose** (n) *mục đích, ý định, chủ tâm*
 Eg: The purpose of the research is to try to find out more about the causes of the disease. *Mục đích của nghiên cứu là để cố gắng tìm hiểu thêm về nguyên nhân của căn bệnh này.*
4. **Solar energy** (n) *Năng lượng mặt trời*
 Eg: Solar energy is the kind of new energy. *Năng lượng mặt trời là một loại năng lượng mới*
5. **At present:** *Hiện tại*
 Eg: At present she's working abroad. *Hiện tại cô ấy đang làm việc ở nước ngoài*
6. **Air-conditioned** (n) *Máy điều hòa*
 Eg: I work in the air-conditioned room. *Tôi làm việc trong phòng có máy điều hòa.*
7. **sewage** (n) *Nước thải*
 Eg: Industrial sewage continues to contaminate our beaches. *Chất thải công nghiệp tiếp tục làm ô nhiễm các bãi biển của chúng ta.*

PHẦN 3: NGÂN HÀNG BÀI TẬP ĐỌC HIỂU

Exercise 1: The History Of Writing

The development of writing (1) _____ a huge difference to the world and might see it as the beginning of the (2) _____. Pieces of pottery with marks on that are probably numbers have been discovered in China that date from around 4000 BC. Hieroglyphics and other forms of "picture writing" developed in the (3) _____ around Mesopotamia (modern-day Iraq), where the ancient Sumerian civilization was based, from around 3300 BC onwards. However, the first (4) _____ alphabet was used by the Phoenicians around 1050BC. Their alphabet had 22 letters and it is estimated that it lasted for 1000 years. The first two signs were called "aleph" and "beth", which in Greek became "alpha" and "beta", which gave us the (5) _____ word "alphabet"

The modern European alphabet is based on the Greek and (6) _____ to other European countries under the Romans. A number of changes took place as time passed. The Romans added the letter G, and the letter J and V were (7) _____ to people in Shakespear's time.

If we (8) _____ the history of punctuation, we also find some interesting facts. The Romans used to write quasto at the end of a sentence in (9) _____ to show that it was A. they started to write Qo in (10) _____ of the whole word, and then put the Q above the o. In the end, that became the mark "q"

- | | | | |
|-----------------|--------------|--------------|----------------|
| 1. A. did | B. had | C. made | D. took |
| 2. A. media | B. bulletin | C. programme | D. journalism |
| 3. A. distance | B. area | C. length | D. earth |
| 4. A. true | B. accurate | C. exact | D. precise |
| 5. A. new | B. trendy | C. modern | D. fashionable |
| 6. A. speard | B. appeared | C. was | D. occurred |
| 7. A. infamous | B. unpopular | C. unknow | D. hidden |
| 8. A. look into | B. bring on | C. make off | D. hold up |
| 9. A. turn | B. fact | C. order | D. intention |
| 10. A. position | B. space | C. spot | D. place |

ĐÁP ÁN

1. C	2. A	3. B	4. A	5. C	6. A	7. C	8. A	9. C	10. D
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 2:

Clean freshwater resources are essential for drinking, bathing, cooking, irrigation, industry, and for plant and animal (1) _____. Unfortunately, the global supply of freshwater is (2) _____ unevenly. Chronic water shortages (3) _____ in most of Africa and drought is common over much of the globe. The (4) _____ of most freshwater supplies - groundwater (water located below the soil surface), reservoirs, and rivers - are under severe and (5) _____ environmental stress because of overuse, water pollution, and ecosystem degradation. Over 95 percent of urban sewage in (6) _____ countries is (7) _____ untreated into surface waters such as rivers and harbors. [*Chronic: lasting for a long time*]

About 65 percent of the global freshwater supply is used in (8) _____ and 25 percent is used in industry. Freshwater (9) _____ therefore requires a reduction in wasteful practices like (10) _____ irrigation, reforms in agriculture and industry, and strict pollution controls worldwide.

- | | | | |
|--------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 1. A. survive | B. survived | C. surviving | D. survival |
| 2. A. delivered | B. distributed | C. provided | D. given |
| 3. A. exist | B. lie | C. show | D. stay |
| 4. A. resources | B. springs | C. sources | D. starting |
| 5. A. increasing | B. growing | C. climbing | D. ascending |
| 6. A. growing | B. miserable | C. poverty | D. developing |
| 7. A. recharged | B. discharged | C. charged | D. discharging |
| 8. A. farming | B. planting | C. agriculture | D. growing |
| 9. A. reservation | B. conservation | C. preservation | D. retention |
| 10. A. ineffective | B. illogical | C. irrational | D. inefficient |

- | | | | |
|------------------|-------------|-------------|-------------|
| 4. A. good | B. fine | C. better | D. well |
| 5. A. struggling | B. fighting | C. opposing | D. striking |
| 6. A. construct | B. achieve | C. provide | D. produce |
| 7. A. for | B. to | C. about | D. upon |
| 8. A. hint | B. feature | C. sign | D. symbol |
| 9. A. expel | B. escape | C. release | D. rid |
| 10. A. in | B. from | C. by | D. to |

ĐÁP ÁN

1. A	2. C	3. B	4. A	5. B	6. D	7. D	8. C	9. D	10. B
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 5:

The ability to weep is a uniquely human form of emotional response. Some scientists have suggested that human tears are (1) _____ of an aquatic past – but this does not seem very likely. We cry from the moment we enter this world, for a number of reasons. Helpless babies cry to persuade their parents that they are ill, hungry or uncomfortable. As they (2) _____, they will also cry just to attract parental attention and will often stop when they get it.

The idea that having a good cry do you (3) _____ is a very old one and now it has scientific validity since recent research into tears has shown that they (4) _____ a natural painkiller called enkaphalin. By fighting sorrow and pain this chemical helps you feel better. Weeping can increase the quantities of enkaphalin you (5) _____

Unfortunately, in our society we impose restrictions upon this naturally (6) _____ activity. Because some people still regard it as a (7) _____ of weakness in men, boys in particular are admonished when they cry. This kind of repression can only increase stress, both emotionally and physically.

Tears of emotion also help the body (8) _____ itself of toxic chemical waste, for there is more protein in them than in tears resulting from cold winds or other irritants. Crying comforts, calms and can be very enjoyable. (9) _____ the popularity of highly emotional films which are commonly (10) _____ “weepies”. It seems that people enjoy crying together almost as much as laughing together.

- | | | | |
|-------------------|--------------|------------|--------------|
| 1. A. evidence | B. witness | C. display | D. result |
| 2. A. alter | B. evolve | C. develop | D. change |
| 3. A. fine | B. well | C. good | D. better |
| 4. A. hold | B. contain | C. keep | D. retain |
| 5. A. provide | B. produce | C. achieve | D. construct |
| 6. A. treating | B. improving | C. healing | D. curing |
| 7. A. hint | B. symbol | C. feature | D. sign |
| 8. A. rid | B. loosen | C. release | D. expel |
| 9. A. Distinguish | B. Regard | C. Remark | D. Consider |
| 10. A. entitled | B. named | C. called | D. subtitled |

ĐÁP ÁN

1. A	2. C	3. C	4. B	5. B	6. C	7. D	8. A	9. D	10. C
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 6:

Is there life on Mars? Many people have (1) _____ about this. Some writers of science-fiction think of people from Mars (2) _____ little green creatures. Others imagine 'Martians' as monsters with many eyes.

In studying this planet, astronomers have found that life may be possible on Mars. The first (3) _____ of this is that Mars has seasons, just like Earth. In other words, Earth's seasons, such as spring or summer, occur on Mars, too. Because these seasons exist, it may be possible for (4) _____ and other higher (5) _____ forms to be found on Mars.

Astronomers also think that perhaps a small (6) _____ of water vapor could be found on Mars. In 1887, an Italian astronomer, Giovanni Schiaparelli, discovered markings on Mars' surface. These markings looked like

worry about her illness. As well as books, he liked music, the theatre, card (7) _____, and parties with good food and (8) _____ of fun.

Pepys was a busy man who had many important (9) _____. - he was a Member of Parliament and President of the Royal Society. He is (10) _____ for his work for the British Navy.

- | | | | |
|--------------------|---------------|-------------|-------------|
| 1. A. description | B. letter | C. notice | D. story |
| 2. A. between | B. from | C. through | D. to |
| 3. A. driving | B. flying | C. running | D. sailing |
| 4. A. accidents | B. plans | C. tastes | D. faults |
| 5. A. looked | B. prayed | C. talked | D. thought |
| 6. A. conversation | B. discussion | C. quarrel | D. talk |
| 7. A. battles | B. games | C. matches | D. plays |
| 8. A. amount | B. plenty | C. much | D. some |
| 9. A. acts | B. hobbies | C. jobs | D. studies |
| 10. A. reviewed | B. remembered | C. reminded | D. reported |

ĐÁP ÁN

1. A	2. A	3. D	4. D	5. A	6. C	7. B	8. B	9. C	10. B
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 9:

The tourist industry is (1) _____ to be the largest industry. Before 1950 one million people traveled abroad each year but by the 1900s the figure (2) _____ to 400 million every year.

(3) _____ large numbers of tourists, however, are beginning to cause problems. For example, in the Alps the skiers are destroying the mountains they came to enjoy. Even parts of Mount Everest in the Himalayas are reported to be covered (4) _____ old tins, tents, and food that have been (5) _____

But at a time when we have (6) _____ freedom to travel than ever before, more and more people are asking how they can enjoy their holidays (7) _____ causing problems by spoiling the countryside. Now there is a new holiday (8) _____ called "Holidays That Don't Cost The Earth". It tells you (9) _____, you can help the tourist industry by asking your travel agent the right s (10) _____ you go on holiday.

- | | | | |
|------------------|---------------|----------------|----------------|
| 1. A. regarded | B. considered | C. seen | D. figured |
| 2. A. had risen | B. rose | C. has risen | D. were rising |
| 3. A. the | B. those | C. these | D. such |
| 4. A. by | B. with | C. under | D. beneath |
| 5. A. disposed | B. littered | C. thrown away | D. launched |
| 6. A. greater | B. bigger | C. larger | D. better |
| 7. A. apart from | B. instead of | C. without | D. hardly |
| 8. A. guidance | B. guide | C. direction | D. instruction |
| 9. A. where | B. what | C. when | D. how |
| 10. A. before | B. when | C. as soon as | D. after |

ĐÁP ÁN

1. B	2. A	3. D	4. B	5. C	6. A	7. C	8. B	9. D	10. A
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 10:

The next generation of telephone users will probably laugh (1) _____ we explain how we used to stand next to a wall in the kitchen to (2) _____ a phone call. (3) _____ mobile communications, already highly advanced compared with a decade ago, will completely change communication using mobile phones, most people know (4) _____ about the mobile telecommunications industry and its technology.

There are three types of mobile phone. These are hand portables, pocket-sized hand portables and transportable. The smallest and most popular are pocket-sized hand portables. These work on rechargeable batteries, which allow an (405) _____ of up to 80 minutes' conversation. Mobiles that are fitted permanently

Exercise 12:

The popular image of student life is of young people with few responsibilities enjoying themselves and (1) _____ very little work. This is often not true. Many older people now study at college or university, sometimes (2) _____ a part-time basis while having a job and looking after a family. These students are often (3) _____ motivated and work very hard.

Younger students are often thought to be lazy and careless about money but this (4) _____ is changing. In Britain reduced government support for higher education means that students can no longer rely on having their expenses (5) _____ for them. Formerly, students received a grant towards their living expenses. Now most can only get a loan (6) _____ has to be paid back. Since 1999 they have paid over 1 000 towards tuition (7) _____ and this amount will increase up to a maximum of 3000. In the US students already (8) _____ pay for tuition and room and board. Many get a financial aid package which may (9) _____ grants, scholarships and loans. The fear of having large debts places (10) _____ pressure on students and many take part-time jobs during the term and work full-time in the vacations.

(Extracted from Oxford Guide to British and American Culture – Oxford Advanced Learner's Compass)

- | | | | |
|------------------|---------------|----------------|-----------------|
| 1. A. producing | B. doing | C. making | D. carrying |
| 2. A. on | B. with | C. for | D. at |
| 3. A. mainly | B. absolutely | C. highly | D. adequately |
| 4. A. position | B. condition | C. state | D. situation |
| 5. A. to pay | B. pay | C. paying | D. paid |
| 6. A. who | B. what | C. which | D. whether |
| 7. A. charge | B. allowances | C. money | D. fees |
| 8. A. had better | B. may | C. have to | D. should |
| 9. A. consist | B. belong | C. include | D. compose |
| 10. A. large | B. generous | C. considerate | D. considerable |

ĐÁP ÁN

1. B	2. A	3. C	4. D	5. D	6. C	7. D	8. C	9. C	10. D
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 13: Girls And Technology

If you want your daughter to succeed, buy her a toy construction set. That is the advice from Britain's (70) _____ female engineers and scientists. Marie-Noelle Barton, who heads an Engineering Council campaign to encourage girls into science and engineering, maintains that some of Britain's most successful women have had their careers (71) _____ by the toys they played with as children. Even girls who end (72) _____ nowhere near a microchip or microscope could benefit from a better (73) _____ of science and technology.

'It's a (74) _____ of giving them experience and confidence with technology so that when they are (75) _____ with a situation requiring some technical know-how, they feel they can handle it and don't just (76) _____ defeat immediately', says Mrs. Barton. 'I believe that lost of girls feel unsure of themselves when it comes (77) _____ technology and therefore they might be losing out on jobs because they are reluctant even to apply for them.'

Research recently carried out suggests that scientific and constructional toys should be (78) _____ to girls from an early age, otherwise the result is 'socialization' into stereotypical female (79) _____, which may explain why relatively few girls study science and engineering at university in Britain. Only 14% of those who have gone for engineering options at university this year are women, although this figure does represent an improvement of the 7% recorded some years ago.

- | | | | |
|-------------------|----------------|----------------|--------------|
| 1. A. predominant | B. foremost | C. surpassing | D. uppermost |
| 2. A. styled | B. shaped | C. built | D. modeled |
| 3. A. by | B. in | C. up | D. on |
| 4. A. insight | B. hold | C. realization | D. grasp |
| 5. A. situation | B. state | C. matter | D. cause |
| 6. A. presented | B. encountered | C. approached | D. offered |

- | | | | |
|---------------|-----------|-----------|---------------|
| 2. A. make | B. get | C. do | D. carry |
| 3. A. mixture | B. roll | C. fix | D. connection |
| 4. A. aside | B. apart | C. inside | D. instead |
| 5. A. so that | B. then | C. for | D. that |
| 6. A. puts | B. places | C. adds | D. fits |
| 7. A. However | B. More | C. But | D. Though |
| 8. A. more | B. over | C. above | D. than |
| 9. A. turn | B. set | C. pass | D. blow |
| 10. A. so | B. too | C. then | D. same |

ĐÁP ÁN

1. B	2. C	3. A	4. D	5. A	6. C	7. A	8. B	9. D	10. B
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 16:

Set in the red desert of central Australia is the mining town of Coober Pedy. At first sight, the town looks similar to many other such communities, but Coober Pedy is different. Sixty per cent of its population of some 4,000 people live underground. There are today about 800 underground houses as well as shops, hotels and even churches in the town and the (1) _____ hills. Once a site has been chosen, special tunnelling machines are (2) _____ in to create passages and rooms in the sandstone. Rock pillars are left to (3) _____ the roof, and doors and windows are cut into the front. Houses are of all shapes and (4) _____, the largest having twenty rooms, and some even have their own swimming pool.

Living underground may sound strange but in fact it has a number of advantages. In summer, the temperature outside can reach an astonishing 47oC, and in winter the nights can be (5) _____ cold. However, inside the houses it remains a steady 25oC all year (6) _____. Many people say that living underground makes them feel very secure. There is no problem with noise from the neighbours and the houses are not (7) _____. By the fierce dust storms that regularly (8) _____ through the area. And of course, if your family (9) _____ or lots of friends come to stay, you can (10) _____ dig another room.

- | | | | |
|----------------|--------------|---------------|----------------|
| 1. A. near | B. enclosing | C. close | D. surrounding |
| 2. A. brought | B. entered | C. placed | D. worked |
| 3. A. lift | B. support | C. push | D. rise |
| 4. A. sizes | B. areas | C. volumes | D. numbers |
| 5. A. strongly | B. heavily | C. extremely | D. sharply |
| 6. A. along | B. round | C. across | D. wide |
| 7. A. spoiled | B. disturbed | C. influenced | D. affected |
| 8. A. pour | B. sweep | C. flood | D. hurry |
| 9. A. grows | B. rises | C. stretches | D. explodes |
| 10. A. only | B. always | C. regularly | D. ever |

ĐÁP ÁN

1. D	2. A	3. B	4. A	5. C	6. B	7. D	8. B	9. A	10. B
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 29:

There are many superstitions in Britain, but one of the most (1) _____ held is that it is unlucky to walk under a ladder even if it means (2) _____ the pavement into a busy street ! If must pass under a ladder you can avoid bad luck by crossing your fingers and keeping them crossed until you have seen a dog. (3) _____, you may lick your finger and make a cross on the toe of your shoe, and not look again at the shoe until the mark has dried.

Another common superstition is that it is unlucky to open an umbrella in the house - it will either bring (4) _____ to the person who opened it or to the whole (5) _____. Anyone opening an umbrella in the fine weather is unpopular, as it inevitably brings rain!

ĐÁP ÁN

1. C	2. D	3. C	4. A	5. C	6. B	7. C	8. D	9. D	10. C
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 32: Circle A, B, or C to choose the word that CANNOT fit each space in the following passage.

CARE was (1) _____ in 195 to help people after World War II. It (2) _____ over 100 million food (3) _____. (4) _____ it was starting self-help programs. Today it has development programs in 37 countries. CARE gives equipment and (5) _____ people how to build water system, roads, schools, houses and health centers. It also teaches people how to (6) _____ production on farms, how to reforest areas, and how to (7) _____ small village industries. Doctors and nurses volunteer to go to villages. They (8) _____ health care for the people. They also teach people how to improve their health. They train people to provide (9) _____ medical care. CARE also provides food for about 30 million people every year. Most of them are children. It gives special (10) _____ where there is a flood, an earthquake, a drought, or a war.

- | | | |
|-------------------|---------------------|----------------|
| 1. A. founded | B. built | C. established |
| 2. A. distributed | B. dispensed | C. gave out |
| 3. A. packages | B. wraps | C. parcels |
| 4. A. Meanwhile | B. At the same time | C. Whereas |
| 5. A. teaches | B. tells | C. instructs |
| 6. A. increase | B. improve | C. grow |
| 7. A. start | B. begin | C. take up |
| 8. A. support | B. provide | C. supply |
| 9. A. elementary | B. simple | C. basic |
| 10. A. help | B. assistance | C. hand |

ĐÁP ÁN

1. A	2. C	3. B	4. C	5. B	6. A	7. C	8. A	9. A	10. C
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 36:

Technology is used for the (1) _____ of human needs and production is increased by technology. Science and technology, the (2) _____ concerned with know-what and the latter with know-how, are continuously conditioning man's world view and have (3) _____ material standards beyond any earlier vision of man's potential. However, in this science and technology are too much concerned with quantity at the expense of (4) _____. Technology has made (5) _____ the mass production of articles and mass production seems to have reduced the quality of goods. If a motor-car in the past was made to last, today it is made to be thrown away and (6) _____. While the quality in terms of new features has improved, (7) _____ is of little concern to manufacturers. In their drive to expand markets and be competitive, manufacturers ignore quality and are concerned with quantity or the number of products that can be sold.

Evolving technology encourages the economy of transience which is fast replacing the economy of permanence of the old world. Medical technology prolongs life and reduces the mortality rate, but the quality of life (8) _____. Genetics has increased agricultural productivity, and the Green Revolution that it set in motion has resulted in high-yielding variety of wheat, rice paddy, etc..., but they (9) _____ the quality which the traditional variety, though low-yielding, had. Alvin Toffler in his Future Shock considers the lowering of costs of manufacture and increased demand as factors (10) _____ for the sacrifice of quality. Science and technology should be concerned equally with quality and quantity. This concern is of great importance since science and technology are to make further strides.

- | | | | |
|--------------------|----------------|-------------------|---------------|
| 1. A. satisfaction | B. requirement | C. disappointment | D. demand |
| 2. A. before | B. older | C. former | D. first |
| 3. A. raised | B. risen | C. lifted | D. aroused |
| 4. A. Number | B. value | C. evaluation | D. quality |
| 5. A. it possible | B. possible | C. available | D. impossible |
| 6. A. replaced | B. refunded | C. repaired | D. refilled |

"Size is also (9) _____ for women. They want something that will fit in a handbag," said Mr Tanner. "The tiny phones coming in are having a very big (10) _____. This year's models are only half the size of your hand."

- | | | | |
|--------------------|---------------|----------------|---------------|
| 1. A. totally | B. certainly | C. absolutely | D. completely |
| 2. A. vision | B. vista | C. view | D. conception |
| 3. A. master | B. dominate | C. overbear | D. command |
| 4. A. demonstrated | B. seen | C. established | D. shown |
| 5. A. complete | B. total | C. absolute | D. full-time |
| 6. A. status | B. fame | C. power | D. prestige |
| 7. A. attraction | B. enticement | C. charm | D. lure |
| 8. A. tranquility | B. calmness | C. peace | D. serenity |
| 9. A. necessary | B. crucial | C. urgent | D. essential |
| 10. A. impression | B. perception | C. impact | D. image |

ĐÁP ÁN

1. B	2. C	3. B	4. D	5. D	6. A	7. A	8. C	9. B	10. C
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 39:

Face-to-face conversation is two-way process: You speak to me, I reply to you and so on. Two-way (1) _____ depends on having a coding system that is understood by both (2) _____ and receiver, and an agreed convention about (3) _____ the beginning and end of the (4) _____. In speech, the coding system is the language like English or Spanish; the convention that one person speaks at a time may seem too obvious to (5) _____. In fact, the (6) _____ that people use in conversations and meetings are often non-verbal. For example, lowering the pitch of the voice may mean the end of a sentence; a sharp intake of breath may signal the desire to (7) _____, catching the chairman's (8) _____ may indicate the desire to speak in a formal setting like a (9) _____, a clenched fist may indicate anger. When these (80) _____ signals are not possible, more formal signals may be needed.

- | | | | |
|-------------------|----------------|-------------------|------------------|
| 1. A. interchange | B. exchange | C. correspondence | D. communication |
| 2. A. announcer | B. transmitter | C. messenger | D. sender |
| 3. A. signing | B. symbolizing | C. signalling | D. showing |
| 4. A. message | B. topic | C. idea | D. theme |
| 5. A. judge | B. mention | C. recognize | D. notice |
| 6. A. signals | B. symptoms | C. symbols | D. signs |
| 7. A. interchange | B. interfere | C. interrupt | D. intercept |
| 8. A. elbow | B. eye | C. shoulder | D. hand |
| 9. A. chat | B. debate | C. broadcast | D. lecture |
| 10. A. visual | B. auditory | C. verbal | D. sensory |

ĐÁP ÁN

1. D	2. D	3. C	4. A	5. B	6. A	7. C	8. B	9. B	10. A
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 40:

The first we might ask is: What can you learn in college that will help you in being an employee? The schools teach a (1) _____ many things of value to the future accountant, doctor or electrician. Do they also teach anything of value to the future employee? Yes, they teach the one thing that it is perhaps most valuable for the future employee to know. But very few students bother (2) _____ it. This basic is the skill ability to organize and express ideas in writing and in speaking. This means that your success as an employee will depend on your ability to communicate, with people and to (3) _____ your own thoughts and ideas to them so they will (4) _____ understand what you are driving at and be persuaded.

Of course, skill in expression is not enough (5) _____ itself. You must have something to say in the first place. The effectiveness of your job depends (6) _____ your ability to make other people understand your work as they do

global warming is making extreme weather events, (4) _____ as hurricanes and droughts, even more (5) _____ and causing sea levels all around the world to (6) _____.

Environmental groups are putting (7) _____ on governments to take action to reduce the amount of carbon dioxide which is given (8) _____ by factories and power plants, thus attacking the problem at its source. They are in (9) _____ of more money being spent on research into solar, wind and wave energy devices, which could then replace existing power (10) _____.

Some scientists, however, believe that even if we stopped releasing carbon dioxide and other gases into the atmosphere tomorrow, we would have to wait several hundred years to notice the results. Global warming, it seems, is to stay.

- | | | | |
|----------------|---------------|---------------|------------------|
| 1. A. give | B. put | C. takes | D. has |
| 2. A. in | B. at | C. by | D. to |
| 3. A. danger | B. harm | C. risk | D. threat |
| 4. A. just | B. well | C. such | D. even |
| 5. A. strong | B. strict | C. heavy | D. severe |
| 6. A. raise | B. lift | C. rise | D. arise |
| 7. A. pressure | B. force | C. persuasion | D. encouragement |
| 8. A. off | B. up | C. over | D. away |
| 9. A. request | B. suggestion | C. belief | D. favor |
| 10. A. houses | B. factories | C. stations | D. generations |

ĐÁP ÁN

1. B	2. A	3. C	4. C	5. D	6. C	7. A	8. A	9. D	10. C
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 44: Health And Happiness

Health experts suggest that (1) _____ healthy and happy, it's important to keep our lives in balance. Chinese philosophy, which has spanned thousands of years, uses the principles of yin and yang to explain the importance of balance in life. Explained simply, yang represents the active elements of the universe, (2) _____ the yin represents the passive elements. This expresses the importance of balance in (3) _____ of living. Today health experts agree that it's important to have a balanced life. For example, they've said it's necessary to have a balance between work and rest and to have a balanced exercise program. (4) _____, I'm sure you'd agree that in our busy world, it's not always easy to get and keep balance in our lives.

(5) _____ business or study deadlines, many people work to excess, leaving little time at the end of their busy day to spend with family and friends. They eat fast - food and don't get enough rest or recreation and then suffer badly from the effects of stress. It's sad that this situation often happens when people believe that access to (6) _____ is the answer to happiness instead of understanding the importance of balanced living.

While ambition can be a good thing, (7) _____ too much ambition can cause a person to become 'out of balance'. Of course it's also unbalanced to spend too much time on entertainment and pleasure activities, with little or no time (8) _____ to work or education. Balance means allocating enough time for all the important aspects of life, such as spending time with family and friends, working or studying, as well as resting and relaxing.

Experts now tell us that having balance in our life is the answer, not only to health and happiness, (9) _____ to success. If you're balanced, you'll have more energy and you'll reach your ambitions in a more relaxed fashion; with less stress. So ... (10) _____ is your life? Do you need to allocate your time differently to have better balance in your life?

- | | | | |
|--------------------|----------------------|-------------------|----------------|
| 1. A. remain | B. to stay | C. looking | D. to preserve |
| 2. A. whereas | B. on the other hand | C. in contrast | D. although |
| 3. A. all angles | B. every field | C. all areas | D. all aspects |
| 4. A. Consequently | B. On the contrary | C. Simultaneously | D. However |
| 5. A. Despite | B. Although | C. Due to | D. Because |
| 6. A. wealth | B. rich | C. properties | D. have money |
| 7. A. have | B. having | C. there is | D. with |
| 8. A. spent | B. used | C. allocated | D. giving |

- | | | | |
|--------------------|--------------|------------------|----------------|
| 5. A. dunes | B. piles | C. valleys | D. stores |
| 6. A. inconsistent | B. incapable | C. inexperienced | D. independent |
| 7. A. of | B. out | C. in | D. over |
| 8. A. danger | B. dangerous | C. endanger | D. endangered |
| 9. A. level | B. rate | C. scale | D. standard |
| 10. A. sight | B. lies | C. sites | D. seats |

ĐÁP ÁN

1. D	2. C	3. A	4. B	5. A	6. C	7. B	8. A	9. B	10. C
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 50:

The (1) of book knowledge is one part of school education but this kind of learning can be and often is carried to (2) in many countries so that no time for other interests is (3) to young people. Not only must they attend school (4) five-hour periods on six days of the week, studying possibly as many as thirteen different subjects, but in addition they may even go to afternoon institutes for (5) instruction. They have almost no chance of taking (6) any of their own hobbies or becoming familiar with the plants and (7) life of the countryside except during their summer holidays. Early youth should be a time of exploration and adventure, of reading books for (8) as well as study, of freedom to enjoy life before the responsibilities of working for a living and (9) a family, (10) an end to study, to freedom and only too often to carefree enjoyment.

- | | | | |
|-----------------|---------------|---------------|------------------|
| 1. A. gathering | B. collection | C. obtaining | D. accumulation |
| 2. A. extremity | B. excess | C. limits | D. boundary |
| 3. A. available | B. provided | C. devoted | D. reserved |
| 4. A. during | B. throughout | C. for | D. in |
| 5. A. farther | B. additional | C. extra | D. further |
| 6. A. on | B. up | C. back | D. over |
| 7. A. untamed | B. original | C. wild | D. natural |
| 8. A. pleasure | B. amusement | C. joy | D. entertainment |
| 9. A. creating | B. bringing | C. building | D. raising |
| 10. A. holding | B. putting | C. indicating | D. marking |

ĐÁP ÁN

1. D	2. B	3. A	4. C	5. D	6. B	7. C	8. A	9. D	10. B
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Exercise 52:

From the seeds themselves to the machinery, fertilizers and pesticides - The Green Revolution regimen depend heavily on technology. One (1) _____, however, depends much (2) _____ on technology - organic farming. Many organic farmers use machinery, but (3) _____ chemical fertilizers or pesticides. (4) _____ chemical soil enrichers, they use animal manure and plant parts not used as food -, natural, organic fertilizers that are clearly a renewable (5) _____. Organic farmers also use alternatives (6) _____ pesticides; for example they may rely on natural predators of certain insect pests. (7) _____ the need arises; they can buy the eggs and larvae of these natural predators and introduce them into their crop fields. They use (8) _____ techniques to control pests as well, like planting certain crops together because one crop repels the other's pests. Organic farmers do not need a lot of land; (9) _____ organic farming is perfectly (10) _____ to small farms and is relatively inexpensive. Finally, many organic farmers' average yields compare favorably with other farmers' yields.

- | | | | |
|-------------------|------------------|-----------------|----------------|
| 1. A. alteration | B. alternate | C. alternative | D. alternation |
| 2. A. more | B. less | C. better | D. worse |
| 3. A. also | B. for | C. not | D. all |
| 4. A. In spite of | B. On account of | C. In favour of | D. Instead of |
| 5. A. resource | B. source | C. matter | D. substance |

3. A. a	B. an	C. the	D. no article
4. A. as	B. because	C. even	D. even though
5. A. leftie	B. left-handed	C. lefthander	D. lefthandedness
6. A. divided	B. cut	C. subtracted	D. seperated
7. A. conquers	B. controls	C. contrasts	D. consists
8. A. on	B. to	C. from	D. for
9. A. in order that	B. therefore	C. never	D. however
10. A. who	B. whom	C. that	D. where

1A	2C	3C	4D	5D	6A	7B	8C	9D	10C
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Exercise 55.

In most capital cities, which were built _____ (1) before the heyday of the private car, there is rarely enough _____ (2) for moving traffic, and certainly not enough for parked _____ (3). Buses moved slowly because of the volume of _____ (4) thus encouraging more commuters to abandon public _____ (5). Banning traffic from some areas may help, but such a _____ (6) may not actually diminish the number of cars coming into the city. What has happened in effect is that the _____ (7) of the private car have become the number one priority, and the older functions of the city center as meeting _____ (8) and focus for social life have been lost. The new city cannot _____ (9) without a series of ring roads. Giant car parks are its new palaces and cathedrals. During the working hours of the day, there is the constant _____ (10) of traffic, but at night the center is almost empty, apart from a few homeless in doorways. Most people have _____ (11) back to the suburbs, and very few of those who live in the center have cars, for often there is no where to park them. The old city, with its narrow streets, may still retain a lively _____ (12) but that may be because it exists as an island, where no cars are _____ (13). Unless the local authorities have not yet plucked up the courage to _____ (14) most traffic from the streets, in which case the city center is _____ (15). By day, and a gigantic cr park by night.

1. A. far	B. long	C. much	D. even
2. A. area	B. roads	C. space	D. speed
3. A. vehicles	B. pedestrians	C. drivers	D. areas
4. A. this	B. noise	C. congestion	D. traffic
5. A. means	B. transport	C. order	D. restrictions
6. A. area	B. issue	C. solution	D. way
7. A. numbers	B. needs	C. car parks	D. uses
8. A. people	B. others	C. place	D. this
9. A. build	B. survive	C. plan	D. construct
10. A. din	B. amount	C. parking	D. filling
11. A. parked	B. left	C. commuted	D. got
12. A. activity	B. role	C. air	D. population
13. A. going	B. permitted	C. banned	D. entering
14. A. leave	B. direct	C. ban	D. regulate
15. A. surrounded	B. sparse	C. congested	D. deserted

1B	2C	3A	4D	5B	6C	7B	8C	9B	10A	11C	12C	13B	14C	15C
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Exercise 56.

Vietnam is considered a third world country, its people live (1) _____ poverty by the millions. After the (2) _____, Vietnam's economy remained dominated by small-scale production, low labor productivity, (3) _____, material and technological shortfalls, and insufficient food and (4) _____ goods. The Doi Moi reforms that were instated in 1986 have shed new light and added new features to the Vietnamese economy. (5) _____ Vietnamese Communist Party plays a leading role in establishing the foundations and principles of communism, mapping strategies for economic development, setting growth targets, and (6) _____ reforms. Doi Moi

1D	2A	3B	4C	5A	6B	7A	8C	9B	10D	11A	12C	13A	14B	15D
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Exercise 58.

Reference books are not designed to be read from the first page to the last but rather to be consulted to answer the questions and provide both general and specific pieces of information.

One of the most (1) _____-used reference books is a dictionary, which provides information about words. It lists meanings and spellings, (2) _____how a word is pronounced, gives (3) _____ of how it is used, may reveal its origins and also lists synonyms and (4) _____. To help you find the words faster, there are guide words at the top of each page showing the first and last words on that page- and of course it (5) _____to know the alphabet!

There may be numerous special sections at the back with (6) _____about famous people and places, lists of dates and scientific names, etc. There is usually a section at the front (7) _____how to use the dictionary, which includes the special abbreviations or signs.

An atlas is also a reference book and (8) _____charts, tables and geographical facts, as well as maps. Political maps locate countries and cities, physical maps show the formation of the land with its mountains and valleys, and economic maps show industries and agriculture. To find a specific place, you need to look in the (9) _____at the back of the atlas and the exact position on the map. There are numerous map (10) _____that you need to know in order to be able to read a map-almost like a special language-and these are explained at the front of the atlas.

- | | | | |
|------------------|-----------------|---------------|------------------|
| 1. A. greatly | B. mainly | C. widely | D. largely |
| 2. A. speaks | B. tells | C. says | D. gives |
| 3. A. evidence | B. roof | C. examples | D. cases |
| 4. A. antonyms | B. closest | C. opposite | D. controversies |
| 5. A. assists | B. pays | C. helps | D. works |
| 6. A. events | B. stories | C. facts | D. materials |
| 7. A. explaining | B. interpreting | C. suggesting | D. presenting |
| 8. A. composes | B. includes | C. consists | D. contains |
| 9. A. foreword | B. preface | C. complement | D. index |
| 10. A. marks | B. signs | C. signals | D. symbols |

ĐÁP ÁN

1C	2B	3C	4A	5C	6C	7A	8D	9D	10D
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Exercise 59.

The first question we might ask is: What can you learn in college that will help you in being an employee? The schools teach a (1) _____ many things of value to the future accountant, doctor or electrician. Do they also teach anything of value to the future employee? Yes, they teach the one thing that it is perhaps most valuable for the future employee to know. But very few students bother (2) _____ it. This basic is the skill ability to organize and express ideas in writing and in speaking. This means that your success as an employee will depend on your ability to communicate with people and to (3) _____ your own thoughts and ideas to them so they will (4) _____ understand what you are driving at and be persuaded.

Of course, skill in expression is not enough (5) _____ itself. You must have something to say in the first place. The effectiveness of your job depends (6) _____ your ability to make other people understand your work as they do on the quality of the work itself.

Expressing one's thoughts is one skill that the school can (7) _____ teach. The foundations for skill in expression have to be (8) _____ early: an interest in and an ear (9) _____ language; experience in organizing ideas and data, in brushing aside the irrelevant, and above all the habit of verbal expression. If you do not lay these foundations (10) _____ your school years, you may never have an opportunity again.

- | | | | |
|-----------------|-------------|------------------|------------|
| 1. A. large | B. great | C. far | D. lots |
| 2. A. learning | B. to learn | C. with learning | D. learn |
| 3. A. interpret | B. give out | C. transfer | D. present |
| 4. A. both | B. not | C. as well | D. either |
| 5. A. on | B. for | C. by | D. in |

9. A. confronting B. challenging C. rousing D. plaguing
 10. A. lure B. pitfall C. snare D. trap

ĐÁP ÁN

1C	2B	3C	4C	5A	6D	7C	8A	9B	10D
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Exercise 62.

The (1) _____ of the earth is caused by exhaust gas from automobile engines, factories and power stations. Carbon dioxide goes up into the atmosphere, and it forms a kind of (2) _____ that keeps or rather allows the sunshine in but stop the earth's heart (3) _____ getting out. It works like a greenhouse, that's why we call (4) _____ the Greenhouse Effect.

Because of this effect, the earth is getting warmer all the time. This (5) _____ in temperature will cause big changes to the world's climate. The sea level will rise, the ice (6) _____ the poles will melt and cause the sea level to rise.

The second problem is the (7) _____ of the ozone layer. Certain chemicals float up to the sky and react with the ozone layer, and they make holes in it. Because of these holes the ultraviolet rays can shine directly to the earth. Many people are now starting to (8) _____ from skin cancer. The sulfurous smoke from factories and power stations mixes with rain clouds and gets blown by the wind and then falls as acid rain (9) _____ destroys lakes and forests. These three problems threaten our environment at the end of the twentieth century. (10) _____ we do something about them quickly, we, human race, may disappear from the face of the earth.

- | | | | |
|---------------|-------------|--------------|------------|
| 1. A. heating | B. warming | C. poisoning | D. harming |
| 2. A. board | B. wall | C. face | D. screen |
| 3. A. against | B. up | C. from | D. away |
| 4. A. be | B. them | C. is | D. it |
| 5. A. rise | B. raise | C. fall | D. dropp |
| 6. A. covered | B. covering | C. cover | D. covers |
| 7. A. loss | B. lose | C. Losing | D. lost |
| 8. A. bear | B. harm | C. endure | D. suffer |
| 9. A. it | B. which | C. what | D. they |
| 10. A. if not | B. If | C. Unless | D. Only if |

ĐÁP ÁN

1B	2D	3C	4D	5A	6B	7A	8D	9B	10C
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Exercise 63.

There has been a(n) (1) _____ of avian influenza, better known as bird flu in Asia recently. The first (2) _____ died two weeks ago in Vietnam and there have been cases reported since in Thailand, and there are some suspected cases in Cambodia (3) _____.

Wild birds are affected by a large number of flu viruses, just as humans and other animals (4) _____, but they are normally exclusive to birds. If the viruses manage to mutate, they can jump the species barrier and infect human beings. The first case (5) _____ someone died was in Hong Kong in 1997.

There are several different forms of bird flu, ranging from mild to very (6) _____ infections, which spread rapidly and kill many of the birds they infect. It is spread by (7) _____ birds- ducks, in particular – which carry the virus, but aren't killed by it. They can spread the virus to farm birds through (8) _____ contact or by contaminating water supplies.

World Health Organization officials have attributed the spread of bird flu to human contact with the droppings of infected birds and (9) _____ sanitation. There was no evidence at first that the virus spread from person to person, though there has been a (10) _____ of this happening being investigated by scientists.

- | | | | |
|----------------|-------------|-------------|--------------|
| 1. A. break-up | B. outburst | C. outbreak | D. breakout |
| 2. A. victim | B. casualty | C. suffer | D. inflector |
| 3. A. also | B. too | C. either | D. as well |

- | | | | |
|---------------|--------------|---------------|--------------|
| 3. A. systems | B. sounds | C. languages | D. talks |
| 4. A. easy | B. important | C. simple | D. expensive |
| 5. A. grammar | B. word | C. vocabulary | D. structure |
| 6. A. fluent | B. good | C. well | D. perfect |
| 7. A. need | B. grow | C. express | D. pass |
| 8. A. main | B. certain | C. full | D. most |
| 9. A. talk | B. say | C. pass | D. send |
| 10. A. show | B. ask | C. understand | D. know |

ĐÁP ÁN

1C	2C	3B	4B	5C	6C	7C	8C	9B	10A
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Exercise 65.

When you read something in a foreign language, you frequently come across words you do not (1) _____ understand. Sometimes you (2) _____ the meaning in a dictionary and sometimes you guess. The strategy you adopt depends very much upon the (3) _____ of accuracy you require and the time at your disposal. If you are the sort of person who tends to turn to the dictionary frequently, it is (4) _____ remembering that every dictionary has its limitations. Each definition is only an approximation and one builds up an accurate picture of the meaning of a word only after meeting it in a (5) _____ of contexts. It is also important to recognize the special dangers of dictionaries that translate from English into your native language and vice versa. If you must use a dictionary, it is usually far safer to (6) _____ an English- English dictionary. In most exams you are not permitted to use a dictionary. (7) _____ you are allowed to use one, it is very time-consuming to look up words, and time in exams is usually limited. You are, (8) _____, forced to guess the meaning of unfamiliar words.

When you come across unknown words in an exam text, it is very easy to panic. However, if you develop efficient techniques for guessing the meaning, you will (9) _____ number of possible problems and help yourself to understand far more of the text than you at first likely.

Two strategies which may help you guess the meaning of a word are: using contextual clues, both within the sentence and outside, and making uses of clues (10) _____ from the formation of the word.

- | | | | |
|----------------|--------------|---------------|---------------|
| 1. A. Wholly | B. fully | C. completely | D. totally |
| 2. A. check | B. control | C. examine | D. inspect |
| 3. A. extent | B. degree | C. range | D. level |
| 4. A. valuable | B. essential | C. worth | D. vital |
| 5. A. multiple | B. variety | C. variation | D. diversity |
| 6. A. survey | B. refer | C. consult | D. inquire |
| 7. A. In case | B. Provided | C. Although | D. Even if |
| 8. A. so | B. therefore | C. however | D. so that |
| 9. A. surpass | B. get on | C. go over | D. overcome |
| 10. A. derived | B. extracted | C. coming | D. originated |

ĐÁP ÁN

1B	2A	3B	4C	5B	6C	7D	8B	9D	10A
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Exercise 66. FENGSHUI-POSITIVE FEELINGS CHINESE STYLE.

Recently, the Feng Shui business has been booming as more and more people (1) _____ an interest in Anshian culture and lifestyles. Whether people are (2) _____ Feng Shui experts or simply buying books and trying it out for themselves, there is no doubt that, in the West, in the last few years the idea of Feng Shui has recently (3) _____ off.

So what exactly is Feng Shui? Well, it is a Chinese art form that is concerned (4) _____ the way you arrange the rooms and the furniture in your house. It is believed that organising these things correctly will bring you happiness and good luck.

1A	2	3C	4D	5D	6B	7A	8C	9B	10A
----	---	----	----	----	----	----	----	----	-----

Exercise 68.

It is relatively easy for computers to speak. A computer that says 'please' and 'thank you' in the right places is (1) _____ miracle of science, but recognizing the words that make up normal, continuous human speech is another (2) _____.

Not until now have computer been programmed to (3) _____ to a range of spoken commands. Until recently it was thought that computers would have to be programmed to the accent and speech habits of each user, and only then would be able to respond (4) _____ to their master's or mistress's voice. Now rapid progress is being made (5) _____ systems programmed to adapt easily to each new speaker.

The IBM Tangora system, under development at the end of 1980s was claimed to (6) _____ a spoken vocabulary of 20,000 words with 95 percent accuracy. The system includes a processor that can make informed guesses as to (7) _____ is a likely sentence. That system has been programmed not only with grammatical rules, but also with an analysis of a vast quantity of office correspondence. On the (8) _____ of this information, the machine can calculate the probability of one particular word following another.

Statistical probability is necessary for computers to interpret not only speech but also (9) _____ data. Security systems can distinguish between faces they have been taught to recognize, but never has a computer been able to match a human's ability to make sense of a three-dimensional scene (10) _____ identifying all objects in it.

(From 'Heinle & Heinle TOEFL Test Assistant .Grammar' by Milada Broukal)

- | | | | |
|------------------|---------------|----------------|------------|
| 1. A. no | B. not | C. nothing | D. none |
| 2. A. problem | B. topic | C. matter | D. theme |
| 3. A. talk | B. answer | C. communicate | D. react |
| 4. A. truly | B. completely | C. accurately | D. right |
| 5. A. with | B. for | C. within | D. as |
| 6. A. know | B. recognize | C. master | D. realize |
| 7. A. which | B. what | C. how | D. that |
| 8. A. foundation | B. principle | C. ground | D. basis |
| 9. A. visual | B. noticeable | C. seen | D. visible |
| 10. A. from | B. by | C. of | D. without |

ĐÁP ÁN

1A	2C	3D	4C	5A	6B	7B	8D	9A	10B
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Exercise 69.

Education is more important today than ever before. It helps people acquire the skills they need for such everyday (1) _____. It also gives them the specialized training they may need to (2) _____ for a job or a career. For example, a person must meet certain educational requirements and obtain a (3) _____ or certificate before he can practice accounting, law, or medicine. Many fields, such as computer operation (4) _____ police work, require satisfactory completion of special training courses.

Education is also important (5) _____ it helps people get more out of life. It increases their knowledge and understanding of the world. It helps them (6) _____ the skills that make life more interesting and enjoyable, such as the skills (7) _____ to participate in a sport, paint a picture, or play a musical instrument. Such education becomes (8) _____ important as people gain more and more leisure time.

Education also helps people adjust to change. This habit has become (9) _____ because social changes today take place with increasing speed and affect the lives of more and more people. Education can help a person understand these changes and provide him (10) _____ the skills for adjusting to them.

- | | | | |
|---------------|---------------|--------------|---------------|
| 1. A. actions | B. activities | C. jobs | D. works |
| 2. A. prepare | B. work | C. do | D. make |
| 3. A. paper | B. diploma | C. license | D. card |
| 4. A. or | B. or else | C. otherwise | D. because of |
| 5. A. despite | B. although | C. therefore | D. because |
| 6. A. require | B. acquire | C. construct | D. reach |

Today, you can see Geoff's remarkable shots of volcanoes, earthquakes and tornadoes in countless newspapers, magazines and television programmes. Despite the risks involved, Geoff has no (12) _____ of quitting any time soon!

- | | | | |
|---------------------|---------------|----------------|----------------|
| 1. A. putting | B. facing | C. taking | D. making |
| 2. A. reminds | B. perceives | C. recalls | D. memorises |
| 3. A. circumstances | B. conditions | C. locations | D. spots |
| 4. A. power | B. force | C. strength | D. energy |
| 5. A. choosing | B. editing | C. gathering | D. gaining |
| 6. A. assume | B. predict | C. submit | D. figure |
| 7. A. point | B. quality | C. level | D. requirement |
| 8. A. although | B. In spite | C. Despite | D. however |
| 9. A. postpone | B. avoid | C. protect | D. resist |
| 10. A. In addition | B. As well | C. Rather than | D. apart from |
| 11. A. including | B. counting | C. covering | D. providing |
| 12. A. desire | B. intention | C. ambition | D. interest |

ĐÁP ÁN

1A	2C	3B	4D	5C	6B	7C	8A	9B	10D	11A	12B
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Exercise 72.

FASCINATED BY TARANTULAS

Sam Marshall, who is assistant professor of biology at Hiram College in Ohio, is an arachnologist: he studies spiders. Sam is especially (1) _____ in tarantulas. In fact, he (2) _____ their company so much that he even kept a few in his room while at college! Luckily, his roommate did not (3) _____ to having Sam's pets in the room.

Despite the growing number of people who keep tarantulas as pets, Marshall is one of only a dozen arachnologists worldwide who (4) _____ this interest. Many people consider tarantulas to be (5) _____ frightening creatures because they believe them to be deadly poisonous. However, (6) _____ their size and the venom they produce, tarantulas are rarely dangerous to human beings — they feed on insects as well as small animals like lizards.

What is also scary about tarantulas is they can grow very large, (7) _____ in size from eight to 30 cm in length depending on the species. Tarantulas can also become (8) _____ when they are threatened. They will pull themselves up, hit the ground, and make a loud hissing sound, but they don't try to bite very much.

One of the reasons that few arachnologists in the world specialise in tarantulas is that it is not always easy to reach their (9) _____ habitat. In fact, Sam's search for these spiders has taken him to places that are off the beaten (10) _____, like the jungles of South America or the desert of Arizona. Through his travels, Sam has gathered a collection of around 500 tarantulas. He observes their behaviour and (11) _____ out countless experiments to further his own understanding of tarantulas and to (12) _____ scientific information about these remarkable creatures.

- | | | | |
|------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 1. A. interested | B. dedicated | C. engaged | D. enthusiastic |
| 2. A. benefits | B. enjoys | C. encourages | D. complements |
| 3. A. oppose | B. prevent | C. argue | D. object |
| 4. A. share | B. participate | C. join | D. combine |
| 5. A. possibly | B. certainly | C. particularly | D. probably |
| 6. A. despite | B. although | C. while | D. because |
| 7. A. differing | B. going | C. ranging | D. stretching |
| 8. A. furious | B. aggressive | C. wild | D. urgent |
| 9. A. common | B. normal | C. usual | D. natural |
| 10. A. way | B. route | C. track | D. location |
| 11. A. develops | B. figures | C. works | D. carries |
| 12. A. assist | B. provide | C. contribute | D. give |

ĐÁP ÁN

- | | | | |
|--------------------|----------------|-------------|-----------------|
| 6. A. purchase | B. cost | C. fee | D. price |
| 7. A. angry | B. opposed | C. critical | D. negative |
| 8. A. However | B. Although | C. Despite | D. In spite |
| 9. A. details | B. signs | C. views | D. landmarks |
| 10. A. appealing | B. encouraging | C. drawing | D. recommending |
| 11. A. significant | B. mostly | C. serious | D. intentional |
| 12. A. persuading | B. enabling | C. engaging | D. inspiring |

ĐÁP ÁN

1D	2B	3A	4B	5A	6B	7C	8A	9D	10C	11A	12D
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Exercise 75. THE DISAPPEARING LAKE!

The Magallanes region in southern Chile is (1) _____ for its breathtaking scenery, which (2) _____ mountain peaks as well as beautiful lakes. But in June 2007, an (3) _____ event took place: one of the mountain lakes disappeared!

All that was left of the lake was a dry 40-metre-deep crater and some pieces of ice. These pieces of ice had floated on the surface of the lake (4) _____ to its sudden strange disappearance. (5) _____ from the ice, geologists noticed a hole in the bottom of the crater.

At first, it was (6) _____ that an earthquake had struck the area with such (7) _____ that the lake floor had cracked and the water had flowed away. But after geologists had gathered some (8) _____ about the empty crater, they (9) _____ a different approach to explaining the disappearance of the lake. They (10) _____ it down to climate change. Apparently, high temperatures had caused the mountain ice to melt quickly, adding pressure to a natural dam next to the lake. Its ice wall gave way and this (11) _____ in all the water from the lake flowing into the sea. It seems that climate change is taking its (12) _____ in this region of the world, as well as many others.

- | | | | |
|--------------------|------------------|---------------|-----------------|
| 1. A. known | B. called | C. considered | D. recognised |
| 2. A. ranges | B. involves | C. includes | D. contains |
| 3. A. overwhelming | B. extraordinary | C. unheard | D. unrecognised |
| 4. A. before | B. earlier | C. previous | D. prior |
| 5. A. despite | B. except | C. apart | D. besides |
| 6. A. assumed | B. realised | C. perceived | D. guessed |
| 7. A. energy | B. force | C. scale | D. pressure |
| 8. A. data | B. background | C. reasons | D. impressions |
| 9. A. made | B. went | C. took | D. thought |
| 10. A. had | B. considered | C. placed | D. put |
| 11. A. caused | B. resulted | C. created | D. led |
| 12. A. effect | B. fault | C. trouble | D. toll |

ĐÁP ÁN

1A	2C	3B	4D	5C	6A	7B	8A	9C	10D	11B	12D
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Exercise 76. A PARK FOR THAI LAND'S ELEPHANTS

When touring Thailand several years ago, I decided to (1) _____ advantage of the opportunity to go to the Elephant Nature Park, where visitors get a chance to (2) _____ elephants, one of Thailand's symbols. Seeing elephants in their (3) _____ habitat was a real learning (4) _____. It enabled me to (5) _____ insight into the habits of these remarkable creatures from close up. Apart from the thrill of seeing so many elephants, I also found out a (6) _____ deal about the history of the elephant in Thailand.

One hundred years ago, there were over 100,000 elephants in the country. Many lived in the jungles and others were used as working animals to help local people (7) _____ a living. Sadly, over the last century, many of the jungles have been destroyed. In addition, many of the working elephants were badly abused. As a result, their numbers have steadily (8) _____ and today there are no more than 5,000 elephants left.

This is where the Elephant Nature Park comes in. The park, which is a (9) _____ for over 30 abused or injured elephants, is run by a staff of volunteers and professionals. These dedicated people, who (10) _____ a

works at a South African nature reserve (3) _____ as the Lion Park. He has loved animals since he was a child, but he is (4) _____ fond of lions and has worked with them for over a decade, (5) _____ a close relationship with the animals.

Because of his (6) _____ experience with these animals, Kevin is very aware of the dangers his work (7) _____. He interacts only with lions that he has (8) _____ since they were very young. Yet he has been injured several times. Even lions that have grown up in (9) _____, he explains, are dangerous and must be treated like any other wild animal - with great respect.

Recently, the media has (10) _____ a lot of attention on Kevin's close relationship with these lions. Television interviews and video clips of him playing with lions have been shown and a film about Kevin's experiences with the lions has been (11) _____. A book on the subject has been published too. Kevin hopes that his efforts will (12) _____ in increased public awareness about these remarkable creatures whose numbers have been greatly reduced in recent years.

- | | | | |
|---------------------|----------------|----------------|-----------------|
| 1. A. tense | B. paralysed | C. defenceless | D. startled |
| 2. A. something | B. anything | C. nothing | D. everything |
| 3. A. called | B. known | C. seen | D. named |
| 4. A. significantly | B. absolutely | C. exactly | D. particularly |
| 5. A. developing | B. growing | C. dedicating | D. constructing |
| 6. A. widespread | B. extensive | C. foremost | D. nuyor |
| 7. A. involves | B. affects | C. consists | D. maintains |
| 8. A. cared | B. grown | C. raised | D. looked |
| 9. A. refuge | B. supervision | C. control | D. captivity |
| 10. A. conveyed | B. demanded | C. focused | D. appealed |
| 11. A. done | B. made | C. taken | D. given |
| 12. A. cause | B. turn | C. develop | D. result |

ĐÁP ÁN

1B	2C	3B	4D	5A	6B	7A	8C	9D	10C	11B	12D
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Exercise 79.

TOO BUSY TO HEAR THE MUSIC

Street performers are a (1) _____ sight in cities. Main street and tube stations are considered to be prime (2) _____ for people who want to perform. However, (3) _____ are often in too much of a hurry to pay these entertainers much attention.

This was the case in 2007. when Joshua Bell, the (4) _____ talented classical violinist, pretended to be a busker, and played his 300-year-old Stradivarius violin at a Washington train station. He'd been invited to do so by the Washington Post. A journalist for this newspaper wanted to (5) _____ insight into human behaviour. How would people walking by (6) _____ to hearing a piece of music beautifully played? Joshua, dressed in jeans and a baseball cap went unrecognised. To the journalist's surprise, the (7) _____ violinist, who had performed with the Philadelphia Orchestra at the age of 14, did not draw in the crowds. Of the thousand people who passed by during his 45-minute performance, only 27 were (8) _____ enough about his music to give him some money, and in total, he collected just \$32 in loose (9) _____. It seems that people were too busy to appreciate the music of one of the world's (10) _____ classical violinists. If that's the case, it (11) _____ must be difficult for street performers to (12) _____ a living.

- | | | | |
|--------------------|----------------|------------------|---------------|
| 1. A. general | B. common | C. usual | D. widespread |
| 2. A. districts | B. places | C. locations | D. situations |
| 3. A. onlookers | B. passersby | C. viewers | D. visitors |
| 4. A. successfully | B. totally | C. exceptionally | D. completely |
| 5. A. gain | B. form | C. gather | D. learn |
| 6. A. seem | B. feel | C. act | D. react |
| 7. A. perfect | B. gifted | C. trained | D. clever |
| 8. A. enthusiastic | B. pleased | C. generous | D. positive |
| 9. A. money | B. pay | C. change | D. donation |
| 10. A. known | B. competitive | C. prime | D. foremost |

- | | | | |
|----------------|---------------|---------------|-----------------|
| 3. A. heads | B. extends | C. goes | D. develops |
| 4. A. led | B. pulled | C. drawn | D. headed |
| 5. A. crew | B. crowd | C. group | D. gang |
| 6. A. easily | B. quickly | C. correctly | D. smoothly |
| 7. A. vision | B. scenery | C. land | D. background |
| 8. A. carved | B. created | C. formed | D. made |
| 9. A. mixture | B. difference | C. amount | D. diversity |
| 10. A. find | B. receive | C. get | D. achieve |
| 11. A. pieces | B. items | C. belongings | D. tools |
| 12. A. noticed | B. conserved | C. exhibited | D. demonstrated |

ĐÁP ÁN

1A	2C	3B	4C	5A	6D	7B	8A	9D	10C	11B	12C
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Exercise 82.

TOM KEATING

The works of British artist Tom Keating (1)_____ to many art collectors today - even though they are all forgeries. As a young man, Tom had hoped to become a successful artist, but art dealers were (2)_____ to his work and Tom became

frustrateD. He was (3)_____ of art dealers, who he claimed sometimes made mistakes in their judgment of art.

Tom (4)_____ to show the world that the opinions of art dealers and other experts could not be trusted, and he started creating forgeries of works by great artists. Tom studied all the (5)_____ of their paintings, and by using a (6)_____ of techniques, got his paintings to look just like the originals. For the next 25 years, Tom successfully (7)_____ art dealers, selling more than 2,000 forgeries by over 100 different artists. He had (8)_____ his technical abilities into creating a successful business.

In 1977, Tom was arrested and the public was shockeD. They couldn't (9)_____ over how he had tricked everyone. (10)_____ then, his forgeries weren't worth much, but today it has become fashionable to own a Tom Keating forgery. Tom, who died in 1984, would have got a (11)_____ out of knowing that today his paintings are popular in their own (12)_____ and now are worth thousands of pounds!

- | | | | |
|-------------------|----------------|------------------|-------------------|
| 1. A. appeal | B. please | C. attract | D. admire |
| 2. A. unconcerned | B. unimpressed | C. indifferent | D. unenthusiastic |
| 3. A. angry | B. critical | C. negative | D. disgusted |
| 4. A. enabled | B. chose | C. dreamed | D. intended |
| 5. A. details | B. pieces | C. parts | D. points |
| 6. A. joining | B. composition | C. visualisation | D. combination |
| 7. A. conditioned | B. fooled | C. influenced | D. injured |
| 8. A. put | B. produced | C. turned | D. created |
| 9. A. put | B. get | C. come | D. go |
| 10. A. over | B. around | C. behind | D. bun |
| 12. A. right | B. talent | C. style | D. ability |

ĐÁP ÁN

1A	2C	3B	4D	5A	6D	7B	8C	9B	10D	11C	12A
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Exercise 83.

THE BEST CHESS PLAYER IN THE WORLD

From a very early age, it was (1)_____ that Magnus Carlson was a brilliant chess player. By the age of 13, Magnus was (2)_____ to be one of the best chess players in the world, and his parents wanted him to reach his (3)_____ potential as a professional chess player.

This meant their son had to develop a lifestyle of strict (4)_____ which included many hours of practice. Only this way could he become a world champion. (5)_____ Magnus' parents supported him, they did not want him to devote his whole life to chess. They felt that if he (6)_____ only on chess, he would suffer both physically and emotionally. They made it clear to him that they (7)_____ no intention of letting their son drop out of school. He was also encouraged to follow his interest in sports. As a result of his (8)_____ , when Magnus

(1) _____ in 1994, the BGG has become one of the most (2) _____ environmental events in Europe with around 15- 20,000 people taking part. It is a popular (3) _____ for tourists and anyone who wants to (4) _____ the problem of global warming and the weather. The organisers say their (5) _____ is to show that ordinary people can have a positive (6) _____ on the climate.

For example, prior (7) _____ their departure, many visitors arrange shared transport when (8) _____ their way to the Gathering. Most people take public transportation or share cars and taxis. Also, at the Gathering itself, energy sources such as sunshine and wind are used as a (9) _____ of providing the power; other sources - gas or electricity - are (10) _____.

The BGG (11) _____ not only to environmentalists, but also to many visitors who come simply to enjoy themselves. There are cafés selling organic food, souvenir stalls and craft workshops. The entertainment, includes concerts and films and while most performances are free, when tickets are sold, they are usually (12) _____ at a discount. Participants find the BGG a memorable experience. Even after returning home, they continue working to create a cleaner environment.

- | | | | |
|---------------------|----------------|---------------|----------------|
| 1. A. down | B. over | C. up | D. around |
| 2. A. significant | B. extensive | C. common | D. widespread |
| 3. A. establishment | B. reservation | C. resort | D. attraction |
| 4. A. notice | B. address | C. anticipate | D. display |
| 5. A. influence | B. method | C. banner | D. mission |
| 6. A. impression | B. force | C. impact | D. consequence |
| 7. A. to | B. before | C. from | D. for |
| 8. A. going | B. getting | C. leading | D. making |
| 9. A. tool | B. means | C. measure | D. result |
| 10. A. refused | B. denied | C. banned | D. eliminated |
| 11. A. appeals | B. attends | C. devotes | D. admits |
| 12. A. prominent | B. evident | C. convenient | D. available |

ĐÁP ÁN

1C	2A	3D	4B	5D	6C	7A	8D	9B	10C	11A	12D
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Exercise 86.

SAVING A LANGUAGE

Hawaii, which is part of the United States, has two main languages; English and Hawaiian. Today most people in Hawaii (1) _____ in English, however, a small number of people are learning to speak Hawaiian again. In 1983, fewer than 50 children could speak Hawaiian (2) _____ and there were hardly any (3) _____ speakers left. There was a real possibility that one day no one would speak this language at (4) _____. A small group of people decided they had to (5) _____ the Hawaiian language from disappearing and they would do something (6) _____ it. They opened two schools where teachers and students spoke only Hawaiian. At first they had to (7) _____ many difficulties, but they were (8) _____ to save the Hawaiian language and they did not (9) _____ up.

Today there are more than 20 schools where all the lessons are taught in Hawaiian. The students who (10) _____ these schools speak Hawaiian during the school day, but when they go home, they usually speak English with their parents. At (11) _____, there are at least 2,000 children who speak Hawaiian (12) _____.

- | | | | |
|-------------------|--------------|---------------|-------------|
| 1. A. communicate | B. pronounce | C. explain | D. say |
| 2. A. regularly | B. specially | C. fluently | D. really |
| 3. A. native | B. proper | C. available | D. foreign |
| 4. A. point | B. ever | C. good | D. all |
| 5. A. charge | B. prevent | C. affect | D. fail |
| 6. A. by | B. with | C. about | D. for |
| 7. A. take | B. include | C. cause | D. overcome |
| 8. A. confident | B. sure | C. determined | D. thrilled |
| 9. A. give | B. put | C. get | D. take |

- | | | | |
|--------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 5. A. borrows | B. gets | C. eliminates | D. takes |
| 6. A. Apparently | B. Severely | C. Subsequently | D. Extremely |
| 7. A. negotiate | B. insist | C. persuade | D. organise |
| 8. A. decision | B. announcement | C. aim | D. mind |
| 9. A. experiment | B. experience | C. employment | D. action |
| 10. A. calculation | B. anticipation | C. obligation | D. involvement |
| 11. A. motivation | B. contribution | C. support | D. help |
| 12. A. discovered | B. invented | C. detected | D. told |

ĐÁP ÁN

1C	2A	3D	4B	5D	6A	7C	8D	9B	10D	11B	12A
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Exercise 89.

THE COMMON COLO

What do people do when they know that they have just (1) _____ a cold? It depends on what (2) _____ of person they are. In the case of colds, people can be divided into two groups according to the way they react. The first group (3) _____ it for granted that whatever they do, the cold will last for at least a week so there's no point in doing anything about it. The other group rushes to the chemists to (4) _____ medicine that they think will help them.

Experts say that if you look after yourself (5) _____, you can reduce your chances of falling ill in the first place. We are constantly (6) _____ to bacteria and one way of avoiding (7) _____ is to wash your hands frequently. It is also important to eat plenty of fresh fruit and vegetables, drink a lot of water, tea and juices, and go out in the fresh air regularly.

But what do you do when you already have a runny nose and such a sore throat that you can hardly (8) _____? Before rushing off to the doctor for a (9) _____, there are various (10) _____ remedies that can help, such as echinacea and ginger tea. Rest is also (11) _____, as this helps the body fight the virus. You should, however, take into (12) _____ the fact that no matter what you do, you need to be patient since it will take a few days before you completely recover from your cold.

- | | | | |
|-------------------|------------------|------------------|---------------|
| 1. A. taken | B. fallen | C. hit | D. caught |
| 2. A. branch | B. kind | C. study | D. assessment |
| 3. A. takes | B. thinks | C. understands | D. tells |
| 4. A. achieve | B. require | C. equip | D. purchase |
| 5. A. usually | B. independently | C. properly | D. personally |
| 6. A. treated | B. shown | C. activated | D. exposed |
| 7. A. injury | B. infection | C. hurt | D. wound |
| 8. A. swallow | B. chew | C. recover | D. gulp |
| 9. A. script | B. recipe | C. prescription | D. notice |
| 10. A. individual | B. natural | C. achievable | D. physical |
| 11. A. essential | B. appealing | C. obliged | D. capable |
| 12. A. thought | B. knowledge | C. consideration | D. advantage |

ĐÁP ÁN

1D	2B	3A	4D	5C	6D	7B	8A	9C	10B	11A	12C
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Exercise 90.

IT'S ALL IN THE HEAD!

Maybe there is an easier way to "learn" English than to study it at school. Seven teen-year-old Matej Kus from the Czech Republic is a case in (1) _____. When he arrived in Britain he could hardly (2) _____ himself in English. People could (3) _____ understand him. Then an amazing (4) _____ occurred. Matej _____ was (5) _____ in an accident. Afterwards, he was very confused and didn't know what was (6) _____ on around him. He had no idea who he was and he didn't even realise that he was in a foreign country. However Matej now spoke English perfectly! He had lost his (7) _____ accent and didn't have to make any (8) _____ to speak the language. Unfortunately for him, after a short while, Matej began to forget his English.

Exercise 92. WATCH YOUR STEP!

A recent (1) _____ of reality programmes in which celebrities learn how to dance traditional dances with professionals has (2) _____ about an increase in interest in ballroom dancing in Britain. More and more people see it as a (3) _____ of having fun while also keeping in (4) _____ so they have decided to give it a (5) _____. The problem is that, in many cases, it is having the opposite (6) _____ and people are getting hurt. People don't seem to understand that although it looks easy, ballroom dancing demands a high level of fitness. Without (7) _____ training, their health can suffer. It's not enough just to get up and start dancing. You have to (8) _____ out and prepare your body for the special moves that are (9) _____ in each of the dances. Different dances (10) _____ pressure on different parts of the body, and dancers must be (11) _____ of this. As Sammy Margo of the Chartered Society for Physiotherapy said, "If you are sitting in your armchair one minute and dancing the next without a proper warm-up, you will be at risk of (12) _____."

- | | | | |
|--------------------|----------------|--------------|---------------|
| 1. A. progress | B. series | C. sequence | D. custom |
| 2. A. brought | B. Lurned | C. set | D. carried |
| 3. A. tool | B. requirement | C. way | D. field |
| 4. A. progress | B. shape | C. fitness | D. health |
| 5. A. lesson | B. break | C. signal | D. try |
| 6. A. effect | B. consequence | C. influence | D. phenomenon |
| 7. A. evident | B. instant | C. proper | D. subsequent |
| 8. A. train | B. make | C. get | D. work |
| 9. A. participated | B. varied | C. involved | D. located |
| 10. A. put | B. make | C. push | D. do |
| 11. A. obliged | B. satisfied | C. suitable | D. aware |
| 12. A. wound | B. injury | C. infection | D. damage |

ĐÁP ÁN

1B	2A	3C	4B	5D	6A	7C	8D	9C	10A	11D	12B
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Exercise 93. GUY FAWKES NIGHT

I have just got back from London, where I (1) _____ some time with my cousins. The night before I left was Guy Fawkes Night, which (2) _____ a very important date in British history. I wasn't (3) _____ with the story behind it, so I asked my cousin to tell me about it.

Apparently, Guy Fawkes Night has its (4) _____ in British history. In 1605 a group of people that included a man called Guy Fawkes, decided to blow up the Houses of Parliament and kill the king. Luckily, they didn't get (5) _____ with their plan. On 5 November, before they could (6) _____ their attack on the king, Guy Fawkes and his friends were caught and arrested. Ever since this historic (7) _____, people in England have a special evening.

Even (8) _____ Guy Fawkes Day is not a national (9) _____, on the evening of 5 November you can see fireworks and people light large bonfires and burn a big doll on the fire. The big doll is (10) _____ to represent Guy Fawkes.

I must say it was great fun. In the evening, I (11) _____ my cousins a hand in building the (12) _____ bonfire, and later we watched the fireworks.

- | | | | |
|---------------------|----------------|---------------|--------------|
| 1. A. held | B. enjoyed | C. met | D. spent |
| 2. A. continues | B. celebrates | C. reminds | D. bases |
| 3. A. familiar | B. confident | C. known | D. sure |
| 4. A. relationships | B. record | C. origins | D. causes |
| 5. A. on | B. by | C. off | D. away |
| 6. A. turn out | B. carry out | C. go off | D. pick up |
| 7. A. event | B. experiment | C. condition | D. custom |
| 8. A. but | B. however | C. though | D. despite |
| 9. A. holiday | B. observation | C. break | D. culture |
| 10. A. preserved | B. meant | C. rearranged | D. suggested |
| 11. A. helped | B. shared | C. lent | D. assisted |

- | | | | |
|------------------|-------------|-------------|---------------|
| 1. A. up | B. through | C. from | D. out |
| 2. A. to | B. in | C. as | D. with |
| 3. A. find | B. search | C. view | D. ask |
| 4. A. when | B. after | C. before | D. while |
| 5. A. homes | B. lives | C. kitchens | D. lifestyles |
| 6. A. Despite | B. whereas | C. Even | D. However |
| 7. A. than | B. as | C. for | D. how |
| 8. A. over | B. up | C. in | D. down |
| 9. A. into | B. with | C. through | D. by |
| 10. A. would | B. used | C. use | D. were |
| 11. A. favourite | B. approved | C. liked | D. popular |
| 12. A. stations | B. stops | C. places | D. routes |
| 13. A. of | B. by | C. to | D. for |
| 14. A. as | B. than | C. like | D. except |
| 15. A for | B. more | C. of | D. like |

ĐÁP ÁN

1C	2D	3A	4C	5B	6D	7B	8D	9A	10B	11D	12A	13C	14B	15C
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Exercise 95b. GOING BANANAS OVER BANANAS

Bananas have become Britain's most popular fruit. It is hardly surprising since this bright yellow tropical fruit has so much to (1) _____. It tastes sweet and delicious, it is (2) _____ with vitamins and minerals and is very (3) _____ to digest. Bananas also contain a mixture of three different sugars combined (4) _____ fibre, which gives your system an instant burst (5) _____ energy. They are enjoyed by many world class athletes their energy levels up during competitions. (7) _____ system an instant burst (5) _____ athletes, who use them to (6) _____ fact, they are often taken onto Centre Court for a mid-game snack by leading tennis stars or eaten at half-time (8) _____ famous footballers. Even golfers carry them around to eat during their game. Bananas (9) _____ make a great breakfast or snack for students as they are (10) _____ in potassium, vital for improving concentration. What's more, it's not only humans who (11) _____ enjoy the benefits. Horse trainers use bananas to boost the (12) _____ of their four-legged athletes. As you can see, bananas (13) _____ for everyone. We can all increase our daily vitality with the help of this unique fruit. Simply slicing a banana on (14) _____ of our breakfast cereal, eating one with our lunch or just snacking on one (15) _____ the day can help us keep our energy levels high.

- | | | | |
|--------------------|----------------|----------------|--------------|
| 1. A. give | B. take | C. offer | D. bring |
| 2. A. top | B. complete | C. full | D. packed |
| 3. A. simple | B. easy | C. comfortable | D. gentle |
| 4. A. to | B. of | C. by | D. with |
| 5. A. with | B. in | C. of | D. out |
| 6. A. keep | B. take | C. catch | D. match |
| 7. A. To | B. In | C. For | D. On |
| 8. A. by | B. with | C. for | D. as |
| 9. A. however | B. also | C. besides | D. though |
| 10. A. wealthy | B. full | C. rich | D. healthy |
| 11. A. might | B. would | C. must | D. can |
| 12. A. performance | B. competition | C. effect | D. challenge |
| 13. A. do | B. are | C. help | D. make |
| 14. A. through | B. over | C. cover | D. top |
| 15. A. during | B. after | C. while | D. before |

ĐÁP ÁN

1C	2D	3B	4D	5C	6A	7B	8A	9B	10C	11D	12A	13B	14D	15A
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- | | | | |
|----------------|------------|-----------|-------------|
| 4. A. must | B. can | C. could | D. might |
| 5. A. known | B. named | C. called | D. reported |
| 6. A. up | B. on | C. in | D. off |
| 7. A. away | B. up | C. across | D. towards |
| 8. A. by | B. for | C. with | D. across |
| 9. A. of | B. to | C. in | D. up |
| 10. A. of | B. for | C. at | D. to |
| 11. A. up | B. through | C. in | D. across |
| 12. A. make | B. turn | C. take | D. pick |
| 13. A. against | B. for | C. to | D. at |
| 14. A. because | B. as | C. since | D. due |
| 15. A. make | B. take | C. hide | D. draw |

ĐÁP ÁN

1D	2C	3A	4B	5A	6B	7D	8C	9A	10B	11C	12D	13C	14D	15B
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Exercise 98. CAPTAIN JAMES COOK

James Cook, the famous captain, explorer and navigator, was born in Marion, a Yorkshire village, on October 27, 1728. His father was a poor farm labourer who worked (1) _____ to feed and clothe his seven children. Young James (2) _____ school until he was twelve and it was there that he developed his (3) _____ of mathematics. (4) _____, the time soon came for the boy to (5) _____ his living. He left school and followed (6) _____ his father's footsteps until he found (7) _____ on a coal ship at the age of 18.

Cook was ambitious and loved the sea and so in 1755 he joined the navy as a sailor. Soon he (8) _____ promoted to Master's Mate because of his extraordinary ability as a seaman. Four years later, in command of his own ship he (9) _____ sail for North America. Cook's genius in maths helped him to chart the channel of the St Lawrence River with (10) _____ accuracy that his maps were (11) _____ being used up until the twentieth century.

During his many (12) _____, Cook discovered the east coast of Australia and explored the coasts of Canada, North America and New Zealand. Moreover, Cook and his (13) _____ were the first men to sail (14) _____ the Antarctic. To add to his list of amazing accomplishments, Cook also established a regimen for healthy eating and living for his sailors that set an example for future seamen. James Cook's life was cut short in 1779, in Hawaii, (15) _____ he was fatally wounded during a quarrel. He was fifty-one years old.

- | | | | |
|-------------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. A. hard | B. hardly | C. heavily | D. strong |
| 2. A. followed | B. went | C. attended | D. took |
| 3. A. friendship | B. love | C. warmth | D. adoration |
| 4. A. Furthermore | B. Moreover | C. Still | D. However |
| 5. A. win | B. gain | C. earn | D. go after |
| 6. A. on | B. in | C. after | D. at |
| 7. A. job | B. occupation | C. work | D. profession |
| 8. A. was | B. had been | C. is | D. was being |
| 9. A. put | B. set | C. left | D. made |
| 10. A. so | B. much | C. great | D. such |
| 11. A. still | B. yet | C. although | D. even |
| 12. A. rides | B. voyages | C. cruises | D. drives |
| 13. A. gang | B. staff | C. team | D. crew |
| 14. A. around | B. beyond | C. underneath | D. over |
| 15. A. until | B. while | C. when | D. as soon as |

ĐÁP ÁN

1A	2C	3B	4D	5C	6B	7C	8A	9B	10D	11A	12B	13D	14A	15C
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

2. A. problem	B. trouble	C. difficulty	D. crisis
3. A. much	B. many	C. lot	D. bunch
4. A. environment	B. surroundings	C. mood	D. atmosphere
5. A. shaped	B. fashioned	C. produced	D. made
6. A. unconfined	B. delivered	C. liberated	D. released
7. A. peril	B. risk	C. exposure	D. danger
8. A. hacked	B. chopped	C. cut	D. sliced
9. A. petrol	B. coal	C. grease	D. energy
10. A. exploit	B. employ	C. apply	D. use
11. A. reduce	B. shrink	C. condense	D. case
12. A. form	B. shape	C. figure	D. amount
13. A. appliance	B. device	C. tool	D. apparatus
14. A. assists	B. facilitates	C. aids	D. helps
15. A. speeds	B. rales	C. paces	D. accelerates

ĐÁP ÁN

1B	2A	3C	4D	5C	6D	7B	8C	9A	10D	11A	12C	13B	14D	15A
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Exercise 101. FOOD, GLORIOUS FOOD

Much of the pre-prepared food we eat today contains additives of one (1) _____ or another. (2) _____ of those additives are harmless, some are not so harmless and some are even (3) _____. In Europe, permitted additives are given a number which is prefixed by an "E". Additives are used by food processing manufacturers to improve taste, thicken or preserve the food. (4) _____ are also used to make the food look more inviting. Even (5) _____ food from the greengrocer may contain residues of pesticides and other chemicals. It is often argued that adding chemicals to food somehow makes our diet less wholesome than it was in the past, before the effect of such additives was discovered. Is this really (6) _____? In 1872 a pioneer in investigating adulterated food, Dr. Cassal, (7) _____ that a variety of (8) _____ chemicals and contaminants were to be found in (9) _____ foodstuffs. He found, among other things, alum and chalk added to bread, and copper and lead added to other foods, to give colour. Even poisons such as strychnine were used. Foods consumed by the well-off, such as ice cream, were (10) _____ as had and were often contaminated with foreign material.

E-numbered chemicals (11) _____ as food additives have to be listed on the labels of processed food, so at (12) _____ the consumer has a choice nowadays whether to (13) _____ the product or not. The Victorians had no such choice and the poor, especially, suffered. Many of the poisons (14) _____ up in their bodies, causing chronic gastric irritation, food poisoning or death. In 1862, it was estimated that one fifth of all meat in England and Wales came from animals that had died of disease. E-numbered chemicals have received (15) _____ of publicity, most of it bad. The fact is, though, without them the freshness, colour and flavour of our food would suffer.

1. A. class	B. division	C. thing	D. sort
2. A. few	B. some	C. various	D. little
3. A. dangerous	B. threatening	C. unsafe	D. risky
4. A. Tints	B. colourings	C. Shades	D. Paints
5. A. fresh	B. new	C. natural	D. pure
6. A. truthful	B. true	C. exact	D. proper
7. A. explored	B. invented	C. discovered	D. tested
8. A. toxic	B. deathly	C. poisoned	D. venomous
9. A. frequent	B. general	C. usual	D. common
10. A. only	B. but	C. just	D. quite
11. A. used	B. made	C. put	D. applied
12. A. first	B. once	C. most	D. least
13. A. have	B. obtain	C. buy	D. take
14. A. made	B. built	C. set	D. put
15. A. more	B. much	C. a lot	D. a few

- | | | | |
|-------------------|---------------|-------------|-------------|
| 1. A. start | B. foundation | C. basis | D. source |
| 2. A. supply | B. bring | C. give | D. provide |
| 3. A. profits | B. properties | C. pros | D. benefits |
| 4. A. far | B. much | C. long | D. that |
| 5. A. of | B. from | C. to | D. for |
| 6. A. under | B. between | C. along | D. through |
| 7. A. filled | B. thick | C. enriched | D. full |
| 8. A. operated | B. applied | C. used | D. helped |
| 9. A. reduce | B. ease | C. relax | D. comfort |
| 10. A. positive | B. well | C. perfect | D. good |
| 11. A. wen | B. earned | C. gained | D. given |
| 12. A. understood | B. told | C. said | D. stated |
| 13. A. unique | B. only | C. solo | D. alone |
| 14. A. Due | B. Despite | C. Since | D. Because |
| 15. A. own | B. first | C. one | D. lead |

ĐÁP ÁN

1D	2C	3B	4A	5B	6D	7A	8C	9B	10D	11A	12C	13A	14D	15B
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Exercise 104. SOMETHING DIFFERENT?

Looking for an unforgettable way to celebrate that special occasion? Well, the (1) _____ of options open to today's youngster - or even "oldster" for that matter, is a far cry from the traditional party or restaurant visit. No longer is it (2) _____ sufficient to invite your friends round, buy some food and (3) _____ a baker to produce a cake. No, today's birthday boy or girl is looking for something out of the ordinary, ranging from the (4) _____ expensive to the downright dangerous. Anything (5) _____, as long as it is unusual and impressive. Top of this year's popular (6) _____ are as follows: taking some friends rally driving, helicopter lessons, plane trip and parachuting and hot air ballooning. Then, there is (7) _____ group bungee jumping or taking your buddies on a stomach-churning, white water rafting (8) _____ down rapids. The desire for adventurous celebration is not restricted to the (9) _____. I recently met an octogenarian who celebrated (10) _____ the milestone of eighty by having a flying lesson. Of course, if you have the money the world is your oyster. A well-heeled relation of mint? flew fifty of his friends to a Caribbean island to (11) _____ the passing of his half century. Unfortunately I was only a (12) _____ relation. Undoubtedly, the more traditional forms of celebration do continue to (13) _____ the less extravagant or less adventurous among us. However, with my own half century (14) _____ on the horizon I would not say no to a weekend in Paris and a meal at the Eiffel Tower. I can (15) _____ dream. Perhaps by the time I'm eighty I'll be able to afford it.

- | | | | |
|---------------------|----------------|-----------------|---------------|
| 1. A. scale | B. degree | C. variance | D. range |
| 2. A. hoped | B. considered | C. marked | D. decided |
| 3. A. make | B. want | C. let | D. get |
| 4. A. perfectly | B. dearly | C. outrageously | D. explicitly |
| 5. A. comes | B. goes | C. wins | D. takes |
| 6. A. extravagances | B. experiments | C. exposures | D. expenses |
| 7. A. ever | B. instead | C. more | D. always |
| 8. A. ride | B. voyage | C. travel | D. crossin |
| 9. A. adolescents | B. teenagers | C. young | D. youth |
| 10. A. attaining | B. reaching | C. getting | D. arriving |
| 11. A. signal | B. spot | C. mark | D. register |
| 12. A. distant | B. remote | C. faraway | D. slight |
| 13. A. distract | B. satisfy | C. absorb | D. pacify |
| 14. A. appearing | B. showing | C. darkening | D. looming |
| 15. A. but | B. anyway | C. nevertheless | D. however |

Volunteers assist (13) _____ citizens with choosing and adopting new companion pets.

Special Assignments

There are often (14) _____ term assignments that volunteers can help us with, such as research (15) _____ clerical assistance, graphic design work, etc.

- | | | | |
|-----------------|--------------|--------------|---------------|
| 1. A. permitted | B. allowed | C. entitled | D. deserved |
| 2. A. side | B. aid | C. part | D. behalf |
| 3. A. defender | B. fighter | C. keeper | D. rescuer |
| 4. A. placed | B. suffered | C. subjected | D. endured |
| 5. A. essence | B. need | C. necessity | D. want |
| 6. A. infuse | B. introduce | C. campaign | D. promote |
| 7. A. objects | B. things | C. souls | D. bodies |
| 8. A. done | B. given | C. made | D. run |
| 9. A. raise | B. build up | C. collect | D. gather |
| 10. A. tries | B. efforts | C. attempts | D. challenges |
| 11. A. look | B. treat | C. guard | D. care |
| 12. A. ensure | B. insure | C. assure | D. indicate |
| 13. A. old | B. pensioner | C. senior | D. major |
| 14. A. instant | B. short | C. limited | D. immediate |
| 15. A. jobs | B. tasks | C. projects | D. duties |

ĐÁP ÁN

1C	2D	3A	4C	5B	6D	7B	8D	9A	10B	11D	12A	13C	14B	15C
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Exercise 107. GIVEN THE THUMBS DOWN

When your manager tells you they are pleased with your work, the least you can expect is a(n) (1) _____ reference when you leave. That, at any (2) _____, is what Wayne Taft thought when he applied for a job as an occupational care worker.

Imagine his surprise (3) _____, when he opened a letter that said "Sorry, we can't (4) _____ you because of your job reference."

"It was very upsetting," he says. "I was shocked at how cruel people can be. My reference should have been (5) _____. " Mr Taft, who is unemployed, is still (6) _____ the consequences of his (7) _____ employer, another home care provider, (8) _____ to supply a positive, or even neutral reference. "I was looking (9) _____ to a new job and now I'm on the (10) _____".

After he received the (11) _____ letter he resigned himself to pursuing jobs using another past employer as a reference. He was never told why the reference was bad, and in the two months since it happened has felt (12) _____. But this week he discovered that under the Data Protection Act, he has the right to request (13) _____ to the reference from the organisation who received it.

Mr Taft says he intends to (14) _____ the employer that turned him down and demand to see the reference. "I'm so angry, I need to find out what happened and (15) _____ it right," he adds.

- | | | | |
|-------------------|---------------|-----------------|---------------|
| 1. A. beneficial | B. straight | C. decent | D. moral |
| 2. A. pace | B. way | C. step | D. rate |
| 3. A. namely | B. then | C. really | D. although |
| 4. A. review | B. regard | C. judge | D. consider |
| 5. A. shining | B. gleaming | C. glowing | D. glistening |
| 6. A. suffering | B. taking | C. getting | D. having |
| 7. A. present | B. former | C. would be | D. so called |
| 8. A. refusing | B. avoiding | C. protesting | D. disliking |
| 9. A. away | B. forward | C. aside | D. front |
| 10. A. leisure | B. queue | C. dole | D. home |
| 11. A. dismissal | B. refusal | C. denial | D. rejection |
| 12. A. powerless | B. accidental | C. unfavourable | D. unrelated |
| 13. A. admittance | B. access | C. entry | D. permission |
| 14. A. struggle | B. disagree | C. dare | D. confront |

- | | | | |
|------------------|---------------|--------------|--------------|
| 3. A. light | B. generous | C. giving | D. tender |
| 4. A. by | B. for | C. with | D. about |
| 5. A. used | B. familiar | C. adapted | D. keen |
| 6. A. expressed | B. organised | C. made | D. fixed |
| 7. A. marks | B. grades | C. notes | D. scores |
| 8. A. awards | B. merits | C. rewards | D. grants |
| 9. A. made | B. went | C. put | D. did |
| 10. A. gaining | B. succeeding | C. realising | D. meeting |
| 11. A. worthy | B. gifted | C. capable | D. deserved |
| 12. A. doubt | B. shame | C. joke | D. wonder |
| 13. A. explained | B. offered | C. received | D. given |
| 14. A. interest | B. energy | C. motive | D. attention |
| 15. A. fell | B. went | C. passed | D. dropped |

ĐÁP ÁN

1B	2C	3B	4D	5A	6B	7A	8C	9D	10C	11C	12D	13C	14A	15D
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Exercise 110. FRIDGE RAIDERS

People who frequently wake up in the middle of the night and are unable to (1) _____ a trip to the fridge may in fact be suffering from a (2) _____ medical complaint, say scientists. They have (3) _____ biochemical differences in people who cannot (4) _____ the urge to eat during the hours (5) _____ most of us are asleep. Night Eating Syndrome, as it is called, is not a new phenomenon. In the 1950s, doctors found that (6) _____ one and two percent of people admitted to regularly raiding their fridges at night. The new findings (7) _____ existing evidence that the syndrome is a (8) _____ eating disorder. Symptoms include (9) _____ no appetite for breakfast and eating more than (10) _____ of the day's total food intake after 7pm. Sufferers are prone to stress and have a (11) _____ to crave foods which are (12) _____ in carbohydrates, such as cakes and crisps, (13) _____ though these are the (14) _____ nourishing. As a result, many of them are overweight. According to doctors, there is a difference in the way that the bodies of people with Night Eating Syndrome (15) _____ to certain hormones connected with controlling stress.

- | | | | |
|-----------------|---------------|-------------|-------------|
| 1. A. avoid | B. resist | C. stop | D. delay |
| 2. A. legal | B. true | C. genuine | D. sincere |
| 3. A. invented | B. discovered | C. produced | D. explored |
| 4. A. command | B. guide | C. control | D. rule |
| 5. A. when | B. which | C. while | D. where |
| 6. A. About | B. roughly | C. around | D. between |
| 7. A. help | B. support | C. aid | D. assist |
| 8. A. serious | B. sensible | C. strong | D. strict |
| 9. A. keeping | B. holding | C. having | D. owning |
| 10. A. some | B. most | C. part | D. half |
| 11. A. tendency | B. trend | C. fashion | D. habit |
| 12. A. plenty | B. much | C. lot | D. high |
| 13. A. even | B. yet | C. despite | D. since |
| 14. A. few | B. least | C. less | D. little |
| 15. A. defend | B. reply | C. react | D. return |

ĐÁP ÁN

1B	2C	3B	4C	5A	6D	7B	8A	9C	10D	11A	12D	13A	14B	15C
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Exercise 111. THE MONTESSORI METHOD

From the moment we are born, we start learning about the world (1) _____ us. We learn a great deal of things over a very (2) _____ period of time, and this forms the foundation (3) _____ all our future learning. (4) _____ to the age of six, we are extremely sensitive and we develop the important skills that will prepare us for (5) _____ life. Therefore, it is very important to have a good preschool programme (6) _____ helps us to

- | | | | |
|-----------------|----------------|----------------|-------------|
| 11. A. matched | B. associated | C. joined | D. grouped |
| 12. A. strong | B. powerful | C. bright | D. loud |
| 13. A. exhibits | B. displays | C. uncovers | D. shows |
| 14. A. viewing | B. seeing | C. watching | D. looking |
| 15. A. based | B. constructed | C. established | D. balanced |

ĐÁP ÁN

1A	2C	3B	4C	5A	6D	7B	8A	9D	10C	11B	12C	13D	14B	15A
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Exercise 113. CHOOSING A SUITABLE CAREER

Which career is right for you? This is a question facing many young people today. The career you choose will (1) _____ various areas of your life so it's advisable to give it a good (2) _____ of thought beforehand. It can determine your level of education and training, your rates (3) _____ pay, your promotional prospects, your hours of work and your working conditions. These, in (4) _____, will alter your future lifestyle: where you will live, your social (5) _____, even which sports and leisure activities you are more likely to (6) _____ up. So, as you can (7) _____, it is quite a complicated business. Furthermore, think (8) _____ what you would like an occupation to offer you and list them in (9) _____ of importance. Unfortunately, you may have to sacrifice one to gain another. For instance, you may want a (10) _____ income, yet also want the independence of working for yourself. You will have to (11) _____ a decision about what is most important to you. To help you decide, write down what it is about each item that is important to you. Do try to keep in (12) _____ however, that as you (13) _____ older your values are likely to change, so you should keep your options (14) _____. And again as you discover more about yourself and about jobs, you may change your ideas, so be (15) _____ to revise your list from time to time.

- | | | | |
|------------------|-------------|-------------|------------------|
| 1. A. affect | B. impress | C. regard | D. interest |
| 2. A. extent | B. portion | C. deal | D. share |
| 3. A. in | B. of | C. with | D. for |
| 4. A. course | B. way | D. line | D. turn |
| 5. A. life | B. security | C. service | D. work |
| 6. A. bring | B. set | C. get | D. take |
| 7. A. picture | B. see | C. believe | D. think |
| 8. A. out | B. ahead | C. about | D. for |
| 9. A. place | B. order | C. series | D. position |
| 10. A. typical | B. routine | C. frequent | D. regular |
| 11. A. set | B. do | C. make | D. fix |
| 12. A. mind | B. thought | C. memory | D. consideration |
| 13. A. turn | B. come | C. get | D. reach |
| 14. A. high | B. open | C. free | D. wide |
| 15. A. organised | B. arranged | C. plan nod | D. prepared |

ĐÁP ÁN

1A	2C	3B	4D	5A	6D	7B	8C	9B	10D	11C	12A	13C	14B	15D
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Exercise 114. WALT DISNEY

There is no one who has not heard of Walt Disney; he is without doubt one of the most famous figures in the twentieth century and (1) _____ most people know hardly anything about him. (2) _____ he became one of the most successful men in history, he (3) _____ school at the age of sixteen and then studied art for a short time. By the (4) _____ years of this century, he had (5) _____ started to produce cartoons in Hollywood in (6) _____ with his brother Roy, who, for some reason, never (7) _____ to become as famous as Walt. Disney is perhaps most well known on (8) _____ of his lovable cartoon character, Mickey Mouse, who first (9) _____ in 1928 in a film called Steamboat Willie. One of the most, (10) _____ cartoon films of all time is Snow White and the Seven Dwarfs, which, when it was (11) _____ in 1937, was the first full-length cartoon in the history of the cinema.

(12) _____ the 1950s, Walt Disney had become one of the world's major (13) _____ of films for cinema and television. As Disney Productions (14) _____, its founder retained complete artistic control of the films and he

Exercise 116. LISBON: ON THE WATERFRONT

international fair that will not only attract eight million visitors but will also (2) _____ back to life a large part of Lisbon's riverside and help (3) _____ the world's oceans. The Lisbon Fair will be a tribute to the five hundredth (4) _____ of the explorer Vasco da Gama's sea voyage to India. It will (5) _____ place at the same time as the United Nations' "Year of the Oceans".

The EXPO committee want to (6) _____ building an expensive four-month festival which will (7) _____ forever. Instead, they would like to give Lisbon something which will be around (8) _____ it is all over. It is clear that Lisbon has learnt from the (9) _____ of Seville's EXPO 1992, a successful (10) _____ which, however, left behind a desert of expensive but (11) _____ buildings.

The intended site of the EXPO is a five-mile stretch of river which (12) _____ people know about because it is occupied by out-dated industries that (13) _____ the environment. When the fair is over, an (14) _____ more than five times the size of EXPO's 60 hectares will provide property for (15) _____ and businesses in a city in which there is a lack of both.

- | | | | |
|-------------------|-----------------|--------------|-----------------|
| 1. A. take | B. make | C. put | D. build |
| 2. A. bring | B. come | C. take | D. make |
| 3. A. restore | B. keep | C. repair | D. save |
| 4. A. celebration | B. anniversary | C. year | D. festival |
| 5. A. get | B. have | C. make | D. take |
| 6. A. deny | B. escape | C. avoid | D. refuse |
| 7. A. disappear | B. last | C. take | D. destroy |
| 8. A. afterwards | B. consequently | C. finally | D. after |
| 9. A. fault | B. mistakes | C. slip | D. false |
| 10. A. show | B. fact | C. event | D. performance |
| 11. A. useless | B. usual | C. useful | D. essential |
| 12. A. none | B. any | C. much | D. few |
| 13. A. infect | B. pollute | C. poison | D. contain |
| 14. A. area | B. place | C. territory | D. district |
| 15. A. dwellers | B. neighbours | C. residents | D. householders |

ĐÁP ÁN

1C	2A	3D	4B	5C	6C	7A	8D	9B	10C	11A	12D	13B	14A	15C
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Exercise 117. A VISIT TO TOLEDO

Toledo stands out dramatically against the blue, Castillian sky. It is as spectacular (1) _____ it is rich in history. Every corner of the city has a tale to be (2) _____ which reflects a brilliant (3) _____ in Spanish history. There is something to see and enjoy at every (4) _____ in Toledo. Walking along the maze of narrow, winding lanes you (5) _____ churches, old houses and palaces. Allow at (6) _____ one whole day for your visit as there are many (7) _____ which should not be (8) _____. The magnificent Cathedral, which dates back to the thirteenth century, is of (9) _____ interest. Another unique experience is the El Greco House and Museum. In 1585, El Greco (10) _____ into a house which must have been (11) _____ to this attractive, sixteenth century Toledan house. On the first (12) _____ of the museum is a complete series of individual portraits of the Apostles, a later series (13) _____ the one in the Cathedral. In the Church of Santo Tome you will find one of El Greco's finest (14) _____, "The Burial of Count Orgaz". Remember also to (15) _____ a visit to the Alcazar, which stands massive and proud as ever, dominating all other buildings.

- | | | | |
|-------------------|-------------|-----------|--------------|
| 1. A. as | B. how | C. than | D. like |
| 2. A. said | B. listened | C. told | D. counted |
| 3. A. period | B. view | C. part | D. year |
| 4. A. place | B. area | C. point | D. step |
| 5. A. cross | B. pass | C. spot | D. glance |
| 6. A. last | B. most | C. least | D. once |
| 7. A. scenes | B. sides | C. views | D. sights |
| 8. A. lost | B. wasted | C. missed | D. forgotten |
| 9. A. outstanding | B. enough | C. little | D. excellent |

The (11) _____ is that, unlike the feathered owl, human owls can't claim that a nocturnal existence is their (12) _____ lifestyle. They are programmed to be at their best (13) _____ the day. (14) _____ if we try to change our schedules and work at night, Mother Nature isn't fooled. Night is still the time when our body (15) _____ down. Night owls simply start and finish a little later than average.

- | | | | |
|----------------|----------------|--------------|-----------------|
| 1. A. looks | B. hears | C. listens | D. sounds |
| 2. A. when | B. who | C. which | D. whose |
| 3. A. as | B. like | C. with | D. for |
| 4. A. Research | B. Studies | C. Enquiries | D. Examinations |
| 5. A. built | B. constructed | C. erected | D. made |
| 6. A. when | B. why | C. how | D. where |
| 7. A. oughT | B. must | C. have | D. should |
| 8. A. too | B. enough | C. from | D. away |
| 9. A. tell | B. speak | C. inform | D. say |
| 10. A. in | B. to | C. on | D. for |
| 11. A. Truth | B. honesty | C. real | D. reason |
| 12. A. Usual | B. expected | C. ordinary | D. natural |
| 13. A. While | B. throughout | C. during | D. through |
| 14. A. Also | B. Even | C. Yet | D. As |
| 15. A. Goes | B. moves | C. slows | D. falls |

ĐÁP ÁN

1D	2B	3A	4B	5A	6B	7C	8A	9D	10C	11A	12D	13C	14B	15C
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Exercise 120.

PARALYMPICS

The Paralympics is the largest sporting event for disabled athletes in the world. Athletes from six disability groups take (1) _____ during eleven days of competition. However, both the (2) _____ and athletes stress that the sporting performance is what's important, (3) _____ than the participant's disabilities. The Paralympics have (4) _____ a long way since 1948, when a sports competition was first (5) _____ in England for World War II veterans with spinal (6) _____. Competitors from Holland joined a few years (7) _____ and in Rome in 1960 the (8) _____ official, Olympic-style Paralympics was first organised. The Paralympics include (9) _____ Summer and Winter Games and now Lake place (10) _____ Olympics at the same venue in the same year. Events such as wheelchair rugby are very (11) _____ with spectators and require great skill. Another favourite is three-track skiing. Here disabled competitors ski on one leg while (12) _____ themselves on two crutches which also have small skis attached to them. In (13) _____ years the Paralympics have grown dramatically, both in popularity and in the (14) _____ of athletes taking part. This growth will (15) _____ in the future as more and more countries send representatives to the Games.

- | | | | |
|-----------------|---------------|---------------|-----------------|
| 1. A. part | B. place | C. action | D. play |
| 2. A. directors | B. presenters | C. organisers | D. coordinators |
| 3. A. more | B. rather | C. other | D. instead |
| 4. A. been | B. gone | C. done | D. come |
| 5. A. done | B. fixed | C. arranged | D. agreed |
| 6. A. injuries | B. illnesses | C. problems | D. wounds |
| 7. A. after | B. later | C. Then | D. previously |
| 8. A. more | B. many | C. most | D. much |
| 9. A. either | B. all | C. both | D. neither |
| 10. A. nearby | B. between | C. together | D. alongside |
| 11. A. precious | B. popular | C. worth | D. famous |
| 12. A. putting | B. leaning | C. holding | D. supporting |
| 13. A. last | B. late | C. recent | D. modern |
| 14. A. addition | B. group | C. amount | D. number |
| 15. A. continue | B. keep | C. stay | D. expand |

ĐÁP ÁN

(14) _____ of the MacLaren team will return to the hospital later this month to examine a plan (15) _____ up by doctors to improve the transfers.

The Independent

- | | | | |
|------------------|---------------|----------------|---------------|
| 1. A. put | B. sent | C. set | D. called |
| 2. A. habit | B. discipline | C. arrangement | D. order |
| 3. A. operation | B. aim | C. action | D. effort |
| 4. A. clinic | B. room | C. theatre | D. ward |
| 5. A. disease | B. surgery | C. Lhcrapy | D. remedy |
| 6. A. instructed | B. guided | C. educated | D. lectured |
| 7. A. vary | B. adjust | C. turn | D. adapt |
| 8. A. insert | B. introduce | C. inject | D. enter |
| 9. A. watching | B. guarding | C. monitoring | D. nursing |
| 10. A. high | B. intensive | C. continuous | D. additional |
| 11. A. produced | B. noted | C. displayed | D. mentioned |
| 12. A. closest | B. shortest | C. briefest | D. nearest |
| 13. A. put | B. make | C. form | D. do |
| 14. A. holders | B. owners | C. tenants | D. members |
| 15. A. drawn | B. taken | C. done | D. written |

ĐÁP ÁN

1D	2B	3D	4C	5B	6A	7D	8A	9C	10B	11C	12A	13B	14D	15A
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Exercise 123. GRANDMOTHER HAS HKR DAY IN COURT

When retired teacher Joan Meredith wanted to make a point about nuclear weapons she sat down in the roadway outside the Trident submarine (1) _____ on the River Clyde, near Glasgow in Scotland.

Yesterday magistrates responded in kind, (2) _____ her to find a comfortable spot in their courtroom and to sit for the entire day's (3) _____ as punishment for non-payment of a £100 fine.

Mrs Meredith, 70, from Northumberland, in the north-east of England, had been (4) _____ to spend a week in jail for refusing to pay the fine imposed after a peace (5) _____ at Faslane. She even packed a case for a (6) _____ in Low Newton prison near Durham. But magistrates in Alnwick chose to enact a little-used (7) _____ of the Magistrates Court Act and told her she must stay in the court precincts for the day.

Dressed in a purple T-shirt and (8) _____ socks, Mrs Meredith sat at the back of the court listening to (9) _____ and pronounced herself satisfied with her (10) _____.

A grandmother of six, she was (11) _____ fined after joining a blockade of Faslane (12) _____ by an anti-nuclear group. A week-long jail term imposed in June was (13) _____ to give her another chance to pay. Mrs Meredith refused to do so because she does not believe her (14) _____ were morally wrong.

She would do it again, she said yesterday. "I can't see this (15) _____ any difference."

The Guardian

- | | | | |
|------------------|---------------|---------------|------------------|
| 1. A. site | B. station | C. place | D. base |
| 2. A. ordering | B. forcing | C. calling | D. threatening |
| 3. A. procedure | B. procession | C. process | D. proceedings |
| 4. A. waiting | B. expecting | C. allowing | D. intending |
| 5. A. crisis | B. revolution | C. objection | D. protest |
| 6. A. season | B. spell | C. turn | D. cycle |
| 7. A. group | B. topic | C. section | D. detail |
| 8. A. matching | B. fitting | C. suiting | D. joining |
| 9. A. episodes | B. meetings | C. events | D. circumstances |
| 10. A. sentence | B. judgment | C. result | D. decision |
| 11. A. primarily | B. originally | C. newly | D. principally |
| 12. A. organized | B. forecast | C. performed | D. done |
| 13. A. forgiven | B. reserved | C. suspended | D. lost |
| 14. A. measures | B. actions | C. operations | D. performances |
| 15. A. being | B. doing | C. making | D. meaning |

letters J and V were (12) _____ to people in Shakespeare's time. If we (13) _____ the history of punctuation, we also find some interesting facts. The Romans used to write *quaesto* at the end of a sentence in (14) _____ to show that it was a question. They started to write Qo in (15) _____ of the whole word, and then put the Q above the o. In the end, that became the question mark "?".

- | | | | |
|------------------|------------------|--------------|----------------|
| 1. A. did | B. had | C. made | D. took |
| 2. A. journalism | B. bulletin | C. programme | D. media |
| 3. A. invented | B. discovered | C. displayed | D. appeared |
| 4. A. distance | B. earth | C. length | D. area |
| 5. A. antique | B. old-fashioned | C. ancient | D. dated |
| 6. A. true | B. accurate | C. exact | D. precise |
| 7. A. observed | B. estimated | C. counted | D. measured |
| 8. A. modern | B. trendy | C. new | D. fashionable |
| 9. A. appeared | B. spread | C. was | D. occurred |
| 10. A. control | B. part | C. place | D. account |
| 11. A. spent | B. developed | C. went | D. passed |
| 12. A. unknown | B. unpopular | C. infamous | D. hidden |
| 13. A. bring on | B. look into | C. make off | D. holdup |
| 14. A. turn | B. fact | C. intention | D. order |
| 15. A. place | B. space | C. spot | D. position |

ĐÁP ÁN

1C	2D	3B	4D	5C	6A	7B	8A	9B	10C	11D	12A	13B	14D	15A
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Exercise 126.

CRITICISM

It can (1) _____ a long time to become successful in your chosen field, however (2) _____ you are. One thing you have to be (3) _____ of is that you will face criticism along the way. The world is (4) _____ of people who would rather say something negative than positive. If you've made up your (5) _____ to achieve a certain goal, such as writing a novel, don't let the negative criticism of others (6) _____ you from reaching your target, and let constructive criticism have a positive (7) _____ on your work. If someone says you're totally (8) _____ in talent, ignore them. That's negative criticism. If, however, someone (9) _____ you to revise your work and gives you good reasons for doing so, you should (10) _____ their suggestions carefully. There are many film stars who were once out of (11) _____. There are many famous novelists who made a complete (12) _____ of their first novel - or who didn't, but had to (13) _____ approaching hundreds of publishers before they could get it published. Being successful does (14) _____ on luck, to a certain extent. But things are more likely to (15) _____ well if you persevere and stay positive.

- | | | | |
|-------------------|--------------|----------------|-----------------|
| 1. A. take | B. have | C. be | D. do |
| 2. A. workable | B. invested | C. mixed | D. talented |
| 3. A. aware | B. clever | C. intelligent | D. alert |
| 4. A. overflowing | B. full | C. tilted | D. packed |
| 5. A. thought | B. brain | C. mind | D. idea |
| 6. A. cease | B. remove | C. avoid | D. prevent |
| 7. A. outcome | B. effect | C. result | D. consequence |
| 8. A. absent | B. short | C. missing | D. lacking |
| 9. A. suggests | B. proposes | C. advises | D. explains |
| 10. A. think | B. consider | C. look round | D. take |
| 11. A. Work | B. business | C. job | D. career |
| 12. A. Garbage | B. rubbish | C. trash | D. mess |
| 13. A. put off | B. bank on | C. keep on | D. drop in on |
| 14. A. Depend | B. need | C. require | D. trust |
| 15. A. come into | B. turn out. | C. deal with | D. sail through |

ĐÁP ÁN

1A	2D	3A	4B	5C	6D	7B	8D	9C	10B	11A	12D	13C	14A	15B
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- | | | | |
|-----------------|----------------|----------------|-------------|
| 6. A. first | B. initial | C. early | D. original |
| 7. A. following | B. next | C. subsequent | D. later |
| 8. A. point | B. tip | C. spot | D. mark |
| 9. A. very | B. still | C. even | D. so |
| 10. A. strips | B. pieces | C. layers | D. sheets |
| 11. A. make | B. do | C. fill | D. complete |
| 12. A. standard | B. regular | C. average | D. everyday |
| 13. A. off | B. down | C. out | D. from |
| 14. A. notion | B. inspiration | C. invention | D. idea |
| 15. A. parts | B. pieces | C. ingredients | D. sections |

ĐÁP ÁN

1B	2C	3B	4C	5A	6D	7B	8A	9C	10D	11A	12D	13A	14B	15C
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Exercise 129. SELF DESCRIPTION

So the time has come for you to fill in your college application form. The best advice is to (1) _____ that you're the person who's choosing the applicants and to ask yourself what valuable (2) _____ you - and you alone - can bring to the college in question. (3) _____ every justified opportunity to (4) _____ yourself in a positive light. You must. (5) _____ that you are clear-headed, keen to study your chosen subject - and that you can (6) _____ your personality. Make the most of your interests - but bear in mind that any you (7) _____ may be probed in depth at interview.

Hopefully, you can (8) _____ a deep, thorough interest in one or two fields. Saying you've (9) _____ a polar expedition is much more (10) _____ than saying you like to go for long walks. If it's true put it down!

Remember to say what your hobbies have taught you. If you (11) _____ as a gardener you will surely have (12) _____ ideas about the environment. In a similar way, if you're a volunteer hospital porter you'll have gained some significant (13) _____ into the needs of the sick and their anxious relatives. Any job may (14) _____ deep-seated benefits, even if you undertook it just to earn money.

Getting two or three people to (15) _____ your application can be very useful. And make sure your writing is easy for a poor old professor to read. After all, he may have tired eyes and a hundred other forms to go through.

- | | | | |
|-------------------|----------------|------------------|----------------|
| 1. A. imagine | B. presume | C. deduce | D. intend |
| 2. A. elements | B. factors | C. qualities | D. recourses |
| 3. A. Catch | B. Apprehend | C. Have | D. Seize |
| 4. A. advance | B. present | C. command | D. proffer |
| 5. A. display | B. manifest | C. declare | D. show |
| 6. A. deliver | B. practise | C. project | D. identify |
| 7. A. mention | B. boast | C. denote | D. enumerate |
| 8. A. take | B. demonstrate | C. prove | D. reveal |
| 9. A. captained | B. taken | C. led | D. undergone |
| 10. A. successful | B. impressive | C. worthy | D. illustrious |
| 11. A. serve | B. employ | C. labour | D. work |
| 12. A. informed | B. had | C. educated | D. thoughtful |
| 13. A. awareness | B. insight | C. understanding | D. vision |
| 14. A. confer | B. convey | C. enjoy | D. attract |
| 15. A. consider | B. veto | C. test | D. Check |

ĐÁP ÁN

1A	2C	3D	4B	5D	6C	7A	8B	9C	10B	11D	12A	13B	14A	15D
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Exercise 130. DOLPHIN TO THK RESCUE

People often claim that humans and animals are not as different as they appear. For example, dolphins are often (1) _____ with human - or even super-human - intelligence and also a sort of (2) _____ with human beings. This (3) _____ to dolphins is not surprising in view of (4) _____ like the (5) _____ one, which happened in 1983. A lawyer's wife was bathing alone from a private beach in Florida. She had only just gone into

- | | | | |
|-----------------|---------------|----------------|-------------|
| 10. A. tour | B. route | C. way | D. detour |
| 11. A. tried | B. sought | C. looked | D. wanted |
| 12. A. unaware | B. uninformed | C. unconcerned | D. unknown |
| 13. A. sighted | B. found | C. explored | D. viewed |
| 14. A. made | B. found | C. tried | D. turned |
| 15. A. friends' | B. starting | C. first | D. original |

ĐÁP ÁN

1A	2C	3B	4D	5A	6D	7B	8C	9B	10D	11C	12A	13C	14B	15D
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Exercise 132.

Health and fitness are not just for young people. They are for anyone willing to accept the (1) _____ for a good diet and (2) _____ exercise. With age, there is a tendency to feel that the body is no longer able to (3) _____ . Aches and pains are (4) _____ normal. Instead of pushing the body to do (5) _____ , activities become limited. Yet examples after examples have shown us that older people can- and should- be (6) _____ Men and women in their sixties have run in marathons, races of more than twenty --six miles. Some professional athletes stay (7) _____ into their forties and fifties. For most people , simple activities like walking and swimming are all that is needed to stay in (8) _____ . It's important to include exercise in your daily routine. In the winter, (9) _____ push- ups, sit- ups, and other indoor exercises. Of course, such exercises will be of little use (10) _____ you follow them with soda and chips.

- | | | | |
|------------------|----------------|--------------|----------------|
| 1. A. discipline | B. ruling | C. stricness | D. regulation |
| 2. A. regular | B. useful | C. much | D. little |
| 3. A. run | B. malfunction | C. operate | D. perform |
| 4. A. believed | B. thought | C. made | D. considered |
| 5. A. weaker | B. more | C. greater | D. faster |
| 6. A. eager | B. active | C. bold | D. passive |
| 7. A. passive | B. competitive | C. equal | D. comparative |
| 8. A. need | B. form | C. contact | D. shape |
| 9. A. make | B. get | C. work | D. do |
| 10. A. although | B. unless | C. if | D. otherwise. |

ĐÁP ÁN

1A	2A	3D	4D	5B	6B	7B	8D	9D	10C
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Exercise 133.

Postsecondary institutions and private school are corporations under U.S. law. They are approved to operate as non-profit, for-profit, or public corporations (1) _____ education and training. Increasingly, state authorities are requiring approved educational providers to apply (2) _____ and receive accreditation as a condition of final and continued approval.

As corporate entities, U. S. institutions are internally self-governing and are (3) _____ to make property, facilities, equipment, and utilities transactions; make their own personnel decisions; decide whom to admit to study and to graduate; (4) _____ their own funds from outside sources; enter into contracts and compete for grants; and do most of the things that corporations do. Institutions compete (5) _____ one another for students, research funding, faculty, and other benefits. Public institutions may compete within the same state or territory for budget appropriations. It is the corporate nature of institutions and the competition within the system that (6) _____ Americans to refer to the concept of the educational or academic marketplace -- an important distinctive element of the way U.S education is organized.

Some institutions are governed (7) _____ under multi-campus arrangements. These include most local public schools (governed by school districts) and many state community college and university systems. Whether single- or multi- campus, institutional corporations (8) _____ by board of citizens, both alumni and non-alumni, who are

Exercise 135.

Rural America is diverse in many ways. (1) _____ we have seen, no one industry dominates the rural economy, no single pattern of population decline or (2) _____ exists for all rural areas, and no statement about improvements and gaps in well-being holds true for all rural people.

Many of these differences are regional in nature. That is, rural areas within a particular geographic region of the country often tend to be similar (3) _____ each other and different from areas in (4) _____ region. Some industries, for example, are (5) _____ with different regions – logging and sawmills in the Pacific Northwest and New England, manufacturing in the Southeast and Midwest, and farming in the Great Plains. Persistent poverty also has a regional pattern, concentrated primarily in the Southeast. Other differences follow no regional pattern. Areas that rely heavily (6) _____ the services industry are located throughout rural America, as are rural areas that have (7) _____ access to advanced telecommunications services.

Many of these differences, regional and non-regional, are the result of a (8) _____ of factors including the availability of natural (9) _____; distance from and access to major metropolitan areas and the information and services found there; transportation and shipping facilities; political history and structure; and the racial, ethnic, and (10) _____ makeup of the population. Adapted from "Understanding Rural America", InfoUSA

- | | | | |
|-------------------|----------------|-------------|---------------|
| 1. A. Since | B. Like | C. Because | D. As |
| 2. A. grow | B. growth | C. growing | D. grown |
| 3. A. of | B. with | C. to | D. from |
| 4. A. the other | B. others | C. other | D. another |
| 5. A. added | B. associated | C. compared | D. related |
| 6. A. in | B. on | C. at | D. for |
| 7. A. lots | B. many | C. small | D. little |
| 8. A. Cooperation | B. combination | C. link | D. connection |
| 9. A. resources | B. habitats | C. sources | D. materials |
| 10. A. cultured | B. culturally | C. cultural | D. culture |

ĐÁP ÁN

1D	2B	3C	4D	5B	6B	7D	8B	9A	10C
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Exercise 136. DO SMALLER CLASSES REALLY HELP

In an experiment in Canada, ten-year-old children were put in classes of four sizes: 16, 23, 30 and 37 children in (1) _____ class. Their teachers said that the smaller classes would result in more individual (2) _____ and better marks. However, when the children were (3) _____, those in the smaller classes didn't get higher marks than (4) _____, except in mathematics. Moreover, children in the larger classes said they liked school (5) _____ as much.

Perhaps the most surprising result was the difference between (6) _____ the teachers expected and the actual results obtained. More than 90% of the teachers expected the smaller classes to (7) _____ well.

After teaching these smaller classes, over 80% of the teachers thought the pupils had done better. (8) _____, according to the researchers, nothing of the (9) _____ happened. Class size seemed to make a difference only to the teachers' own (10) _____ - and not to the results they obtained.

- | | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|---------------|
| 1. A. every | B. each | C. one | D. either |
| 2. A. direction | B. instruction | C. attention | D. experiment |
| 3. A. tested | B. experimented | C. taught | D. checked |
| 4. A. others | B. another | C. the other | D. the others |
| 5. A. only | B. so | C. just | D. also |
| 6. A. what | B. how | C. these | D. those |
| 7. A. make | B. do | C. test | D. obtain |
| 8. A. Thus | B. Furthermore | C. However | D. Therefore |
| 9. A. sort | B. type | C. variety | D. form |
| 10. A. emotion | B. tasks | C. performance | D. attitudes |

Question 10: A. disasters B. accidents C. problems D. Wars

ĐÁP ÁN

1B	2C	3B	4D	5C	6C	7D	8A	9C	10A
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Exercise 138.

You will make the interview process easier for the employer if you prepare relevant information about yourself. Think about how you want to present your (1) ____, experiences, education, work style, skills, and goals. Be prepared to supplement all your answers with examples that support the statements you make. It is also a good idea to review your resume with a critical eye and (2) ____ areas that an employer might see as limitations or want further information. Think about how you can answer difficult questions (3) ____ and positively, while keeping each answer brief.

An interview gives the employer a (4) ____ to get to know you. While you do want to market yourself to the employer, answer each question with an honest (5) ____.

Never say anything negative about past experiences, employers, or courses and professors. Always think of something positive about an experience and talk about that. You should also be (6) _____. If you are genuinely interested (7) _____ the job, let the interviewer know that.

One of the best ways to show you are keen on a job is to demonstrate that you have researched the organization prior to the interview. You can also (8) ____ interest by asking questions about the job, the organization, and its services and products. The best way to impress an employer is to ask questions that build upon your interview discussion. This shows you are interested and (9) ____ close attention to the interviewer. It is a good idea to prepare a few questions in advance, but an insightful comment based on your conversation can make an even stronger statement. At the (10) _____ of an interview, it is appropriate for you to ask when you may expect to hear from the employer.

- | | | | |
|--------------------|---------------|---------------|---------------------|
| 1. A. pressures | B. practices | C. promotions | D. strengths |
| 2. A. hide | B. identify | C. express | D. limit |
| 3. A. sharply | B. hardly | C. accurately | D. rightly |
| 4. A. chance | B. way | C. change | D. practice |
| 5. A. expression | B. respect | C. response | D. ability |
| 6. A. enthusiastic | B. enthusiast | C. enthusiasm | D. enthusiastically |
| 7. A. on | B. for | C. with | D. in |
| 8. A. appear | B. show | C. cover | D. conceal |
| 9. A. make | B. pay | C. choose | D. spend |
| 10. A. final | B. finish | C. close | D. end |

ĐÁP ÁN

1D	2B	3C	4A	5C	6A	7D	8B	9B	10D
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Exercise 139.

Everyone can dream. Indeed, everyone does dream. Those who _____ (1) that they never dream at all _____ (2) as frequently as the rest of us, _____ (3) they may not remember anything about it. Even those of us who are perfectly _____ (4) of dreaming night _____ (5) very seldom remember those dreams in _____ (6) detail but merely retain an untidy mixture of seemingly unrelated impressions. Dreams are not simply visual – we dream with all our _____ (7), so that we appear to experience sound, touch, smell, and taste.

One of the world's oldest _____ (8) written documents is the Egyptian Book of Dreams. This volume is about five thousand years old, so you can _____ (9) that dreams were believed to have a special significance even then. Many ancient civilisations believed that you _____ (10) never wake a sleeping person as, during sleep, the soul had left the body and might not be able to return _____ (11) time if the sleeper were suddenly _____ (12).

Exercise 141. SWEET BUT POWERFUL

Although we have a wide (1) _____ of antibiotic drugs today, they are not always effective in lighting diseases. Doctors have (2) _____ concern about this, and scientists have been (3) _____ studies to find alternative ways of treating people. It turns out that honey may (4) _____ the key to making a breakthrough in this research. Who would have thought that the work of bees could have an important (5) _____ use?

Honey has actually (6) _____ a significant role in medicine since ancient times. The Sumerians used it as a (7) _____ of healing various medical conditions more than 4,000 years ago. They used a mixture of river dust and honey, which was (8) _____ on the eyes of people suffering from eye (9) _____. In fact, honey was used to (10) _____ different illnesses until the early 20th century, when penicillin was discovered. Today, however, antibiotics such as penicillin have become less effective, and scientists have "gone back to nature" to treat certain health problems. Honey is useful (11) _____ to its natural antibiotic and antiseptic qualities, as well as because of its high water and sugar (12) _____, all of which help the body fight infection.

- | | | | |
|---------------------|---------------|----------------|------------------|
| 1. A. ability | B. concept | C. selection | D. range |
| 2. A. told | B. remarked | C. said | D. expressed |
| 3. A. making | B. conducting | C. evolving | D. participating |
| 4. A. give | B. solve | C. produce | D. hold |
| 5. A. environmental | B. individual | C. medicinal | D. natural |
| 6. A. played | B. done | C. provided | D. found |
| 7. A. type | B. means | C. cure | D. kind |
| 8. A. rubbed | B. fixed | C. chewed | D. swallowed |
| 9. A. medications | B. infections | C. innovations | D. affections |
| 10. A. activate | B. recover | C. treat | D. monitor |
| 11. A. consequence | B. cause | C. reason | D. due |
| 12. A. content | B. activity | C. income | D. poison |

ĐÁP ÁN

1C	2D	3B	4D	5C	6A	7B	8A	9B	10C	11D	12A
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Exercise 142. SCHOOL UNIFORMS IN THE UK

Eight out of ten British schools require students to wear school uniforms. Wearing a uniform has been (1) _____ as part of British school tradition for a long time, and makes a good (2) _____ on people. Some schools have used the idea of school uniforms as a(n) (3) _____ to let the students (4) _____ themselves by designing their uniform so they could (5) _____ a part in deciding what they would wear every day.

The UK government has just (6) _____ the results of a study which showed that many parents actually (7) _____ the beginning of the school year because they cannot (8) _____ to buy their children school uniforms. This is because schools in many areas make arrangements with one local shop so that their uniforms can only be bought there, and this (9) _____ the shop to increase the prices because it doesn't have any (10) _____. The result of the survey is that (11) _____ will now be put on schools to (12) _____ with the problem and make sure that uniforms can be bought at reasonable prices.

- | | | | |
|-------------------|----------------|----------------|---------------|
| 1. A. regarded | B. considered | C. thought | D. supposed |
| 2. A. effect | B. reaction | C. recognition | D. impression |
| 3. A. opportunity | B. ability | C. potential | D. benefit |
| 4. A. convey | B. express | C. produce | D. identify |
| 5. A. take | B. make | C. play | D. turn |
| 6. A. told | B. discovered | C. portrayed | D. announced |
| 7. A. ignore | B. dread | C. worry | D. deny |
| 8. A. participate | B. allow | C. pay | D. afford |
| 9. A. suits | B. lets | C. enables | D. manages |
| 10. A. critic | B. competition | C. consequence | D. risk |
| 11. A. pressure | B. prejudice | C. blame | D. judgment |
| 12. A. affect | B. manage | C. relate | D. deal |

- | | | | |
|--------------------|-----------------|---------------|---------------|
| 4. A. a bite | B. a dessert | C. an outlet | D. a piece |
| 5. A. stop | B. avoid | C. help | D. try |
| 6. A. fearlessness | B. strength | C. quality | D. source |
| 7. A. observation | B. appreciation | C. awareness | D. sight |
| 8. A. get | B. do | C. work | D. go |
| 9. A. fell | B. gave | C. broke | D. ended |
| 10. A. sees | B. considers | C. says | D. tells |
| 11. A. making | B. dealing | C. addressing | D. putting |
| 12. A. wonder | B. chance | C. discovery | D. prediction |

ĐÁP ÁN

1A	2D	3C	4A	5C	6B	7D	8B	9C	10B	11D	12A
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Exercise 145. KEEPING FIT IN LUXURY

As people are becoming more aware of the importance of keeping fit, (1) _____ centres and gyms are (2) _____ up all over the country at an amazing rate. Many are (3) _____ in business areas so that office workers can leave their place of (4) _____, go straight to a nearby gym and start to work out. Since the average office worker spends most of his or her day sitting down, many gyms, or "private health clubs" as they prefer to be called, now (5) _____ on offering training programmes that suit these people's needs, and add training (6) _____ that standard gyms do not offer. At these centres, each treadmill has a(n) (7) _____ TV screen. There are aerobic (8) _____ with the best DJs, and personal (9) _____ who can instruct you in martial arts or even boxing. Of course, clubs like these are aimed at attracting people with high (10) _____ who can afford to pay their very expensive monthly (11) _____. Despite all the current interest in keeping fit, Dan Waugh, a manager of a chain of health clubs warns, "People with the worst health and fitness in the country are people who cannot afford gym (12) _____."

- | | | | |
|--------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| 1. A. club | B. shape | C. fitness | D. instruction |
| 2. A. growing | B. appearing | C. jumping | D. springing |
| 3. A. reached | B. located | C. focused | D. placed |
| 4. A. work | B. job | C. profession | D. occupation |
| 5. A. aim | B. direct | C. focus | D. intend |
| 6. A. amenities | B. renovations | C. requirements | D. facilities |
| 7. A. individual | B. selected | C. independent | D. specialised |
| 8. A. sequences | B. opportunities | C. occurrences | D. sessions |
| 9. A. guides | B. trainers | C. attendants | D. staff |
| 10. A. shares | B. positions | C. livings | D. incomes |
| 11. A. costs | B. fees | C. requirements | D. wages |
| 12. A. application | B. participation | C. membership | D. registration |

ĐÁP ÁN

1C	2D	3B	4A	5C	6D	7A	8D	9B	10D	11B	12C
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Exercise 146. WHAT WE KNOW ABOUT MUSIC AND THE BRAIN

Work on the human brain has indicated how different parts are centres of activity for different skills, feelings, perceptions and so on. It has also been shown that the left and right halves, or hemispheres, of the brain are (1) _____ for different functions. While language is processed in the left, or analytical hemisphere, music is processed in the right, or emotional hemisphere. (2) _____ of music like tone, pitch and melody are all probably processed in different parts of the brain. Some features of musical experience are processed not just in the auditory parts of the brain, but in the visual ones. We don't yet fully understand the (3) _____ of this.

The tempo of music seems to be (4) _____ related to its emotional impact, with fast music often (5) _____ as happier and slower music as sadder. It is the same with the major biological rhythm of the body: our heart (6) _____ quickens when we're happy, but slows when we're sad. Military music may have (7) _____ from

Exercise 148. GOING ON A DIET

A calorie is a unit for measuring the amount of energy food will produce. The average person needs about 1,800 calories per day to (1) _____ healthy. Without energy, the heart cannot (2) _____ blood through blood vessels and the organs cannot function.

You (3) _____ weight because you consume more calories a day than your body requires. The only way to lose weight is to (4) _____ the number of calories you consume. This is the basic (5) _____ behind most diets.

(6) _____, diets don't work for most people. It's not that they don't lose weight: they do, but when they (7) _____ the diet, the kilos creep back. The (8) _____ to losing weight and maintaining weight loss is a sensible diet and exercise plan. You need to work out how to eat fewer calories than you (9) _____ consume. You should also exercise daily so you can use up calories. Burning 250 or 500 calories per day can (10) _____ a big difference. (11) _____ riding an exercise bike while you are watching TV or climbing the stairs (12) _____ than taking the lift. Persuade someone to exercise with you; exercise is a lot easier if done in company.

- | | | | |
|---------------------|-----------------|--------------|---------------|
| 1. A. keep on | B. carry on | C. continue | D. stay |
| 2. A. pull | B. pump | C. drag | D. force |
| 3. A. make | B. increase | C. put | D. gain |
| 4. A. shrink | B. reduce | C. remove | D. take |
| 5. A. way | B. method | C. principle | D. kind |
| 6. A. Unfortunately | B. Though | C. Similarly | D. Although |
| 7. A. go away | B. go on | C. go back | D. go off |
| 8. A. key | B. secret | C. way | D. idea |
| 9. A. preferably | B. consistently | C. actually | D. eventually |
| 10. A. make | B. do | C. have | D. give |
| 11. A. attempt | B. try | C. go | D. am |
| 12. A. instead | B. apart | C. rather | D. except |

ĐÁP ÁN

1D	2B	3D	4B	5C	6A	7D	8A	9C	10A	11B	12C
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Exercise 149. VINYL ATTRACTION

Nobody ever really expected my Uncle Peter to make a lot of money. When he (1) _____ school, he didn't have any plans for a future career, and he got a job in a second-hand record shop that was supposed to be temporary. Peter's mother couldn't (2) _____ it. Her other two children had both (3) _____ to get places at university, and she was quite (4) _____ that a young person needed a good education to get on in life. To (5) _____ things even worse, this was the time when records made of vinyl were being phased out, and everyone wanted to buy CDs. It looked as though Uncle Peter would soon be looking for (6) _____ somewhere else.

And then, all of a (7) _____ Uncle Peter's luck changed. He announced he was going to start collecting records and set (8) _____ a mail order business selling rare records. I have to admit that nobody really (9) _____ him seriously at first. We just couldn't believe that old records would ever have any (10) _____ again. Who would be interested in a technology that's out of (11) _____? Vinyl records have since become collectors' (12) _____ and Uncle Peter is now a very rich man.

- | | | | |
|-----------------|--------------|---------------|-----------------|
| 1. A. completed | B. left | C. concluded | D. ended |
| 2. A. get over | B. take over | C. come over | D. pass over |
| 3. A. achieved | B. succeeded | C. managed | D. accomplished |
| 4. A. persuaded | B. convinced | C. determined | D. convicted |
| 5. A. get | B. drive | C. bring | D. make |
| 6. A. career | B. job | C. work | D. profession |
| 7. A. sudden | B. moment | C. once | D. minute |
| 8. A. in | B. out | C. off | D. up |

1. A. ability	B. power	C. force	B. strength
2. A. cruel	B. strict	C. harsh	B. severe
3. A. soil	B. bottom	C. floor	B. ground
4. A. higher	B. above	C. over	B. after
5. A. intentional	B. necessary	C. essential	B. inevitable
6. A. denied	B. refused	C. insisted	B. demanded
7. A. persuaded	B. confirmed	C. convinced	B. decided
8. A. hardest	B. most	C. worst	B. deepest
9. A. hopeless	B. useless	C. vain	B. doubtful
10. A. subject	B. theory	C. proposition	B. theme
11. A. insist	B. wonder	C. demand	B. request
12. A. reason	B. idea	C. point	B. cause

ĐÁP ÁN

1D	2A	3D	4B	5D	6B	7C	8A	9C	10A	11B	12C
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Exercise 152.

THE OAD GATE

In the Middle Ages the vast majority of European cities had walls around them. They (1) _____ to defend the city, but they also kept out undesirable people, like those with contagious (2) _____.

Most of London's gates had been (3) _____ by the end of the eighteenth century. However, by a (4) _____ of luck, the last of them was preserved. This gate is, in (5) _____ fact, not called a gate at all; its name is Temple Bar, and it marked the (6) _____ between the old City of London and Westminster. However, as the (7) _____ of traffic through London increased, Temple Bar became a(n) (8) _____ to its free flow. In 1878 it was decided to take it down, so its stones were numbered, dismantled and put in (9) _____. A couple of years later a wealthy businessman bought the stones and re-erected them at his house in Hertfordshire.

In the 1970s the Temple Bar Trust was (10) _____ with the intention of returning the gate to the City of London. Much of the money for this project was (11) _____ from the Temple Bar Trust. The stonework needed a lot of restoration, which was (12) _____ out by the Cathedral Works Organisation. Today, Temple Bar stands next to St Paul's Cathedral.

1. A. supposed	B. expected	C. served	B. meant
2. A. injuries	B. symptoms	C. colds	B. diseases
3. A. demolished	B. devoted	C. declared	B. decreased
4. A. hit	B. wave	C. stroke	B. blow
5. A. real	B. actual	C. current	B. definite
6. A. division	B. part	C. line	B. boundary
7. A. quantity	B. amount	C. bulk	B. number
8. A. problem	B. prevention	C. difficulty	B. obstacle
9. A. storage	B. store	C. storeroom	B. stock
10. A. set out	B. set up	C. set off	B. set back
11. A. awards	B. presents	C. donations	B. aids
12. A. carried	B. performed	C. done	B. made

ĐÁP ÁN

1C	2D	3A	4C	5B	6D	7B	8D	9A	10B	11C	12A
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Exercise 153. BEAUTY IS IN THE EYE OF THE BEHOLDER

People have been debating the principles of beauty for thousands of years, but it still seems impossible to consider it objectively. German philosopher Immanuel Kant (1) _____ whether something can possess an objective property that makes it beautiful. He concluded that although everyone accepts that beauty exists, no one has ever (2) _____ on the precise criteria by which beauty may be (3) _____.

11. A. corresponds B. ties C. fits D. complements
 12. A. system B. succession C. progression D. sequence

ĐÁP ÁN

1A	2D	3A	4B	5C	6D	7B	8D	9C	10B	11A	12D
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Exercise 155. BURGLARS BEWARE! DON'T TOUCH THE FOOD

It seems that a burglar's inability to say no to his stomach could go a long way towards putting him behind bars. Indeed, (1) _____ a crime actually seems to work up an appetite. According to a 1973 article in the British Denial Journal, "Criminals appear to be unable to (2) _____ food, chocolate or fruit that they find on (3) _____ into which they enter illegally. There's also a (4) _____ to leave, at the site, the unconsumed portions." For years, forensic experts have examined these food traces in the (5) _____ of Finding bite-mark evidence, but with DNA identification now (6) _____, investigators try to uncover molecular fingerprints as well. A handful of criminals have been (7) _____ this way in the past ten years.

Californian researchers recently wanted to test the (8) _____ of recovering DNA from foods. They organized a dinner party in which guests were asked to (9) _____ themselves to a few bites of whatever they fancied and leave the (10) _____ behind. Cheese, carrots, apples and pizza returned the most complete DNA profiles while chocolate was (11) _____ useless. The researchers think the chocolate failure was more to do with the fact that the pieces were small, (12) _____ that less saliva was left behind.

- | | | | |
|-------------------|----------------|----------------|----------------|
| 1. A. enacting | B. idealizing | C. performing | D. committing |
| 2. A. decline | B. resist | C. deny | D. refuse |
| 3. A. houses | B. locations | C. grounds | D. premises |
| 4. A. habit | B. behaviour | C. tendency | D. likelihood |
| 5. A. reason | B. hope | C. chance | D. view |
| 6. A. commonplace | B. regular | C. typical | D. average |
| 7. A. confirmed | B. accused | C. convicted | D. shown |
| 8. A. dependency | B. reliability | C. suitability | D. methodology |
| 9. A. control | B. ration | C. restrain | D. limit |
| 10. A. remains | B. spare | C. excess | D. extra |
| 11. A. hardly | B. extremely | C. virtually | D. barely |
| 12. A. meaning | B. showing | C. requiring | D. causing |

ĐÁP ÁN

1D	2B	3D	4C	5B	6A	7C	8B	9D	10A	11C	12A
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Exercise 156.

Dear Sir or Madam,

I have read your advertisement for camp counsellors this summer and I am (1) _____ interested in applying for one of these positions.

I am in my second year at university, studying Foreign Languages, and I (2) _____ to become an interpreter for the United Nations after my graduation in June 2010. My (3) _____ language is Swedish but I am also quite fluent in English and Spanish so (4) _____ with the children and other camp counsellors would not be a problem.

(5) _____ I have never worked on a summer camp before, I think I have some suitable qualifications and skills that a counsellor might need. Firstly, I am able to (6) _____ to different routines quickly and learn the (7) _____ in a new situation. I am used to working with children since I have a (8) _____ job teaching Swedish to 8-11 year olds who have recently emigrated here with their families. Part of the job requires me to co-operate with other volunteers in planning lessons; in this situation I am willing to listen to other people's ideas as well as (9) _____ my own.

I would be happy to get (10) _____ with the sports activities at the camp as I usually play volleyball or take (11) _____ in tennis tournaments most weekends. I also have several certificates in life saving which I think might be quite useful.

Exercise 158. FINDING EMPLOYMENT

My first (1) _____ was as a sales (2) _____ at a large department store. I wanted to work part-time, because I was still studying (3) _____ university and I was only (4) _____ to work a few nights a week.

I came (5) _____ the advertisement in the local newspaper. I remember the interview as though (6) _____ were yesterday. The personnel manager sat behind a large desk. He asked me various questions which surprised me because all I wanted was to work in sales. An hour later, I was told that I had got the job and was given a contract to go (7) _____. I was to be trained for ten days before I took my post. Also, as a member of (8) _____, I was entitled to some benefits, including discounts.

When I eventually started, I was responsible (9) _____ the toy section. I really enjoyed it there and I loved demonstrating the different toys. I was surprised at how friendly my (10) _____ were, too. They made working there fun even when we had to (11) _____ customers who (12) _____ on our nerves. On the whole, working there was a great experience which I will never forget.

- | | | | |
|-------------------|--------------|---------------|----------------|
| 1. A. occupation | B. job | C. work | D. employment |
| 2. A. employee | B. attendant | C. assistant | D. officer |
| 3. A. In | B. at | C. on | D. for |
| 4. A. excellent | B. proud | C. able | D. experienced |
| 5. A. round | B. into | C. on | D. across |
| 6. A. that | B. T | C. it | D. there |
| 7. A. on | B. with | C. ahead | D. over |
| 8. A. staff | B. crew | C. team | D. party |
| 9. A. of | B. at | C. with | D. for |
| 10. A. colleagues | B. staff | C. assistants | D. employees |
| 11. A. control | B. deal with | C. manage | D. cooperate |
| 12. A. got | B. went | C. came | D. were |

ĐÁP ÁN

1B	2C	3B	4C	5D	6C	7D	8A	9D	10A	11B	12A
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Exercise 159.**A NIGHT AT THE THEATRE**

Going to the theatre brings back happy memories, as it (1) _____ me of my very first performance on stage, (2) _____ was thirty years ago. Parts of that particular night are so vivid that I can still picture myself as though it were yesterday. The excitement amongst the actors, the (3) _____ applause and the party after the opening night are memories which will remain with me for (4) _____.

I don't know how we managed to do so well. The rehearsals were far from satisfactory because we thought that we could just have two rehearsals a week (5) _____ in fact we needed more. The background (6) _____ to the last act weren't ready until an hour before the beginning of the play despite the set builder's best (7) _____. The director was not satisfied (8) _____ anything and he didn't even want to show up on the first night. Admittedly, I wouldn't have wanted to either.

(9) _____ the night finally arrived, we were all a bit worried. I remember (10) _____ through the curtain ten minutes before the start and being amazed (11) _____ the (12) _____ of a full house. Finally, it was time for the curtain to go up. In the end, we proved the director wrong and everything went like clockwork.

- | | | | |
|------------------|---------------|---------------|----------------|
| 1. A. reminds | B. recognises | C. recalls | D. memorises |
| 2. A. when | B. which | C. where | D. who |
| 3. A. audience's | B. viewers' | C. onlookers' | D. spectators' |
| 4. A. time | B. ages | C. a while | D. life |
| 5. A. where | B. which | C. when | D. whenever |
| 6. A. images | B. visions | C. sights | D. scenes |
| 7. A. attempts | B. efforts | C. trials | D. tries |
| 8. A. by | B. in | C. at | D. with |
| 9. A. when | B. after | C. while | D. until |

- | | | | |
|----------------|-----------------|-----------------|---------------|
| 3. A. arrive | B. get | C. reach | D. approach |
| 4. A. anything | B. something | C. everything | D. nothing |
| 5. A. journey | B. cruise | C. trip | D. flight |
| 6. A. road | B. route | C. way | D. direction |
| 7. A. away | B. on | C. out | D. along |
| 8. A. moving | B. transporting | C. transferring | D. travelling |
| 9. A. at | B. under | C. in | D. on |
| 10. A. catch | B. hold | C. keep | D. find |
| 11. A. many | B. a little | C. a few | D. some |
| 12. A. of | B. for | C. in | D. to |

ĐÁP ÁN

1B	2A	3C	4B	5D	6C	7A	8D	9C	10A	11B	12D
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Exercise 162.

NEW YEAR

New Year celebrations date as far back as 2000 BC in Mesopotamia. Yet, the actual date has changed a number of times. There was always a problem because New Year was (1) _____ by the movements of the Sun and Moon which allowed room for error. To (2) _____ a long story short, it wasn't until 1582, when the calendar we use today was (3) _____, that January 1st became New Year's Day in most cultures. Some cultures, however, celebrate the New Year at various times, according to their calendar and religious traditions. For example, the Chinese celebrate it between the 21st of January and the 19th of February. In (4) _____ with most of the world who celebrate at the beginning of the year, the Jewish people celebrate it in September or early October.

In any case, the New Year is a festive occasion. Some people celebrate at home with no (5) _____ of champagne, while others party on the streets, watching the fireworks that the city council (6) _____ have provided. Others prefer night clubs, joining the long (7) _____ of people waiting to get in and dance the night away. In China, there are parades with dancing dragons and hundreds of people turn (8) _____ to look on. It is also common to make New Year's Resolutions, the (9) _____ being that most people (10) _____ the New Year as a chance to (11) _____ bad habits. To sum (12) _____, New Year is a time of celebration that a large proportion of the people look forward to.

- | | | | |
|------------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. A. supposed | B. assumed | C. calculated | D. considered |
| 2. A. break | B. change | C. turn | D. cut. |
| 3. A. introduced | B. recognised | C. known | D. realised |
| 4. A. contrary | B. opposite | C. contrast | D. difference |
| 5. A. loss | B. shortage | C. absence | D. scarce |
| 6. A. likely | B. should | C. possibly | D. may |
| 7. A. aisles | B. queues | C. rows | D. corridors |
| 8. A. out | B. on | C. into | D. up |
| 9. A. idea | B. point | C. view | D. matter |
| 10. A. think | B. regard | C. believe | D. realise |
| 11. A. cut | B. change | C. break | D. split |
| 12. A. up | B. for | C. on | D. in |

ĐÁP ÁN

1C	2D	3A	4C	5B	6D	7B	8D	9A	10B	11C	12A
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Exercise 163.

ADVERTISING

In this day and age, advertising is big business. It (1) _____ a lot of effort into effectively (2) _____ the public about a product or service. Advertisements are introduced through a (3) _____ of means. Companies can choose (4) _____ the print media, television, radio or even huge lit-up billboards that (5) _____ put up around our cities and which (6) _____ that we buy this type of ice-cream or that type of trainer. Advertising companies use a number of techniques to attract our attention, including stunning photography, eye-catching graphics, jingles

Exercise 165.

EXAMS

It's the end of the school year and the exam period is on the way. Undoubtedly, exams (1) _____ pressure on both students and parents alike.

Most parents would like to see their children (2) _____ academically, as they believe a good education gives them an added advantage in life. They want to see their children settled in a rewarding job and be (3) _____ well off. But is that what their children have planned for themselves? Apparently not. Most students either can't think that far ahead or have no (4) _____ of doing so. They would rather aim low so as not to be disappointed if they get low marks.

However, child psychologists, who have been (5) _____ on the matter, stress that students should aim high, but at the same time have a(n) (6) _____ of other options. As a result, students will not have to worry about grades and in the long (7) _____ will have better chances of succeeding. On the whole, there are many practical things that parents can do and which may prove invaluable to their children. (8) _____ being people their children can (9) _____ to, parents can plan a reasonable schedule that both they and their children (10) _____ on. According to psychologists' (11) _____, this schedule should include no more than eight hours of studying, three proper meals a day and some exercise. Finally, prior to each exam, parents need to (12) _____

- | | | | |
|------------------|-----------------|-------------------|--------------------|
| 1. A. force | B. set | C. bring | D. put |
| 2. A. to succeed | B. succeeding | C. have succeeded | D. been succeeding |
| 3. A. richly | B. economically | C. valuably | D. financially |
| 4. A. opinion | B. demand | C. intention | D. reaction |
| 5. A. advised | B. consulted | C. suggested | D. recommended |
| 6. A. variety | B. sum | C. amount | D. selection |
| 7. A. time | B. term | C. run | D. process |
| 8. A. Apart from | B. Nevertheless | C. instead of | D. As far as |
| 9. A. depend | B. communicate | C. turn | D. apply |
| 10. A. agree | B. accept | C. approve | D. confirm |
| 11. A. clues | B. directions | C. instructions | D. announcements |
| 12. A. ensue | B. reassure | C. make sure | D. insure |

ĐÁP ÁN

1D	2B	3D	4C	5B	6A	7C	8A	9C	10A	11C	12B
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Exercise 166.

A WILD HUNT

Living in a modern society, we cannot (1) _____ the acts of crime that take place every day. Criminal activity ranges from stealing to the more serious crimes of kidnapping and murder.

Just recently, a hunt was on for two men who (2) _____ an off-licence in broad daylight. The shop owner tried to call the police, but he received a severe blow to the back of his head, which left him unconscious. It appears that the two (3) _____ had planned everything very well, since they (4) _____ getting caught. They were seen getting on their motorbike holding guns by two policemen in a patrol car, who started (5) _____ them. (6) _____ the robbers managed to get away through the back streets. All exits from the city were closed (7) _____ immediately. Even the airport was put on alert and flights were delayed, as strict security measures were (8) _____ and all passengers were asked to give proof of their identity. Many people considered this a nuisance and were shocked (9) _____ these tactics. So, they put the (10) _____ for the situation on the police and (11) _____ them of incompetence. In the end, the police (12) _____ responsibility for the setbacks.

- | | | | |
|-------------------|--------------|---------------|--------------|
| 1. A. ignore | B. neglect | C. forget | D. omit |
| 2. A. stole | B. robbed | C. shoplifted | D. hijacked |
| 3. A. pickpockets | B. convicts | C. criminals | D. burglars |
| 4. A. avoided | B. escaped | C. prevented | D. stopped |
| 5. A. arresting | B. following | C. hunting | D. chasing |
| 6. A. despite | B. however | C. although | D. therefore |
| 7. A. down | B. away | C. up | D. off |

- | | | | |
|-------------------|--------------|-------------|--------------|
| 2. A. let | B. keep | C. allow | D. make |
| 3. A. care | B. attention | C. interest | D. warning |
| 4. A. insist | B. attract | C. convince | D. urge |
| 5. A. off | B. out | C. away | D. down |
| 6. A. continue | B. persist | C. insist | D. remain |
| 7. A. win | B. result | C. gain | D. earn |
| 8. A. as if | B. though | C. if only | D. if |
| 9. A. to had been | B. to be | C. had been | D. he |
| 10. A. customers | B. guests | C. clients | D. visitors |
| 11. A. effect | B. affect | C. appeal | D. influence |
| 12. A. strong | B. general | C. wide | D. common |

ĐÁP ÁN

1B	2C	3B	4C	5D	6A	7C	8A	9D	10A	11B	12D
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Exercise 169.

A BIG DECISION

When Lucy (1) _____ that she was going to move abroad because she was bored (2) _____ her life, we weren't surprised. After all, she had been talking about moving to a warmer country for ages, one which would (3) _____ sun, sea and opportunities for outdoor activities. A country like Spain or Portugal would (4) _____ her just fine.

We took her even more seriously when she called (5) _____ an interview for a job she was sure of getting.

Of course, her parents were annoyed with her decision, but I had to admit that I sympathised with her. I had done something (6) _____ when I was her age, so I supported her all the way. I even helped her decide on a suitable destination. It was near an ancient site which, given Lucy's academic background in archaeology, was (7) _____ for her. I (8) _____ her that in the beginning she would feel (9) _____ an (10) _____, but people from small towns are friendly and she wouldn't feel lonely for too long.

The time came for Lucy to depart. She wasn't sad. (11) _____ her parents who were crying and couldn't bear to see their daughter leaving. Seeing her parents cry made me feel responsible for what had happened. In the end, I (12) _____ for having encouraged Lucy to leave. To tell the truth, however, I'm glad to have influenced her decision to move abroad.

- | | | | |
|-------------------|--------------|---------------|-------------|
| 1. A. announced | B. told | C. agreed | D. claimed |
| 2. A. for | B. with | C. about | D. at |
| 3. A. offer | B. supply | C. reveal | D. cater |
| 4. A. fit | B. match | C. combine | D. suit |
| 5. A. out | B. up | C. off | D. for |
| 6. A. likely | B. common | C. same | D. similar |
| 7. A. special | B. ideal | C. particular | D. fine |
| 8. A. insisted | B. explained | C. warned | D. said |
| 9. A. like | B. alike | C. as | D. unlike |
| 10. A. outdoor | B. outcome | C. outsider | D. outfit |
| 11. A. not alike | B. unlike | C. not as | D. unlikely |
| 12. A. apologised | B. denied | C. admitted | D. accused |

ĐÁP ÁN

1A	2B	3A	4D	5C	6D	7B	8C	9A	10C	11B	12A
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Exercise 170.

POPULATION FACTS

According to the United Nations' population figures, the world's population will be heading for 8.9 billion by the year 2050, (1) _____ to 6.7 billion in 2009. This figure (2) _____ into account that each woman on the planet will give birth to two children.

Eight billion, nine hundred million people may sound (3) _____ an astronomical figure, yet statistics (4) _____ that, throughout the world, the number of children being born is dropping. In Africa the birth rate has

- | | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|--------------|
| 10. A. suffer | B. resist | C. tolerate | D. complain |
| 11. A. Likewise | B. Nevertheless | C. Furthermore | D. Otherwise |
| 12. A. creates | B. advances | C. progresses | D. improves |

ĐÁP ÁN

1B	2A	3C	4B	5D	6C	7A	8D	9C	10A	11B	12D
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Exercise 172. ALTERNATIVE FAST FOOD

It is generally agreed upon that fast food is a great solution to the problem of what to eat. However, it's (1) _____ as less nutritional than a healthy meal, which is what growing children need. For years, nutritionists have been trying to get children into the (2) _____ of eating healthy food. Without a doubt, this has not been easy, (3) _____ in mind that they have had to compete with numerous fast food restaurants which are very popular with young people.

Nutritionists have lately (4) _____ up with an idea which could prove to be successful. This involves (5) _____ children how to cook and in the process to enjoy the taste of fresh food. In the long run, this may keep them (6) _____ fast food. There are already a number of school projects throughout Britain that are experimenting with the idea. They begin by making vegetarian pizza (7) _____ the dough and the topping. Many children were (8) _____ with their own home-made pizzas. When they compared their pizzas with ready-made ones, the differences were noticeable. They found the latter greasy and not (9) _____ delicious as the home-made ones. Throughout the lessons, the children learn about quality and become skilful in the different techniques (10) _____ in cooking. They become interested in cooking and (11) _____ they even learn how to look after themselves by eating nutritious food.

Finally, nutritionists would like to get children cooking at home. too. It may be messy, but, it's also a(n) (12) _____ for parents to spend quality time with their children.

- | | | | |
|--------------------|----------------|---------------|---------------|
| 1. A. regarded | B. observed | C. noticed | D. recognised |
| 2. A. custom | B. routine | C. habit | D. trend |
| 3. A. keeping | B. getting | C. staying | D. holding |
| 4. A. got | B. caught | C. gone | D. come |
| 5. A. learning | B. teaching | C. studying | D. facing |
| 6. A. out of | B. back | C. off | D. up with |
| 7. A. both | B. neither | C. all | D. either |
| 8. A. enthusiastic | B. astonished | C. keen | D. impressed |
| 9. A. much | B. as | C. even | D. more |
| 10. A. involved | B. included | C. respected | D. addicted |
| 11. A. on time | B. at times | C. in no time | D. in line |
| 12. A. ambition | B. opportunity | C. position | D. reduction |

ĐÁP ÁN

1A	2C	3A	4D	5B	6C	7A	8D	9B	10A	11C	12B
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Exercise 173. KILLER PLANTS

People consider all plants to be harmless. But that is not the case with carnivorous plants, otherwise known as killer plants.

Carnivorous plants are every insect's nightmare, as the insect cannot recognise (1) _____ the colour of the plant and the sweet liquid on the inside of its leaves. However, once it has landed, sensitive hairs on the leaves signal the plant to pump a small amount of water around the leaves, which makes them partially (2) _____. By this time, the insect has (3) _____ it is in trouble, because the hairs on the edges of the leaves have formed bars which trap the insect inside. (4) _____, there is little chance of the insect (5) _____.

Carnivorous plants thrive in areas where the soil is poor. (6) _____ the (7) _____ supply of nutrients, they get what they require from live insects. Among the plants of this category is the Venus flytrap, native to North and South Carolina, USA. It produces small white flowers and its leaves consist (8) _____ two bright lobes. It

Exercise 175. THE MYSTERY OF THE VANISHING BEES

Most people are probably aware that honey, the natural sweetener that man has been using for thousands of years, is (1) _____ by bees; but perhaps fewer of us realise just how important these (2) _____ creatures are to farmers. Bees pollinate fruit and vegetable crops; it has been said that every third mouthful we eat depends (3) _____ a bee having pollinated one or more of the ingredients, but now farmers in the United States are (4) _____ a major problem. American bees are dying - and nobody knows why. Making sure crops are (5) _____ pollinated has become big (6) _____ in the United States. Beekeepers load their hives onto huge lorries and transport them (7) _____ the country to pollinate the farmers' crops. When the bees finish their work in one state and return to their hives, they are taken on to another state. The problem became apparent when the bees (8) _____ to return to their hives, with some beekeepers losing more than 70 per cent of their insects. It soon became clear that the bees were flying off and dying in huge (9) _____. Now the race is on to find the cause and, hopefully, the solution. (10) _____, some beekeepers are importing bees from other countries in the hope that they will be (11) _____ to whatever it is that is killing their American cousins. Only time will (12) _____.

- | | | | |
|------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| 1. A. manufactured | B. created | C. produced | D. generated |
| 2. A. short | B. miniature | C. minute | D. tiny |
| 3. A. from | B. on | C. to | D. about |
| 4. A. meeting | B. finding | C. solving | D. facing |
| 5. A. fairly | B. precisely | C. properly | D. distinctly |
| 6. A. business | B. industry | C. work | D. production |
| 7. A. through | B. around | C. over | D. along |
| 8. A. failed | B. missed | C. ignored | D. stopped |
| 9. A. quantities | B. numbers | C. levels | D. amounts |
| 10. A. apart from this | B. from then on | C. in the meantime | D. nevertheless |
| 11. A. opposed | B. hostile | C. defensive | D. resistant |
| 12. A. tell | B. say | C. prove | D. show |

ĐÁP ÁN

1C	2D	3B	4D	5C	6A	7B	8A	9B	10C	11D	12A
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Exercise 176. THE BEST OF BRITAIN

It's time for the "PlanetSong Music Competition" again. Several British hopefuls are working hard ahead of the finals in Brussels in the hope of (1) _____ the contest for their country. Like the other contestants, Marcus Inman is excited to have an (2) _____ to represent his nation. He says that it's every boy's dream to perform for his country at the (3) _____ level. Marcus adds that he believes the contest is the most important music event of the year and that he feels he has a (4) _____ to do his very best for the UK.

Marcus isn't a newcomer to the music business, though. He was (5) _____ the lead singer of the noted heavy rock band, "The Fortress". His band's first album sold hundreds of thousands of copies and as a (6) _____ their first single, "Missing a Piece of the Puzzle" (7) _____ number one in the music charts. After his huge achievement, Marcus (8) _____ his mind to take a short break from recording songs. However, he assures everyone that his new "PlanetSong" ballad means he's well and truly back! He says that he is hoping that the judges will like his unique singing (9) _____ as much as the Brits do. Whatever happens, though, he has (10) _____ a promise that he will not (11) _____ even if he is unsuccessful this time around. We've got our fingers (12) _____ for you, Marcus!

- | | | | |
|-------------------|-------------|---------------|----------------|
| 1. A. winning | B. earning | C. gaining | D. beating |
| 2. A. appointment | B. occasion | C. option | D. opportunity |
| 3. A. highest | B. steepest | C. tallest | D. biggest |
| 4. A. service | B. duty | C. job | D. task |
| 5. A. lately | B. recently | C. previously | D. currently |
| 6. A. reason | B. cause | C. reaction | D. result |
| 7. A. took | B. reached | C. arrived | D. grabbed |
| 8. A. got on | B. put down | C. set out | D. made up |

So next time you decide to cut down (11) _____ junk food, think twice about what you end up eating (12) _____.

- | | | | |
|----------------|---------------|----------------|------------------|
| 1. A. founded | B. invented | C. constructed | D. arranged |
| 2. A. precious | B. beneficial | C. worthy | D. valuable |
| 3. A. loss | B. injury | C. damage | D. harm |
| 4. A. popular | B. known | C. common | D. famous |
| 5. A. involve | B. consist | C. contain | D. include |
| 6. A. come | B. started | C. brought | D. arrived |
| 7. A. guide | B. account | C. column | D. list |
| 8. A. purposes | B. cases | C. occasions | D. situations |
| 9. A. searched | B. discovered | C. found | D. realised |
| 10. A. created | B. produced | C. fr med | D. developed |
| 11. A. with | B. from | C. for | D. on |
| 12. A. or else | B. instead | C. ii place | D. alternatively |

ĐÁP ÁN

1A	2B	3D	4A	5C	6A	7D	8B	9C	10B	11D	12B
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Exercise 179. ACCIDENT PRONE

According to a recent study, personality could determine how likely you are to be involved in an accident. In fact, it could be the most important (1) _____ behind around a quarter of all mishaps.

The (2) _____ have found that there are three key personality traits that may make some people more accident prone than others. Firstly, (3) _____ levels of aggressiveness or selfishness may (4) _____ people more at risk of having accidents as individuals with these characteristics are often highly competitive and therefore more likely to not follow instructions and to (5) _____ rules. It also seems that those who have very open personalities may also have more accidents as these (6) _____ of people can be dreamy and (7) _____ concentration. Finally, people who aren't very dependable or (8) _____ may also be more at risk.

Not everyone, (9) _____, agrees with the study's (10) _____. A spokesperson for an accident prevention organisation said: "We must (11) _____ responsibility for our actions and educate people to prevent accident (12) _____ blaming our personalities."

- | | | | |
|---------------------|----------------|-----------------|----------------|
| 1. A. item | B. point | C. factor | D. detail |
| 2. A. investigators | B. inventors | C. explorers | D. researchers |
| 3. A. high | B. wide | C. steep | D. top |
| 4. A. bring | B. put | C. carry | D. make |
| 5. A. refuse | B. reject | C. ignore | D. deny |
| 6. A. portions | B. kinds | C. forms | D. varieties |
| 7. A. lack | B. need | C. lose | D. miss |
| 8. A. suitable | B. acceptable | C. appropriate | D. responsible |
| 9. A. however | B. therefore | C. nevertheless | D. moreover |
| 10. A. solutions | B. discoveries | C. answers | D. findings |
| 11. A. draw | B. receive | C. accept | D. have |
| 12. A. other than | B. apart from | C. more than | D. instead of |

ĐÁP ÁN

1C	2D	3A	4B	5C	6B	7A	8D	9A	10D	11C	12D
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Exercise 180. RETURN TO THE BRITISH SEASIDE

The British began to take trips to the seaside after the creation of bank holidays in 1871. Coastal towns such as Bournemouth and Blackpool enjoyed great popularity with families (1) _____ the benefits of sea-water bathing and (2) _____ air. However, when the airline industry started to offer low (3) _____ flights to sunnier

11. A. widening B. stretching C. expanding D. growing
 12. A. taller B. larger C. steeper D. greater

ĐÁP ÁN

1D	2C	3A	4B	5A	6B	7D	8C	9A	10B	11C	12D
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Exercise 182.

A TRUE PIONEER

Marco Polo is probably the most famous traveller-explorer of the Far East. He was born in 1254 and was the son of an Italian merchant living in Venice, an important trade centre at that time. Marco was well educated and also very curious, (1) _____ particular interest in different cultures. His father had already travelled to the Far East (2) _____ times, and in 1271, when Marco was seventeen, he decided to take Marco with him on his journey to China along the Silk Road, a series of trade (3) _____ through Asia.

They (4) _____ out from Venice, travelled through Armenia, Persia, and Afghanistan, and along the Silk Road. After travelling for (5) _____ three years, they finally arrived at their (6) _____; the summer (7) _____ of the emperor Kublai Khan at Shang-tu, close to modern-day Beijing. Marco Polo (8) _____ in love with the city and became close to Kublai Khan, advising him on many (9) _____.

Marco Polo left a (10) _____ account of his journey to China and his stay there. (11) _____ the fact that he was not really a historian, he also wrote a long history of the Mongol people. Not everyone agrees that Marco Polo's stories are real. However, fiction or not, they have captivated readers (12) _____ the centuries.

1. A. showing B. putting C. presenting D. giving
 2. A. few B. plenty C. several D. assorted
 3. A. ways B. routes C. courses D. tracks
 4. A. made B. went C. put D. set
 5. A. beyond B. after C. over D. above
 6. A. position B. destination C. goal D. location
 7. A. place B. habitat C. residence D. institution
 8. A. fell B. went C. set D. dropped
 9. A. tasks B. matters C. themes D. questions
 10. A. specific B. proper C. particular D. detailed
 11. A. despite B. owing C. due D. although
 12. A. during B. throughout C. in D. by

ĐÁP ÁN

1A	2C	3B	4D	5C	6B	7C	8A	9B	10D	11A	12B
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Exercise 183. THE SECRET OF A LONG LIFE

Growing older is a natural process that we cannot avoid. However, some people manage to keep their looks for longer than others, and live to a (1) _____ old age. So, what exactly is their secret?

Age is (2) _____ by many to be a mental attitude. As our minds and bodies are not (3) _____ from each other. If you feel content, you are more likely to be healthy and therefore to live a long life. Others stress the (4) _____ of having an interesting occupation. Having a deep interest in whatever you do (5) _____ to a more fulfilled and active life.

Many also recommend yoga or other types of physical exercise. Everybody, young or old, can (6) _____ from regular exercise and spending time with others.

Some, on the other hand, (7) _____ old age without taking special care of their health. But research has showed that people who (8) _____ to a low-calorie diet have a greater chance of living longer. Of course, having access to good medical care (9) _____ a difference, too.

Recent studies suggest that people with more high-powered jobs are healthier, as are people who have (10) _____ a good education. But scientific opinion (11) _____ changing. Maybe longevity just depends on genes or perhaps it's (12) _____ down to good luck.

1. A. ripe B. ready C. plump D. prime
 2. A. valued B. considered C. suggested D. mentioned
 3. A. different B. individual C. divided D. separate

(8) _____ himself a reputation as a keen racing motorist, also had a passion for flying. In 1910, at the age of only 33, he sadly (9) _____ his death in a plane crash - in (10) _____, he was the first Englishman to die in this way. Royce, however, continued work on their shared dream, and (11) _____ to develop his first aero-engine in 1915. The Rolls-Royce Merlin aeroengine later powered British fighter aeroplanes in World War II. On Royce's death in 1933, the famous Rolls-Royce monogram was changed from red to black as a (12) _____ of respect for the great man.

- | | | | |
|-----------------|-------------|--------------|-----------------|
| 1. A. connected | B. mixed | C. collected | D. combined |
| 2. A. schooled | B. educated | C. taught | D. trained |
| 3. A. came | B. arrived | C. grew | D. arose |
| 4. A. put | B. set | C. made | D. brought |
| 5. A. appeared | B. showed | C. presented | D. developed |
| 6. A. early | B. shortly | C. briefly | D. quickly |
| 7. A. shaping | B. building | C. forming | D. constructing |
| 8. A. earned | B. awarded | C. deserved | D. succeeded |
| 9. A. got | B. knew | C. found | D. met |
| 10. A. spite | B. case | C. fact | D. order |
| 11. A. went on | B. kept up | C. got by | D. saw through |
| 12. A. note | B. message | C. signal | D. sign |

ĐÁP ÁN

1D	2B	3A	4B	5A	6B	7C	8A	9D	10C	11A	12D
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Exercise 186.

MACHU PICCHU

The city of Machu Picchu, in Peru, South America, is considered to be one of the most breathtaking sights in the world. It was built by the Incas in about 1450, when the Inca Empire was at its most powerful. What makes this city so unusual is that it is (1) _____ 2,430 metres above sea (2) _____, on the top of a mountain ridge in the Andes Mountains.

Machu Picchu is so remote that the Incas had to take a long, treacherous path through the Andes to get to it. To this day, historians still (3) _____ how the Inca people were able to build this stone city so high up (4) _____ the use of modern technology. The Incas were expert builders, carving the rocks perfectly and (5) _____ them together so well that you cannot slide a knife (6) _____ the stones.

Astonishingly, the (7) _____ of the world only learned of the city's existence after an American historian, Hiram Bingham, (8) _____ it on 24 July 1911. Previously, only a few local people were (9) _____ of the city. It has now become a popular tourist (10) _____. People walk for up to four days on the Inca Trail through the Andes Mountains to (11) _____ this amazing city and admire the spectacular (12) _____ from the top.

- | | | | |
|------------------|--------------|--------------|----------------|
| 1. A. situated | B. placed | C. set | D. settled |
| 2. A. line | B. height | C. level | D. point |
| 3. A. think | B. wonder | C. doubt | D. imagine |
| 4. A. unless | B. except | C. apart | D. without |
| 5. A. fixing | B. suiting | C. fitting | D. mixing |
| 6. A. between | B. through | C. among | D. against |
| 7. A. other | B. rest | C. remainder | D. part |
| 8. A. discovered | B. invented | C. created | D. realised |
| 9. A. alert | B. sensitive | C. aware | D. familiar |
| 10. A. direction | B. location | C. position | D. destination |
| 11. A. arrive | B. reach | C. finish | D. achieve |
| 12. A. scene | B. image | C. look | D. view |

ĐÁP ÁN

- | | | | |
|---------------|--------------|------------|---------------|
| 7. A. inside | B. under | C. beneath | D. within |
| 8. A. located | B. addressed | C. placed | D. positioned |
| 9. A. yet | B. despite | C. however | D. although |
| 10. A. lead | B. flow | C. pour | D. move |
| 11. A. likely | B. same | C. alike | D. similar |
| 12. A. banks | B. edges | C. fringes | D. sides |

ĐÁP ÁN

1D	2B	3D	4C	5B	6A	7D	8A	9C	10B	11C	12A
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Exercise 189. MUSIC TELEVISION

At 12:01 on 1 August 1981, a new American cable TV channel broadcast the video of a song by The Buggies called Video Killed the Radio Star. This was the moment MTV was born. Before this, pop and rock artists relied on radio to (1) _____ their audiences, but now audiences could actually see their favourite bands (2) _____ their greatest hits on a TV channel entirely (3) _____ to music.

Some critics (4) _____ the channel would fail, and some musicians felt annoyed about having to act and dance in videos to win over fans. Other artists, (5) _____ as Madonna and Michael Jackson, took (6) _____ of the coverage, and it helped to make them into cultural icons. MTV both influenced and was influenced by the young generation, and the channel had an (7) _____ on style, fashion and trends.

Over the following years, MTV (8) _____ globally, bringing music television to Europe in 1987 and Asia ten years later. Nowadays there are few people in the world who have not (9) _____ of MTV. Since the channel's humble beginnings, the first MTV viewers have grown older and now themselves have children who (10) _____ the channel. Today's audience (11) _____ continents and generations.

Today, there is no longer an emphasis on music alone, and the channel also has quiz shows, reality shows and films. The original idea of music television is a distant (12) _____.

- | | | | |
|-------------------|-----------------|---------------|----------------|
| 1. A. touch | B. reach | C. catch | D. stretch |
| 2. A. show | B. act | C. perform | D. display |
| 3. A. specialised | B. devoted | C. interested | D. closed |
| 4. A. checked | B. confirmed | C. proved | D. believed |
| 5. A. such | B. like | C. just | D. same |
| 6. A. benefit | B. advantage | C. profit | D. assistance |
| 7. A. impact | B. improvement. | C. impression | D. inspiration |
| 8. A. enlarged | B. heightened | C. expanded | D. increased |
| 9. A. known | B. noticed | C. listened | D. heard |
| 10. A. see | B. look | C. watch | D. view |
| 11. A. jumps | B. crosses | C. meets | D. matches |
| 12. A. reminder | B. past | C. history | D. memory |

ĐÁP ÁN

1B	2C	3B	4D	5A	6B	7A	8C	9D	10C	11B	12D
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Exercise 190. VEGETARIANISM

Until recently, vegetarianism was fairly uncommon in Britain, and it is still considered strange by some. But since the 1960s its popularity has increased greatly, to the (1) _____ that high street stores stock a huge variety of products for vegetarians.

The reasons people give for not eating meat are (2) _____. Perhaps most vegetarians do it for moral reasons, arguing that it is (3) _____ to kill. The opposing point of view is that it is (4) _____ for us to kill for food, and that we have evolved to do so. Still, there are societies where eating meat is not allowed because it is (5) _____ their religion.

There are other good reasons to (6) _____ meat, one of which is the inefficiency of livestock farming. A single (7) _____ of soya bean plants can actually (8) _____ 200 times as much protein as the number of cattle

Exercise 192.

HOMES

Some of the very first homes were caves, which had walls and ceilings that (1) _____ wind, rain and prowling animals, and floors where people could sit or sleep. Gradually, as the centuries (2) _____, people learned to build different kinds of homes. They needed homes that were (3) _____ for the place where they lived, and they used (4) _____ that were available locally. In dry places, houses were made of mud or clay. Where there was (5) _____ of wood, people built houses of logs or boards. On grassy (6) _____, they built homes of dry grass. People who lived near rivers made rafts or houseboats, or houses raised above the ground on stilts. Houses today are (7) _____ built bearing the local environment and conditions in (8) _____. Residents of very hot places need houses that will keep them (9) _____, while people in the frozen north need houses that protect them from the cold. Indeed, the climate affects many of the (10) _____ of a house, such as the size, position and number of windows. Where weather conditions are extreme, (11) _____ example, windows tend to be smaller. Our homes, comprising modern blocks of flats, (12) _____ a lot in common with those first caves, since they protect us against the weather and give us a safe place to sleep.

- | | | | |
|----------------|---------------|--------------|----------------|
| 1. A. kept out | B. held up | C. put away | D. carried off |
| 2. A. ran out | B. passed up | C. went by | D. fell behind |
| 3. A. fitted | B. suitable | C. matching | D. agreeable |
| 4. A. supplies | B. fabrics | C. materials | D. objects |
| 5. A. plenty | B. sufficient | C. enough | D. much |
| 6. A. stages | B. flats | C. levels | D. plains |
| 7. A. more | B. still | C. ever | D. yet |
| 8. A. mind | B. memory | C. thought | D. idea |
| 9. A. lukewarm | B. frozen | C. chilled | D. cool |
| 10. A. factors | B. points | C. features | D. sides |
| 11. A. as | B. for | C. by | D. like |
| 12. A. keep | B. are | C. have | D. like |

ĐÁP ÁN

1A	2C	3B	4C	5A	6D	7B	8A	9D	10C	11B	12C
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Exercise 193.

ELEPHANT ROUND-UP

Every year a spectacular festival takes place in the town of Surin in Thailand. People arrive from all corners of the country, and far (1) _____, to celebrate the magnificent Asian elephant. These elephants are often used in Thailand for (2) _____ work such as hauling timber. In former times, the King rode an elephant into battle, and the (3) _____ of the beast must have (4) _____ fear into the hearts of the enemy. The fact that Thailand has never been defeated by another country is thanks in (5) _____ to the elephant. What's more, many believe that Thailand's outline (6) _____ like the head of an elephant. The Surin Elephant festival is (7) _____ as a tribute to these precious animals, and it has (8) _____ in popularity over the years. It starts with three hundred elephants marching through Surin city. Once they arrive, the feasting begins. The elephants quickly consume the fruit (9) _____ before them. Over the next two days, these great creatures (10) _____ at the elephant stadium to entertain onlookers by (11) _____ feats of strength and intelligence. There are elephant races, elephant football and a tug-of-war between one elephant and a hundred men. To (12) _____ the event, the elephants are dressed in full war costume for a splendid war-elephant parade. It's a show few people would want to miss.

- | | | | |
|-----------------|---------------|------------|----------------|
| 1. A. beyond | B. over | C. outside | D. apart |
| 2. A. strong | B. tough | C. hard | D. firm |
| 3. A. view | B. sight | C. vision | D. look |
| 4. A. knocked | B. hit | C. beaten | D. struck |
| 5. A. part | B. share | C. piece | D. section |
| 6. A. shows | B. appears | C. seems | D. looks |
| 7. A. paid | B. held | C. made | D. passed |
| 8. A. developed | B. multiplied | C. grown | D. expanded |
| 9. A. put up | B. set out | C. done in | D. made up for |

- | | | | |
|--------------------|----------------|----------------|--------------|
| 3. A. raw | B. crude | C. plain | D. natural |
| 4. A. for instance | B. such as | C. for example | D. much as |
| 5. A. distant | B. long | C. far | D. remote |
| 6. A. just | B. quite | C. rather | D. indeed |
| 7. A. desire | B. fond | C. wish | D. keen |
| 8. A. schedule | B. appointment | C. timetable | D. booking |
| 9. A. produces | B. gains | C. gives | D. provides |
| 10. A. review | B. opinion | C. feedback | D. report |
| 11. A. part with | B. let go | C. give out | D. leave off |
| 12. A. search | B. enquire | C. pursue | D. seek |

ĐÁP ÁN

1C	2B	3A	4B	5C	6A	7D	8B	9D	10C	11A	12D
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Exercise 196.

CAVING .

Caving is an adventure sport that, quite literally, takes you to another world. But it's also quite a well (0) _____ secret, enjoyed by a relatively small group of devoted enthusiasts. Caving (2) _____ for a range of skills because it involves climbing, squeezing and squirming your way into openings in the Earth's rocks to discover the many fascinating, sometimes very large and beautiful, caverns that (3) _____ under the surface.

(4) _____ its rather dangerous image, largely (5) _____ thanks to rather sensationalist television programmes, the sport has an excellent safety (6) _____ so long as you go with a qualified instructor or caving club. Wearing a helmet and waterproof clothing, you're privy to a hidden world of stalagmites and stalactites, although you may have to (7) _____ through torrential underground rivers and negotiate thunderous waterfalls in order to (8) _____ the most impressive spots.

The challenge of entering the unknown in the (9) _____ dark can be, let's (10) _____ it, pretty terrifying, so it's as well to choose your location carefully. And there's also a conservation (11) _____ behind the sport too, because caves are a very (12) _____ environment that is easily damaged. All cavers are encouraged to "take nothing but photographs and leave nothing but footprints".

- | | | | |
|----------------|-------------|----------------|-------------|
| 1. A. cared | B. held | C. kept | D. minded |
| 2. A. calls | B. demands | C. asks | D. requires |
| 3. A. stay | B. sit | C. rest | D. lie |
| 4. A. moreover | B. despite | C. nonetheless | D. albeit |
| 5. A. accepted | B. admitted | C. assumed | D. acquired |
| 6. A. report | B. history | C. record | D. standard |
| 7. A. wade | B. amble | C. stroll | D. hike |
| 8. A. manage | B. arrive | C. achieve | D. reach |
| 9. A. utter | B. pitch | C. full | D. pure |
| 10. A. own | B. confront | C. face | D. grant |
| 11. A. message | B. opinion | C. view | D. notion |
| 12. A. flimsy | B. feeble | C. frail | D. fragile |

ĐÁP ÁN

1C	2A	3D	4B	5D	6C	7A	8D	9B	10C	11A	12D
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Exercise 197.

CERAMICS FAIR

It's a sleepy village, whose main features are a central square with a fountain and an unpretentious restaurant. (1) _____ the place for an internationally famous exhibition attracting 15,000 visitors, one would think. Yet Bussiere-Badil has just that (2) _____ in the world of ceramics. (3) _____, when a pottery fair was first held there over 30 years ago, it was the only one in all of France, and it is still the country's only ceramics fair that (4) _____ four days.

But why here? There is a seam of clay which runs through the area, but it is red clay of the type used to make tiles and bricks as (5) _____ pots, so there is no (6) _____ tradition of art pottery. The idea of the fair started

Exercise 199.

MR ESPRESSO

The idea that only an Italian is capable of making the world's greatest cup of coffee seems to have been around forever, so universally is it (1) _____ today. (2) _____ it is actually a fairly recent phenomenon. Emilio Lavazza, who died in 2010 at the age of 78, can (3) _____ much of the credit. He taught the world not only how to make coffee, but also how to drink it. That may explain why Italy has still not been invaded by the American coffee-bar chains so ubiquitous (4) _____ in Europe.

Emilio Lavazza was born in 1932, and was a leading (5) _____ in the generation of Italian businessmen who (6) _____ their family firms in the 1950s. These began to expand rapidly, first around the country and then abroad as Italy (7) _____ its long post-war economic expansion. This was the generation that (8) _____ the seeds for what has (9) _____ to be known as "Made in Italy", the (10) _____ of companies and brands that make high-quality household and consumer products, from fashion to food to furniture. These products are identified with a (11) _____ of craftsmanship on the one hand, and the elegant Italian lifestyle on the other. Emilio Lavazza (12) _____ sure that coffee became an inextricable part of that heritage.

- | | | | |
|-------------------|----------------|-------------|-----------------|
| 1. A. consented | B. agreed | C. accepted | D. complied |
| 2. A. yet | B. though | C. whereas | D. whilst |
| 3. A. insist | B. uphold | C. demand | D. claim |
| 4. A. therefore | B. elsewhere | C. moreover | D. wherever |
| 5. A. creature | B. symbol | C. role | D. figure |
| 6. A. joined | B. enlisted | C. enrolled | D. participated |
| 7. A. entertained | B. appreciated | C. enjoyed | D. benefited |
| 8. A. set | B. buried | C. laid | D. sowed |
| 9. A. ended | B. come | C. finished | D. gone |
| 10. A. heap | B. pile | C. bundle | D. cluster |
| 11. A. range | B. combination | C. variety | D. connection |
| 12. A. made | B. held | C. took | D. stood |

ĐÁP ÁN

1C	2A	3D	4B	5D	6A	7C	8D	9B	10D	11B	12A
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Exercise 200.

RENEWABLE ENERGY COMES OF AGE

The British Wind Energy Association was founded 30 years ago by a group of scientists. At that time, the (1) _____ "alternative energy" was used to describe the generation of wind, water and solar power. These days, we tend to (2) _____ to them as "renewable energy" and the use of this name (3) _____ a real change in their status. These sources of energy, (4) _____ from being alternative, have now become mainstream and are (5) _____ to make a significant contribution to the country's energy needs in the future.

Two closely linked developments (6) _____ behind this (7) _____ in status. Firstly, over the past decade or so, the price of oil and gas has been rising (8) _____ reflecting the extent to which reserves of these fossil fuels are becoming (9) _____. However, price is only part of the explanation. (10) _____ as important is the growing consensus that carbon emissions must be curbed. The scientific evidence for climate change is now irrefutable, and both policy makers and the (11) _____ public are finally in agreement that doing nothing about the prospect of global warming is no longer a viable option. Renewable energy represents one real way of (12) _____ both issues.

- | | | | |
|----------------|---------------|------------|------------|
| 1. A. caption | B. title | C. label | D. term |
| 2. A. consider | B. refer | C. mention | D. regard |
| 3. A. reflects | B. reproduces | C. reminds | D. regards |
| 4. A. long | B. away | C. apart | D. far |
| 5. A. put | B. held | C. set | D. stood |
| 6. A. sit | B. reside | C. recline | D. lie |
| 7. A. move | B. shift | C. switch | D. jump |

- | | | | |
|-------------------|-----------------|----------------|--------------|
| 2. A. applying | B. going | C. studying | D. attending |
| 3. A. led | B. told | C. directed | D. forced |
| 4. A. widely | B. greatly | C. mostly | D. broadly |
| 5. A. item | B. portion | C. issue | D. matter |
| 6. A. got | B. did | C. made | D. gained |
| 7. A. delivery | B. availability | C. quantity | D. supply |
| 8. A. fall | B. happen | C. come | D. run |
| 9. A. instant. | B. urgent | C. acute | D. extreme |
| 10. A. however | B. indeed | C. nonetheless | D. otherwise |
| 11. A. height | B. peak | C. top | D. crown |
| 12. A. worked out | B. set up | C. carried off | D. put on |

ĐÁP ÁN

1C	2D	3B	4C	5A	6C	7D	8C	9A	10B	11A	12B
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Exercise 203.

WHAT IS A COINCIDENCE

A coincidence is a surprising thing that happens to us. For example, you and a friend both go shopping on the same day. You don't go together and don't discuss your shopping plans in (1) _____. When you (2) _____ up afterwards, you're amazed to discover that you've each bought an identical T-shirt. By (3) _____ you each chose to buy the same one. Many people (4) _____ coincidences as significant. Did you and your friend communicate with each other in some subconscious way? What does it tell you about your friendship? Well, the simple (5) _____ could be that, being (6) _____ friends, you have similar taste in clothes.

In reality, life is (7) _____ of coincidences, but normally we don't notice them. For example, in almost 50 percent of all football matches, two players share the same birthday. This seems surprising, (8) _____ that there are 365 possible birthdays in the year. But most of these matches will be played without anybody being (9) _____ that the coincidence exists. (10) _____ your birthday is today or tomorrow, you don't generally go around telling people when it is. What's more, without realising it, you probably (11) _____ into contact with lots of people born on the same day as you. But when a coincidence is (12) _____ to your attention, it still seems amazing.

- | | | | |
|-------------------|---------------|----------------|---------------|
| 1. A. advance | B. beforehand | C. ahead | D. previous |
| 2. A. link | B. join | C. meet | D. unite |
| 3. A. fortune | B. chance | C. luck | D. fate |
| 4. A. believe | B. think | C. consider | D. regard |
| 5. A. explanation | B. definition | C. motivation | D. resolution |
| 6. A. tight | B. close | C. strong | D. near |
| 7. A. heavy | B. rich | C. full | D. crowded |
| 8. A. except | B. given | C. even | D. instead |
| 9. A. noticed | B. known | C. intelligent | D. aware |
| 10. A. therefore | B. whereas | C. unless | D. meanwhile |
| 11. A. come | B. make | C. have | D. go |
| 12. A. taken | B. brought | C. carried | D. shown |

ĐÁP ÁN

1A	2C	3B	4D	5A	6B	7C	8B	9D	10C	11A	12B
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Exercise 204.

KARAKAMIA WILDLIFE SANCTUARY

The Karakamia reserve is located not far from Perth in Western Australia. A. Suburban is not usually a word that you (1) _____ with a wildlife paradise, but Karakamia is actually part of the township of Chidlow. The land was purchased by the Australian government in 1991 with the (2) _____ of protecting threatened species of indigenous wildlife. That's why there is a nine-kilometre fence around it, designed to (3) _____ out species introduced by European settlers, (4) _____ foxes, cats and rabbits.

The sanctuary (5) _____ its name from the Aboriginal word meaning "home of the red-tailed black cockatoos", and at dusk the air is (6) _____ with the calls of these birds. This is when the sanctuary is at its most magical. A guided walk by spotlight is the perfect way to experience it. Many of the animals are quite tame, which

properly, it can link together a huge amount of (4) _____ which is stored in different places in the company. In this way, people can get the information they need, regardless (5) _____ where it comes from. A company intranet can, of course, be used for unimportant information like office memos or canteen menus. But an intranet should (6) _____ important information which people need to make decision about new products, costs and so on. The intranet is (7) _____ to share their information with other people. (8) _____, many departments don't want to share their specialist knowledge with others. Another problem which often occurs is (9) _____ top managers like to use the intranet to "communicate down" rather than to "communicate across". That is, they use the intranet to give orders, not to (10) _____ information between themselves and others working in the same organization.

- | | | | |
|-------------------|---------------|------------------|-----------------|
| 1. A. branch | B. jointed | C. single | D. large |
| 2. A. contact | B. compare | C. distinguish | D. introduce |
| 3. A. indicates | B. is | C. means | D. is said |
| 4. A. information | B. properties | C. elements | D. parts |
| 5. A. to | B. on | C. with | D. of |
| 6. A. provide | B. take | C. give | D. bring |
| 7. A. going | B. willing | C. likely | D. happened |
| 8. A. However | B. Luckily | C. Unfortunately | D. Consequently |
| 9. A. which | B. it | C. what | D. that |
| 10. A. enjoy | B. provide | C. share | D. divide |

ĐÁP ÁN

1C	2A	3C	4A	5D	6A	7B	8C	9D	10C
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Exercise 207.

Ask most people for their Top Ten fears, and you'll be sure to find (1) _____ burgled fairly high on the list. An informal survey I carried among friends at a party last week revealed that eight of them had had their homes broken into more than twice, and two had been burgled five times. To put the record straight, (2) _____ of my friends owns valuable paintings or a sideboard full of family silverware. Three of them are students, in fact. The most typical (3) _____, it seems, involves the (4) _____ of easily transportable items – the television, the video, even food from the freezer. This may have something to do with the fact that the average burglar is in his (or her) late teens, and probably wouldn't know what to do with a Picasso, whereas selling a walkman or a vacuum cleaner is a much easier (5) _____. They are perhaps not so (6) _____ professional criminals, as hard-up young people who need a few pounds and some excitement. Not that this makes having your house turned upside down and your favourite things stolen any easier to (7) _____. In most cases, the police have no luck (8) _____ any of the stolen goods. Unless there is definite evidence, they are probably unable to do anything at all. And alarms or special locks don't seem to help either. The only advice my friends could (9) _____ was 'Never live on the ground floor' and 'Keep two or three very fierce dogs', which reminded me of a case I read about, where the burglars' (10) _____ included the family's pet poodle.

- | | | | |
|--------------------|------------------|----------------|----------------|
| 1. A. having | B. out | C. been | D. being |
| 2. A. some | B. none | C. few | D. all |
| 3. A. burglary | B. one | C. item | D. invariable |
| 4. A. example | B. robbing | C. theft | D. carrying |
| 5. A. price | B. matter | C. event | D. one |
| 6. A. many | B. that | C. rarely | D. much |
| 7. A. attempt | B. believe | C. do | D. accept |
| 8. A. taking | B. about | C. recovering | D. tracking |
| 9. A. come up with | B. bring up with | C. put in with | D. get by with |
| 10. A. profit | B. takings | C. receipts | D. loot |

ĐÁP ÁN

1D	2B	3A	4C	5B	6D	7D	8C	9A	10D
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----